

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Gornjogradske gimnazije
u školskoj godini 2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

GORNJOGRADSKA GIMNAZIJA
TRG KATARINE ZRINSKE 5
10 000 ZAGREB
Klasa: 602-11/25-01/05
Urbroj: 251-108-25-
U Zagrebu, 9.listopada 2025.g.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

GORNJOGRADSKKE GIMNAZIJE

za školsku godinu 2025./2026.

usvojen na 5. sjednici Školskog odbora

održanoj 9.listopada 2025.g.

Klasa: 602-11/25-01/05

Urbroj: 251-108-25-01

U Zagrebu, 9.10.2025.g.

Predsjednik Školskog odbora



Marko Kangler, prof.

Sadržaj

Sadržaj.....	2
OSNOVNI PODATCI O USTANOVI.....	9
PODATCI O UVJETIMA RADA.....	10
PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA.....	11
<i>Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole</i>	<i>11</i>
<i>Podatci o odgojno-obrazovnim djelatnicima</i>	<i>11</i>
PODATCI O ORGANIZACIJI RADA.....	14
<i>Kalendar rada škole za školsku godinu 2025./26.</i>	<i>14</i>
<i>Državni praznici i blagdani u školskoj godini 2025./2026.....</i>	<i>15</i>
<i>Orijentacijski kalendar rada ustanove za školsku godinu 2025./2026.</i>	<i>16</i>
<i>Kalendar državne mature.....</i>	<i>19</i>
<i>Ljetni rok državne mature u školskoj godini 2025./2026.</i>	<i>19</i>
<i>Jesenski rok državne mature u školskoj godini 2025./2026.....</i>	<i>20</i>
<i>Školsko ispitno pouzerenstvo za provedbu polaganja ispita državne mature za školsku godinu 2025./2026.</i>	<i>21</i>
<i>Organizacija rada</i>	<i>22</i>
<i>Podatci o broju učenika i razrednih odjela</i>	<i>24</i>
<i>Ukupan broj učenika Gornjogradske gimnazije</i>	<i>25</i>
<i>Tjedni i godišnji broj sati predmeta po razredima</i>	<i>25</i>

PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH DJELATNIKA	27
<i>Plan i program rada ravnatelja</i>	27
<i>Program rada stručnoga suradnika knjižničara</i>	31
<i>Plan i program rada stručnoga suradnika pedagoga</i>	34
<i>Plan i program rada stručnoga suradnika psihologa</i>	39
<i>Plan stručnoga osposobljavanja i usavršavanja u školskoj godini 2025./2026.</i>	45
PLANOVI RADA ŠKOLSKOGA ODBORA I STRUČNIH TIJELA.....	47
<i>Plan i program rada Školskoga odbora</i>	47
<i>Plan i program rada Nastavničkoga vijeća</i>	48
<i>Plan i program rada razrednih vijeća</i>	53
<i>Plan i program rada Vijeća roditelja</i>	55
<i>Plan i program rada Vijeća učenika</i>	55
<i>Plan i program rada Školskoga ispitnog povjerenstva za državnu maturu u školskoj godini 2025./2026.</i>	57
<i>Plan i program rada stručnih vijeća škole</i>	58
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA	59
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA	64
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA GLAZBENE I LIKOVNE UMJETNOSTI	72
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA POVIJESTI	78
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA GEOGRAFIJE	83
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA SOCIOLOGIJE, POLITIKE I GOSPODARSTVA, FILOZOFIJE, LOGIKE, PSIHOLOGIJE, ETIKE I VJERONAUKA	87

<i>PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA MATEMATIKE , FIZIKE I INFORMATIKE</i>	92
<i>PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA KEMIJE I BIOLOGIJE</i>	99
<i>PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</i>	104
PODATCI O AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA ŠKOLSKE USTANOVE	107
<i>Izborna nastava</i>	112
<i>Fakultativna nastava</i>	113
<i>Američka kultura i civilizacija</i>	115
<i>Plivanje</i>	116
<i>Europsko građansko društvo</i>	116
<i>ŠIZ – Škola i zajednica</i>	117
<i>Funkcije u prirodoslovlju</i>	118
<i>Robotika</i>	119
<i>Debata</i>	120
<i>Književna baština</i>	121
<i>Kultura i civilizacija Austrije</i>	123
<i>Novinarska grupa</i>	124
<i>Prva pomoć</i>	125
<i>Glagoljica</i>	126
<i>Psihofiziologija</i>	126
<i>Glazbena informatika</i>	127
<i>Školski orkestar</i>	128
<i>Utjecaj filozofije na književnost</i>	129
<i>Informatika</i>	130
<i>Zbor</i>	130
<i>Dodatna i dopunska nastava</i>	131

<i>Dodatna nastava iz Francuskog jezika za treće i četvrte razrede</i>	<i>131</i>
<i>Dodatna nastava iz Njemačkog jezika</i>	<i>132</i>
<i>Dodatna nastava iz Talijanskog jezika</i>	<i>133</i>
<i>Dodatna nastava iz Sociologije i Politike i gospodarstva za četvrte razrede</i>	<i>133</i>
<i>Dodatna nastava iz Biologije za četvrte razrede.....</i>	<i>134</i>
<i>Dodatna nastava iz Fizike za treće razrede</i>	<i>135</i>
<i>Dodatna nastava iz Fizike za četvrte razrede.....</i>	<i>136</i>
<i>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za četvrte razrede.....</i>	<i>137</i>
<i>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za četvrte razrede.....</i>	<i>138</i>
<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede</i>	<i>139</i>
<i>Dodatna nastava iz Matematike za četvrte razrede</i>	<i>140</i>
<i>Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede</i>	<i>142</i>
<i>Dopunska nastava iz matematike za treće razrede</i>	<i>143</i>
<i>Dopunska nastava iz Matematike za četvrte razrede.....</i>	<i>143</i>
<i>Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede.....</i>	<i>144</i>
<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika za druge razrede</i>	<i>145</i>
<i>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za druge razrede.....</i>	<i>145</i>
<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za treće razrede.....</i>	<i>146</i>
<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za prve razrede</i>	<i>147</i>
<i>Dopunska nastava iz Španjolskog jezika</i>	<i>148</i>
<i>Dopunska nastava iz Kemije za druge i treće razrede.....</i>	<i>149</i>
<i>Dopunska nastava iz Fizike za prve razrede</i>	<i>150</i>
<i>Dopunska nastava iz Logike</i>	<i>152</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>153</i>
<i>Školski Godišnjak Gornjogradske gimnazije.....</i>	<i>154</i>
<i>Virtualni muzej norijade Zagreb</i>	<i>156</i>

