

## **ELEMENTI VREDNOVANJA I KRITERIJ OCJENJIVANJA – DEBATA\_fakultativna nastava**

Nastava debate za cilj prvenstveno ima razvoj kritičkog mišljenja, ali i motiviranje učenika na jasno izricanje vlastitih stavova, uz razvoj samopouzdanja u nastupu. *Učenici* će se upoznati sa samom formom debate i njezinim konkretnim sastavnicama (koje su uloge kojeg govornika, koliko dugo traje govor, itd.), vrstama teze i argumentacije – što predstavlja teorijski dio, a da bi onda i sami mogli prakticirati debatu. Dakle, vrednovati će se i teorijski i praktični dio.

Elementi ocjenjivanja su: a) **teorija**

b) **izvedba**

Predmet neće imati klasično usmeno ni pismeno ispitivanje, posebice jer se radi o fakultativnom predmetu, a učenike i njihov napredak pratit će se kroz svaki nastavni sat; od učenika se očekuje poznavanje formata debate i važnih odrednica debatiranja što će se provjeravati kroz dijalog i povremeni blic test, a kroz samo debatiranje je također moguće provjeriti i poznavanje teorije, ne samo prakse. Na nastavi će učenici imati zadatke koji će od njih tražiti promišljanje, vježbanje različitih strategija i gradnju argumenta, a pratit će se i govorničke vještine te kompetencije, u smislu da se neće uzimati u obzir potencijalna sramežljivost ili teškoće u govoru, već trud, angažiranost i napredak. Svakako će u ovo praćenje ulaziti i redoviti dolasci i aktivnost te domaće zadaće koje će sadržavati slične zadatke onima sa sata. Stoga će brojčane ocjene u rubrikama biti kumulativni proizvod dužih praćenja svakog pojedinog učenika, a s obzirom na tip zadatka ocjena će ići u jednu ili drugu rubriku.

Učenici će moći dobiti ocjenu i kroz pripremu materijala za Dan otvorenih vrata gdje će i predstavljati fakultativni predmet te kroz sudjelovanje u natjecanju iz debate.