

ŠKOLSKI KURIKULUM

Gornjogradske gimnazije



školska godina 2023./2024.

Zagreb, rujan 2023.

GORNJOGRADSKA GIMNAZIJA
TRG KATARINE ZRINSKE 5
10 000 ZAGREB
KLASA:602-12/23-01/01
URBROJ: 251-108-23-01
U Zagrebu, 04.10.2023.

Sadržaj

Sadržaj	2
1. Podaci o školi	7
2. Strategija razvoja – vizija i kompetencije Gornjogradske gimnazije.....	8
Gornjogradska gimnazija u prošloj školskoj godini.....	8
Misija i strategija razvoja Gornjogradske gimnazije	9
3. Fakultativna nastava	11
Književna baština	11
Prva pomoć.....	13
Skupno muziciranje.....	15
Američka kultura i civilizacija	16
Austrijska kultura i civilizacija.....	17
Funkcije u prirodoslovlju	18
Škola i zajednica	19
EU Force.....	20
Debata.....	21
Robotika	23
Plivanje.....	25
4. Izvannastavne aktivnosti.....	26
Dramska skupina	26
Školsko sportsko društvo „Grič“	27
Školski glazbeni sastav	30
Volonterski klub Gornjogradske gimnazije.....	31
Psihološka grupa	34
Novinarska grupa	36

Povijest i kultura Židova	38
Planinarenje	40
Povijesna grupa.....	41
Medijska grupa.....	42
Informatika.....	43
Čitateljski klub.....	45
Povijest fotografije u Hrvatskoj.....	46
CLIL robotika	47
5. Dodatna i dopunska nastava	48
Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede.....	48
Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede.....	49
Dodatna nastava Matematike za četvrte razrede	50
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za druge i treće razrede	52
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu.....	53
Dopunska nastava iz Engleskog jezika.....	55
Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 3. razreda	56
Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike 4. razreda	57
Dodatna nastava iz Francuskoga jezika	59
Dodatna nastava iz Talijanskog i Francuskog jezika - pripreme za natjecanja.....	60
Dodatna nastava iz Biologije	61
Dodatna nastava iz Kemije	63
Dodatna nastava iz Fizike	64
Dodatna nastava iz Politike i gospodarstva	65
6. Izvanškolske aktivnosti	66
Terenska nastava prvih razreda	66

Terenska nastava – jednodnevni izlet u Karlovac.....	67
Izvanučionička nastava drugih razreda (Rim, Gardaland ili destinacija u RH)	68
Maturalno putovanje za učenike trećih razreda (budućih maturanata)	69
Terenska nastava Povijesti za četvrte razrede – Vukovar – Vinkovic - Ilok.....	71
Posjeti kulturnim, znanstvenim i umjetničkim ustanovama i događanjima	73
Posjet muzejima i galerijama	75
Izvanučionička nastava u okviru Povijesti i Latinskog jezika	76
Izvanškolska aktivnost: Dan i noć PMF-a	78
Terenska nastava Hvar/Brač	80
Izlet u Karlovac	81
Terenska nastava – Venecija	82
Izvanškolska aktivnost: kuglanje.....	83
Izvanškolska aktivnost: Posjet Muzeju krapinskog neandertalca	84
Izvanškolska aktivnost : Posjet Zoološkom vrtu i parku Maksimir	85
Izvanškolska aktivnost: Posjet Tiflološkom muzeju	86
Posjet Goethe-Institutu Hrvatska.....	88
Sljeme – PD Puntijarka (jednodnevni izlet)	90
Izvanučionička aktivnost – Projekt MozgaLica	91
Studijsko putovanje u Francusku	93
Posjet Medijateci	94
Međunarodna suradnja sa zemljama Europske unije	95
Posjet Kinoteci; <i>Gospodar muha</i>	96
Posjet Dječjem domu u Nazorovoj.....	97
Posjet sportskom događaju: futsal Liga prvaka u Zagrebu	99
7. Preventivni programi	100

Dozvola za nesavršenost i Pravi muškarac = pravi ja.....	100
Predavanje policije – „Ne zato jer ne“	101
Predavanje policije – „Vršnjačko nasilje – društvene mreže“	102
Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika.....	103
Program „Otpornost se množi dijeljenjem“	104
Program „Promicanje mentalnog zdravlja – Pogled u sebe“.....	106
Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika Gornjogradske gimnazije	107
Predavanje policije - „Sigurno u prometu“.....	109
8. Projekti i događanja	110
GeoGebra u nastavi matematike – radionica.....	110
Matematika oko nas	112
Projekt: Razmjena učenika.....	114
PROJEKT: RAZMJENA UČENIKA	114
Projekt Sajam povijesti.....	116
Najbolji sportaš i sportašica Griča	117
Najbolji sportaši Griča	119
Dobrovoljno darivanje krvi.....	121
Školski godišnjak	122
Projekt: Mozgalica.....	124
Projekt Norijada	126
Mjesec frankofonije	128
Jour du prof de Francais.....	129
Tematski sat u školskoj knjižnici	130
Gosti u Gornjogradskoj	131
VERSI I NOTE: stihovi i pjesme Zlatana Stipišića Gibonnija.....	132

Žute čizme.....	134
Koncert „Dora”	135
Promocija škole.....	136
<i>Erasmus+</i> akreditacija	137
Profesionalna orijentacija	138
Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	139

1. Podaci o školi

Naziv	Gornjogradska gimnazija
Adresa	Trg Katarine Zrinske 5, privremena adresa Jordanovac 8 (prostorije XV. gimnazije)
Broj i naziv pošte	10 000 Zagreb
Broj telefona	091/2333 265
Broj telefaksa	/
E-pošta	gornjogradska@ggg.hr
Internetska adresa	http://www.ggg.hr/
OIB	89594809853
IBAN	HR8523600001101537824
Program	opća gimnazija
Broj učenika	587
Broj razrednih odjela	24
Broj zaposlenika	65
Nastavnici	54
Pripravnici	5
Stručni suradnici	3 (pedagog, psiholog, knjižničar)
Administrativno osoblje	tajnik, računovođa, administrator
Tehničko osoblje	domar i četiri spremačice

2. Strategija razvoja – vizija i kompetencije Gornjogradske gimnazije

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Gornjogradske gimnazije na sjednici održanoj **4. listopada 2023.** donio je Školski kurikulum Gornjogradske gimnazije za školsku godinu 2023./2024.

Izradom Školskog kurikulumu Gornjogradske gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4. (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28. (Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada školske ustanove).

Gornjogradska gimnazija u prošloj školskoj godini

U školskoj godini 2022./2023. nastava se za sve naše učenike odvijala u učionicama i prostorijama XV. gimnazije, Jordanovac 8. Nastava je organizirana po turnusima, a nastavni sat, uz dozvolu MZO-a, trajao je 40 minuta.

I prošle školske godine trudili smo se biti škola koja nudi jednake mogućnosti za sve, u kojoj učenici mogu i vole učiti te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. U našoj školi podjednako smo obraćali pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina. U radu smo se trudili ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti. Provodili smo preventivne programe za učenike, edukacije za nastavnike te osigurali provedbu napredovanja u zvanju nastavnika. Poticali smo volontiranje učenika i nastavnika, sudjelovali u akcijama pošumljavanja, ponovno se uključili u akciju dobrovoljnog darivanja krvi, sudjelovali u provedbi programa ŠIZ-a, sudjelovali na natjecanjima u znanju kao i u sportskim natjecanjima. Ukidanje epidemioloških mjera omogućilo nam je provedbu izvanučioničke nastave za sva razredna odjeljenja.

Ove godine aplicirali smo za *Erasmus+* akreditaciju koja omogućava lakšu mobilnost i povezivanje unutar EU s drugim školama. Akreditacija vrijedi sljedećih 5 godina. Naglasak smo stavili na povećanje jezičnih, matematičkih i socijalnih kompetencija, razvijanje projektne nastave i upoznavanje kulturne baštine.

Početakom svibnja započeli su građevinski radovi na obnovi zgrade Gornjogradske gimnazije. Radovi se otad provode kontinuirano i poštuju se projektom zadani vremenski okviri.

Misija i strategija razvoja Gornjogradske gimnazije

Misija je Gornjogradske gimnazije da bude suvremena škola koja se temelji na kvalitetnoj nastavi sa suvremenim nastavnim metodama i tehnologijom, na timskom radu i suradnji učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice. Škola u kojoj je ugodno učiti, napredovati i raditi, škola u kojoj se potiče različitost, komunikacija, uvažavanje, asertivnost, kreativnost i odgovornost. Škola koja će učenicima nuditi kvalitetno obrazovanje poticanjem samostalnosti i kreativnosti kako bi učenici stekli kompetencije za uspješan profesionalan i osoban život.

Daljnji napredak Gornjogradske gimnazije leži na već uhodanim temeljima:

- potencijalu učenika
- kvaliteti nastavnika
- permanentnom stručnom usavršavanju nastavnika i stručnih suradnika
- suradnji s roditeljima.

Strateški ciljevi Gornjogradske gimnazije:

- osiguranje najviše razine kvalitete održavanja redovne nastave
- razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine
- briga o svakom učeniku i njegovim potrebama – podjednako razvijanje intelektualnih, tjelesnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih i duhovnih komponenti
- rad na poboljšanju izlaznih rezultata učenika – uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja
- poticanje zaposlenika na vlastito kreiranje osobnog razvoja – napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, uključujući znanja iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike
- poticaj na kvalitetniju suradnju s roditeljima kao važnim sudionicima odgoja učenika
- razvijanje vještina nužnih za buduće adekvatno funkcioniranje u promjenjivim okolnostima tržišta rada – naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja
- korištenje digitalnih tehnologija za unapređenje učenja i poučavanja
- međupredmetna povezanost i interdisciplinarnost
- poticaj na uključivanje u rad fakultativnih predmeta, nastavak izvannastavnih aktivnosti vezanih uz rad školske knjižnice, edukacija nastavnika u jačanju razredničkih kompetencija i informatičke pismenosti, provođenje postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u

Gornjogradskoj gimnaziji, kontinuirana briga o učenicima s teškoćama, poticanje učenika na volontiranje i društveno koristan rad, osmišljavanje terenske nastave za učenike prvih razreda

- omogućiti uspješno usavršavanje izvan škole u različitim projektima s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu programima *Erasmus+*
- poticati učenike i nastavnike na razvoj svojih potencijala
- poticati nastavnike na korištenje interdisciplinarnosti među predmetima i u različitim aktivnostima
- pratiti obnovu zgrade i sudjelovati u koordinacijama opremanja škole.

U Gornjogradskoj gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

-  **jezične kompetencije** pravilnom uporabom kako materinskoga, tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima, u radu jezičnih skupina ili dramske skupine Gornjogradske gimnazije)
-  **matematičke i logičke kompetencije** stjecanjem znanja u području matematike i logike te osposobljavanjem za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu fakultativne nastave Matematike)
-  **kompetencije u prirodoslovlju** uvidom u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu fakultativne nastave)
-  **društveno-humanističke kompetencije** stjecanjem znanja o smislu društvenih procesa te razvijanjem humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog područja)
-  **kompetencije samoobrazovanja** stjecanjem znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog psihologa i pedagoga s razredima te pojedinim učenicima)
-  **socijalne kompetencije** razvijanjem sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu Psihologije, Etike, Vjeronauka, Sociologije i Filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje, debatni klub...)
-  **umjetničke kompetencije** razvijanjem stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti te Likovne i Glazbene umjetnosti učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti kao što su djevojački pjevački zbor i dramska skupina koje su u osnutku)
-  **kompetencije kritičkoga mišljenja** jačanjem sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenja u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).

3. Fakultativna nastava

Književna baština

Naziv aktivnosti:	KNJIŽEVNA BAŠTINA
Cilj/evi aktivnosti:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- odabrati, čitati, analizirati i uspoređivati književna djela- razviti kognitivne strategije utemeljene na kritičkom mišljenju- gledati kazališne predstave i uspoređivati ih s književnim djelom- razviti svoje kreativne sposobnosti- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima- interpretativno čitati lirske, dramske i epske tekstove (ulomke ili u cjelini)- spontano izražavati svoje osjećaje, misli, doživljaje i stavove- izrađivati plakate- ići na višednevni izlet (destinaciju će biti odabrana kad započne nastavna godina te kada se formira grupa)- sudjelovati u razmjeni učenika sa Srednjom školom Hvar – izdvojenom lokacijom u Jelsi- družiti se s vršnjacima.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje književnih tekstova - prosudba i vrednovanje- prepoznavanje književnih vrsta i žanrova- kritičko mišljenje i prosuđivanje- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti- pismeno izražavanje- samovrednovanje i vrednovanje- međusobna suradnja i komunikacija- stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnim nastupima- disciplina u radu- povezivanje nastavnog gradiva sa zbivanjima u geografskom prostoru- međusobna suradnja i komunikacija

Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Nositelji aktivnosti:	- Bernardica Škrlac, prof. - zainteresirani učenici Gornjogradske gimnazije
Način realizacije aktivnosti:	- rad na tekstu (književna djela) - individualni rad - rad u skupinama - igranje uloga - suradničko učenje - školska ekskurzija, terenska nastava - izlet se organizira u sklopu dodatne nastave za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti:	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine - razmjena učenika sa Srednjom školom Hvar – izdvojena lokacija u Jelsi - listopad ili studeni 2023. - organizacija višednevnog izleta u vrijeme proljetnih praznika ili po dogovoru
Troškovnik aktivnosti:	- književna djela ako ih nema u školskoj knjižnici, cca 100 eura - odlazak u kazalište cca 200 eura - dnevnicе nositelja realizacije podmiruje škola, troškove putovanja učenika snose roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	- prezentacije, fotografije i videozapisi, digitalni plakati, esej, osvrti, recenzije

Program aktivnosti izradio/la: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	PRVA POMOĆ
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život- poticati učenike na nužnost pomaganja drugima i poticanje timskog rada- pozivati učenike na volontiranje u društvu Crveni križ- razvijati vještinu pružanja prve pomoći tijekom praktične nastave- odlazak na terensku nastavu u Novi Vinodolski
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima- neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja Prve pomoći su: postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame unesrećenoj osobi, prepoznavanje i postupak reagiranja kod unutarnjeg krvarenja i šoka, zbrinjavanje prijeloma, uganuća, iščašenja, imobilizacije i ozljede kralježnice, prevencije i zbrinjavanje kod trovanja; prevencije i postupak prve pomoći kod nastanka ozljede kod kuće, u sportu, prometu i na vodi
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- Pomoć i samopomoć (preuzeto iz kurikula Zdravlje)- C.4.2.A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.- C.4.2.C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć.- učenicima sa zdravstvenim teškoćama.- C.5.1.A. Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motoci- kla.- C.5.1.B. Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.- C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.
Nositelji aktivnosti:	Dina Klarin, prof. biologije i kemije, u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni sastanci na daljinu preko <i>Teamsa</i> i uživo na nastavi te priprema za natjecanje - dodatna nastava u studenom u Novom Vinodolskom u suradnji s Crvenim križem Grada Zagreba - poticanje timskog duha odlaskom u adrenalinski park Šervudska šuma u svibnju ili neki drugi posjet
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine dva školska sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	oprema u vrijednosti od 95 eura
Vrednovanje aktivnosti:	Kod učenika će se vrednovati izrada portfolija koji može biti klasičan, poput pregledne mape, ili suvremen, u digitalnom obliku, kao e-portfolio. Učenici će uspoređivati različite načine razmišljanja, stavova i kriterije drugih učenika, a zatim ih usporediti sa svojim stavovima, kriterijima i razmišljanjima, tj. samovrednovati se. Vrednovat će se učenikove sposobnosti u izvršavanju manualnih zadataka (npr. prepoznati stanje šoka, postupak kod unutarnjeg krvarenja, prepoznavanje i zbrinjavanje prijeloma, uganuća, iščašenja, imobilizacije i ozljede kralježnice). Sve navedeno bit će osnova za zaključnu ocjenu. Radi boljeg razumijevanja predviđene su dvije pismene provjere znanja (jedna u prvom, a jedna u drugom polugodištu). Naglasak je na praktičnom radu u okviru osmišljenih radionica za učenike tijekom cijele godine.

Program aktivnosti izradio/la: Dina Klarin, prof.

Skupno muziciranje

Naziv aktivnosti:	SKUPNO MUZICIRANJE (MUŠKA KLAPA)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s bogatom baštinom klapske pjesme - naučiti osnove vokalne tehnike - naučiti osnove <i>solfeggia</i> - popularizirati klapsku pjesmu (naročito tradicionalne napjeve) - započeti tradiciju klapskog pjevanja u Gornjogradskoj gimnaziji
Namjena aktivnosti:	učenici od prvog do četvrtog razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti:	Ivan Topić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - dva nastavna sata tjedno - nastupi u sklopu rada Škole - potencijalni odlazak na Festival dalmatinskih klapa u Omiš
Vremenik aktivnosti:	68 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	putni troškovi za Omiš (za nastavnika troškove realizacije podmiruje škola, troškove putovanja učenika snose roditelji)
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - dolasci na probe - učenje dionica koje će voditelj klape podijeliti s učenicima

Program aktivnosti izradio/la: Ivan Topić, prof.