<i>Dramska skupina</i>	157
<i>Gornjogradski istraživači</i>	158
<i>Volonterski klub Gornjogradske gimnazije</i>	159
<i>Psihološka grupa</i>	160
<i>Planinarstvo</i>	161
<i>Povijesna grupa</i>	162
<i>Povijest fotografije u Hrvatskoj</i>	162
<i>Povijest grada Zagreba</i>	163
<i>Vade mecum</i>	164
<i>Geografska grupa</i>	165
<i>Medijska grupa</i>	165
<i>Politička i financijska pismenost</i>	166
<i>Školsko sportsko društvo GRIČ</i>	167
<i>Robotika (CLIL - ROBOTIKA)</i>	167
<i>Erasmus+ mobilnosti</i>	168
<i>Projekt - Matematika oko nas</i>	169
<i>Projekt - GeoGebra u nastavi matematike – radionica</i>	169
<i>Projekt Najbolji sportaši Griča</i>	170
<i>Projekt "Adoptina nit - nenasilje, inkluzivnost, tolerancija"</i>	172
<i>Proslava dana Gornjogradske gimnazije</i>	173
<i>Gosti u Gornjogradskoj gimnaziji</i>	173
<i>Bugarska učionica</i>	173
<i>Razmjena učenika - Projekt razmjene učenika sa Srednjom školom Hvar – izdvojena lokacija u Jelsi</i>	174
<i>Dobrovoljno darivanje krvi</i>	175
<i>Večer frankofonije</i>	175
<i>MAFRO – Motivacija i afektivni aspekti ovladavanja romanskim jezicima</i>	176

<i>Nastava Francuskog jezika s izvornim govornikom.....</i>	<i>176</i>
<i>Sajam povijesti V. – program popularizacije povijesne znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu.....</i>	<i>177</i>
<i>Međunarodni tjedan solidarnosti.....</i>	<i>177</i>
<i>Projekt - Razmjenom i zakrpom protiv brze mode</i>	<i>178</i>
<i>Međurazredni i međupredmetni projekt poticanja čitanja „Čitanje u glavnoj ulozi“</i>	<i>179</i>
<i>RazGovori u knjižnici.....</i>	<i>180</i>
<i>Tragovi njemačkog jezika na Gornjem gradu.....</i>	<i>180</i>
<i>Izvanučionička – terenska nastava za sve prve razrede</i>	<i>181</i>
<i>Izvanučionička – terenska nastava za prve razrede</i>	<i>181</i>
<i>Izvanučionička nastava iz Biologije i Kemije</i>	<i>182</i>
<i>Izvanučionička nastava drugih razreda.....</i>	<i>183</i>
<i>Jednodnevne izvannastavne aktivnosti učenika drugih razreda</i>	<i>183</i>
<i>Izvanučionička nastava trećih razreda.....</i>	<i>184</i>
<i>Izvanučionička nastava za sve treće razrede (maturalna putovanja).....</i>	<i>184</i>
<i>Graz – terenska nastava, jednodnevni izlet</i>	<i>185</i>
<i>Sljeme – PD Puntijarka</i>	<i>185</i>
<i>NP Sjeverni Velebit (jednodnevni izlet).....</i>	<i>185</i>
<i>Beč - terenska nastava.....</i>	<i>186</i>
<i>Terenska nastava u Francusku (istraživanje francuskih regija).....</i>	<i>186</i>
<i>Izvanučionička nastava četvrtih razreda</i>	<i>187</i>
<i>Izvanučionička nastava Fizike.....</i>	<i>187</i>
<i>Izvanučionička nastava za Psihološku grupu</i>	<i>188</i>
<i>Izvanučionička nastava Psihofiziologije</i>	<i>188</i>
<i>Jednodnevna izvanučionička nastava Psihofiziologije, Povijesne grupe, Medijske grupe, Planinara i Dodatne biologije u Postojnsku jamu i Ljubljani.....</i>	<i>189</i>
<i>Posjet muzejima i galerijama.....</i>	<i>189</i>
<i>Posjet Francuskoj medijateci i suradnja s Francuskim institutom u Zagrebu</i>	<i>190</i>

<i>Posjet Kinoteci</i>	<i>191</i>
<i>Posjet Goethe-Institutu Hrvatska</i>	<i>191</i>
Natjecanja	193
Školski preventivni programi	195
<i>Školski program prevencije nasilja u školskoj godini 2025./2026.....</i>	<i>195</i>
<i>SNAP program – prevencija seksualnog nasilja.....</i>	<i>197</i>
<i>Program „The talk“ - edukacija učenika o spolnom i reproduktivnom zdravlju</i>	<i>197</i>
<i>Program „Budi mRAK“</i>	<i>198</i>
<i>Program „Sigurno u prometu“</i>	<i>198</i>
<i>Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika</i>	<i>198</i>
<i>Predavanja djelatnika policije</i>	<i>199</i>
RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI	200

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv i sjedište	Gornjogradska gimnazija, Zagreb
Adresa, županija	Trg Katarine Zrinske 5, Grad Zagreb
Šifra ustanove	21-114-506
Šifra programa	320104
Osnivač	Grad Zagreb
Ukupan broj odjela	24
Ukupan broj učenika	597
Ukupan broj radnika	66
Obrazovni program i trajanje	Opća gimnazija, 4 godine

PODATCI O UVJETIMA RADA

Prostorni uvjeti:

Škola je izgrađena 1607. godine te je obnovljena i renovirana 2024. godine.

Povratkom na Trg Katarine Zrinske, škola se vratila u veći prostor jer je nakon obnove i rekonstrukcije dobila kabinete za nastavnike i jednu učionicu na tavanu, kao i dvoranu u podrumu zgrade. Ukupna površina škole je 4747 m² od čega je 869 m² otvoreno školsko dvorište. Raspored prostorija po katovima:

Podrum– multifunkcionalna dvorana, 2 sanitarna čvora, 1 učionica, 2 ureda, toplinska stanica, spremište

Prizemlje – porta, predvorje, atrij, 8 učionica, 4 ureda, 3 sanitarna čvora, svlačionica, kantina, prirodoslovna zbirka. Učionica kemije koja ima ormar za skladištenje opasnih tvari.

I. kat – predvorje, zbornica, knjižnica, 6 učionica, sportska dvorana, 2 svlačionice, 3 ureda (uključujući ravnateljski), 4 sanitarna čvora, spremište.

II. kat – 9 učionica, arhiva, 1 sanitarni čvor, kabinet fizike i robotike

Potkrovlje – predvorje, spremište, 1 ured, 4 nastavnička kabineta, 1 učionica, 1 sanitarni čvor.

U školskoj godini 2025./2026. upisano je 597 učenika u 24 razredna odjeljenja. U školskoj godini 2026./2027. u planu je upisati šest prvih razreda, odnosno 160 učenika.

PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole

U skladu s Pravilnikom o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi, ravnatelj je zadužio nastavnike s tjednim zaduženjem. U školskoj godini 2025./2026. na poslovima nastavnika zaposlen je 53 djelatnika.

Tablica tjednih zaduženja nalazi se u arhivi škole.

