

KRITERIJI VREDNOVANJA UČENIKA KATOLIČKOG VJERONAUKA GGG, ŠK. GODINA 2025./2026.

Elementi vrednovanja	Vrednuje se...
znanje	usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu
stvaralačko izražavanje	usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno i scensko stvaralaštvo te istraživački rad s ciljem povezivanja usvojenih spoznaja, znanja, stavova i vrijednosti s vlastitim iskustvom
kultura međusobnog komuniciranja	izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanje i marljivost tijekom procesa učenja i poučavanja.

ZNAJNE - KRITERIJI VREDNOVANJA

OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Ni uz pomoć vjeroučitelja, učenik ne prepoznaje osnovne sadržaje.
DOVOLJAN	Uz veliku pomoć vjeroučitelja, učenik prepoznaje osnovne sadržaje ali ih slabo razumije i ne povezuje s drugima.
DOBAR	Uz vjeroučiteljevu pomoć učenik reproducira i pokazuje razumijevanje osnovnih sadržaja.
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć vjeroučitelja učenik solidno razumije nastavne sadržaje, logički ih povezuje i primjenjuje na nove jednostavnije situacije.
ODLIČAN	Učenik samostalno, sigurno i vješto primjenjuje znanja na aktualne problemske situacije.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE - KRITERIJI VREDNOVANJA

OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Učenik odbija sudjelovati u svakom obliku stvaralačkoga izražavanja, često ne izvršava postavljene zadatke i preuzete obveze, ne uspijeva se izraziti niti uz pomoć i poticaj vjeroučitelja.
DOVOLJAN	Učenik odbija sudjelovati u svakom obliku stvaralačkoga izražavanja, često ne izvršava postavljene zadatke i preuzete obveze, ne uspijeva se izraziti niti uz pomoć i poticaj vjeroučitelja.
DOBAR	Učenik se trudi u radu i izvršavanju postavljenih zadataka, ali mu nedostaje jasnoća u izričaju, slabije uočava bit sadržaja, otežano pokazuje i artikulira svoje sposobnosti.
VRLO DOBAR	Učenik rado prihvaća sudjelovanje u različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja, solidno se služi religioznim rječnikom, ima dobru sposobnost komunikacije vjerskih sadržaja i povezivanja naučenoga.
ODLIČAN	Učenik samostalno, razumljivo i argumentirano obrazlaže svoje mišljenje, rado sudjeluje u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, daje inicijative, ističe se po iscrpnosti, uspješnosti i kreativnosti, drži se zadane teme i uočava bit sadržaja, sposoban je s kršćanskog stajališta kritički propitkivati i prosuđivati različite oblike mišljenja i ponašanja

KULTURA KOMUNICIRANJA - KRITERIJI VREDNOVANJA

OCJENA	OPIS
--------	------

NEDOVOLJAN	Učenik često ometa rad, nepristojno i neprimjereno se ponaša i izražava, nedostaje mu odnos poštivanja prema kršćanskim vrijednostima.
DOVOLJAN	Učenika treba često poticati na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje, ponekad se s nepoštivanjem odnosi prema kršćanskim vrijednostima, prema ostalim učenicima i vjeroučitelju.
DOBAR	Učenik povremeno surađuje s drugim učenicima i vjeroučiteljem, potreban mu je povremeni poticaj na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje, potrebno je dodatno poraditi na odnosu poštivanja prema kršćanskim vrijednostima.
VRLO DOBAR	Učenik solidno surađuje s ostalim učenicima i vjeroučiteljem, pristojno i primjereno se ponaša i izražava, s poštivanjem se odnosi prema kršćanskim vrijednostima.
ODLIČAN	Učenik izvrsno surađuje s ostalim učenicima i vjeroučiteljem, pažljiv je i uljudan, uzornim ponašanjem vrlo pozitivno djeluje na ostale učenike, u svim situacijama se s poštivanjem odnosi prema kršćanskim vrijednostima.

Metode kojima će se vjeroučiteljica služiti u provedbi vrednovanja naučenoga: usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, učenički projekti, procjena rasprave u kojoj učenik sudjeluje, esejski zadatci i dr.

Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Kod zaključivanja ocjena uzimaju se u obzir svi elementi vrednovanja. Sve ocjene imaju jednaku težinsku vrijednost. Učeniku će se zaključiti ocjena prema aritmetičkoj sredini. Vjeroučiteljica može zaključiti višu ocjenu od aritmetičke sredine ako se učenik trudio i pokazao napredovanje tijekom cijele školske godine. U suprotnom može zaključiti i manju ocjenu, ako se učenik tijekom školske godine prestao truditi, sudjelovati i vršiti svoje obveze na nastavi iz vjeronauka.

Kriteriji vrednovanja iz Vjeronauka potvrđeni su na sastanku društvenog aktiva 22. kolovoza, 2025. god.

Ljubica Jozić, prof.