

ELEMENTI	OCJENA	Kriterij ocjenjivanja	Pravila i opaske
USVOJENOST VJEŠTINA i ZNANJA	5	Učenik samostalno, s lakoćom i u potpunosti iznosi činjenice, odvaja bitno od nebitnog; povezuje znanja uz adekvatno korištenje stručnih pojmova. učenik uspoređuje, analizira, vrednuje sadržaje i iznosi vlastite primjere	Uključuje usmeno odgovaranje i demonstraciju znanja na satovima i terenskoj nastavi. Učenik se može sam javiti za odgovaranje. Učenik može odgovarati na satu u jednom navratu Moguće je dati učeniku ocjenu na temelju višekratnog opažanja učenikovog znanja i razumijevanja ili ako to učenik želi može tijekom jednog ispitivanja. Po polugodištu očekuju se dvije ocjene. Ocjenjuje se usvojenost činjenica i razumijevanje. Učeniku se u bilješke upisuje datum ispitivanja/javljanja i do koje nastavne cjeline je odgovarao. U sljedećem ispitivanju učenik odgovara od te cjeline.
	4	Polako, bez pomoći nastavnika iznosi bitne činjenice . Gotovo u potpunosti je u stanju odvojiti bitno od nebitnog. Učenik može prepoznati sličnosti i razlike zadanih pojmova. Iznosi naučene primjere, a rjeđe vlastite primjere.	
	3	Učenik uz pomoć nastavnika reproducira činjenice, većim dijelom je usvojio gradivo. Djelomično razumije gradivo. Primjere postavlja uz pomoć nastavnika.	
	2	Znanje nepotpuno, s greškama, odgovore daje kroz dosjećanje. Učenik zna definirati pojmove, ali ne zna primijeniti činjenično znanje	
	1	Učenik ne pokazuje osnove činjeničnog znanja, ne razumije osnovne pojmove	
PRIMJENA ZNANJA U RJEŠAVANJU PROBLEMA	5	pokazuje izraziti trud i zalaganje (redovito piše domaće zadaće, izrađuje seminarske radove, prezentacije i postere i javlja se na satu)	vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskoga znanja ili praćenjem njegovih aktivnosti i/ili rezultata tih aktivnosti i to kroz: - izvođenje pokusa (na satu) - izrada plakata, prezentacija na računalu, modela, - pisanje istraživačkih radova (samostalni rad) - rješavanje problemskih zadataka (na satu) - grupni rad (na satu) - praktično i primjena (izrada prezentacija, plakata, samostalna izvedba zadataka) Ocjena iz prezentacija i plakata temelji se na kvaliteti sadržaja i izrade prezentacije/plakata te na temelju izlaganju prezentacije/plakata (70% ocjene je izrada rada, a 30%iz izlaganja). Niže su navedeni kriteriji za izradu istraživačkog rada i prezentacije/postera.
	4	učenik pokazuje trud i zalaganje no nije samostalan u izradi radova	
	3	učenik pokazuje minimalni trud i zalaganje uz poticanje od strane nastavnika	
	2	učenik radi bez osobitog zalaganja i nije dosljedan u obavljanju svojih obveza	
	1	učenik ne pokazuje interes i ne obavlja dogovorene obveze, ometa nastavni proces, ne piše domaće zadaće i nema bilježnicu, ne prati nastavu	