Podatci o odgojno-obrazovnim djelatnicima

		zvanje	radno mjesto
Rukovodeće osoblje:			
Perišić	Anita	profesor biologije	ravnatelj
Jugović	Morana	magistra javne uprave	tajnik
Stručni suradnici:			
Vulić	Maja	profesor pedagogije	pedagog
Brigić	Zrinka	diplomirani teolog i knjižničar	knjižničar
Batinić	Kristina	magistra psihologije	psiholog
Nastavno osoblje:			
Adamček	Vladimir	profesor njemačkoga jezika	nastavnik njemačkoga jezika
Baćan	Bojana	profesor engleskoga i njemačkoga jezika	nastavnik engleskoga i njemačkoga jezika
Baketa	Jasna	profesor kemije	nastavnik kemije
Belović	Franka	magistra hrvatskog jezika i književnosti	nastavnik hrvatskoga jezika
Bokulić	Marina	diplomirani povjesničar umjetnosti	nastavnik likovne umjetnosti
Bošnjaković	Eva	magistra muzikologije	nastavnik glazbene umjetnosti
Bujan	Krešimir	magistar edukacije matematike	nastavnik matematike

Čoko	Martina	magistra sociologije	nastavnik etike te politike i gospodarstva
Došen	Dominik	magistar glazbene pedagogije	nastavnik glazbene umjetnosti
Horvat Jelačić	Blanka	profesor matematike	nastavnik matematike
Jakelić	Klara	magistra edukacije hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
Jambrešić	Hrvoje	magistar kineziologije	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Jelinčić	Ivana	profesor geografije	nastavnik geografije
Jozić	Ljubica	diplomirani teolog	nastavnik vjeroučitelj
Jurišić	Ksenija	profesor latinskoga jezika i povijesti	nastavnik latinskoga jezika i povijesti
Jutriša	Natalija	profesor biologije i kemije	nastavnik kemije
Kangler	Marko	profesor tjelesne i zdravstvene kulture	nastavnik tjelesne kulture
Katušić-Ljevar	Marijana Maja	profesor talijanskoga i francuskoga jezika	nastavnik talijanskoga i francuskoga jezika
Klarin	Dina	profesor biologije i kemije	nastavnik biologije
Knežević Karija	Nikolina	magistra edukacije matematike i fizike	nastavnik fizike i matematike
Kovačević	Dragan	profesor engleskoga jezika i književnosti i informatologije	nastavnik informatike
Leko	Ivana	diplomirani kateheta	nastavnik vjeroučitelj
Levačić	Petar	magistar edukacije fizike	nastavnik fizike
Limanović Kurnik	Iva	profesor sociologije	nastavnik sociologije i etike
Liović	Snježana	profesor engleskoga jezika	nastavnik engleskoga jezika
Licitar	Nikolina	magistra edukacije hrvatskoga i engleskoga jezika	nastavnik engleskoga jezika
Ličina	Snježana	profesor biologije	nastavnik biologije
Lovreković	Tajana	profesor psihologije	nastavnik psihologije i etike
Lovreković	Ivona	magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i magistra španjolskog jezika i književnosti	nastavnik engleskog i španjolskog jezika
Macan	Romina	profesor matematike	nastavnik matematike
Mandić	Jelena	profesor engleskoga i talijanskoga jezika	nastavnik engleskoga jezika
Maretić	Carmen	magistra geografije	nastavnik geografije
Markoja	Katarina	profesor matematike	nastavnik matematike
Mihaljević	Mihaela	magistra edukacije hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika

Mihok	Helena	magistra edukacije povijesti i edukacije kroatologije	nastavnik povijesti
Mrnarević	Ana	magistra edukacije filozofije	nastavnik filozofije, logike i etike
Pavličić	Ivana	magistra edukacije biologije i kemije	nastavnik biologije i kemije
Sabolić	Iva	magistra likovne pedagogije	nastavnik likovne umjetnosti
Skoko	Ivan	profesor geografije i povijesti	nastavnik geografije i povijesti
Šantalab	Tomislav	profesor kineziologije	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Šćuric	Filip	magistar edukacije povijesti	nastavnik povijesti
Šepak	Berislav	magistar povijesti	nastavnik povijesti
Škrlac	Bernardica	profesor hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
Tičić	Josip	profesor povijesti	nastavnik povijesti
Tolić	Branka	profesor hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
Tomašić	Danijel	profesor filozofije i hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
Tomljanović	Ana	profesor hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
Topić	Ivan	magistar edukacije fizike	nastavnik fizike
Topolovec	Frana	magistra edukacije fizike	nastavnik fizike
Vidović Birkić	Sanja	magistra edukacije biologije i kemije	nastavnik biologije
Vodopija	Marijan	magistar edukacije latinskog jezika	nastavnik latinskoga jezika
Vrsalović	Alka	profesor francuskoga i latinskoga jezika	nastavnik francuskoga jezika
Vukić	Martina	magistra edukacije kroatologije i filozofije	nastavnik hrvatskog jezika
Administrativno osoblje:			
Martinović	Marija	ing. prometa	administrator
Vukasović	Davorka	ekonomist	voditelj računovodstva
Tehničko osoblje:			
Šantalab	Tomo	mehaničar-elektroničar	domar
Pomoćno osoblje:			
Domitrek	Danica	srednja stručna sprema (pismoslikar)	spremačica
Kovačević	Pepica	srednja stručna sprema (frizer)	spremačica
Lovrić	Antonija	srednja stručna sprema (elektroničar mehaničar)	spremačica
Pavar	Marina	srednja stručna sprema (graver)	spremačica
Pranjić	Nada	srednja stručna sprema (predioničar)	spremačica

PODATCI O ORGANIZACIJI RADA

Kalendar rada škole za školsku godinu 2025./26.

Školska godina 2025./2026. (35 (32) tjedana – 175 (160) nastavnih dana)	I. polugodište	Početak	8. rujna 2025.
		Sjednice Nastavničkog vijeća	22.9., 2.10., 13.11., 12.1.
		Sjednice razrednih vijeća	8.9., 10.11., 11.11., 29.12., 30.12.
		Završetak	23. prosinca 2025.
		Zimski odmor	24. prosinca 2025. – 9. siječnja 2026.
	II. polugodište	Početak	12. siječnja 2026.
		Sjednice Nastavničkog vijeća	13.3., 25.5., 18.6., 3.7., 24.8., 31.8.
		Sjednice razrednih vijeća	9.3., 10.3., 19.5., 22.5., 9.6., 15.6., 16.6.
		Proljetni odmor	30. ožujka 2026. - 6. travnja 2026.
		Završetak	22. svibnja 2026. - učenici četvrtih razreda 12. lipnja 2026. – učenici prvih, drugih i trećih razreda
		Podjela svjedodžbi	25. lipnja 2026. - učenici četvrtih razreda 30. lipnja 2026. - učenici prvih, drugih i trećih razreda 17. srpnja 2026. - učenici četvrtih razreda
		Dopunski rad i razredni ispiti 1. rok (ljetni)	27. svibnja – 3. lipnja 2026. - učenici četvrtih razreda
			23. lipnja – 3. srpnja 2026. razredni ispiti i dopunski rad za učenike prvih, drugih i trećih razreda+
		Razredni i popravni ispiti 2. rok (jesenski)	Za učenike 1. – 4. razreda 17. – 21. kolovoza 2026.