Američka kultura i civilizacija

Naziv aktivnosti:	AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zainteresiranim za engleski jezik i američku kulturu da prodube svoja znanja - potaknuti naviku čitanja stranih novina i praćenja vijesti na stranom jeziku - ohrabriti učenike u čitanju knjiga na stranom jeziku - sudjelovati u debatama što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika - pomoći učenicima koji žele studirati engleski jezik da se što bolje pripreme za upis na željeni fakultet - pomoći učenicima u svladavanju medijske pismenosti izradom vlastitih uradaka - razvijanje multikulturalne svijesti i razvijanje sposobnosti rada u timu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje koje učenici usvajaju na satima Engleskog jezika i ostalim predmetima koji se uče u školi (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna i Glazbena umjetnost) te im na taj način omogućiti razvoj kompletne ličnosti s naglaskom na kritičko razmišljanje
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni razvoj, Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti:	Snježana Liović, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> predavanja, prezentacije, pisanje osvrti i priloga za internetsku stranicu Škole - izrada papirnatih plakata kod kuće i u <i>Padletu</i> - izrada videouradaka na zadanu temu - rad u parovima, timovima i suradnja s učenicima iz Gimnazije Sesvete
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jutarnja smjena: utorak ili srijeda poslije nastave u školi ili se ide u Američki kutak na Kvaternikovu trgu ili u neku drugu instituciju (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potreban pribor za izradu plakata (papiri, flomasteri, ljepilo, škare)
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - na predavanjima stranih predavača učenici postavljaju pitanja i sudjeluju u diskusiji - redovito sudjelovanje u nastavi - iz svega navedenog proizlazi konačna ocjena koja se upisuje u e-dnevnik (kriteriji ocjenjivanja u prilogu Godišnjeg plana)

Program aktivnosti izradio/la: Snježana Liović, prof.

Austrijska kultura i civilizacija

Naziv aktivnosti:	AUSTRIJSKA KULTURA I CIVILIZACIJA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s načinom života, poviješću, zemljopisom i kulturnim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja- intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru radionica- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života- obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom- razvijati jezične vještine (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje) u skladu sa zahtjevima na razinama A2 do B2 Zajedničkog europskog okvira za učenje jezika (ZEROJ)- osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
Namjena aktivnosti:	za sve zainteresirane učenike koji uče njemački kao drugi strani jezik od 1. do 4. razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	Vladimir Adamček, prof.
Način realizacije aktivnosti:	dva sata tjedno u školi, terenska nastava (Zagreb i Austrija)
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	troškove eventualnog izleta u Austriju snose roditelji učenika
Vrednovanje aktivnosti:	izrada učeničkih prezentacija

Program aktivnosti izradio/la: Vladimir Adamček, prof.

Funkcije u prirodoslovlju

Naziv aktivnosti:	FUNKCIJE U PRIRODOSLOVLJU
	Fakultativna nastava Matematike za učenike 3. i 4. razreda
Cilj/evi aktivnosti:	Učenicima približiti ljepotu matematike pomoću stvarnih problema kako bi ih se motiviralo za rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti.
Namjena aktivnosti:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i pozitivnog usmjerenja u rješavanju životnih problema. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu. Priprema učenika za natjecanje i proširivanje sadržaja redovne nastave.
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	Romina Macan, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024. (70 nastavnih sati)
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Elementi vrednovanja: usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija, rješavanje problema. Tijekom godine provodit će se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Aktivnost učenika na satima, praćenje napretka učenika, timski rad, rad u paru, kvizovi, mentalne mape, rubrike.

Program aktivnosti izradio/la: Romina Macan, prof. mentor

Škola i zajednica

Naziv aktivnosti:	ŠIZ - ŠKOLA I ZAJEDNICA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje u zajednici - sposobnost prepoznavanja pojava i problema u zajednici - primjena osnovne znanstveno-istraživačke metode - razvoj spremnosti za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena
Namjena aktivnosti:	Učenici razvijaju sposobnost komunikacije s gradskim i državnim institucijama te važnost spoznavanja problema u zajednici i aktivacija oko njega.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	Iva Limanović Kurnik, prof. Tajana Lovreković, prof.
Način realizacije aktivnosti:	šetnja gradom, odlazak na teren, u učionici
Vremenik aktivnosti:	cijela školska godina, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	za obje grupe ukupno 1,328,02 eura
Vrednovanje aktivnosti:	Odgovornost, samostalnost i samoinicijativnost, komunikacija i suradnja

Program aktivnosti izradio/la: Iva Limanović Kurnik, prof., Tajana Lovreković, prof.

EU Force

Naziv aktivnosti:	EU FORCE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrijednosti EU-a - usvajanje znanja o povijesti EU-a - usvajanje znanja i vještina prepoznavanja lažnih vijesti - koliko i kako EU utječe na naš život - razvijanje spremnosti na pomoć i komunikaciju s drugima - sposobnost prepoznavanja problema unutar EU-a i razvijanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti:	Učenici spoznaju važnost Europske unije, života u njoj i njezinih institucija. Razvijaju kritičko mišljenje koje dijele s drugim kolegama iz projekta.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	Iva Limanović Kurnik, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Šetnja gradom, odlazak na teren, u razredu, <i>Zoom</i> konferencije, posjet Kući Europe, Policijskoj akademiji, suradnja s drugim školama uključenima u projekt.
Vremenik aktivnosti:	cijela školska godina, dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Dolazak na nastavu i komunikacija s drugima. Rad na projektima tijekom godine.

Program aktivnosti izradio/la: Iva Limanović Kurnik, prof.

Debata

Naziv aktivnosti:	DEBATA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvoj kritičkog mišljenja- učenje i uvježbavanje iznošenja vlastitog argumentiranog mišljenja- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te senzibiliziranje za slušanje i poštivanje suprotstavljene strane- razvoj retoričkih vještina
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poticanje tolerancije kod učenika- poticanje na društvenu angažiranost- razvijanje senzibiliteta za društvenu problematiku- rast samopouzdanja i samoprihvatanja- adekvatno korištenje asertivne komunikacije u svakodnevnom životu
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Poduzetništvo- Osobni i socijalni razvoj- Zdravlje- Uporaba IKT-a- Građanski odgoj i obrazovanje- Održivi razvoj
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Ana Mrnarević, prof. filozofije- učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (ovisno o okolnostima formirat će se dvije grupe; stari i novi polaznici)

<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Nastava debate bit će frontalna i interaktivna, s naglaskom na rad učenika i zajedničko izvođenje sata, a u prostorijama škole. Metode će između ostalog biti verbalne (prvenstveno raspravljačka) i dokumentacijske (npr. gledanje debate putem videosnimaka te analiza govornika). Učenici će rješavati zadatke koji se tiču društvene i moralne problematike te će učiti iz suradnje, odnosno rada u skupinama, ali i individualnog rada.</p> <p>Planira se sudjelovanje na natjecanju iz debate, sudjelovanje u Danu škole te javno debatiranje na temu mladih i glazbenih ukusa, a u dogovoru s knjižničarkom Brigić.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>35 školskih sati (jedan sat tjedno) raspoređenih tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>troškove za eventualnu potrošnju papira snosi Škola</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Uzimajući u obzir da se radi o fakultativnoj nastavi, klasično usmeno i pismeno ispitivanje nije potrebno – učenikovo poznavanje i razumijevanje teorije može se pokazati u samoj praksi. Također, vrednovat će se učenikova aktivnost, dolasci, spremnost na suradnju, obavljanje zadataka za domaću zadaću, no vrednovanje će prvenstveno biti okrenuto izradi argumentacije u samoj debati tijekom prakse.</p>

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof. filozofije

Robotika

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj projektne i istraživačke nastave pomoću cjelovitog pristupa raznim granama moderne <i>tech</i> i IT industrije - razvijanje tehničkih i mekih vještina 21. stoljeća nužne za svaku karijeru kao što su kritičko razmišljanje i rješavanje problema, suradnju i vodstvo, kreativnost i učinkovitu komunikaciju - razvoj timskog načina rada s jasnim i strogim pojedinačnim zaduženjima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 1. - 4. razreda koji će u heterogenim skupinama (prema svojim sposobnostima i afinitetima) raditi na ostvarivanju ishoda prema predmetnom kurikulumu. - Osnaživanje STEM interesa kod učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt B.4.1.i 2. Učenik samostalno komunicira i surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. - ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. - ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

	<ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Markoja, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se planira odvijati po 2 sata tjedno: jedan sat u rasporedu, a jedan ili <i>online</i> ili u sklopu izrade projekta od nekoliko sati u komadu - Na raspolaganju je 7 <i>Hexapod</i> robota, LEGO <i>mindstorms</i> komplet, razni senzori, 3D printeri, grafički tablet. - Sudjelovanje u natjecanju u plesu robota, u CLIL ligi s njemačkim jezikom i razne druge aktivnosti. - Posjećivanje raznih <i>tech</i> i IT poduzeća, sudjelovanje u panelima sa stručnjacima iz tih sektora.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	eventualne troškove izleta snose učenici i roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima - interes učenika za nastavak programa putem vrednovanja programa

Program aktivnosti izradio/la: Katarina Markoja, prof. mentor

Plivanje

Naziv aktivnosti:	PLIVANJE
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- usavršavanje plivačkih tehnika- zadovoljavanje potreba za kretanjem svakog učenika/ice- stvaranje pozitivnih međuljudskim odnosa- unapređenje kardiovaskularnog sustava, pokretljivosti zglobova, koordinacije ruku i nogu, jačanje svih mišićnih skupina- zabava, rekreacija i relaksacija učenika, opuštanje živčanog sustava i smanjenje stresa- razvijanje zdravog načina života, potrebe za sportom i ljubavi za njega
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti nove spoznaje o tehnikama i učincima plivanja- proširiti stečena znanja- unaprijediti sposobnosti
Povezanost s međupredmetnim temama	Zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Marko Kangler, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Gornjogradska gimnazija u suradnji s Ustanovom za upravljanje sportskim objektima provodit će plivanje za sve zainteresirane učenike 1. – 4. razreda
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine jedan sat (60 min) tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- termin plivanja i troškove osigurava Gornjogradska gimnazija
Vrednovanje aktivnosti:	vrši se inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjem plivačkih tehnika

Program aktivnosti izradio: Marko Kangler, prof.

4. Izvannastavne aktivnosti

Dramska skupina

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA SKUPINA
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je ove skupine poticanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva te svjesnosti o jedinstvenosti i talentima svakog polaznika kao i uvažavanje tuđih mišljenja, stavova i ideja.
Namjena aktivnosti:	- osobni razvoj - priprema za smotru LiDraNo - priprema dramsko-scenskih nastupa za školske priredbe i druge kulturne događaje
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj
Nositelji aktivnosti:	Sara Štivčević, prof.
Način realizacije aktivnosti	jedan nastavni sat tjedno u prostoru škole
Vremenik aktivnosti:	cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti:	Ovisno o potrebama prilikom pripreme dramsko-scenskih nastupa.
Vrednovanje aktivnosti:	formativno

Program aktivnosti izradio/la: Sara Štivčević, prof.

Školsko sportsko društvo „Grič“

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GRIČ“
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršavanje motoričkih znanja i postignuća • zadovoljavanje potrebe za kretanjem svih učenika/ica • stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa • zabava, rekreacija i relaksacija učenika • razvijanje zdravog načina života, potrebe za sportom i ljubavi za njega • sudjelovanje uz poštivanje svih segmenata <i>fair play</i> koncepta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje novih spoznaja o strukturama sportskih igara • proširivanje stečenih znanja • unaprjeđivanje sposobnosti • razvoj samodiscipline, poticanje ekipnog djelovanja i sportskog pristupa samom natjecanju
Nositelji aktivnosti:	<p>Realizatori programa školskog sportskog društva su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hrvoje Jambrešić, prof. • Marko Kangler, prof. • Tomislav Šantalab, prof.
Povezanost s međupredmetnim temama	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Zdravlje • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti:	<p>Školsko sportsko društvo „Grič“ surađuje sa Školskim sportskim savezom grada Zagreba, organiziraju se županijska prvenstva, odnosno prvenstva Grada Zagreba u sljedećim sportovima i disciplinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • futsal djevojke i mladići • košarka djevojke i mladići • rukomet djevojke i mladići • odbojka djevojke i mladići • odbojka na pijesku djevojke i mladići • atletika djevojke i mladići

	<ul style="list-style-type: none"> • plivanje djevojke i mladići • badminton djevojke i mladići • skijanje djevojke i mladići • stolni tenis djevojke i mladići • sportski ples djevojke • kros djevojke i mladići • šah djevojke i mladići • veslanje djevojke, mladići i mješovito • treninzi 3 sata tjedno • prijateljske trening utakmice s drugim školama • međurazredna natjecanja u različitim sportskim i tjelovježbenim aktivnostima: futsal, haki (3 na 3 na jedan koš), košarka (4 na 4), plivanje, vaterpolo, odbojka (Dan škole), rukomet 3 na 3 (sedmerci), graničar, trčanje, košarkaška slobodna bacanja 2 na 2.
Vremeni aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • županijska natjecanja – prvenstva Grada u suradnji sa Školskim sportskim savezom Grada Zagreba održavaju se po rasporedu natjecanja koji donosi gore navedeni savez <p>Okvirni vremeni aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atletika – rujan i listopad • futsal – od listopada do travnja • košarka – od listopada do travnja • odbojka – od listopada do travnja • rukomet – od listopada do travnja • kros – listopad • badminton – studeni • šah – studeni • plivanje – studeni • sportski ples – siječanj • skijanje – veljača • stolni tenis – ožujak • odbojka na pijesku – svibanj/lipanj • veslanje – svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • termine treninga, kao i opremu (lopte, koševi, golovi, reketi...) u školskoj dvorani osigurava Škola

	<ul style="list-style-type: none"> • u prvenstvima Grada Zagreba učenici nastupaju u školskoj športskoj opremi (gornji dio dresa) koji su također nabavljeni iz materijalnih troškova Škole, a rekvizite kao što su lopte i materijalni uvjeti rada (športski tereni i dvorane) osigurava Školski športski savez Grada Zagreba • troškovi za međurazredna natjecanja bit će utvrđeni naknadno, kada se utvrdi koje se aktivnosti mogu provesti (medalje, pehari, diplome, eventualni najmovi dvorane, bazena...) – 30-ak eura po natjecanju
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • vrši se analizom igre i rezultata sa školskih sportskih natjecanja, a služi za pohvalu, priznanje i afirmaciju učenika i učenica te motivaciju za buduće aktivnosti • aktivnosti će biti praćene objavama na društvenim mrežama i u školskom godišnjaku

Program aktivnosti izradio: Hrvoje Jambrešić, prof.

Školski glazbeni sastav

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa i ljubavi učenika prema glazbi - poticanje učenika na kreativnost i vlastito izražavanje glazbom - razvijanje suradničkih odnosa zajedničkim muziciranjem - upoznavanje učenika s glazbenim instrumentima u popularnoj glazbi i osnovama sviranja svakog od njih - upoznavanje učenika s osnovama glazbene produkcije (snimanje pjesama na računalu i daljnja obrada u suvremenim računalnim programima) - organiziranje školskih koncerata, priredbi i sličnih manifestacija - suradnja s učenicima drugih škola
Namjena aktivnosti:	formiranje školskog glazbenog sastava i prezentacija njegova rada koncertima i ostalim događanjima
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena kultura - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj
Nositelji aktivnosti:	učenici, voditelj, vanjski suradnici (ovisno o dogovoru)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u prostorijama škole ili u vanjskom prostoru (jednom u dva tjedna ili češće, ovisno o potrebi i dogovoru) - gostovanja u drugim školama ili na ostalim mjestima (koncerti, priredbe, posjete glazbenim studijima)
Vremenik aktivnosti:	cijela školska godina (rujan 2023. – lipanj 2024.)
Troškovnik aktivnosti:	200€
Vrednovanje aktivnosti:	pohvale učenicima za zalaganje

Program aktivnosti izradio/la: Danijel Tomašić, prof.