PRIMJER KRITERIJA ZA VREDNOVANJE NAPISANOG PRAKTIČNOG RADA/ISTRAŽIVAČKOG RADA PREMA UNAPRIJED JASNO ZADANIM UPUTAMA

SASTAVNICE	KRITERIJI ZA VREDNOVANJE NAPISANOG PRAKTIČNOG RADA/ISTRAŽIVANJA	BODOVI
NASLOVNICA I SADRŽAJ	dobro i jasno definiran naslov (u skladu sa zadanim ciljem istraživanja)	1
	rukopis sadrži prikaz svih poglavlja pisanog rada: Sažetak, Uvod ,Metode rada,(materijal i metode) ,Rezultati, Rasprava, Zaključak ,Literatura	1
	tekst pisan rječnikom primjerenim uzrastu učenika	1
UVOD	sažeto opisana tematika istraživanja	1
	objašnjeni pojmovi važni za razumijevanje istraživanja	1
	navedene dosadašnje spoznaje o sličnoj temi(citirani autori	1
	cilj istraživanja dobro postavljen i jasno definiran	1
	hipoteza je jasna, logično postavljena i povezana s ciljem te proizlazi iz istraživačkog pitanja	1
METODOLOGIJA	jasno napisan plan rada	1
	detaljno nabrojan sav materijal	2
	dobro planirani kontrolni uzorci, zavisna i nezavisna varijabla	2
	dobro opisan i objašnjen odabir metodologije	2
REZULTATI	jasno napisani ,logičkim slijedom i prate plan istraživanja	1
	svaka tablica je odgovarajuće numerirana i označena (imenovana) uz potpuni i razumljiv opis	1
	svaka slika je odgovarajuće numerirana i označena (imenovana) uz potpuni i razumljiv opis	1
	tablični i slikovni prikazi prokomentirani su u tekstu/povezani s tekstom	1
	rezultatima je ostvaren postavljen cilj i iz rezultata se mogu donijeti zaključci	1
RASPRAVA I ZAKLJUČCI	sažeta rasprava potkrijepljena usporedbama (citatima) sa sličnim istraživanjima drugih autora	2
LITERATURA	točno napisana više od tri literaturna navoda	2
Ukupno bodova = 24. Za ocjenu odličan potrebno je ostvariti 89%, vrlo dobar 77%, dobar 63%, dovoljan 50%		

PRIMJER KRITERIJA ZA VREDNOVANJE POSTERA/PREZENTACIJE vremensko ograničenja prezentacije -10 minuta izlaganja			
SASTAVNICE	5 BODOVA	3 BODA	1 BOD
SADRŽAJ POSTERA /PREZENTACIJE	Sadrži sažeti opis svih poglavlja koja su jasno opisana i bez pojašnjavanja autora.	Sadrži djelomični opis poglavlja koje nije moguće pratiti bez pojašnjavanja autora.	Nedostaje opis više od tri poglavlja. Tekst postera/prezentacije nije sažet i jezgrovit, nepregledan.
TOČNOST I JEZGROVITOST SADRŽAJA	Jasno su napisani ciljevi i hipoteza istraživanja.	Jasno su napisani ciljevi, hipoteza nije jasno postavljena.	Nedostaju ciljevi i hipoteza.
PRIKAZI SLIKA I TABLICA	Kreativno prikazani, označeni prikazi (ispod slike, iznad tablice) i jasno opisani.	Djelomično prikazane, dobro označene slike i tablice i jasno opisane.	Nedostaju jasno opisane slike i tablice. Nisu dobro označeni i opisani prikazi.
PRIKAZ REZULTATA	Jasno napisani važni zaključci istraživanja koji proizlaze iz ciljeva i hipoteze istraživanja.	Zaključci nisu jasni i djelomično proizlaze iz istraživanja.	Zaključci rada nedostaju.
LITERATURA	Točno napisana više od tri literaturna navoda.	Točno napisana tri i manje od tri literaturna navoda.	Nedostaje popis literaturnih navoda/netočno napisani literaturni navodi.
UREDOST I KREATIVNOST	Poster/prezentacija je pregledana, zanimljiva, poučna, lako se prati, čita bez prisustva autora i vrlo kreativno osmišljena. Plakat/prezentacija izrađen prema zadanim uputama.	Poster/prezentacija se djelomično prati i čita bez autora. Poster/prezentacija je djelomično izrađen prema zadanim uputama.	Poster/prezentacija nije pregledana i nije kreativno osmišljena. Poster/prezentacija nije izrađen prema zadanim uputama.
NASTUP I IZLAGANJE	Izlaganje je dinamično i smisleno uključuje druge učenike, uvjerljivo, sigurno i spontano. Sadržaje rada potpuno povezuje i primjenjuje. Izbjegava čitanje.	Izlaganje nije samostalno, sadržaje djelomično povezuje.	Izlaganje vrlo nesigurno bez povezivanja sadržaja, te je potrebna pomoć nastavnika.
Ukupno bodova = 35. Za ocjenu odličan potrebno je ostvariti 89%, vrlo dobar 77%, dobar 63%, dovoljan 50%			

ZAKLJUČIVANJE OCJENA : ocjena se zaključuje na temelju svih ocjena dobivenih tijekom godine i sve bilješke praćenja kontinuiranosti rada, odnosa prema radu, izvršavanja obaveza i učenčkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Zaključna ocjena ne treba biti aritmetička sredina brojčanih ocjena elemenata ocjenjivanja. Na kraju godine moguće je odgovarati za veću zaključnu ocjenu ako je izračunati prosjek relativno visok (npr. iznad 4.3), ako je ponašanje na satu bilo primjereno i ako je učenik pokazao izvanredan napredak u drugom polugodištu).

Zadnji nastavni sat nije namijenjen za ispitivanje već za zaključivanje ocjena.