*Rokove razlikovnih i razredbenih ispita Nastavničko vijeće određuje po potrebi.

Izmjene kalendara moguće su zbog nepredvidljivih okolnosti, kao i zbog uputa Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Državni praznici i blagdani u školskoj godini 2025./2026.

Svi sveti – 1. studenoga 2025.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 18. studenoga 2025.

Božić – 25. prosinca 2025.

Sveti Stjepan – 26. prosinca 2025.

Nova godina – 1. siječnja 2026.

Sveta tri kralja – 6. siječnja 2026.

Uskrs – 5. travnja 2026.

Uskrsni ponedjeljak – 6. travnja 2026.

Praznik rada – 1. svibnja 2026.

Dan državnosti – 30. svibnja 2026.

Tijelovo – 4. lipnja 2026.

Dan antifašističke borbe – 22. lipnja 2026.

Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja – 5. kolovoza 2026.

Velika Gospa – 15. kolovoza 2026.

Kalendar rada škole određuje se sukladno Pravilniku o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za tekuću godinu, odnosno za školsku godinu 2025./2026.

Orijentacijski kalendar rada ustanove za školsku godinu 2025./2026.

8. rujna 2025.	Početak nastavne godine
8. rujna 2025.	Sjednice razrednih vijeća za učenike s individualiziranim pristupom
22. rujna 2025.	Sjednica Nastavničkog vijeća
2. listopada 2025.	Sjednica Nastavničkog vijeća
15. listopada 2025.	Svečano otvorenje bugarske učionice
1. studenoga 2025.	Svi sveti
10. i 11. studenoga 2025.	Sjednice razrednih vijeća (I. kvartal)
13. studenoga 2025.	Sjednica Nastavničkog vijeća
17. studenoga 2025.	Nenastavni dan
18. studenoga 2025.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
23. prosinca 2025.	Humanitarne aktivnosti - Ususret Božiću
23. prosinca 2025.	Završetak 1. polugodišta
24. prosinca 2025. – 9. siječnja 2026.	Zimski odmor učenika
29. i 30. prosinca 2025.	Sjednice razrednih vijeća (kraj I. polugodišta)
6. siječnja 2026.	Sveta tri kralja
12. siječnja 2026.	Početak 2. polugodišta
12. siječnja 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
9. i 10. ožujka 2026.	Sjednice razrednih vijeća (III. kvartal)
13. ožujka 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
30. ožujka 2026.	Početak proljetnoga odmora učenika
6. travnja 2026.	Završetak proljetnoga odmora učenika
16. – 17. travnja 2026.	Terenska nastava za prve razrede
23. - 24. travnja 2026.	Terenska nastava drugih razreda
1. svibnja 2026.	Praznik rada

5. svibnja 2026.	Dan škole
19. svibnja 2026.	Sjednica razrednih vijeća za 4. razrede (vladanje)
22. svibnja 2026.	Završetak nastavne godine za maturante (Dan maturanata)
22. svibnja 2026.	Sjednice razrednih vijeća za 4. razrede
25. svibnja 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
30. svibnja 2026.	Dan državnosti
27. svibnja– 3. lipnja 2026.	Razredni ispiti i dopunski rad za 4. razrede
3. lipnja 2026.	Državna matura – Biologija, Geografija
4. lipnja 2026.	Tijelovo
8. lipnja 2026.	Državna matura - Latinski jezik A i B, Španjolski jezik A i B
9. lipnja 2026.	Državna matura – Njemački jezik A i B, Filozofija
9. lipnja 2026.	Sjednice razrednih vijeća 1.- 3. razreda (vladanje)
10. lipnja 2026.	Državna matura – Talijanski jezik A i B, Likovna umjetnost
11. lipnja 2026.	Državna matura - Francuski jezik A i B
12. lipnja 2026.	Završetak nastavne godine - priredba za učenike
15. lipnja 2026.	Državna matura – Hrvatski jezik (test + sažetak)
15. i 16. lipnja 2026.	Sjednice razrednih vijeća 1. - 3. razreda
16. lipnja 2026.	Državna matura – Hrvatski jezik (esej)
17. lipnja 2026.	Državna matura - Politika i gospodarstvo, Povijest
18. lipnja 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
18. lipnja 2026.	Državna matura – Fizika, Logika
19. lipnja 2026.	Državna matura – Engleski jezik A i B
22. lipnja 2026.	Dan antifašističke borbe
23. lipnja 2026.	Državna matura – Psihologija, Informatika
24. lipnja 2026.	Državna matura – Kemija, Sociologija
25. lipnja 2026.	Državna matura – Matematika A i B
25. lipnja 2026.	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 4. razreda

26. lipnja 2026.	Državna matura – Glazbena umjetnost, Vjeronauk, Etika
23. lipnja – 3. srpnja 2026.	Razredni ispiti i dopunski rad za učenike 1. – 3. razreda
30. lipnja 2026.	Podjela svjedodžbi učenicima 1. – 3. razreda
3. srpnja 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
6. srpnja 2026.	Godišnji odmor djelatnika
8. srpnja 2026.	Objava rezultata državne mature
10. srpnja 2026.	Rok za prigovore
15. srpnja 2026.	Objava konačnih rezultata državne mature
17. srpnja 2026.	Podjela svjedodžbi maturantima
17. - 21. kolovoza 2026.	Razredni ispiti i popravni ispiti za učenike 1. - 4. razreda
19. kolovoza 2026.	Početak državne mature – jesenski rok
24. kolovoza – 3. rujna 2026.	Maturalna putovanja
24. kolovoza 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
31. kolovoza 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
31. kolovoza 2026.	Završetak školske godine 2025./2026.
4. rujna 2026.	Završetak državne mature – jesenski rok
9. rujna 2026.	Objava rezultata državne mature
11. rujna 2026.	Rok za prigovore
16. rujna 2026.	Objava konačnih rezultata državne mature
17. rujna 2026.	Podjela svjedodžbi maturantima

Kalendar državne mature

Ljetni rok državne mature u školskoj godini 2025./2026.