Volonterski klub Gornjogradske gimnazije

Naziv aktivnosti:	VOLONTERSKI KLUB GORNJOGRADSKE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima - senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - razvijati građanske kompetencije učenika - poticati osobni razvoj, jačati inicijativu i razvijati vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti:	razvijati kod učenika znanja, vještine i stavove te poticati osobni razvoj i inicijativu radi što bolje integracije u zajednicu odraslih i odgovornih članova društva
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - uku A 4.1.– primjenom različitih strategija učenja i korištenjem informacija iz različitih izvora razvijaju aktivan i pozitivan pristup prema učenju - osr A 4.1.– sudjelujući u volonterskim akcijama/projektima učenici vrednuju vlastiti rad, razvijaju sliku o sebi i drugima - go A 4.1.– promicanjem temeljnih vrijednosti slobode, dostojanstva, ravnopravnosti i solidarnosti učenici usvajaju znanje, vještine i stavove neophodne za uspješan život u zajednici - pod A 4.1. – učenici postavljaju ciljeve i prioritete pri rješavanju problema, stvaraju kreativna rješenja, razvijaju komunikacijske vještine - ikt A 4.1.– korištenjem digitalnih alata i kritičkim promišljanjem o korištenju tehnologije i izvora informacija
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik/ici - zainteresirani učenici svih razreda - udruga/ustanova s kojom se uspostavlja suradnja
Način realizacije aktivnosti:	<p>aktivnosti u Volonterskom klubu provode se na nekoliko područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) razvoj Volonterskog kluba: priprema kurikula o školskom volontiranju i ugrađivanje u postojeći kurikulum Škole

	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje i educiranje barem 1 osobe za školskog koordinatora volontera - izrada „Plana za razvoj volonterskog kluba“ u šk. godini 2023./2024. - uključivanje najmanje 15 učenika u rad Kluba - administrativni poslovi (anketni upitnici, suglasnosti, evidencije, izvještaji, evaluacijske liste...) - 2) obrazovne aktivnosti: educiranje učenika o volonterstvu, nenasilnoj komunikaciji, održivom razvoju i ekologiji - ekološka radionica Saveza izviđača Hrvatske - 3) organizacija i provedba volonterskih aktivnosti: - 3 aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u društvu - 2 aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: projektima „72 sata bez kompromisa“ (listopad 2023.) i „Hrvatska volontira“ (svibanj 2024.) - 1 dugotrajni projekt u suradnji s XV. gimnazijom i udrugom „Mali zmaj“ – pomoć pri učenju djeci slabijeg imovinskog stanja - 1 ekološka akcija pošumljavanja u organizaciji Saveza izviđača Hrvatske - 4) aktivnosti promocije volonterstva: - promocija volontiranja na internetskim stranicama Škole i društvenim mrežama - obilježavanje Međunarodnog dana volontera (5. 12. 2023.) uz infopult/lektke o volontiranju i prigodno druženje u školi - podjela zahvalnica/simboličnih nagrada najaktivnijim volonterima
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano tijekom školske godine: projekt „Zlatni zmaj“ – pomoć u učenju; u suradnji s XV. gimnazijom i udrugom „Mali zmaj“ - <i>online</i> sastanci Volonterskog kluba GGG-a - po potrebi (uoči/nakon akcije) - rujan - prosinac 2023. – humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ (Crveni križ Zagreb) - volontiranje u pučkoj kuhinji – prema dogovoru - listopad 2023. – projekt „72 sata bez kompromisa“ (VC SKAC) - listopad 2023. – ekološka radionica (Savez izviđača Hrvatske) - studeni 2023. – pošumljavanje (Savez izviđača Hrvatske) - 5. 12. 2023. - Međunarodni dan volontera - došašće 2023. humanitarna akcija „Gornjogradske adventski kalendar“ - svibanj 2024. – sudjelovanje u projektu „Hrvatska volontira“

<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija - prehrana i osvježenje za volontere na volonterskim akcijama - materijal za zahvalnice i nagrade najaktivnijim volonterima
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi uz pomoć liste za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju nekoliko elemenata: <ul style="list-style-type: none"> a) broj uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti b) broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju, nenasilnoj komunikaciji c) broj provedenih volonterskih aktivnosti i udruga/ustanova s kojima je ostvarena suradnja d) broj promocijskih aktivnosti (objave na internetskoj stranici Škole i društvenim mrežama) - kvaliteta rada Volonterskog kluba može se procijeniti pomoću Evaluacijskih upitnika koji se provode s volonterima, suradnicima i korisnicima kako bi se unaprijedio daljnji rad

Program aktivnosti izradio/la: Katarina Noršić, prof.

Psihološka grupa

Naziv aktivnosti:	PSIHOLOŠKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena spoznaja psihologije u svakodnevnom životu - izrada i primjena radionice u sklopu zajedničkog preventivnog programa s II. i XV. gimnazijom - primjena znanstvenog procesa u proučavanju spoznaja iz psihologije - prolazak svih učenika koji redovito polaze pripreme sa što većom ocjenom na ispitu državne mature iz Psihologije
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prolazak na državnoj maturi iz izbornog predmeta Psihologije sa što boljim uspjehom - povećanje psihološke otpornosti učenika - podizanje samosvijesti i samopouzdanja kod učenika
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Tajana Lovreković, prof. psihologije
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i primjena radionice u sklopu zajedničkog preventivnog programa s II. i XV. gimnazijom - vježbanje mekih vještina izradom seminara, životopisa, vježbanjem komunikacije i osobnog razvoja ili terenskim posjetima - sudjelovanje u eksperimentima i aktivnostima te izrada istraživačkog rada - kod priprema za državnu maturu u prvom dijelu sata provjerava se znanje učenika iz određene cjeline; nakon obrađene cjeline učenici pišu test sa zadacima s državne mature, a nakon nekoliko obrađenih cjelina ponovno se ponavlja gradivo i piše test iz više dijelova - sudjelovanje u projektu <i>Mozak - mozgu - mozgalica</i>

Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za državnu maturu započinju u drugom polugodištu i traju do početka lipnja te se održavaju jedanput tjedno ili više puta tjedno (svibanj i lipanj). - Sastanci za druge i treće razrede odvijaju se jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	fotokopije testova za polaznike priprema i drugih aktivnosti
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - bilježit će se dolaženje na pripreme, a napredovanje učenika vrednuje se postotkom rješavanja zadataka za svaku cjelinu i više njih - evaluacija aktivnosti i istraživačkog rada, seminara i ostalih uradaka

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof.

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti:	NOVINARSKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razumijevanje, vrednovanje i stvaranje različitih pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija u društvenim i kulturnim prigodama - čitanje i pisanje nekih od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila te pisanje ostalih novinarskih uradaka - nakon pregleda, lekture i korekture učenički tekstovi objavljuju se u <i>Gornjogradskim novinama</i> pokrenutim kao <i>online</i> izdanje redakcije novinarske grupe okupljene školske godine 2021./2022. koje su došle do državne razine LiDraNa u natjecanju školskih listova - uređivanje tekstova, postavljanje i potpisivanje fotografija, sudjelovanje u grafičkom uređivanju internetske stranice; neki su polaznici osim autora tekstova i urednici pojedinih rubrika – razvijanje samostalnosti, odgovornosti i donošenja odluka - predstavljanje radova učenika u školi i izvan škole, suradnja s drugim polaznicima izvannastavnih aktivnosti, medijskom grupom i uredništvom školskoga Godišnjaka - u dogovoru s učenicima i drugim voditeljima aktivnosti cilj je pratiti aktualnosti Gornjogradske gimnazije (rad na promociji Škole) i obrađivati teme bliske učenicima i njihovim interesima te prilagođene njihovoj dobi - povezanost s ishodima iz područja kulture i medija – analiziranje i pisanje osvrti i kritika pogledanih filmova, kazališnih predstava ili pročitanih djela i stripova te reportaža s putovanja i različitih kulturnih događanja - posjet kulturnim događanjima, medijskim kućama, tribinama, kinu, kazalištu, dogovoreni intervjui na terenu, obilazak Zagreba...
Namjena aktivnosti:	svi zainteresirani učenici Škole

Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	Branka Tolić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	uživo i u digitalnom okruženju
Vremenik aktivnosti:	u skladu s planiranim aktivnostima i novinarskim zadacima
Troškovnik aktivnosti:	oko 50 eura (za održavanje internetske stranice novina)
Vrednovanje aktivnosti:	formativno - prati se osobno napredovanje svakog polaznika i jača samopouzdanje te afirmacija učenika u sudjelovanju promocije Škole; povratne informacije nastavnice, međusobna procjena polaznika i samoprocjena

Program aktivnosti izradio/la: Branka Tolić, prof.

Povijest i kultura Židova

Naziv aktivnosti:	POVIJEST I KULTURA ŽIDOVA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove povijesti židovskog naroda - upoznati židovsku kulturu i umjetnost (poznati slikari, arhitekti, književnici, dizajneri, glumci, redatelji) - upoznati znamenite predstavnike židovskog naroda koji su djelovali u Hrvatskoj i svijetu - upoznati osnove židovskog pisma i jezika - upoznati židovsku religiju (blagdani i običaji tijekom godine, ceremonijalni predmeti) - upoznati židovsku prehranu s mogućnošću praktične radionice - usvojiti znanja o uzrocima i posljedicama antisemitizma tijekom povijesti, s naglaskom na Holokaust - upoznati položaj Židova u suvremenom svijetu i analizom izraelsko-palestinskog sukoba razviti sposobnost kritičkog mišljenja i nenasilnog rješavanja sukoba - poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika nova znanja i vještine - poticati osobni razvoj i inicijativu učenika s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala i odgovornog članstva u zajednici utemeljenoj na zajedničkim vrijednostima zaštite ljudskih prava - poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti kao bogatstvo jednog društva - razvijati komunikacijske vještine u cilju razvoja aktivnih, informiranih i društveno osviještenih građana
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - uku A 4.1.– primjenom različitih strategija učenja i korištenjem informacija iz različitih izvora razvijaju aktivan i pozitivan pristup prema učenju - osr A 4.1.– pomoću upoznavanja nove kulture i civilizacije učenici razvijaju sliku o sebi i drugima

	<ul style="list-style-type: none"> - go A 4.1.– promicanjem temeljnih vrijednosti slobode, dostojanstva, ravnopravnosti i solidarnosti učenici usvajaju znanje, vještine i stavove neophodne za uspješan život u zajednici - pod A 4.1. – učenici postavljaju ciljeve i prioritete pri rješavanju problema, stvaraju kreativna rješenja, razvijaju komunikacijske vještine - ikt A 4.1.– korištenjem digitalnih alata i kritičkim promišljanjem o korištenju tehnologije i izvora informacija
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Noršić, prof. povijesti - Marina Bokulić, prof. likovne umjetnosti - Zrinka Brigić, knjižničarka - Laila Šprajc, vanjski suradnik - zainteresirani učenici svih razreda - udruga/ustanova s kojom se uspostavlja suradnja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u školi – predavanja, radionica, debata, filmska projekcija - posjet Židovskoj općini Zagreb - posjet Sinagogi židovske zajednice u Zagrebu - posjet židovskom groblju na Mirogoju - sudjelovanje na Festivalu tolerancije - posjet Veleposlanstvu Izraela - potraga za „kamenom spoticanja“/<i>Stolperstein</i>
Vremenik aktivnosti:	kontinuirano tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za lokalitete (po potrebi) - honorar za vanjskog suradnika / gosta predavača - materijal za radionicu
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik - lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata

Program aktivnosti izradio/la: Katarina Noršić, prof.

Planinarenje

Naziv aktivnosti:	PLANINARENJE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje zdravih navika u obliku redovite tjelesne aktivnosti - upoznavanje reljefa, flore i faune planinskih predjela Hrvatske - stjecanje znanja iz područja prevencije i liječenja sportskih ozljeda - stjecanje ekološki prihvatljivih obrazaca ponašanja vezanih uz otpad - ostvarenje bolje komunikacije među učenicima različite dobi - razvoj vještina rada u timu - razvoj empatije, snalažljivosti, samostalnosti
Namjena aktivnosti:	organizirano provođenje slobodnog vremena uz razvijanje zdravih navika
Povezanost s međupredmetnim temama:	Zdravlje i Osobni razvoj
Nositelji aktivnosti:	Jelena Mandić, prof. uz sudjelovanje razrednika razrednih odjela koji sudjeluju u programu
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja u prostorima Gornjogradske gimnazije i izvan nje - izleti na području Medvednice, ako se ostvare uvjeti, Samoborskog gorja, Risnjaka, Velebita i drugih planina na području Hrvatske
Vremenik aktivnosti:	35 školskih sati u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	troškove izvanškolskog programa pokrivaju sami polaznici uz mogućnost donacija Gornjogradske gimnazije i drugih uključenih ustanova i organizacija
Vrednovanje aktivnosti:	izlazna anketa o ispunjenju očekivanja polaznika

Program aktivnosti izradio/la: Jelena Mandić, prof.

Povijesna grupa

Naziv aktivnosti:	POVIJESNA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	pružiti učenicima uvid u sadržaje koje nemaju priliku čuti i vidjeti u redovnoj nastavi Povijesti
Namjena aktivnosti:	Učiniti učenike otvorenima za nova znanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Osobni i socijalni razvoj- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije- Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	Filip Šćuric, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Dolazak gostujućih predavača u školu. Posjet institucijama poput fakulteta (FFZG, Hrvatski studiji...), Hrvatskog instituta za povijest, muzeja, galerija, izložbi te festivala (Kliofest). Izrada plakata povodom bitnih obljetnica. Odlazak na trodnevni izlet u Budimpeštu u studenom/prosinu 2023. ili ožujku/travnju/svibnju 2024. Izlet je namijenjen učenicima svih razreda.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Za nastavnika troškove realizacije podmiruje škola, troškove putovanja učenika snose roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje učeničkog rada tijekom školske godine.

Program aktivnosti izradio/la: Filip Šćuric, prof.

Medijska grupa

Naziv aktivnosti:	MEDIJSKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	promovirati Školu na društvenim mrežama i internetskoj stranici Škole
Namjena aktivnosti:	Uključiti učenike u kreiranje i praćenje sadržaja na društvenim mrežama i internetskoj stranici Škole. Potaknuti kod učenika savjesnost i odgovornost u izvršavanju zadatka. Potaknuti ih na timski rad.
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Osobni i socijalni razvoj- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije- Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	Filip Šćuric, Dragan Kovačević, Sara Štiviljević, Hrvoje Jambrešić, Zrinka Brigić, Nikolina Licitar
Način realizacije aktivnosti:	Redovito objavljivanje sadržaja vezanih uz svakodnevni život Škole. Promoviranje pozitivnih priča iz života Škole. Tjedno sastajanje učenika i nastavnika kako bi zajedno planirali objavu budućih sadržaja.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje učeničkog rada i objavljivanja sadržaja.

Program aktivnosti izradio/la: Filip Šćuric, prof.

Informatika

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina rada s modernim tehnologijama programiranja, izrade <i>web</i> stranica i korištenja alata umjetne inteligencije kao pomoć u radu - razvoj projektne i istraživačke nastave pomoću cjelovitog pristupa raznim granama moderne <i>tech</i> i IT industrije - razvijanje svijesti i vještina mekih vještina 21. stoljeća nužne za svaku karijeru kao što su kritičko razmišljanje i rješavanje problema, suradnja i vodstvo, kreativnost i učinkovita komunikacija - razvoj timskog načina rada s jasnim i strogim pojedinačnim zaduženjima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. - 4. razreda koji će u heterogenim skupinama (prema svojim sposobnostima i afinitetima) raditi na ostvarivanju ishoda prema predmetnom kurikulumu - osnaživanje interesa učenika za STEM područje
Povezanost s međupredmetnim temama	<ul style="list-style-type: none"> - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt B.4.1.i 2. Učenik samostalno komunicira i surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. - ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.

	<ul style="list-style-type: none"> - ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. - ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
Nositelji aktivnosti:	Dragan Kovačević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjećivanje raznih <i>tech</i> i IT poduzeća - sudjelovanje u panelima sa stručnjacima iz <i>tech</i> i IT sektora
Vremenik aktivnosti:	nastava se planira odvijati po 1 sat tjedno: jedan u rasporedu, a jedan ili kao <i>online</i> sat ili u sklopu izrade projekta od nekoliko sati u komadu
Troškovnik aktivnosti:	eventualne troškove izleta snose učenici i roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima - interes učenika za nastavak programa vrednovanjem programa

Program aktivnosti izradio: Dragan Kovačević, prof.

Čitateljski klub

Naziv aktivnosti:	ČITATELJSKI KLUB
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poticanje ljubavi prema čitanju i knjigama- upoznavanje učenika s različitim autorima i žanrovima- poticanje scenskog i drugog kreativnog izražavanja- razvijanje suradničkih kompetencija- upoznavanje s različitim oblicima kulture i kulturnim ustanovama
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- motiviranje učenika na aktivno sudjelovanje u životu Škole- razvijanje empatije i kritičkog mišljenja
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	knjižničarka i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	jednom mjesečno u knjižnici, ostali susreti prigodno
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi za nabavu novih knjiga
Vrednovanje aktivnosti:	odaziv učenika

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Povijest fotografije u Hrvatskoj

Naziv aktivnosti:	POVIJEST FOTOGRAFIJE U HRVATSKOJ
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s razvojem fotografije u Hrvatskoj• osnove stvaranja fotografije fotoaparatom i mobitelom• učiti učenike promatrati prostor
Namjena aktivnosti:	učenici 1. i 2. razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Ivan Skoko, prof.
Način realizacije aktivnosti:	terenski obilasci, učionica
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	izrada plakata, prezentacija, prikaz radova kroz izložbe

Program aktivnosti izradio/la: Ivan Skoko, prof.

