

ELEMENTI		Ocjena	Kriterij ocjenjivanja	Pravila i opaske
USVOJENOST ZNANJA I VJEŠTINA (uključuje usmena ili pismena provjeravanja)	PISANA PROVJERA	5	88%	Tijekom školske godine pišu se od dvije do četiri provjere nakon obrađenih cjelina. Provjerava se teorija (podjele, činjenice i definicije) kao i sposobnost korištenja znanja (na primjerima iz života). Testovi su slični testovima državne mature po sadržaju pitanja (pitanja na primjerima). Kod onih testova kod kojih je moguće jasno razdvojiti teoriju od primjene, u dogovoru s učenicima (ako procijenimo da je to na njihovu korist) moguće je upisati dvije ocjene (usvojenost i izvedba na praktičnim zadacima).
		4	75%	
		3	63%	
		2	50%	
	USMENA PROVJERA	5	Učenik samostalno, s lakoćom i u potpunosti iznosi činjenice, odvaja bitno od nebitnog; povezuje znanja uz adekvatno korištenje stručnih pojmova. učenik uspoređuje, analizira, vrednuje sadržaje i iznosi vlastite primjere	Učenik se može sam javiti za odgovaranje Dozvoljena je jedna isprika u polugodištu Učeniku se postavlja tri do deset pitanja. Ocjenjuje se usvojenost činjenica i razumijevanje. Učeniku se u bilješke upisuje datum ispitivanja i do koje nastavne cjeline je odgovarao. U sljedećem ispitivanju učenik odgovara od te cjeline.
		4	Polako, bez pomoći nastavnika iznosi bitne činjenice . Gotovo u potpunosti je u stanju odvojiti bitno od nebitnog. Učenik može prepoznati sličnosti i razlike zadanih pojmova. Iznosi naučene primjere, a rjeđe vlastite primjere.	
		3	Učenik uz pomoć nastavnika reproducira činjenice, većim dijelom je usvojio gradivo. Djelomično razumije gradivo. Primjere postavlja uz pomoć nastavnika.	
		2	Znanje nepotpuno, s greškama, odgovore daje kroz dosjećanje. Učenik zna definirati pojmove, ali ne zna primijeniti činjenično znanje	
		1	Učenik ne pokazuje osnove činjeničnog znanja, ne razumije osnovne pojmove	
	IZVEDBA NA PRAKTIČNIM ZADACIMA	5	pokazuje izraziti trud i zalaganje (redovito piše domaće zadaće, javlja se na satu	uključuje domaće zadaće, samostalne radove, referate i seminarske radove, aktivnost na satu i razumijevanje sadržaja, radnu disciplinu, kahoot provjere u paru ili uz pomoć knjige i bilježnice, mentalne mape, postere, te povremeno i drugu ocjenu iz testa koja mjeri razumijevanje.
4		učenik pokazuje trud i zalaganje		
3		učenik pokazuje minimalni trud i zalaganje uz poticanje od strane nastavnika		
2		učenik radi bez osobitog zalaganja i nije dosljedan u obavljanju svojih obveza		
1		učenik ne pokazuje interes i ne obavlja dogovorene obveze, ometa nastavni proces, ne piše domaće zadaće i nema bilježnicu, ne prati nastavu		

ZAKLJUČIVANJE OCJENA: ocjena se zaključuje na temelju svih ocjena dobivenih tijekom godine. Veću važnost imaju ocjene koje se odnose na usvojenost i razumijevanje sadržaja, a manju važnost ocjene iz rubrike ostali oblici rada i to u omjeru 70%:30% (po preporuci kurikulumu iz psihologije).

Zaključna ocjena računa se prema sljedećoj formuli: (prosjeak usvojenosti sadržaja **x 0. 7**) + (prosjeak izvedbe na praktičnim zadacima **x 0. 3**) Na kraju godine moguće je odgovarati za veću zaključnu ocjenu ako je izračunati prosjeak relativno visok (npr. iznad 4.3), ako je ponašanje na satu bilo primjereno i ako je učenik pokazao izvanredan napredak u drugom polugodištu). Za zaključivanje pozitivne ocjene, učenik treba imati pozitivnu ocjenu iz 75% gradiva koje se provjeravalo pisanim putem. Ukoliko učenik ima negativne ocjene iz dvije veće cjeline, a pozitivnu iz jedne cjeline bit će upućen na dopunsku nastavu iz psihologije jer veći dio gradiva obrađivanog na satu tijekom godine nije usvojio za prolaz.

Zadnji nastavni sat nije namijenjen za ispitivanje već za zaključivanje ocjena.