Datum ispita	Ispit
3. lipnja	Biologija Geografija
8. lipnja	Španjolski jezik A i B Latinski jezik A i B
9. lipnja	Njemački jezik A i B Filozofija
10. lipnja	Talijanski jezik A i B Likovna umjetnost
11. lipnja	Francuski jezik A i B
15. lipnja	Hrvatski jezik (test + sažetak)
16. lipnja	Hrvatski jezik (esej)
17. lipnja	Politika i gospodarstvo Povijest
18. lipnja	Fizika Logika
19. lipnja	Engleski jezik A i B
23. lipnja	Psihologija Informatika
24. lipnja	Kemija Sociologija
25. lipnja	Matematika A i B
26. lipnja	Glazbena umjetnost Vjeronauk Etika
8. srpnja	objava rezultata
10. srpnja	rok za prigovore
15. srpnja	konačna objava rezultata
17. srpnja	podjela svjedodžbi

Jesenski rok državne mature u školskoj godini 2025./2026.

Datum ispita	Ispit
19. kolovoza	Informatika Politika i gospodarstvo
20. kolovoza	Hrvatski jezik (test + sažetak) Filozofija
21. kolovoza	Hrvatski jezik (esej) Glazbena umjetnost
24. kolovoza	Fizika Geografija
25. kolovoza	Biologija Povijest
26. kolovoza	Matematika A i B Sociologija
27. kolovoza	Kemija Psihologija
28. kolovoza	Engleski jezik A i B Logika
31. kolovoza	Njemački jezik A i B Vjeronauk Etika
1. rujna	Španjolski jezik A i B Likovna umjetnost
2. rujna	Talijanski jezik A i B
3. rujna	Francuski jezik A i B
4. rujna	Latinski jezik A i B
9. rujna	objava rezultata
11. rujna	rok za prigovore
16. rujna	konačna objava rezultata
17. rujna	podjela svjedodžbi

Školsko ispitno povjerenstvo za provedbu polaganja ispita državne mature za školsku godinu 2025./2026.

Članove Povjerenstva za provedbu ispita državne mature imenuje ravnatelj škole u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te na osnovu čl. 10., st. (3) Pravilnika o polaganju državne mature (N.N. 01/13).

Predsjednik Povjerenstva: Anita Perišić, ravnatelj

Ispitni koordinator: Filip Šćuric

Zamjenik ispitnoga koordinatora: Katarina Markoja

Članovi Povjerenstva: Nikolina Licitar, Ksenija Jurišić, Nikolina Knežević Karija, Ivana Pavličić, Natalija Jutriša, Danijel Tomašić

Organizacija rada

U Gornjogradskoj je gimnaziji nastava organizirana u jednom, jutarnjem turnusu.
Nastava počinje u 8:00 i traje do 14:05 sati.

Raspored zvona:

1. sat 8 – 8.45

2. sat 8.50 – 9.35

veliki odmor

3. sat 10.00 – 10.45

4. sat 10.50 – 11.35

5. sat 11.40 – 12.25

6. sat 12.30 – 13.15

7. sat 13.20 – 14.05

Fakultativna, dodatna i dopunska nastava kao i izvannastavne aktivnosti mogu se provoditi nakon redovne nastave.

Rad sa strankama:

Ravnatelj: Anita Perišić, prof.

od 8:00 do 16:00 sati ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak

od 10:00 do 18:00 sati srijeda

ili prema dogovoru uz prethodnu najavu

Tajnik: Morana Jugović
od 8:00 do 16:00 sati, od ponedjeljka do petka

Učenička referada: Marija Martinović
od 7.30 do 15.30 sati, od ponedjeljka do petka

Voditelj računovodstva: Davorka Vukasović
od 8.00 do 16.00 ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak
od 10.00 do 18.00 srijeda

Uredovno vrijeme stručne službe:
Pedagog: Maja Vulić
od 8.00 do 14.00 ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak
od 12.00 do 18.00 srijeda

Psiholog: Kristina Batinić
od 8.00 do 14.00 ponedjeljak, srijeda, četvrtak, petak
od 12.00 do 18.00 utorak

Knjižničar: Zrinka Brigić
od 8.00 do 14.00 od ponedjeljka do petka

Uredovno vrijeme stručne službe podložno je promjeni.

Vrijeme dežurstva nastavnika objavljeno je na službenoj stranici škole.
Vrijeme informacija za roditelje objavljeno je na službenoj stranici škole.

Podatci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	Razrednik	Jezična grupa	Muški	Ženski	Ukupno
1.a	Hrvoje Jambrešić	Engleski/ Njemački napredni	13	13	26
1.b	Branka Tolić	Engleski/ Španjolski	9	19	28
1.c	Filip Šćuric	Engleski /Španjolski	8	18	26
1.d	Dina Klarin	Engleski/Talijanski	8	18	26
1.e	Romina Macan	Engleski/Talijanski	4	22	26
1.f	Klara Jakelić	Engleski/Njemački početni/Francuski	19	19	28
ukupno			51	109	160
2.a	Bojana Bačan	Engleski/ Njemački napredni	12	16	28
2.b	Ivana Jelinčić	Engleski/Španjolski	9	16	25
2.c	Marina Bokulić	Engleski/Španjolski	9	16	25
2.d	Marko Kangler	Engleski/Talijanski	7	18	25
2.e	Tomislav Šantalab	Engleski/Talijanski	9	19	28
2.f	Jelena Mandić	Engleski/Njemački početni/Francuski	11	13	24
ukupno			57	98	155
3.a	Krešimir Bujan	Engleski/Njemački napredni	11	12	23
3.b	Dominik Došen	Engleski/Njemački napredni/Španjolski	10	11	21
3.c	Bernardica Škrlac	Engleski/Španjolski	4	18	22
3.d	Tajana Lovreković	Engleski/Talijanski	6	15	21
3.e	Iva Limanović Kurnik	Engleski/Talijanski	7	15	22
3.f	Ana Mrnarević	Engleski/Njemački početni/Francuski	9	14	23
ukupno			47	85	132
4.a	Nikolina Licitar	Engleski/Njemački napredni	4	22	26
4.b	Ksenija Jurišić	Engleski/Njemački napredni	7	19	26
4.c	Nikolina Knežević Karija	Engleski/Španjolski	9	14	23
4.d	Ivana Pavličić	Engleski/Talijanski	9	17	26
4.e	Natalija Jutriša	Engleski/Talijanski	4	20	24
4.f	Danijel Tomašić	Engleski/Njemački početni/Francuski	9	16	25
ukupno			42	108	150

Ukupan broj učenika Gornjogradske gimnazije

Broj odjeljenja	Broj muških učenika	Broj ženskih učenika	Ukupno učenika
24	197	400	597