CLIL robotika

Naziv aktivnosti:	CLIL - ROBOTIKA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- povezati učenje njemačkog jezika s učenjem predmeta STEM područja i naviknuti učenike na interdisciplinarni pristup učenju- intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru radionica- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama povezanim s konkretnim stručnim područjem- obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom- razvijati jezične vještine (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje) u skladu sa zahtjevima na razinama A2 - B2 Zajedničkog europskog okvira za učenje jezika (ZEROJ)- osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
Namjena aktivnosti:	za sve zainteresirane učenike koji uče njemački kao drugi strani jezik od 1. do 3. razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	Vladimir Adamček, prof. Katarina Markoja, prof.
Način realizacije aktivnosti:	specijalizirane radionice (cca 30 sati)
Vremenik aktivnosti:	cca 30 sati od listopada do travnja, 1 sat tjedno, intenzivniji rad od veljače do travnja
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	izrada učeničkih prezentacija

Program aktivnosti izradio/la: Vladimir Adamček, prof.

5. Dodatna i dopunska nastava

Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA PRVE RAZREDE
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti svladavanje minimalne razine znanja učeniku s poteškoćama- pomoći učenicima slabijeg predznanja pri svladavanju minimalne razine znanja- pomoći učenicima u nadoknadi propuštenog gradiva zbog izostanaka s nastave (bolest, sport i slično)
Namjena aktivnosti:	zainteresirati učenike za zornu predodžbu i rješavanje matematičkih problema
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	Blanka Horvat Jelačić, prof. i učenici 1. d, 1. e. i 1. f razreda
Način realizacije aktivnosti:	neposredni rad s učenicima (individualno i grupno)
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradila: Blanka Horvat Jelačić, prof.

Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- usmjeravanje i motiviranje učenika za savladavanje neusvojenog gradiva- promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja- poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti:	stručna pomoć i mentorstvo učenicima s ciljem postizanja boljih rezultata pri provjeravanju znanja te povezivanja matematičkog znanja s gradivom drugih nastavnih predmeta
Povezanost s međupredmetnim temama:	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti:	Krešimir Bujan, prof.
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Vremenik aktivnosti:	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio: Krešimir Bujan, mag. educ. math.

Dodatna nastava Matematike za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju složenijih zadataka
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - stručna pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na državnoj maturi - povezivanje matematičkog znanja s drugim nastavnim predmetima (Fizika, Kemija...)
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. - uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.2. 2. Praćenje: Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. - uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

	<ul style="list-style-type: none"> - uku C.4/5.3. 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Markoja, prof. - Nikolina Knežević Karija, prof. - Romina Macan, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) - na daljinu pomoću aplikacije <i>Teams</i> po potrebi
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Nikolina Knežević Karija, prof., Katarina Markoja, prof. i Romina Macan, prof.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za druge i treće razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA DRUGE I TREĆE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima drugih i trećih razreda koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom.
Namjena aktivnosti:	- prilagođavanje procesa poučavanja potrebama učenika - usvajanje gradiva s kojim učenik ima poteškoća
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti:	Klara Jakelić, prof. Bernardica Škrlac, prof. Sara Štivčević, prof. Branka Tolić, prof.
Način realizacije aktivnosti	jedan ili dva nastavna sata tjedno u prostoru škole
Vremenik aktivnosti:	cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	formativno

Program aktivnosti izradio/la: Sara Štivčević, prof.

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenike se priprema za uspješno rješavanje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi u školskoj godini 2023./2024. - Prema Ispitnom katalogu iz Hrvatskoga jezika utvrđivat će se gradivo iz područja: Čitanje, Hrvatski jezik i Pisanje. Učenici će usvajati čitanje književnoga teksta, čitanje neknjiževnoga teksta i pojmove iz teorije te povijesti književnosti. Iz područja Hrvatski jezik utvrđivat će se ustroj hrvatskoga jezika i primjena ustroja hrvatskoga jezika. Vježbat će se pisanje funkcionalnoga teksta – sažetka i pisanje školskoga eseja. Objasniti će se vrednovanje otvorenih zadataka pisanja. - interpretirati obvezne književne tekstove hrvatske i svjetske književnosti i neke izborne književne tekstove iz Kurikula te neknjiževne tekstove prema vrstama; primijeniti književnoteorijska i književnopovijesna znanja (pojmovi i književne sastavnice), napisati sažetak prema izabranom polaznom tekstu i interpretacijski školski esej prema popisu od četiriju književnih djela; primjenjivati norme hrvatskoga standardnog jezika, pisati čitko i uredno - razlikovati lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove, razumjeti književnopovijesna razdoblja hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike), razumjeti književnopovijesna razdoblja svjetske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) - primijeniti pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika, poznavati i razumjeti jezikoslovne pojmove iz područja fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije; razumjeti funkcionalne stilove hrvatskoga standardnog jezika, razumjeti i poznavati povijesni razvitak hrvatskoga jezika i pisma
Namjena aktivnosti:	učenici svih četvrtih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelji aktivnosti:	Danijel Tomašić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	uživo, jedan sat tjedno ili u obliku dvosata svaka dva tjedna (u dogovoru s učenicima i ovisno o organizacijskim mogućnostima)
Vremenik aktivnosti:	čitave školske godine (do završetka nastave za maturante)
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	ne vrednuje se sumativno, prati se rad i aktivnost učenika te napredovanje

Program aktivnosti izradio/la: Danijel Tomašić, prof.

Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva nastave Engleskog jezika- ostvarivanje ishoda propisanih kurikulumom predmeta Engleski jezik
Namjena aktivnosti:	pomoć učenicima 1. razreda pri svladavanju nastavnog gradiva
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Nositelj aktivnosti:	Nikolina Licitar, prof.
Način realizacije aktivnosti:	rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te vježbanje i analiza pisanoga izražavanja
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno u okviru rasporeda
Troškovnik aktivnosti:	troškovi kopiranja dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- povratna informacija učeniku o usvojenosti nastavnog gradiva- školski uspjeh na kraju nastavne godine

Program aktivnosti izradila: Nikolina Licitar, prof.

Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 3. razreda

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva nastave Engleskog jezika- ostvarivanje ishoda propisanih kurikulumom predmeta Engleski jezik
Namjena aktivnosti:	pomoć učenicima 3. razreda pri svladavanju nastavnog gradiva
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Nositelj aktivnosti:	Ana Lončar Franić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te vježbanje i analiza pisanoga izražavanja- rješavanje gramatičkih zadataka
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno u okviru rasporeda
Troškovnik aktivnosti:	troškovi kopiranja dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- povratna informacija učeniku o usvojenosti nastavnog gradiva- školski uspjeh na kraju nastavne godine

Program aktivnosti izradila: Ana Lončar Franić, prof.

Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike 4. razreda

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (4. RAZRED)
	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu - ISPIT IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno jačati jezično-komunikacijske vještine (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - proširiti znanje vokabulara i struktura - osvijestiti strategije vježbe i učenja, pisanja koherentnog teksta - vježbati konciznost (bilješke, esej) - osvijestiti strategije rješavanja ispita i kriterije vrednovanja različitih dijelova državne mature iz Engleskog jezika (pomoć Kataloga za ispit iz Engleskog jezika) - jačati samosvijest i samopouzdanje - razvijati samostalnost u radu i cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivati znanje i upotrebu vokabulara i struktura - rješavati različite tipove zadataka - usvojiti elemente za vrednovanje eseja (ispunjenje zadatka, koherentnost, kohezija, jezik i vokabular) - uspoređivati rješenja, primjere eseja i pismenih zadataka niže razine - analizirati rješenja, primjere eseja i pismenih zadataka niže razine - poboljšati inicijalnu uspješnost
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje
Nositelji aktivnosti:	učenici 4. razreda, voditeljice Bojana Bačan i Jelena Mandić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj strategija za uspješno polaganje ispita iz Engleskog jezika na državnoj maturi (osmišljavanje i upotreba umnih mapa, razvoj strategija za usmjereno čitanje i aktivno slušanje) - analiziranje provedenih ispitnih zadataka, pisama, eseja - rješavanje provedenih ispita državne mature

	- proširivanje vokabulara i struktura prema analizi rezultata provedbe ispita
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	fotokopije, ispis tiskanog materijala
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno – bilješkom o nazočnosti i o praćenju ili napretku ostvarenom tijekom dodatne nastave, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i dopunu budućih planova dodatne nastave

Program aktivnosti izradile: Jelena Mandić, prof. i Bojana Bačan, prof.

Dodatna nastava iz Francuskoga jezika

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
Cilj/evi aktivnosti:	razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi pomoću različitih aktivnosti
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima trećih i četvrtih razreda koji idu na natjecanja i/ili državnu maturu iz francuskoga jezika - svim zainteresiranim učenicima koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi ili poboljšati nedovoljno znanje na dodatnoj nastavi - učenicima koji su zainteresirani za polaganje međunarodne diplome DELF scolaire
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	Alka Vrsalović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	individualni i grupni rad u školi
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svaka dva tjedna dvosat u školi - po potrebi i izvan nastave
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima) - sudjelovanjem i rezultatima učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini te nakon polaganja ispita DELF scolaire

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Dodatna nastava iz Talijanskog i Francuskog jezika - pripreme za natjecanja

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG I FRANCUSKOG JEZIKA:
	PRIPREME ZA NATJECANJA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema zainteresiranih učenica i učenika za natjecanja iz talijanskog i francuskog jezika - poticanje i razvoj komunikacijske kompetencije na talijanskom i francuskom jeziku - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog i francuskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji - širenje spoznaja o talijanskoj i francuskoj/frankofonoj kulturi
Namjena aktivnosti:	svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda koji uče talijanski/francuski jezik (4. d, 4. e, 4. f), a koji žele sudjelovati na natjecanjima iz navedenih jezika
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. mentor - zainteresirani učenici 4. d, 4. e, 4. f razreda
Način realizacije aktivnosti	nastava će se odražavati prema rasporedu/dogovoru, u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, naizmjenice po jezicima: jedan tjedan talijanski, jedan francuski (ukupno 35 sati), uz intenziviranje uoči natjecanja
Troškovnik aktivnosti:	troškovi fotokopirnog materijala potrebnog za pripremu nastavnih materijala
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje, praćenje napredovanja učenika

Program aktivnosti izradio/la: Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. mentor

Dodatna nastava iz Biologije

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu (ČETVRTI RAZREDI)
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i sistematizirati gradivo Biologije pomoću Ispitnog kataloga iz Biologije - posebno pojasniti teme koje su većinom obrađene za vrijeme <i>online</i> nastave i koje su učenicima ostale nejasne (dio gradiva 2. razreda) - učenike pripremiti za uspješno rješavanje ispita državne mature s posebnim naglaskom na rješavanje problemskih zadataka
Namjena aktivnosti:	dodatna nastava Biologije namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji žele ponoviti gradivo i pripremiti se za ispit državne mature iz Biologije
Povezanost s međupredmetnim temama:	<p>pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Nositelji aktivnosti:	Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno - nastava će se uglavnom odvijati u učionici, uživo, ali prema potrebi i na daljinu (nedostatak učionica i slično)
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine, jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	/

Vrednovanje aktivnosti:

- nema vrednovanja za ocjenu, već vrednovanje za učenje na temelju riješenosti zadataka
- bilježit će se prisutnost učenika

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof.

Dodatna nastava iz Kemije

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za polaganje državne mature iz Kemije- ponavljanje nastavnih tema koje učenici procjenjuju kao teže razumljive- rješavanje zadataka s prošlih državnih matura sistematiziranih po nastavnim temama- priprema za načine provjere zadataka na državnoj maturi
Namjena aktivnosti:	svim učenicima četvrtih razreda koji planiraju pristupiti državnoj maturi iz Kemije
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- upravljanje informacijama; učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema- primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Natalija Jutriša, prof.- učenici četvrtih razreda zainteresirani za polaganje državne mature iz Kemije
Način realizacije aktivnosti	nastava će se odražavati prema rasporedu sati u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi fotokopirnog materijala potrebnog za pripremu nastavnih materijala
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje, praćenje napredovanja učenika u smislu povratnih informacija

Program aktivnosti izradio/la: Natalija Jutriša, prof.

Dodatna nastava iz Fizike

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za natjecanje iz fizike- proširiti nastavne teme- rješavanje zadataka s prošlih natjecanja- osvijestiti strategije rješavanja ispita- uspoređivati i analizirati rješenja- rješavati različite tipove aktivnosti
Namjena aktivnosti:	svim učenicima prvih razreda koji planiraju sudjelovati na natjecanjima
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- upravljanje informacijama; učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema- primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja- Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti:	Mateja Cindrić Brkić, prof.
Način realizacije aktivnosti	nastava će se odražavati prema rasporedu sati u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi fotokopirnog materijala potrebnog za pripremu nastavnih materijala
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje - praćenje napredovanja učenika

Program aktivnosti izradio/la: Mateja Cindrić Brkić, prof.

Dodatna nastava iz Politike i gospodarstva

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ POLITIKE I GOSPODARSTVA
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će: - ponoviti gradivo iz Politike i gospodarstva - rješavati testove s prošlih rokova državne mature - razvijati interes za politiku i gospodarstvo te dodatno produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti:	stjecanje znanja potrebnih za pristupanje državnoj maturi
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	Martina Čoko, prof.
Način realizacije aktivnosti	jedan sat tjedno u prostoru škole
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	nema vrednovanja za ocjenu, već vrednovanje za učenje na temelju riješenosti zadataka, rješavanje starih ispita i prošlogodišnjih ispita državne mature

Program aktivnosti izradio/la: Martina Čoko, prof.

6. Izvanškolske aktivnosti

Terenska nastava prvih razreda

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s povijesti RH- poštivanje različitosti- upoznati učenike s kulturom kraja koji posjećuju- upoznati učenike s prirodnim i umjetničkim znamenitostima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poštivanje različitosti kultura, mišljenja, običaja- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Dominik Došen, prof. glazbene pedagogije- Iva Limanović Kurnik, prof. sociologije- Bernardica Škrlac, prof. hrvatskog jezika- Tajana Lovreković, prof. psihologije- Ana Mrnarević, prof. filozofije- Krešimir Bujan, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti:	odlazak na lokalitet koji se dogovori unutar Škole, odabir agencije, putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	ovisno o ponudi agencije
Vrednovanje aktivnosti:	formativno

Program aktivnosti izradio/la: Iva Limanović Kurnik, prof.

Terenska nastava – jednodnevni izlet u Karlovac

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Karlovac
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturnih znamenitosti odabrane destinacije - educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije - učenje o povijesti na „mjestu događaja“
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz povijesti - razviti kritičko mišljenje - usvojiti nova znanja - formirati stavove i mišljenja
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	Filip Ščuric, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izlet (vožnja autobusom ili vlakom i razgledavanje kulturnih znamenitosti uz unaprijed pripremljena učenička izlaganja)
Vremenik aktivnosti:	listopad/studeni 2023.
Troškovnik aktivnosti:	Za nastavnika troškove realizacije podmiruje škola, troškove putovanja učenika snose roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje prilikom razgovora s pojedincima (dojmovi, fotografije, osvrti, tekstovi za internet-sku stranicu / društvene mreže Škole) - ocjenjivanje učeničkih izlaganja uz unaprijed pripremljenu tablicu za vrednovanje - usmeno ispitivanje na satu o znanjima stečenima na izletu

Program aktivnosti izradio/la: Filip Ščuric, prof.

Izvanučionička nastava drugih razreda (Rim, Gardaland ili destinacija u RH)

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE (RIM, GARDALAND ILI DESTINACIJA U RH)
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i ostalih sadržaja na odabranim lokacijama - povezati i ispreplesti spoznaje raznih predmeta društvenog i prirodnog područja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o znamenitostima kraja koji će se posjetiti - razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini - razvijati komunikacijske i socijalne vještine
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Nikolina Licitar, prof., razrednica 2. a razreda - Ksenija Jurišić, prof., razrednica 2. b razreda - Nikolina Knežević Karija, prof., razrednica 2. c razreda - Ivana Pavličić, prof., razrednica 2. d razreda - Natalija Jutriša, prof., razrednica 2. e razreda - Danijel Tomašić, prof., razrednik 2. f razreda
Način realizacije aktivnosti:	dvodnevni ili trodnevni izletom na odabranu destinaciju prema programu putovanja odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti:	proljeće 2024. godine
Troškovnik aktivnosti:	trošak izleta na račun roditelja
Vrednovanje aktivnosti:	izrada fotografija i videozapisa, izrada prezentacija/plakata u formi grupnih radova

Program aktivnosti izradio/la: Nikolina Knežević Karija, prof.

Maturalno putovanje za učenike trećih razreda (budućih maturanata)

Naziv aktivnosti:	MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (BUDUĆI MATURANTI)
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije i agencije - planiranje putovanja - upoznavanje kulturnih znamenitosti odabrane destinacije - educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije - razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine - primjena pravila dobrog ponašanja - razvijanje tolerancije prema različitostima - razvijanje komunikacijsko-jezičnih vještina (hrvatski jezik, strani jezici)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda - proširiti znanje iz Povijesti, Likovne umjetnosti, Geografije, Glazbene umjetnosti, Hrvatskog jezika, Sociologije - razviti kritičko mišljenje - prepoznavati i riješiti problem - usvojiti nova znanja i vještine - formirati stavove i mišljenja
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	razrednici trećih razreda (i nastavnici u pratnji koja će se naknadno utvrditi): Hrvoje Jambrešić, Filip Ščuric, Mateja Cindrić Brkić, Marijana Maja Katušić Ljevar, Romina Macan, Klara Jakelić

Način realizacije aktivnosti	višednevno putovanje (vožnja autobusom i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti uz vodstvo stručnih vodiča - prema ponudi turističke agencije)
Vremenik aktivnosti:	tijekom kolovoza ili rujna 2024. godine
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi će biti kasnije definirani (ovisno o ponudi turističkih agencija) - troškove će snositi roditelji ili skrbnici učenika
Vrednovanje aktivnosti	samovrednovanje tijekom razgovora s pojedinim razredom (dojmovi, fotografije, osvrti, tekstovi za internetsku stranicu Škole i Godišnjak Gornjogradske gimnazije)

Program aktivnosti izradio/la: Klara Jakelić, prof.

Terenska nastava Povijesti za četvrte razrede – Vukovar – Vinkovic - Ilok

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI ZA ČETVRTE RAZREDE – VUKOVAR – Vinkovci - Ilok
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Vinkovaca, Vukovara i Iloka - usvojiti znanja o stvaranju samostalne Republike Hrvatske tijekom Domo- vinskog rata - obilazeći najvažnija mjesta stradanja, upoznati učenike s ulogom grada Vu- kovara u obrani novostvorene domovine te sa žrtvom koju su njegovi brani- telji i civili podnijeli u tromjesečnoj opsadi grada
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini i povijesnoj baštini domovine - poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti kao bogatstvo jednog društva - poticati međusobno druženje, prijateljstvo, pomaganje, toleranciju i surad- nju učenika - terenska nastava namijenjena je svim zainteresiranim maturantima
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - uku A 4.1.– primjenom različitih strategija učenja i korištenjem informacija iz različitih izvora razvijaju aktivan i pozitivan pristup prema učenju - osr A 4.1.– upoznavanjem povijesti Domovinskog rata na primjeru žrtve grada Vukovara učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi i domovini - go A 4.1.– promicanjem temeljnih vrijednosti slobode, dostojanstva, ravno- pravnosti i solidarnosti učenici usvajaju znanje, vještine i stavove neophod- ne za uspješan život u zajednici
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Filip Ščuric, prof. - Ksenija Jurišić, prof. - Katarina Noršić, prof. - Josip Tičić, prof. - Ivana Jelinčić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - na terenu - Vinkovci: gradska jezgra, Gradski muzej Vinkovci, Arheološki park Sopot

	<ul style="list-style-type: none"> - Vukovar: Muzej vučedolske kulture, Memorijalno groblje, Spomen-dom Ovčara, Vodotoranj, Vukovarska bolnica '91., crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar te Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti - Ilok: Gradski muzej, crkva sv. Ivana Kapistrana, iločki podrumi i vinograd Principovac
Vremenik aktivnosti:	jesen 2023.
Troškovnik aktivnosti:	Za nastavnika troškove realizacije podmiruje škola, troškove putovanja učenika snose roditelji, a sve ovisno o dostavljenim ponudama agencija
Vrednovanje aktivnosti:	formativno, sumativno

Program aktivnosti izradio/la: Katarina Noršić, prof.

Posjeti kulturnim, znanstvenim i umjetničkim ustanovama i događanjima

Naziv aktivnosti:	POSJETI KULTURNIM, ZNANSTVENIM I UMJETNIČKIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti sudjelovanja na kulturnim, umjetničkim i znanstvenim događanjima - razvijanje kazališne, likovne i filmske kulture - poticanje interesa za glazbu - razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijanje estetskih vrijednosti - poticanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kulturu odlaska u kazalište, galeriju, kino ili muzej - poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti - pobuditi interes i kreativnost - zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Povezanost s međupredmetnim temama:	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - predmetni profesori - razrednici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija odlazaka u kazališta i kina prema kazališnom repertoaru i rasporedu projekcija - organizacija odlazaka na izložbe prema vremeniku i rasporedu muzeja/galerija - prisustvovanje predavanjima u knjižnicama - organizacija odlazaka na koncerte - prisustvovanje kulturnim i znanstvenim manifestacijama
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024., prema raspoloživosti termina odabranih kulturnih ustanova (kazališta, muzeja, galerija, kinematografa, koncertnih dvorana,

	knjižnica itd.) i s obzirom na datume obilježavanja pojedinih događaja, promocija, manifestacija, smotri
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice prema važećem cjeniku ustanove za grupu učenika - troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - formativno i sumativno vrednovanje prema predmetnim elementima za ocjenjivanje

Program aktivnosti izradila: Nikolina Licitar, prof.

Posjet muzejima i galerijama

Naziv aktivnosti:	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stalno zanimanje i pozitivan odnos prema kulturno-umjetničkoj baštini i vizualnoj kulturi - razvijati naviku za samoinicijativne posjete javnim kulturnim institucijama i izložbama - razvijati kritičko mišljenje - svladati ključne pojmove muzeološke prakse (postav, fundus, stil, restauracija, zbirka, mecena, gostujuća izložba, kustos)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom životu učenika - kreativno provođenje slobodnog vremena
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	Iva Sabolić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	odlazak na neku od značajnijih izložbi u Zagrebu
Vremenik aktivnosti:	prema dogovoru o posjeti određenom muzeju (u vrijeme nastave ili nakon nastave u jutarnjoj smjeni)
Troškovnik aktivnosti:	troškove pokrivaju učenici uz mogućnost donacija Gornjogradske gimnazije
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izvještaj o izložbi - učenici samostalno pišu kritičku analizu izložbe (opći opis, kritička analiza, analiza postava i vlastiti dojam) - zajednička rasprava o izložbi/posjetu na satu Likovne umjetnosti

Program aktivnosti izradio/la: Iva Sabolić, prof.

Izvanučionička nastava u okviru Povijesti i Latinskog jezika

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U OKVIRU POVIJESTI I LATINSKOG JEZIKA
Mjesta aktivnosti:	Medvedgrad, Rudnik Zrinskih, Donja Stubica, Andautonija, Zoološki vrt, Botanički vrt, Vukovar, Munchen, Sinj, Graz, Verona/Padova, Rim
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s načinom života u srednjem vijeku, kaligrafijom, načinom iskapanja ruda u rudniku iz 16. st. i osvijestiti koliki je značaj obitelji Zrinski za hrvatsku političku, gospodarsku, društvenu i kulturnu povijest; razvijati empatiju kod učenika prema rudarima i njihovu teškom radu u borbi za egzistenciju - vjernim prikazom bitke na Stubičkom polju, koja se odvila tijekom Seljačke bune, učenici će se moći uživjeti u sam povijesni događaj i lakše shvatiti društvenu pozadinu poznatog povijesnog događaja; učenici će razumjeti razloge borbe za socijalnu pravdu tijekom povijest i usporediti je s današnjom borbom - u okviru teme „Antički svijet u mome zavičaju“ učenik opisuje, komentira i diskutira o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u rimskom gradu nadomak Zagreba - učenici će moći naučiti što znači binarna nomenklatura latinskih naziva životinja koju je uspostavio Linne; učit će prisutnost grčke i rimske mitologije u ZOO-u i Parku Maksimir - učenik će shvatiti važnost Vukovara – grada heroja – u obrani naše domovine i rekonstruirati tijek bitke na licu mjesta - upoznati učenike s poviješću Austrije i poviješću Njemačke te njezinom ulogom u Drugom svjetskom ratu posjetom koncentracijskog logora u Dachau
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati zaštićena kulturna dobra Republike Hrvatske - popularizirati latinski jezik i osvijestiti utjecaj rimske kulture i civilizacije u današnjem svijetu, osvijestiti važnost latinskog jezika u znanosti - razvijati ljubav i brigu prema životinjama i biljkama te svijest o potrebi za slobodom svakog živog bića - osnažiti ljubav prema svojoj domovini i prema slobodi - osvijestiti učenicima potrebu borbe protiv nasilja bilo koje vrste - razvijati empatiju prema žrtvama

Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Ksenija Jurišić, prof. povijesti i latinskog jezika - Snježana Liović, prof. engleskog jezika - Bojana Bačan, prof. njemačkog jezika - Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. francuskog i talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	grupni rad, rad u paru, individualan rad, interdisciplinarni pristup istraživačkom radu, igra uloga
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	naknadno će biti utvrđen
Vrednovanje aktivnosti:	izrada prezentacija, videozapisa, eseja, <i>online</i> plakata

Program aktivnosti izradio/la: Ksenija Jurišić, prof.

Izvanškolska aktivnost: Dan i noć PMF-a

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: DAN I NOĆ PMF-a
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. - 4. razreda omogućiti poticanje istraživačke znatiželje za upoznavanje prirodnih znanosti i predmeta - učenicima koji pokazuju pojačanu zainteresiranost za kemiju pružiti dan u kojem mogu ponešto zanimljivog naučiti - sudjelovati u radionicama ili predavanjima (prilagođeno uzrastima učenika) - razvijati interes za STEM i stjecati temeljna znanja potrebna za razumijevanje prirodnih fenomena, koncepata, zakona i teorija - razvijati znanstveno-istraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine formuliranjem istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenjem kontrole varijabla, sistematiziranjem i analiziranjem podataka
Namjena aktivnosti:	učenici od 1. do 4. razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	<ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Jasna Baketa, prof. - Natalija Jutriša, prof. - Snježana Ličina, prof. - Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Prirodoslovno–matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu organizira jednodnevni festival „Dan i noć na PMF-u” koji će se održati u ožujku/travnju 2024. Na sedam odsjeka PMF-a predstaviti će se mnoštvo popularizacijskih predavanja i radionica s ciljem približavanja znanosti javnosti te poticanja mladih na istraživanje. Sam program sastavljen je od sedam dijelova: Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Otvoreni dan geologije, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije i Otvoreni dan matematike.</p>
Vremenik aktivnosti:	ožujak/travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	trošak javnog prijevoza
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof.

Terenska nastava Hvar/Brač

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA HVAR/BRAČ
Mjesta aktivnosti:	Hvar (Hvar, Stari Grad, Jelsa, Brusje, Paklinski otoci) i Brač (Zmajeva špilja, Pustinja Blaca, Vidova gora, Klesarska škola, Muzej maslinovog ulja, Galerija Ivana Rendića, Supetar, Postira, Pučišća, Sumartin, Bol, Škrip, Milna)
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine - upoznavanje prirodne baštine
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini - razvijanje interesa za upoznavanje raznih destinacija u RH
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 1. - 4. razreda - Marina Bokulić
Način realizacije aktivnosti:	neposredna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	kraj travnja ili početak svibnja 2024.
Troškovnik aktivnosti:	naknadno
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada digitalnog fotoalbuma - mapiranje značajnih objekata na planu grada

Program aktivnosti izradio/la: Marina Bokulić, prof.

Izlet u Karlovac

Naziv aktivnosti:	IZLET U KARLOVAC (JEDNODNEVNI)
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s hrvatskim narodnim preporodom- upoznavanje kulturoloških i povijesnih znamenitosti grada
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa značajnim institucijama i predstavnicima hrvatskog narodnog preporoda- naglasiti značaj preporoda za razvoj jezika i književnosti- suradnja s Gimnazijom Karlovac
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- učenici 3. c razreda- Bernardica Škrlac, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- suradničko učenje - rasprava, izlaganje- projekt će se provoditi putem grupnih i istraživačkih radova te će nadopuniti redovnu nastavu Hrvatskoga jezika- u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzije
Vremenik aktivnosti:	proljeće 2024.
Troškovnik aktivnosti:	izlet je o trošku roditelja učenika
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje – unutar grupe, upitnici, ankete- praćenje postignuća učenika – prema elementima za ocjenjivanje

Program aktivnosti izradio/la: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Terenska nastava – Venecija

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA VENECIJA
Mjesta aktivnosti:	Venecija
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- posjet svjetskoj izložbi „Biennale di Venezia“- upoznavanje najboljih primjera recentnog svjetskog slikarstva- upoznavanje kulturne baštine (posjet značajnijim lokalitetima, urbanizam)- upoznavanje prirodne baštine
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kritičkog mišljenja- proširivanje svjetonazora doživljavanjem različitih pristupa slikarstvu- poticanje na promišljanje o ulozi umjetnosti u suvremenom društvu- poticanje na samostalno stvaralaštvo i kreativnost
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici 1. - 4. razreda- Marina Bokulić
Način realizacije aktivnosti:	neposredna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	kraj travnja ili početak svibnja 2024.
Troškovnik aktivnosti:	naknadno
Vrednovanje aktivnosti:	po povratku u Zagreb, produkcija slika ili kritičkog osvrtu na izložbu, prema poticaju s izložbe

Program aktivnosti izradio/la: Marina Bokulić, prof.

Izvanškolska aktivnost: kuglanje

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: KUGLANJE
	sat razrednika 2. d razreda
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je ove aktivnosti međusobno povezivanje i druženje učenika 2. d razreda u izvanučioničkom prostoru te jačanje njihovih razrednih odnosa. Potiče se suradnja među učenicima pomoću podjele rada, razgovora i rasprave o različitim mišljenjima te oblikovanju zajedničkih rezultata.
Namjena aktivnosti:	upoznavanje učenika i njihova ponašanja jednih prema drugima u izvanučioničkom okruženju
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.- B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.- B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Nositelji aktivnosti:	razrednica Ivana Pavličić i učenici 2. d razreda
Način realizacije aktivnosti:	posjet Bowlingclubu u Zagrebu za vrijeme sata razrednika
Vremenik aktivnosti:	povremeno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	cijena troškova staze u kuglani i iznajmljivanja cipela
Vrednovanje aktivnosti:	samovrednovanje – unutar grupe, anketa

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof.

Izvanškolska aktivnost: Posjet Muzeju krapinskog neandertalca

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: POSJET MUZEJU KRAPINSKOG NEANDERTALCA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s evolucijskim otkrićima na području Zagorja- razlikovanje fosilnih ostataka biološke evolucije- praćenje promjena i trajanja geoloških razdoblja- razlikovanje karakteristika krapinskog pračovjeka od ostalih evolucijskih stadija čovjeka
Namjena aktivnosti:	učenici četvrtih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- Održivi razvoj: B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.- Uporaba IKT-a- D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama.- predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a
Nositelji aktivnosti:	Snježana Ličina, prof., Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	posjet Muzeju krapinskog neandertalca
Vremenik aktivnosti:	ožujak/travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	cijena ulaznice muzeja i cijena organiziranog prijevoza
Vrednovanje aktivnosti:	izrada plakata i prezentacija koje će biti predstavljene nakon povratka s izleta

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof., Snježana Ličina, prof.

Izvanškolska aktivnost : Posjet Zoološkom vrtu i parku Maksimir

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU I PARKU MAKSIMIR
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje vrsta s ekosustavom i prilagodbama koje su vezane za stanište - učenici će na konkretnim primjerima vidjeti značenje binarne nomenklature koju je postavio Linne - praćenje sistematike kroz zoološki vrt - važnost očuvanja vrsta i bioraznolikosti nekog ekosustava
Namjena aktivnosti:	učenici prvih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Održivi razvoj: B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. - A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. - A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. - Uporaba IKT-a: D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. - Učiti kako učiti: A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. - D.4/5.2.2. Suradnja s drugima.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Ličina, prof., Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba i parku Maksimir, istraživački rad, grupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti:	svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	cijena ulaznice u ZOO vrt
Vrednovanje aktivnosti:	izrada plakata i prezentacija koji će biti predstavljeni nakon povratka

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof., Snježana Ličina, prof.

Izvanškolska aktivnost: Posjet Tiflološkom muzeju

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: POSJET TIFLOLOŠKOM MUZEJU
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da zaključe o važnosti očuvanja vlastitog vida te izbjegavanja štetnih čimbenika koji bi ga mogli narušiti - povezati sljepoću i slabovidnost s oštećenjem osjetila vida, a različita pomagala s olakšanim snalaženjem slijepih osoba - potaknuti učenike na razmišljanje na koji način svatko od njih može biti „pomagalo“ slijepim osobama i olakšati im svakodnevicu - razvijati emocionalnu svijest učenika
Namjena aktivnosti:	učenici 2. razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Ličina, prof., Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	učenici uz stručno vodstvo obilaze Tiflološki muzej
Vremenik aktivnosti:	veljača 2024.