Tjedni i godišnji broj sati predmeta po razredima

NASTAVNI PREDMETI	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		4. RAZRED	
	tjedni broj sati	godišnji broj sati	tjedni broj sati	godišnji broj sati	tjedni broj sati	godišnji broj sati	tjedni broj sati	godišnji broj sati
Hrvatski jezik	4	140	4	140	4	140	4	128
Engleski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96
II. strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	64
Latinski jezik	2	70	2	70	/	/	/	/
Glazbena umjetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Likovna umjetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Psihologija	/	/	1	35	1	35	/	/
Logika	/	/	/	/	1	35	/	/
Filozofija	/	/	/	/	/	/	2	64
Sociologija	/	/	/	/	2	70	/	/
Povijest	2	70	2	70	2	70	3	96
Geografija	2	70	2	70	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	3	105	3	96
Fizika	2	70	2	70	2	70	2	64
Kemija	2	70	2	70	2	70	2	64
Biologija	2	70	2	70	2	70	2	64
Informatika	2	70	/	/	/	/	/	/
Politika i gospodarstvo	/	/	/	/	/	/	1	32

Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	70	2	64
Vjeronauk/Etika	1	35	1	35	1	35	1	32
SRZ	1	35	1	35	1	35	1	32
UKUPNO	33	1155	34	1120	34	1120	34	1024

PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH DJELATNIKA

Plan i program rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	
1. POSLOVI PLANIRANJA		
1.1. Izrada Godišnjega plana i programa rada škole	VI – IX	
1.2. Izrada Plana i programa rada ravnatelja	VI – IX	
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikula	VI – IX	
1.4. Izrada školskoga kurikula	VI – IX	
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX	
1.6. Planiranje rada Nastavničkoga i razrednih vijeća	IX – VI	
1.7. Izrada zaduženja nastavnika	VI – VIII	
1.8. Izrada smjernica i pomoć nastavnicima pri tematskim planiranjima	IX – VI	
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	
1.10. Planiranje i organizacija stručnoga usavršavanja	IX – VI	
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI	
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	
1.13. Ostali poslovi	IX – VIII	
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada škole).	IX – VIII	
2.2. Izrada Godišnjega kalendara rada škole	VIII – IX	
2.3. Izrada strukture radnoga vremena i zaduženja nastavnika	VI – IX	
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskoga vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI	

2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	
2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII	
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	
2.8. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI	
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u prvi razred	IV – VII	
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI	
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih nastavnika	IX – VI	
2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V – IX	
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I – VI	
2.17. Ostali poslovi	IX – VIII	
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOGA RADA ŠKOLE		
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI	
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno-obrazovnih razdoblja	XII i VI	
3.3. Administrativno-pedagoško-instruktivni rad s nastavnicima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII	
3.9. Ostali poslovi	IX – VIII	
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	
4.2. Suradnja sa sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s nastavnicima i suradnicima	IX – VIII	

5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX – VI	
5.8. Poslovi vezani uz napredovanja nastavnika i stručnih suradnika	IX – VI	
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII	
6. ADMINISTRATIVNO-UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a	IX – VIII	
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskoga odbora/	IX – VIII	
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	
6.8. Izrada financijskoga plana škole	VIII – IX	
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenoga poslovanja	IX – VIII	
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII	
6.11. Poslovi vezani uz e-Maticu	VI	
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi	VI	
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII	
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII	
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	IX – VIII	
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	

7.6. Suradnja s ostalim agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII	
7.9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	
7.10. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	
7.14. Suradnja s fakultetima	IX – VIII	
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	
7.17. Suradnja s kulturnim te sportskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	
7.18. Suradnja sa svim udrugama	IX – VIII	
7.19. Ostali poslovi	IX – VIII	
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZOO-a	IX – VI	
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI	
8.4. Praćenje suvremene odgojno-obrazovne literature	IX – VI	
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	

Program rada stručnoga suradnika knjižničara

Stručna suradnica knjižničarka: Zrinka Brigić

<i>Područje rada</i>	<i>Cilj</i>	<i>Zadatci</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Metode, tehnike, instrumentarij</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
1. ODGOJNO - OBRAZOVNA DJELATNOST a) Rad s učenicima	Potaknuti učenike na korištenje usluga školske i drugih knjižnica sa svrhom što boljeg obrazovanja i kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena. Potaknuti učenike da budu samostalni u uporabi različitih izvora informacija i znanja te prezentiranju sadržaja. (plakati, prezentacije, izložbe)	Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, naučiti snalaziti se u knjižnicama, služiti se knjižničnom građom, poznavati klasifikacijska načela, poznavati sve usluge koje knjižnice nude. Naučiti tražiti informacije iz različitih izvora, istraživati temu, naučiti odabrati važne informacije, naučiti pravila izrade panoa, prezentacija, plakata, izložbe.	Nastavni sati u knjižnici s učenicima svih razreda (predavanja i radionice). Upoznavanje učenika svih razreda s radom gradske knjižnice i mogućnostima koje ona nudi. Rad s učenicima na izradi prigodnih panoa, plakata i izložbi knjiga.	izlaganje, radionice, nastavni sati u knjižnici, posjete, istraživanja	nastavnici hrvatskoga jezika i drugih predmeta, razrednici, knjižničari, stručni suradnici	školska knjižnica, gradska knjižnica, učionice, dvorana, Gradska knjižnica, osobni susreti	tijekom školske godine
b) Suradnja s nastavnicima, stručnom službom i ravnateljem	Obogatiti knjižnični fond kvalitetnom i korisnicima potrebnom literaturom. U suradnji s nastavnicima izdvojiti dotrajalu i zastarjelu građu. Pratiti aktualna događanja u školi. Uređivanje i aktualiziranje mrežne stranice škole.	Učenike, učitelje i stručne suradnike uključiti u nabavu knjižnične građe. Izložiti novu građu na vidljivo mjesto u knjižnici. Informirati kolege o novostima u školskoj knjižnici. Informirati učenike, djelatnike i roditelje o aktualnim školskim događanjima.	Suradnja s ravnateljem i stručnom službom u nabavi stručne metodičko-pedagoške literature. Suradnja s učenicima i nastavnicima pri nabavi knjiga. Sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća. Suradnja s nastavnicima, učenicima, stručnim suradnicima i ravnateljem.	razgovor, obavijesti, plakati, prezentacije primanje i davanje informacija, objave na društvenim mrežama	ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, nastavnici	škola, zbornica, knjižnica	tijekom školske godine