Troškovnik aktivnosti:	trošak ulaznice i javnog prijevoza
Vrednovanje aktivnosti:	izrada plakata i prezentacija koje će biti predstavljene nakon posjeta Muzeju

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof., Snježana Ličina, prof.

Posjet Goethe-Institutu Hrvatska

Naziv aktivnosti:	POSJET GOETHE-INSTITUTU HRVATSKA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom i djelatnostima Goethe-Instituta Hrvatska u Zagrebu - aktivno sudjelovati u organiziranim aktivnostima Instituta - promicati učenje njemačkog jezika - razvijati i jačati jezično–komunikacijske vještine - voditi razgovor i sporazumjeti se s izvornim govornicima njemačkog jezika - proširivati zemljopisna znanja - reducirati strah od govorenja/učenja njemačkog jezika - poticati kolaboraciju i suradničko učenje - potaknuti na usvajanje znanja i učenje u ugodnom okruženju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad institucije koja se bavi njemačkim jezikom na svim razinama - upoznavanje s mogućim aktivnostima učenja njemačkog jezika van škole - jačanje samostalnosti u učenju - podizanje motivacije za učenje njemačkog jezika - nepoznato pretvoriti u poznato, tuđe u svoje - osvještavanje potrebe i dobrobiti učenja njemačkog jezika - prikupljanje materijala, organizacija i priprema prezentacije posjeta
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	učenici prvih razreda i Bojana Bačan, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za posjet i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima Instituta - aktivno sudjelovanje u aktivnostima (razgled izložbe, radionica, film, knjižnica i sl.)

	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija vođenog razgovora (intervjua) s djelatnicima, sa suučenicima, snimanje razgovora, vloga, pisanje bloga za Školske novine
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	materijalni troškovi Škole
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata posjeta - sumativno – sudjelovanje u aktivnostima, predavljanje rezultata, činjenica i osobnih dojmova prema ostvarenim ishodima i elementima za ocjenjivanje drugog stranog jezika

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

Sljeme – PD Puntijarka (jednodnevni izlet)

Naziv aktivnosti:	SLJEME – PD PUNTIJARKA (JEDNODNEVNI IZLET)
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost fizičke aktivnosti - osvijestiti važnost očuvanja okoliša - razvijati jezično-komunikacijske kompetencije - osmisliti plan puta - osmisliti upute za planinare (odjeća, oprema) - usporediti pojmove „plogging“ i „ekotlon“ i usporediti uobičajen ručak i ručak na Puntijaru
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - napisati plan puta (upute) i/ili izvještaj na engleskom jeziku ili vodič za lokalitet na engleskom jeziku ili pismo zahvale ili reklamacije - šetati i prikupljati odbačene stvari na putu do grada - predstaviti iskustvo na internetskim stranicama Škole - sistematizirati organizaciju putovanja, napisati blog, osmisliti vlog
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	zainteresirani učenici i nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema terminologije, organizacija puta - suradničko učenje i rad u timu - osmišljavanje predstavljanja materijala uz aktivnosti prije i nakon posjeta lokalitetu - predstavljanje prikupljenog iskustva na internetskim stranicama Škole
Vremenik aktivnosti:	jesen 2023., proljeće 2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal iz materijalnih troškova Škole - izlet o trošku roditelja
Vrednovanje aktivnosti:	formativno – samovrednovanje rada u skupini, sumativno – izlaganje, blog, vlog, osvrt

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

Izvanučionička aktivnost — Projekt MozgaLica

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička aktivnost — Projekt MozgaLica
	POSJET INSTITUTU „RUĐER BOŠKOVIĆ“
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s djelatnošću i djelokrugom rada Instituta - upoznati se s odjelima Instituta - upoznati se sa zaposlenicima Instituta i potrebnim stručnim spremama - razgledati Institut - usporediti s očekivanjima pripremljenima tijekom nastavnih aktivnosti - provesti intervju sa znanstvenikom
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje djelatnosti Instituta, organizacije rada, potrebno obrazovanje, edukaciju za obavljanje poslova - motivacija za osobno profesionalno orijentiranje - istraživanje i prikupljanje podataka na temu projekta, odabir relevantnih informacija - priprema i provedba intervjua sa stručnjakom
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda - u projekt MozgaLica uključeni profesori prirodoslovnih, društvenih i odgojnih predmeta prema aktualnosti teme i rasporedu
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet, razgled - razgovor/predavanje - intervju sa sugovornicima zaposlenima u Institutu - priprema prezentacije
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	u okviru materijalnih troškova Škole

Vrednovanje aktivnosti:

- formativno - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
- sumativno - prema ostvarenim ishodima u predmetnom kurikulumu
- vanjsko vrednovanje – internetske stranice Škole, predstavljanje rezultata aktivnosti na Projektom danu Škole

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

Studijsko putovanje u Francusku

Naziv aktivnosti:	STUDIJSKO PUTOVANJE U FRANCUSKU u šk. god. 2023./2024.
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje francuske povijesti i kulture, geografije Francuske - primjena znanja francuskoga jezika na terenu - upoznavanje francuske povijesti i kulture, geografije Francuske
Namjena aktivnosti:	učenicima koji uče francuski jezik
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	profesori francuskoga jezika iz Gornjogradske gimnazije u suradnji s profesorima XVI. gimnazije
Način realizacije aktivnosti:	tijekom školske godine učenici će se pomoću raznih aktivnosti pripremati za put, a zatim će na terenu primijeniti stečena znanja
Vremenik aktivnosti:	Priprema za putovanje odvija se u okviru redovne nastave i traje do samog putovanja. Putovanje se planira tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	za potrebe pripreme nisu predviđeni nikakvi izvanredni troškovi, dok putovanje plaćaju učenici sami
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje - tijekom pripreme za put i na putu – prezentacije, izlaganja, sudjelovanje u aktivnostima

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Posjet Medijateci

Naziv aktivnosti:	POSJET MEDIJATECI FRANCUSKOG INSTITUTA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s Medijatekom Francuskog instituta i njezinim sadržajima- primjena francuskog jezika sudjelovanjem u radionicama u organizaciji Francuskog instituta
Namjena aktivnosti:	učenicima koji uče francuski jezik
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	profesori francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	organizirani posjet i sudjelovanje u radionicama prema programu Francuskoga instituta u Zagrebu
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	troškove eventualnih kotizacija snose sami učenici
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje- sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima)

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Međunarodna suradnja sa zemljama Europske unije

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNA SURADNJA SA ZEMLJAMA EUROPSKE UNIJE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati lingvističke kompetencije - razvijati pedagogiju interdisciplinarnih projekata - produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi međunarodnom suradnjom - razvijati zanimanje za civilizaciju i kulturu drugih zemalja EU-a
Namjena aktivnosti:	zainteresiranim učenicima iz Škole kao i iz partner-škola koji žele međusobno produbiti stečena znanja te razvijati interes za civilizaciju i kulturu zemalja EU-a
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	profesori francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	implementacija ideja te rad na projektu putem interneta i tijekom učeničkih razmjena, predstavljanje rezultata zajedničkog rada na različite načine
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu redovne nastave (određeni broj sati u godini) - terenska nastava (ovisno o načinu suradnje)
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima) - izvješćima o radu u elektroničkom i papirnatom obliku - vidljivim rezultatima rada učenika na pojedinim projektima (izložbe, dokumenti na internetu itd.)

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Posjet Kinoteci; *Gospodar muha*

Naziv aktivnosti:	Posjet Kinoteci; <i>Gospodar muha</i>
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i poticanje kritičkog mišljenja - argumentirano oblikovanje vlastitih stavova - razmatranje i problematiziranje potrebnih odlika vođe
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje ljudske prirode - poticanje senzibiliteta i osviještenosti za društvenu problematiku - jačanje slike o sebi
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mrnarević, prof. filozofije - zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti:	nastavnica će u dogovoru s Kinotekom organizirati zajedničko gledanje filma <i>Gospodar muha</i> s učenicima četvrtih razreda
Vremenik aktivnosti:	tijekom ožujka i/ili travnja 2024.
Troškovnik aktivnosti:	oko 5 do 7 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će unaprijed dobiti pitanja za promišljanje koja će im pomoći staviti fokus na bitne momente u filmu, nakon gledanja filma vodit će se rasprava i pisati kratki osvrt (što će biti vezano uz zadana pitanja i pitanja koja se eventualno u raspravi otvore) a što će u konačnici rezultirati ocjenom

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof. filozofije

Posjet Dječjem domu u Nazorovoj

Naziv aktivnosti:	POSJET DJEČJEM DOMU U NAZOROVOJ
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko promišljanje društvene problematike - upoznavanje različitih socijalnih situacija - promišljanje dječjih i općenito ljudskih prava
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osobni i socijalni razvoj - razvoj senzibiliteta za društvenu problematiku - donošenje životnih odluka
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Održivi razvoj
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mrnarević, prof. - učenici prvih razreda, polaznici Etike - zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti:	organizirani posjet u dogovoru s upravom Doma
Vremenik aktivnosti:	tijekom veljače i/ili ožujka 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/

Vrednovanje aktivnosti:

Za polaznike Etike aktivnost će biti vezana i uz radionicu, odnosno predavanje stručne osobe o statusu posvajanja djece u Hrvatskoj, a učenici će poslušati i iskustva volontera i udomitelja/posvojitelja nakon čega će učenici vođeni zadanim problemskim pitanjima napisati osvrt što će rezultirati ocjenom. Učenici četvrtih razreda neće biti obavezni sudjelovati i u radionici, ali će nakon posjeta na satu Filozofije raspravljati o problematiki koju će potaknuti nastavnica te će generalno prenijeti iskustva ostalim kolegama u razredu, što će u konačnici rezultirati ocjenom.

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof. filozofije

Posjet sportskom događaju: futsal Liga prvaka u Zagrebu

Naziv aktivnosti:	POSJET SPORTSKOM DOGAĐAJU – FUTSAL LIGA PRVAKA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti sudjelovanja na sportskim događanjima - razvijanje sportske i navijačke kulture - poticanje interesa za sportom - razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijanje estetskih vrijednosti - poticanje kritičkog mišljenja - pobuditi interes i kreativnost (pjesme, koreografije...) - zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti:	svim učenicima 3. a razreda te svim učenicima koji sudjeluju u aktivnostima Školskog sportskog društva Grič
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvoje Jambrešić, prof. - drugi nastavnici u pratnji
Način realizacije aktivnosti	odlazak na utakmice Futsal Dinama u okviru skupine Lige prvaka u futsalu
Vremenik aktivnosti:	grupa glavne runde Lige prvaka održava se između 24. i 29. listopada u KC Dražena Petrovića, a planirano je i sudjelovanje u ostalim fazama natjecanja ako Futsal Dinamo prođe dalje, a Zagreb bude domaćin
Troškovnik aktivnosti:	cijena ulaznice
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje, izrada videomaterijala i fotomaterijala te izvješćivanje o događaju na internetskoj stranici i društvenim mrežama Škole

Program aktivnosti izradio/la: Hrvoje Jambrešić, prof.

7. Preventivni programi

Dozvola za nesavršenost i Pravi muškarac = pravi ja

Naziv aktivnosti:	PROJEKT CENTRA BEA „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“(ZA DJEVOJKE) „PRAVI MUŠKARAC = PRAVI JA“ (ZA MLADIĆE)
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati djevojke i mladiće s vlastitim vrijednostima- upoznati ih sa zdravim načinima života- upoznati ih s utjecajem medija na njihov život
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- jačanje samopouzdanja kod učenika- stvaranje pozitivne slike o sebi
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- Osobni i socijalni razvoj- Zdravlje- Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	Centar za poremećaje hranjenja BEA
Način realizacije aktivnosti:	radionice u trajanju dva školska sata
Vremenik aktivnosti:	početak drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti:	projekt je za školu besplatan
Vrednovanje aktivnosti:	

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, pedagog

Predavanje policije – „Ne zato jer ne“

Naziv aktivnosti:	Predavanje policije - „NE ZATO JER NE“
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s opasnostima konzumacije opojnih sredstava i alkohola - upoznati učenike s posljedicama konzumacije opojnih sredstava i alkohola - osnažiti učenike u donošenju ispravnih odluka - potaknuti razmišljanje o važnosti vlastitog zdravlja - potaknuti odgovornost prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti:	svi učenici prvih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - promiče kvalitetu života u zajednici, uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka, preuzima odgovornost za svoje ponašanje - Zdravlje - primjenjuje životne stilove koji doprinose očuvanju zdravlja, opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak, razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja, prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose
Nositelji aktivnosti:	služba prevencije PU zagrebačke
Način realizacije aktivnosti	predavanja će se održavati prema rasporedu sati u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti:	jedan sat razredne zajednice tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	sve troškove snosi PU zagrebačka
Vrednovanje aktivnosti:	evaluacijski listić

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, pedagog i služba prevencije PU zagrebačke

Predavanje policije – „Vršnjačko nasilje – društvene mreže“

Naziv aktivnosti:	Predavanje policije - „VRŠNJAČKO NASILJE – DRUŠTVENE MREŽE“
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža - osnažiti učenike u donošenju ispravnih odluka - potaknuti razmišljanje o posljedicama neodgovornog korištenja društvenih mreža - potaknuti odgovornost prilikom širenja informacija putem društvenih mreža
Namjena aktivnosti:	svi učenici drugih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - promiče kvalitetu života u zajednici, uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka, preuzima odgovornost za svoje ponašanje - Zdravlje - opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak, razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja, prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose
Nositelji aktivnosti:	služba prevencije PU zagrebačke
Način realizacije aktivnosti	predavanja će se održavati prema rasporedu sati u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti:	jedan sat razredne zajednice tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	sve troškove snosi PU zagrebačka
Vrednovanje aktivnosti:	evaluacijski listić

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, pedagog i služba prevencije PU zagrebačke

Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika

Naziv aktivnosti:	Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – motivirati roditelje za suradnju sa školom u postizanju što boljih odgojno-obrazovnih rezultata njihove djece – istaknuti važnost uloge roditelja u razdoblju puberteta i vremenu prelaska iz osnovne u srednju školu – uputiti roditelje i ohrabriti ih u postavljanju zahtjeva prema djetetu i podrške u njihovu odrastanju – upoznati roditelje s nekim vrstama neprihvatljivog ponašanja kao što su izbjegavanje nastave, pušenje, alkohol, droga, zlostavljanje – uputiti roditelje na poželjne oblike ponašanja koje trebaju pohvaljivati i poticati – predstaviti ulogu škole u odgoju i obrazovanju njihove djece
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – program je namijenjen roditeljima učenika prvih razreda koji će se provoditi u okviru drugog roditeljskog sastanka, na sastanku će roditelji upoznati stručne suradnice koje rade u Školi te važnost suradnje s razrednikom i stručnom službom Škole – roditeljima će se pružiti sve informacije o podršci koju će dobivati tijekom sljedeće četiri školske godine te će ih se nastojati motivirati za uspješnu suradnju
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – Maja Vulić, pedagog – Kristina Batinić, psiholog – razrednici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti:	razgovor s roditeljima na roditeljskom sastanku svih prvih razreda
Vremenik aktivnosti:	tijekom studenog 2023.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – uvid u izostanke učenika – uvid u izrečene pedagoške mjere – razgovor s razrednicima i ostalim nastavnicima o ponašanju i obrazovnim rezultatima učenika

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, pedagog

Program „Otpornost se množi dijeljenjem“

Naziv aktivnosti:	OTPORNOST SE MNOŽI DIJELJENJEM
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – povezati tri zagrebačke gimnazije s ciljem širenja međuvršnjačke mreže podrške – podizati svijest i promovirati mentalno zdravlje učenika srednjih škola jačanjem psihološke otpornosti – educirati učenike kako analizirati vlastite emocije, misli i ponašanja – upoznavati učenike s konstruktom psihološke otpornosti - kognitivna, emocionalna i fiziološka domena – uvježbavati i primjenjivati praktične vještine iz domene psihološke otpornosti (mišićna relaksacija, usredotočena svjesnost, adaptivni načini razmišljanja i dr.) – educirati učenike kako kod sebe i drugih prepoznati probleme te kako ih aktivno rješavati – poticati aktivno učenje oblikom suradničkog učenja - učenici poučavaju učenike (vršnjački edukatori) – stručno usavršavati nastavnike i stručne suradnike školske psihologe
Namjena aktivnosti:	program je namijenjen učenicima drugih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama	<p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
Nositelji aktivnosti:	Kristina Batinić, psiholog; Tajana Lovreković, prof. psihologije (partneri iz XV. i II. gimnazije)

<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – u ciklusu od tri radionice učenici će se baviti optimizmom temeljenom na Pennovu programu otpornosti, vježbama iz područja <i>mindfulnessa</i> te će usvojiti tehnike opuštanja progresivnom mišićnom relaksacijom – Svaka škola obučit će grupu zainteresiranih učenika, tzv. vršnjačke edukatore, za jednu navedenu temu od tri. Nakon provedene edukacije i probne provedbe radionice učenici će provesti radionicu u svojoj matičnoj školi te školama partnerima na populaciji učenika drugih razreda. – u svrhu što bolje pripreme za temu nastavnici i stručni suradnici proći će edukacije iz osnovnog treninga medijacije i <i>mindfulnessa</i>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>listopad 2023. – lipanj 2024.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>/</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – učenici drugih razreda nakon provedene radionice ispunit će evaluacijski upitnik kojim će procijeniti korist konkretne radionice – učenici trećih razreda na kraju programa ispunit će evaluacijski listić u kojem će procijeniti korist samog programa za njihovo mentalno zdravlje – rezultati evaluacijskih listića pokazat će koliko je navedeni program i konkretne radionice potaknuo brigu o mentalnom zdravlju kod učenika

Program aktivnosti izradio/la: Kristina Batinić, prof.

Program „Promicanje mentalnog zdravlja – Pogled u sebe“

Naziv aktivnosti:	PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA – POGLED U SEBE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među mladima – smanjenje stigme prema mentalnim poremećajima i psihijatrijskim bolestima – osiguravanje ugodne atmosfere za daljnje rasprave o problemima i pitanjima tematike mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti:	program je namijenjen učenicima trećih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama	<p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p>
Nositelji aktivnosti:	Kristina Batinić, psiholog; studenti Međunarodne udruge studenata medicine CroMSIC
Način realizacije aktivnosti:	svaki treći razred proći će ciklus od 8 radionica koji će provoditi educirani studenti medicine u suradnji sa psihologinjom škole
Vremenik aktivnosti:	listopad 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – učenici drugih razreda nakon provedene radionice ispunit će evaluacijski upitnik kojim će procijeniti korist konkretne radionice – stručna supervizija spec. psihijatrije i dipl. prof. psihologije

Program aktivnosti izradio/la: Kristina Batinić, prof.

Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika Gornjogradske gimnazije

Naziv aktivnosti:	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA GORNJOGRADSKJE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe – informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere – informirati učenike završnih razreda o fakultetima Sveučilišta u Zagrebu – organizirati testiranje učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole
Namjena aktivnosti:	facilitirati proces donošenja odluke vezano uz odabir nastavka školovanja, tj. odabira budućeg zanimanja
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – članovi stručne službe Centra za informiranje i savjetovanje u karijeri - zaduženi za provođenje individualnih i skupnih testiranja u svrhu profesionalnog usmjeravanja – Batinić Kristina, psihologinja
Povezanost s međupredmetnim temama	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – organizacija profesionalne orijentacije učenika četvrtih razreda u CISOK-u – organizacija odlaska na smotru Sveučilišta u Zagrebu – profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika koji žele promijeniti školu
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./2024. – individualna savjetovanja učenika održavat će se prema potrebi tijekom čitave šk. godine – organizacija odlaska na Smotru Sveučilišta u Zagrebu predviđena je za proljeće 2024. godine – vremenik aktivnosti koje se odrađuju u suradnji sa stručnim službama izvan škole bit će određen u dogovoru s njima
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – predviđeni troškovi odnose se na kopiranje i tiskanje radnih materijala kojima će se koristiti na radionicama profesionalnog usmjeravanja i informiranja – troškove ostalih projektnih aktivnosti snose stručne službe izvan škole
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – usmena i pismena (evaluacijski upitnici) povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju facilitacije procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja – rezultati vrednovanja koristit će se radi unapređenja ponude usluga profesionalnog usmjeravanja i informiranja

Program aktivnosti izradio/la: Kristina Batinić, psiholog

Predavanje policije - „Sigurno u prometu“

Naziv aktivnosti:	PREDAVANJE POLICIJE - „SIGURNO U PROMETU“
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu - upoznati učenike s opasnostima kao posljedice neodgovornog ponašanja u prometu - upoznati učenike s mogućnostima polaganja vozačkog ispita za vozila kojima mogu upravljati s navršениh 16 godina
Namjena aktivnosti:	svi učenici prvih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje- promiče kvalitetu života u zajednici, uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka, preuzima odgovornost za svoje ponašanje
Nositelji aktivnosti:	djelatnici PU zagrebačke, 4. policijska postaja
Način realizacije aktivnosti	predavanja će se održavati prema rasporedu sati u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti:	jedan sat razredne zajednice tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	sve troškove snosi PU zagrebačka
Vrednovanje aktivnosti:	ispunjavanje upitnika

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, prof. i djelatnici PU zagrebačke

8. Projekti i događanja

GeoGebra u nastavi matematike – radionica

Naziv aktivnosti:	GEOGEBRA U NASTAVI MATEMATIKE- RADIONICA
Cilj/evi aktivnosti:	Učenicima približiti matematiku primjenom dinamičkog programa kako bi ih se motiviralo za rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti. Upoznati učenike s radnim sučeljem programa i na praktičnim primjerima pokazati kako se program može primijeniti u matematici.
Namjena aktivnosti:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i pozitivnog usmjerenja u rješavanju životnih problema. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Osobni i socijalni razvoj- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije- Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	Aktiv matematike i fizike te učenici.
Način realizacije aktivnosti:	Prema zainteresiranosti i dogovoru s učenicima tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- interaktivna učionica ili putem <i>Microsoft Teamsa</i>- vlastita sredstva Škole- radni materijali
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenikova napretka

	- okrugli stol – rasprava o mogućnostima primjene stečenog znanja
--	---

Program aktivnosti izradio/la: Romina Macan, prof. mentor

Matematika oko nas

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA OKO NAS
Cilj/evi aktivnosti:	Učenicima približiti ljepotu matematike stvarnim problemima kako bi ih se motiviralo za rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti. Razvijati kritičko mišljenje kod učenika i učenje pomoću terenske nastave.
Namjena aktivnosti:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i pozitivnog usmjerenja u rješavanju životnih problema. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none">- Učiti kako učiti- Osobni i socijalni razvoj- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije- Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	Aktiv matematike i fizike te učenici.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine organizirat će se pripremni sat i potom realizirati nastavni sat. Osvrt na izvedbu projekta prikazat će se putem izloženog plakata, prezentacija u razredu i sl. Teme projekata predviđene prema planu i programu za pojedini razred. Moguće su promjene i prilagodbe. Sudjelovanje na smotrama, Znanstvenom pikniku, Festivalu znanosti, Mathemi u Koprivnici, Večeri matematike, natjecanju Klokani bez granica, obilježavanje značajnih datuma (Dan broja π , Svjetski dan matematike itd.).
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2023./2024.

<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Sredstva za kotizaciju, prijevoz i smještaj u sklopu sudjelovanja na smotrama i natjecanjima. Pano ploča u prostoru škole. Papiri za izradu plakata. Markeri, bojice, flomasteri itd. Projektor, računalo, dinamički programi itd.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Učenik postavlja pitanja, traži vlastite primjere, pronalazi odgovor, shvaća vrijednost matematike. Mogućnost sudjelovanja na smotrama, natjecanjima. Potvrde, zahvalnice, nagrade...</p>

Program aktivnosti izradio/la: Romina Macan, prof. mentor

Projekt: Razmjena učenika

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: RAZMJENA UČENIKA
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će surađivati s učenicima Srednje škole Hvar – izdvojena lokacija u Jelsi.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobna suradnja i komunikacija - razmjenjivanje znanja s vršnjacima - povezivanje nastavnog gradiva s geografskim prostorom - upoznavanje s osobitostima književne i kulturne baštine otoka Hvara - kritičko mišljenje i prosuđivanje - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti - samovrednovanje i vrednovanje - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda - Bernardica Škrlac, prof. - Snježana Liović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u Hvaru biti smješteni u obitelji svojih kolega koji će tijekom prosinca uzvratiti posjet - pohađanje nastave u školi domaćinu - organiziranje različitih aktivnosti (predstavljanje izložbe povodom 150. obljetnice Matoševa rođenja i radionice na tu temu, odlazak na događanja povodom adventa, posjet kazalištu, odlazak u zoološki vrt, pub-kviz, posjet RTL televiziji)

Vremenik aktivnosti:	Učenici će ići u Hvar na tjedan dana tijekom listopada, a kolege i učenici iz Jelse dolaze u Zagreb tijekom prosinca 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- dnevnice, smještaj i putne troškove nositelja realizacije podmiruje škola - troškove putovanja učenika snose roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	prezentacije, fotografije i videozapisi, evaluacijska anketa

Program aktivnosti izradio/la: Bernardica Škrlac, prof. mentor, Snježana Liović, prof. mentor

Projekt Sajam povijesti

Naziv aktivnosti:	Sajam povijest
	program popularizacije povijesti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu
Cilj/evi aktivnosti:	Zainteresirati učenike srednjih škola za povijest. Tema je ovogodišnjeg Sajma povijesti obiteljska povijest, istraživanje sudbine pojedinih članova obitelji u određenom vremenu i određenim okolnostima. Program je namijenjen učenicima srednjih škola (IV. gimnazija, XVIII. gimnazija, Gornjogradska gimnazija, Agronomska škola Zagreb, Gimnazija Sesvete, Ugostiteljsko-turističko učilište Zagreb, Elektrostrojarska obrtnička škola, Prva ekonomska škola) koji se održava treću godinu za redom s ciljem popularizacije povijesne znanosti.
Namjena aktivnosti:	Učiniti učenike otvorenima za nova znanja, upoznati ih s metodikom bavljenja poviješću i potaknuti ih da se u tome sami okušaju.
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	IV. gimnazija, XVIII. Gimnazija, Gornjogradska gimnazija, Agronomska škola Zagreb, Gimnazija Sesvete, Ugostiteljsko-turističko učilište Zagreb, Elektrostrojarska obrtnička škola, Prva ekonomska škola
Način realizacije aktivnosti:	radionički i timski rad s izvorima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom prvog polugodišta, a prezentacija rezultata na Sajmu povijesti krajem prvog polugodišta (studeni) u Ugostiteljsko-turističkom učilištu Zagreb.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Program aktivnosti izradio/la: Filip Ščuric, prof.

Najbolji sportaš i sportašica Griča

Naziv aktivnosti:	NAJBOLJI SPORTAŠ I SPORTAŠICA GRIČA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nagrađivanje najboljeg pojedinca (muškog i ženskog spola) škole u sportskim aktivnostima u tekućoj školskoj godini - omasovljavanje sportskih aktivnosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - prevencija štetnih pojava među mladima - rasterećenje učenika i nastavnika - utjecaj na zdravlje - razvijanje kolektivnog duha - promicanje tolerancije i <i>fair playa</i> - omogućavanje učenicima da se bave sportom i realiziraju svoj potencijal - promicanje upornosti, požrtvovnosti i važnosti pomoći drugima
Namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen svim učenicima Škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj razini
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvoje Jambrešić, prof. - Marko Kangler, prof. - osmišljavanje, organizacija, koordinacija i provedba aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - najava i pravovremeno obavještanje (plakati, tekstovi...) putem internet-ske stranice Škole, društvenih mreža i platforme <i>Teams</i> - osmišljavanje propozicija - izvješćivanje i objava rezultata
Način realizacije aktivnosti:	međurazredna natjecanja te natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba i Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, od rujna do svibnja (kako bi i maturanti mogli sudjelovati u svim aktivnostima) - učenici mogu sudjelovati u svim međurazrednim natjecanjima koje organizira Školsko sportsko društvo Grič i županijskim natjecanjima koje organizira Školski sportski savez Grada Zagreba
Troškovnik aktivnosti:	majice i pehari za najbolje pojedince (oko 50 eura) podmiruje Škola
Vrednovanje aktivnosti:	učenici/razredi bit će vrednovani bodovanjem za sudjelovanje i plasman u pojedinom natjecanju, medaljama i/ili diplomama za prva 3 mjesta, a najbolji sportaš i sportašica Griča bit će nagrađeni majicom, peharom, slobodnim danom i intervjuom za školski godišnjak

Program aktivnosti izradio/la: Hrvoje Jambrešić, prof.

Najbolji sportaši Griča

Naziv aktivnosti:	NAJBOLJI SPORTAŠI GRIČA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omasovljavanje sportskih aktivnosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - prevencija štetnih pojava među mladima - rasterećenje učenika i nastavnika - utjecaj na zdravlje - razvijanje kolektivnog duha - promicanje tolerancije i <i>fair playa</i> - omogućavanje učenicima da se bave sportom i realiziraju svoj potencijal - promicanje upornosti, požrtvovnosti i važnosti pomoći drugima
Namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima Škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvoje Jambrešić, prof. - osmišljavanje, organizacija, koordinacija i provedba aktivnosti - najava i pravovremeno obavještanje (plakati, tekstovi...) putem internetske stranice Škole, društvenih mreža i platforme <i>Teams</i> - osmišljavanje propozicija - izvješćivanje i objava rezultata
Način realizacije aktivnosti:	bit će objavljen u propozicijama natjecanja kada se utvrdi koje se aktivnosti mogu provoditi u skladu s raspoloživim materijalnim i vremenskim uvjetima

<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, od rujna 2023. do svibnja 2024. (kako bi i maturanti mogli sudjelovati u svim aktivnostima) - obilježavanje Svjetskog dana pješačenja i/ili Svjetskog dana učitelja u rujnu ili listopadu planinarenjem na Medvednicu - malonogometni/futsal turnir u prvom polugodištu - malonogometni/futsal kup u drugom polugodištu - mali nogomet (3 na 3 na male golove) za djevojke u drugom polugodištu - natjecanje u plivanju/vaterpolu ili odbojci za Dan škole u studenom ili u veljači/ožujku ako će Dan škole imati drugu temu - „Božićni hakl“ (3 na 3 na jedan koš) posljednji dan prvog polugodišta - košarka u studenom - natjecanje u slobodnim bacanjima u siječnju ili veljači - graničar u travnju/svibnju - natjecanje u rukometnim sedmercima u ožujku/travnju - moguće su promjene zbog materijalnih i/ili vremenskih uvjeta - natjecanja će se održavati u suprotnom turnusu od turnusa Gornjogradske gimnazije i/ili pod velikim odmorima (uz izuzetak <i>Božićnog hakla</i> posljednji dan prvog polugodišta i planinarenja na Medvednicu koje će se održati za vikend)
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na nabavku medalja za najbolje ekipe i pojedince, diplome, najmove dvorana, bazena, nagradu za najbolji razred u ukupnom, završnom poretku - troškovi će biti namireni naplatom kotizacije pojedincima i ekipama koje se natječu (0,5 – 1,5 eura po aktivnosti po učeniku sudioniku) - najbolji razred nagrađuje se prigodnim majicama (trošak oko 250 eura)
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/razredi bit će vrednovani bodovanjem za sudjelovanje i plasman u pojedinom natjecanju, medaljama i/ili diplomama za prva 3 mjesta, a najbolji razred (najbolji sportaši Griča) bit će nagrađen majicama i slobodnim danom - rezultati svih turnira s bodovanjem bit će objavljeni na <i>Teams</i> platformi u TZK kanalima svakog razreda

Program aktivnosti izradio/la: Hrvoje Jambrešić, prof.

Dobrovoljno darivanje krvi

Naziv aktivnosti:	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s Transfuzijskim centrom unutar prostorija škole organizira se dobrovoljno darivanje krvi za punoljetne učenike i nastavnike koji žele dobrovoljno dati krv - usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život i poticanje timskog rada - poticati učenike na nužnost pomaganja drugima
Namjena aktivnosti:	punoljetni učenici četvrtih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Zdravlje: C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. - C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Ličina, prof., Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Mobilni tim Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu organizirat će u školi dobrovoljno darivanje krvi za učenike koji to žele i mogu. Odluku donosi liječnik specijalist transfuzijske medicine nakon pregleda.
Vremenik aktivnosti:	ožujak/travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	učenici koji su dali krv imaju pravo na jedan slobodan dan

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof., Snježana Ličina, prof.

Školski godišnjak

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI GODIŠNJAK
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje o događanjima koji su se dogodili tijekom školske godine - razvijati kritičko mišljenje - pisati tekst na zadanu temu - usavršavati strategije planiranja - razvijati medijsku pismenost koja se odnosi na sposobnost djelotvornog shvaćanja i korištenja medijskih sadržaja te na razvoj komunikacije - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima - razvijati sposobnosti rada u timu - napraviti svoju reklamnu kampanju - upoznati učenike s osnovama poduzetništva
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima koji se žele dodatno angažirati u promociji Škole - razvijati kompetencije za samostalni rad - razvijati kreativne pristupe problemima i njihovim rješenjima - poticati timsko djelovanje, osjećaj pripadnosti školi i zajedništvo
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uredništvo školskog godišnjaka (Klara Jakelić, Zrinka Brigić, Marina Bokulić) - zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na sastanke izvannastavnih aktivnosti i suradnja s učenicima i profesorima - sastanci s predstavnicima pojedinih izvannastavnih aktivnosti

Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno i po potrebi- tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- priprema i tiskanje godišnjaka te fotografiranje učenika otprilike 5000 eura
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te napravljeni godišnjak- izrada sadržaja i objava u godišnjaku

Program aktivnosti izradio/la: Klara Jakelić, prof.