<i>Područje rada</i>	<i>Cilj</i>	<i>Zadaci</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Metode, tehnike, instrumentarij</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST	Učiniti knjižničnu građu dostupnu korisnicima. Poticati korištenje knjižnice. Poticati učenje. Ispitati posjećenost školske knjižnice kao pokazatelja kvalitete knjižničnih usluga. Obogatiti knjižnični fond kvalitetnom i korisnicima potrebnom literaturom. Putem računalnog programa Metelwin voditi knjižnično poslovanje. Izdvojiti iz knjižnoga fonda suvišne knjige i osuvremeniti ga novim naslovima. Selidba u novu knjižnicu. Sustavnim planiranjem omogućiti bolju učinkovitost u obavljanju poslova knjižničara.	Posudba knjiga i časopisa, davanje informacija, priprema literature na traženu temu, informiranje korisnika o novim knjigama i aktivnostima u knjižnici. Voditi dnevnu statistiku korištenja knjižnice Sustavnim praćenjem nove literature nastojati što ranije obavijestiti učitelje i učenike o novim naslovima te na taj način privući čitatelje. Suradivati s nakladnicima. Obaviti poslove obrade knjiga: inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija, tehnička obrada (zaštita). Revizija i otpis. Primjena kurikularnog pristupa u planiranju rada.	Dnevni rad s korisnicima. Pisanje obavijesti za korisnike. Praćenje i evidencija korištenja knjižnice Praćenje izdavačke djelatnosti Nabava novih knjiga, suradnja s nakladnicima Stručna obrada novih knjiga. Poslovi na reviziji i otpisu građe. Slaganje građe na nove police. Planiranje vlastitoga rada i izrada godišnjega plana; mjesečno, tjedno i dnevno planiranje, pisanje izvješća o radu.	posudba knjiga i pretraživanje izvora informacija prikupljanje i oblikovanje podataka, prikupljanje podataka, analiza realizacije, praćenje kataloga izdavača i internetskih izvora narudžba knjiga inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija, tehnička obrada korištenje Metela, analiza realizacije, sakupljanje podataka, programiranje	učenici, nastavnici, ravnatelj, stručna služba nakladnici i knjižari nakladnici i knjižari	školska knjižnica, knjižare, sajam Interliber	tijekom školske godine druga polovica školske godine rujan 2025.

<i>Područje rada</i>	<i>Cilj</i>	<i>Zadaci</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Metode, tehnike, instrumentarij</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	Razvijati kod korisnika knjižnice zanimanje za kulturna događanja i stvarati pozitivnu sliku o knjižnici i uslugama koje nudi kod korisnika i u javnosti.	Poticati čitanje i istraživanje izvora znanja na teme vezane uz navedene programe.	Obilježavanje važnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje, ostalih važnih datuma (obljetnica), značajnih vjerskih blagdana i drugo. Održavanje javnih događanja u knjižnici i školi <i>Gosti u Gornjogradskoj.</i> Poticanje učenika na sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu.	uređenje panoa, prigodnih izložbi dogovor s predavačima i izvođačima izrada i objavljivanje mrežnih sadržaja	učenici, nastavnici, ravnatelj, stručna služba	školska knjižnica knjižare, kulturne ustanove (knjižnice, muzeji, kazališta i sl.)	tijekom školske godine
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	Osuvođenjivati rad knjižničara.	Dobiti nova saznanja, steći nova iskustva korištenjem suvremene literature. Predavanja, radionice i sudjelovanje u radu stručnih skupova i stručnih tijela.	Praćenje novih naslova knjiga, časopisa i internetskih stranica s područja knjižničarstva i ostalih područja. Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i Županijske matične službe za knjižnice te u radu Županijskoga stručnog vijeća. Suradnja s knjižnicom XV. gimnazije, Gimnazije Tituša Brezovačkoga, KGZ, Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom i drugim stručnim organizacijama i ustanovama. Posjet Interliberu.		stručnjaci pojedinih ustanova nakladnici i knjižari	školska knjižnica i/ili navedene ustanove, Zagrebački velesajam	tijekom školske godine

Plan i program rada stručnoga suradnika pedagoga

R.br.	SUBJEKTI I PODRUČJE RADA	CILJ/SVRHA	SADRŽAJ	ISHOD	OBLICI I METODE RADA	SURADNICI	VRIJEME/ BR. SATI (TJ./GOD.)
1.	PLANIRANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOGA RADA	Kvalitetna priprema i planiranje odgojno-obrazovnog rada.	- Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje - Godišnji plan i program rada škole - Školski kurikulum - Plan stručnih usavršavanja pedagoga i nastavnika	- Izraditi planove i programe rada pedagoga (Kurikul rada): godišnji, mjesečni, tjedni, dnevni - Suradivati na izradi GPP rada škole - Suradivati na izradi školskoga kurikula - Planirati individualno usavršavanje - Prikupiti planove individualnoga usavršavanja nastavnika - Prikupiti Izvedbene planove i programe (nastavne i SRO)	- individualni rad - rad u paru - timski rad	- ravnatelj - nastavnici - voditelji školskih aktiva - razrednici - psihologinja	191 god. 1 tj./41 god. 150 sati u dane kada nema nastave
2.	RAD S UČENICIMA	Podrška i pomoć učenicima te usmjeravanje na rad i osobni razvoj te postizanje školskoga uspjeha i zdravoga življenja	- Savjetodavni /individualni rad s učenicima - Prihvat učenika 1. razreda - Prihvat i rad s novoupisanim učenicima - Vijeće učenika - Rad s učenicima s teškoćama - Upoznavanje s učenicima 1.r - Tematski SRO - Zdravstvena zaštita učenika (molbe za TZK, sistematski pregled za prve razrede)	- Ispitati potrebe učenika - Identificirati psihofizičke poteškoće učenika - Raditi s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju - Pratiti napredovanje i razvoj učenika - Vrednovati postignuća učenika - Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima - Provoditi preventivni program - Realizacija tematskih SRO - Suradivati s Vijećem učenika - Poticati učenike na sudjelovanje u slobodnim aktivnostima i projektima škole	- individualni rad - grupni rad - frontalni rad - razgovor - pedagoške radionice - rješavanje problema	- nastavnici - razrednici - stručni suradnici - učenici - roditelji - ravnatelj	14 tj./490 god.
3.	SURADNJA S RODITELJIMA	Kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima	- Individualni/savjetodavni razgovor - Otvoreni sat za roditelje - Roditeljski sastanci: za prve i završne razrede, tematski - Prijem novih roditelja - upisi učenika - Informiranje i kontaktiranje o uspjehu i vladanju učenika - Partnerstvo u odgoju učenika - Vijeće roditelja	- Poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima - Pružati pomoć i podršku u radu s razrednicima i nastavnicima - Sudjelovati na drugom roditeljskom sastanku za prve razrede - Po potrebi sudjelovati na roditeljskim sastancima/održati tematski roditeljski sastanak - Suradivati s Vijećem roditelja - Suradivati s učeničkim domovima – odgajateljima - Informirati roditelje o programu kao i o	- individualni rad - grupni rad - frontalni rad - razgovor - rješavanje problema	- roditelji - razrednici - ravnatelj - stručni suradnici	0.5 tj./21 god.