Projekt: Mozgalica

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: MozgaLica
	PROJEKTNE AKTIVNOSTI
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i jačati jezično-komunikacijske kompetencije- razvijati i jačati prirodoslovne kompetencije- jačati motivaciju za rad i učenje- jačati samostalnost u ovladavanju znanja, stavova i vještina- promicati interkulturalnost- unaprijediti upotrebu digitalne tehnologije i medijsku pismenost- promicati cjeloživotno učenje- poticati suvremene metode i oblike rada- poticati interdisciplinarnost- poticati suradnju među kolegama- poticati suradnju među učenicima- stvarati ugodno radno okruženje
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- istraživanje i prikupljanje podataka vezano uz tematska područja na materinskom i stranom jeziku- usporedba i odabir relevantnih informacija, organizacija podataka, oblikovanje i vizualizacija sadržaja- utvrđivanje postojećih kompetencija iz prirodnih, društvenih i odgojnih predmeta- primjena prezentacijskih vještina uz pomoć digitalnih alata- kritičko razmišljanje, interakcija i kolaboracija- razvoj transverzalnih vještina- razvoj strategija za autonomno i cjeloživotno učenje
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Zdravlje , Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda - profesorice i profesori: Bojana Bačan, Kristina Batinić, Marina Bokulić, Zrinka Brigić, Martina Čoko, Dominik Došen, Ivana Jelinčić, Ksenija Jurišić, Ljubica Jozić, Natalija Jutriša, Tajana Lovreković, Nikolina Licitar, Snježana Ličina, Snježana Liović, Nikolina Knežević Karija, Iva Limanović Kurnik, Romina Macan, Katarina Markoja, Ana Mrnarević, Katarina Noršić, Ivana Pavličić, Bernardica Škrlac, Sara Štivčević, Ivan Topić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - projektne aktivnosti u predmetima tijekom nastavne godine - izvanučioničke organizirane aktivnosti (predavanja, posjete institucijama, događanjima izvan škole)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova Škole, eventualne ulaznice o trošku roditelja učenika
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sumativno - prema ostvarenim ishodima i predmetnim elementima za ocjenjivanje - vanjsko vrednovanje – internetske stranice Škole, predstavljanje rezultata projektnih aktivnosti na Projektnom danu Škole, objava članaka - priloga u školskom listu

Program aktivnosti izradila: Bojana Bačan, prof.

Projekt Norijada

Naziv aktivnosti:	Projekt: Norijada
	U suradnji sa Zdravstvenim učilištem, Medvedgradska 55, Zagreb
Cilj/evi aktivnosti:	<p>Istražiti pojavu, razvoj, promjene i specifičnosti zagrebačke norijade u kontekstu ostalih gradova RH i nekih gradova Europe.</p> <p>Razvijati istraživačku znatiželju i vještine izlaganjem različitim načinima rada/istraživanja.</p> <p>Razvijanje organizacijskih i komunikacijskih vještina.</p> <p>Kreiranje sustava strukturiranja, pohrane i prezentiranja prikupljenih podataka upotrebom digitalne tehnologije.</p> <p>Poticati likovno promišljanje i kreiranje novih proizvoda.</p> <p>Povezivanje i interpretiranje grafičkog i produkt dizajna.</p> <p>Istraživanje i razumijevanje teksta i slike ili crteža u odnosu na aktualni društveni kontekst i njegove promjene, na specifičnost škole i budućeg zanimanja, odnosa prema školi i učenju, uporaba humora u prenošenju poruke i slično.</p> <p>Poticati motivaciju i znatiželju za otkrivanjem i pronalaženjem zaboravljenog i neotkrivenog; analiza sadržaja i njihovo povezivanje u cilju donošenja novih zaključaka i razvijanja kritičkog mišljenja.</p> <p>Razvijati građanski duh potrebom odlaska u ustanove koje se bave kulturom (knjižnice, arhivi, fototeke i drugo).</p>
Namjena aktivnosti:	Projekt/aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda koji su zainteresirani za temu i skloni dugotrajnom, samostalnom i strpljivom iščitavanju starih novina i časopisa, pregledavanju fotografija. Također i onima koji su vješti u verbalnoj komunikaciji i bez naročitih poteškoća vode razgovor o zadanoj temi. Očekuje se i odziv učenika koji znaju napraviti <i>web</i> stranicu i skloni su napredovanju i učenju na području <i>web</i> dizajna.
Povezanost s međupredmetnim temama:	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>

Nositelji aktivnosti:	Učenici od 1. do 4. razreda Gornjogradske gimnazije Marina Bokulić, prof. Učenici Zdravstvenog učilišta, Zagreb Sibylle Maša Mayr Radonić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Rad kod kuće (obrada, pohranjivanje, atribuiranje podataka na računalu i pretraživanje internetskih izvora). Neposredan kontakt sa sadašnjim i bivšim zaposlenicima i učenicima naše kao i drugih škola. Ispunjavanje anketnih obrazaca u vođenom razgovoru vezanom uz temu istraživanja. Izrada internetske stranice, pozivanje na suradnju zainteresiranih građana koji žele podijeliti fotografiju svoje majice s norijade ili kratke priče o svojoj norijadi, objavljivanje prikupljenih materijala (uz suglasnost davatelja fotografskog materijala). Rad u knjižnicama, čitaonicama i arhivima. Sastanci grupe u školi ili sastanci grupa obiju škola; izvješća o prikupljenim informacijama, preprekama, rješavanje problema, dogovor i organiziranje sljedeće etape rada. Organizacija izložbe fotografija koje su sakupljene u toku godine Terenski rad na Dan maturanata – fotografiranje recentnih uradaka.
Vremenik aktivnosti:	od rujna 2023. do lipnja 2024. godine (s tendencijom nastavka u sljedećoj školskoj godini)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje novina i članaka, skeniranje fotografija - razvijanje/printanje fotografija u boji za izložbu - troškovi članarine u knjižnicama i arhivima
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski upitnik nakon svake etape istraživanja. Knjiga utisaka za posjetitelje izložbe.

Program aktivnosti izradila: Marina Bokulić, prof.

Mjesec frankofonije

Naziv aktivnosti:	MJESEC FRANKOFONIJE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu - produbljivati znanja o frankofoniji - povezati učenike koji uče francuski, a čiji su nastavnici članovi Udruge profesora francuskog jezika
Namjena aktivnosti:	učenicima koji uče francuski te učenicima koji su zainteresirani za nastup na Večeri frankofonije HUPF-a
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - profesori francuskog jezika - profesori koji imaju glazbeno iskustvo i znanje
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom redovne nastave učenici istražuju frankofonu kulturu i civilizaciju, izrađuju plakate i prezentacije - zainteresirani učenici nastupaju na Večeri frankofonije HUPF-a (mjesto će biti naknadno određeno)
Vremenik aktivnosti:	ožujak 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima)

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Jour du prof de Francais

Naziv aktivnosti:	JOUR DU PROF DE FRANCAIS
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu - povezati učenike koji uče francuski, a čiji su nastavnici članovi Udruge profesora francuskog jezika
Namjena aktivnosti:	učenicima koji uče francuski te učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje na pub-kvizu u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Veleposlanstva Republike Francuske, Hrvatske udruge profesora francuskog jezika na Večeri frankofonije HUPF-a
Povezanost s međupredmetnim temama:	<ul style="list-style-type: none"> - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	profesori francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom redovne nastave učenici istražuju frankofonu kulturu i civilizaciju, izrađuju plakate i prezentacije - zainteresirani učenici nastupaju na pub-kvizu (mjesto održavanja bit će naknadno poznato)
Vremenik aktivnosti:	studeni 2023.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima)

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Tematski sat u školskoj knjižnici

Naziv aktivnosti:	TEMATSKI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">– učenike upoznati s prostorom knjižnice i mogućnostima koje ona pruža– upoznavanje učenika s temama vezanim uz knjigu i čitanje, razmjena iskustava o pročitanim knjigama
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">– motiviranje učenika na stvaranje pozitivnog ozračja u školi– poticanje učenika na čitanje lektire i drugih književnih djela– razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Nositelji aktivnosti:	učenici svih razreda, profesori hrvatskog jezika, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	učenici će školski sat provesti u knjižnici prema dogovorenom rasporedu
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	korištenje knjižnice, odziv učenika na sudjelovanje u aktivnostima knjižnice

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Gosti u Gornjogradskoj

Naziv aktivnosti:	GOSTI U GORNJOGRADSKOJ
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje različitih oblika aktivnosti, vrijednosti i zanimanja- poticanje na zauzimanje pozitivnih stavova prema životu i radu- suočavanje učenika s kulturnim, duhovnim i humanitarnim sadržajima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na prepoznavanje vlastitih talenata i otkrivanje osobne vrijednosti- osnaživanje učenika na samostalno uključivanje u različite oblike društvenog angažmana
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	gosti, knjižničarka, učenici prema dogovoru ovisno o mogućnostima, nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	gostovanja će se prilagoditi prostornim uvjetima Škole
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	naknada putnih troškova i dnevnica za goste prema dogovoru
Vrednovanje aktivnosti:	popunjavanje upitnika na kraju predavanja

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

VERSI I NOTE: stihovi i pjesme Zlatana Stipišića Gibonnija

Naziv aktivnosti:	VERSI I NOTE: stihovi i pjesme Zlatana Stipišića Gibonnija
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s poetskim i glazbenim stvaralaštvom Zlatana Stipišića Gibonnija i Ljube Stipišića Dalmate - poučiti učenike o značenju pjesničkih slika unutar književnog stvaralaštva i različitim mogućnostima njihove interpretacije - potaknuti razvoj glazbenog ukusa i prepoznavanje kvalitetnih glazbenih sadržaja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na prepoznavanje vrijednosti u suvremenoj glazbi i poeziji - poticati razvoj kreativnosti kod učenika i umijeće interdisciplinarnog pristupa određenoj temi - osmišljavanje inovativnih pristupa u promicanju čitanja i uspostavljanju komunikacije s književnošću - razvijati kritičko mišljenje te sposobnost kvalitetnog debatiranja o umjetnosti
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Zrinka Brigić, knjižničarka - Klara Jakelić, prof. hrv. jezika - Sara Štivčević, prof. hrv. jezika - Ana Mrnarević, prof. logike i filozofije - Nikolina Licitar, prof. engleskog jezika - Ivan Topić, prof. fizike - ostali zainteresirani profesori

Način realizacije aktivnosti:	- aktivnost će se realizirati organiziranjem radionica slušanja glazbe i njezina prijenosa u slikovni izričaj, izradom rječnika, javnom debatom na temu glazbe, izložbom učeničkih radova, gostovanjem Gibonnija u školi
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi nabave materijala za pripremu izložbe
Vrednovanje aktivnosti:	izložba učeničkih radova, izrada knjige, rječnika

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Žute čizme

Naziv aktivnosti:	ŽUTE ČIZME
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje- upoznavanje učenika s obranom Vukovara pričom o žutim čizmama- poticanje scenskog i drugog kreativnog izražavanja- razvijanje suradničkih kompetencija
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- motiviranje učenika na aktivno sudjelovanje u životu Škole- razvijanje empatije i kritičkog mišljenja
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	zainteresirani nastavnici povijesti i hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	priprema i organizacija obilježavanja u školi
Vremenik aktivnosti:	17. studenog 2023.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi za nabavu novih knjiga s tematikom Domovinskog rata
Vrednovanje aktivnosti:	odaziv učenika i nastavnika na sudjelovanje u realizaciji predviđenih aktivnosti

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Koncert „Dora“

Naziv aktivnosti:	KONCERT „DORA“
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s glazbenim stvaralaštvom Dore Pejačević- potaknuti razvoj glazbenog ukusa i prepoznavanje kvalitetnih glazbenih sadržaja- obilježiti Dan žena
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na prepoznavanje vrijednosti u klasičnoj glazbi- poticati razvoj kreativnosti kod učenika i umijeće interdisciplinarnog pristupa određenoj temi- stvaranje pozitivnog ozračja u školi- poticanje cjelovitog razvoja učenika
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti:	učenici glazbenici, knjižničarka, razrednici, prof. glazbene kulture i ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	aktivnost će se realizirati nastupom učenika glazbenika u vremenu velikog odmora
Vremenik aktivnosti:	početak ožujka 2024. (Dan žena)
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	nastup učenika glazbenika

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Promocija Škole

Naziv aktivnosti:	PROMOCIJA ŠKOLE
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- cilj je ovih aktivnosti promoviranje rada Gornjogradske gimnazije i stvaranje pozitivnog ozračja u školi- poticanje kreativnog izražavanja učenika- stvaranje pozitivnog stava prema radu i učenju
Namjena aktivnosti:	sadašnji i budući učenici Gornjogradske gimnazije
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	svi nastavnici Gornjogradske gimnazije i učenici prema dogovoru
Način realizacije aktivnosti	odazivanje na sudjelovanje u različitim manifestacijama, festivalima i smotrama te obilježavanje važnih datuma (EDJ Našice, Dojdi osmaš, Smotra Sveučilišta, Knjižna booka i dr.)
Vremenik aktivnosti:	cijela nastavna godina
Troškovnik aktivnosti:	prigodno, ovisno o aktivnostima
Vrednovanje aktivnosti:	odaziv učenika na ponuđene aktivnosti

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Erasmus+ akreditacija

Naziv aktivnosti:	Erasmus+ AKREDITACIJA
Cilj/evi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- primjena spoznaja usvojenih na mobilnostima nastavnika i učenika za unapređenje rada Škole- izrada i primjena predavanja/radionica/plakata/videouradaka o stečenim iskustvima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- međusobna suradnja i razmjenjivanje znanja i iskustava- poboljšavanje jezičnih, prirodoslovnih i socijalnih kompetencija učenika i nastavnika- kritičko mišljenje i prosuđivanje- stjecanje sigurnosti i samopouzdanja- razvijanje tolerancije
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Erasmus tim Gornjogradske gimnazije- zainteresirani učenici i nastavnici Gornjogradske gimnazije
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- grupna mobilnost učenika i profesora u pratnji tijekom godine (jesen 2023.)- <i>job shadowing</i> profesora u druge zemlje EU-a- organizacija posjeta nastavnika i učenika iz drugih zemalja (proljeće 2024.)- pohađanje strukturiranih tečajeva
Vremenik aktivnosti:	od 1. rujna 2023. do 1. rujna 2024.
Troškovnik aktivnosti:	financiranje je osigurano iz sredstava europskog programa Erasmus+ (23 510 €)
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- evaluacija aktivnosti, putovanja, seminara i ostalih uradaka- samoevaluacija

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof.

Profesionalna orijentacija

Naziv aktivnosti:	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- informirati učenike o mogućim karijernim putevima- podržati učenike u ostvarivanju osobnih profesionalnih ciljeva- dati primjer uspješnog odabira karijere- istražiti mogućnosti tržišta rada
Namjena aktivnosti:	na primjeru profesionalaca i/ili iskusnih zaposlenika, pružiti osobni primjer učenicima koji ih može dovesti do lakšeg odabira fakulteta, zaposlenja te karijere u budućnosti
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Jelena Mandić, prof.- razrednici trećih razreda u školskoj godini 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti:	tribine i rasprave sa stručnjacima raznih područja i pozadina, namijenjene zainteresiranim učenicima na temelju iskazanog interesa (anketa)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	mogući troškovi za promotivne materijale Škole
Vrednovanje aktivnosti:	izrada prezentacije i prezentiranje na satima razrednika, anketa putem platforme Mentimeter

Program aktivnosti izradio/la: Jelena Mandić, prof.

Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola

Naziv aktivnosti:	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će: - dobiti uvid u djelovanje zakonodavne vlasti - upoznati načine sudjelovanja u političkim procesima - važnost zakonodavnog postupka i poštivanja demokratskih procedura kod donošenja zakona.
Namjena aktivnosti:	- primjena naučenog gradiva o Saboru - pomoću praktične primjene koristiti se znanjima stečenima u sklopu redovne nastave PiG-a
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti:	Martina Čoko, prof.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak s dvoje ili troje učenika u Hrvatski sabor. Igrom uloga u sklopu koje se učenici nalaze u ulozi zastupnika učenici će simulirati sjednicu Sabora na kojoj se raspravlja o novom zakonu (po brzom postupku), sami će pisati govore, iznositi stajališta radnih tijela, raspravljati u ime klubova zastupnika ili pojedinačnim raspravama, raspravljati i glasati o amandmanima te voditi proces sve do izglasavanja konačnog prijedloga zakona.
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Martina Čoko, prof.