				svim aktivnostima u školi (mrežne stranice)			
4.	RAD S NASTAVNICIMA/ RAZREDNICIMA/ PRIPRAVNICIMA	Poticanje i podrška nastavnicima u primjeni suvremenih metoda rada Suradnja i pomoć razrednicima u tekućim zadacima Rad s pripravnicima Suradnja i timski rad na svim razinama Uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje svih problema škole	• Stručna usavršavanja • Nastavnička vijeća • Razredna vijeća • Školska stručna vijeća • Suradnja s razrednicima • Suradnja na izradi izvedbenih nastavnih planova i programa • Suradnja na izradi programa rada RO • Savjetodavni rad u rješavanju odgojne problematike razrednoga odjela • Suradnja na izradi kriterija praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika • Suradnja na planiranju vremenika pisanih zadaća • Praćenje poštivanja Pravilnika o ocjenjivanju i ostalih pozitivnih propisa • Sudjelovanje u radu komisije za uvođenje pripravnika u samostalni rad • Rad s novim nastavnicima • Suradnja na izricanju pedagoških mjera • Sudjelovanje u radu Povjerenstva za razlikovne ispite • Organizacija javno-kulturnih manifestacija: <i>Dan škole/Dan otvorenih vrata</i> i humanitarnih aktivnosti • Organizacija terenske nastave • Suradnja sa stručnom suradnicom psihologinjom i školskom knjižničarkom • Organizacija dopunskoga i dodatnoga rada • Koordinacija i provedba poslova oko državne mature	• Rješavati tekuću problematiku • Sudjelovati u radu Nastavničkoga vijeća • Suradivati s razrednim vijećima • Suradivati sa školskim stručnim vijećima, pedagoškim vijećem i Školskim odborom • Provoditi individualni/ savjetodavni rad s nastavnicima – po potrebi • Pružati stručnu pomoć i podršku pripravnicima i/ili novim nastavnicima • Poticati stručno usavršavanje nastavnika • Provoditi stručno usavršavanje u ustanovi • Poticati napredovanje nastavnika • Suradivati s učeničkim domovima • Sudjelovati u stručnim povjerenstvima škole • Pružati pomoć pri kurikularnom planiranju nastave, SRO i ostalih projekata/aktivnosti te pri izradi pisanih priprema kao i kriterija ocjenjivanja • Održavati ogledne satove (posebno za SRO i pripravnike) • Hospitirati na nastavi (po pozivu nastavnika ili nalogu ravnatelja te u svrhu praćenja učenika) • Suradivati na analizi inicijalnih testova učenika • Sudjelovati u Školskom ispitnom povjerenstvu • Sudjelovati u radu Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera • Sudjelovati u radu Povjerenstva za razlikovne ispite • Suradivati na mjesečnom planiranju pisanih zadaća pojedinih nastavnih predmeta • Suradivati sa školskim knjižničarom	• individualni rad • rad u paru • timski rad • male skupine • razgovor • rješavanje problema • pedagoške radionice • suradničko učenje • oluja ideja	• nastavnici • razrednici • ravnatelj • stručni suradnici	469 god. 369 sati 9 sati /tj. 100 sati u dane kada nema nastave

			• Sudjelovanje u organizaciji fakultativnih sadržaja • Organizacija popravnih ispita				
5.	SURADNJA S RAVNATELJEM	Kvalitetna suradnja i komunikacija u svrhu zajedničkoga djelovanja i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada	• Planiranje rada škole • Nastavni planovi i programi • Organizacija nastave • Pozitivni propisi • Izvješća o radu • Školski kurikulum • Nastavnici/razrednici • Pripravnici/novi nastavnici • Učenici/roditelji • Školski odbor • Vijeće roditelja • Okruženje i druge institucije	• Planirati odgojno-obrazovni rad škole • Pratiti odgojno-obrazovni rad • Vrednovati odgojno-obrazovni rad • Suradivati s drugim institucijama i lokalnom zajednicom • Održavati radne/dogovorne sastanke • Održavati sastanke s razrednicima • Sudjelovati na pojedinim sastancima školskih vijeća • Suradivati na pregledu RK, MK i e-Matice te razrednih i završnih svjedodžbi • Suradivati na organizacijskim poslovima škole • Suradivati s Vijećem roditelja	• timski rad • rad u paru	• stručni suradnici • nastavnici • voditelji aktiva • stručni savjetnici • učenici • roditelji • druge ustanove	144 god. 41 sat 1 sat /tj.
6.	SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA/UDRUGAMA	Kvalitetna suradnja i međusobna pomoć	• Kontakt s lokalnom zajednicom • Kontakt s ostalim ustanovama: • HZSS • MZO • AZOO • NCVVO • Školska ambulanta • PU • Ustanove za zaštitu mentalnoga zdravlja	• Suradivati s pojedinim ustanovama s ciljem rješavanja tekućih problema • Suradivati sa školskim dispanzerom s ciljem zdravstvene zaštite učenika • Kontaktirati ustanove za psihološku pomoć mladima s ciljem pomoći učenicima	• individualni rad • timski rad	• svi navedeni	20.5 sati 0.5 sata/tj.
7.	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije odgojno-obrazovnog rada pedagoga i škole	• GPP pedagoga • MPP/TPP pedagoga • Dnevnik rada • Dosjei učenika – posebnosti u radu • Dokumentacija napredovanja nastavnika • Dokumentacija rada s pripravnici • Obrasci/upitnici • Evidencija priloga školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole • Evidencija stručnoga	• Izraditi GPP rada pedagoga • Voditi razvojno-pedagošku dokumentaciju • Informirati učenike/nastavnike/roditelje putem web stranice škole/oglasne ploče/oglasne knjige/maila • Evidentirati stručna usavršavanja nastavnika (u ustanovi i izvan nje) • Evidentirati rad s pripravnici u ustanovi • Kreirati pedagošku dokumentaciju u obliku obrazaca i upitnika s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog	• rad u paru • timski rad • razgovor • rješavanje problema	• ravnatelj • nastavnici • razrednici	20.5 sati 0.5 sata/tj.

			usavršavanja nastavnika • Oglasne knjige učenika • Evidencija pedagoških mjera	rada • Evidentirati rad pedagoga - voditi dnevnik rada • Evidentirati vremenik planova pisanih zadaća			
8.	POSTIGNUĆA ODGOJNO - OBRAZOVNOGA RADA (ANALIZA, IZVJEŠĆA)	Praćenje razine postignuća odgojno-obrazovnog rada u školi Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada	▪ Periodične analize ▪ Statistika ▪ Analize i izvješća	• Podnositi izvješća Nastavničkom vijeću i Školskom odboru • Prikupljati i analizirati podatke ▪ Pratiti postignuća pojedinaca i grupa ▪ Izrađivati periodične analize odgojno-obrazovnih rezultata škole (kvartalne, polugodišnje, godišnje, nakon popravnih, razrednih i završnih ispita te ispita državne mature ▪ Pratiti odgojni rad u razrednim odjelima ▪ Suradivati na izradi izvješća o radu (za proteklu školsku godinu) ▪ Izraditi izvješće o radu pedagoga	• individualni rad • rad u paru • pisanje • razgovor • analiza	• ravnatelj • stručni suradnici • razrednici • nastavnici • učenici • roditelji	1 tj./ 41 god.
9.	RAZVOJNO – PEDAGOŠKI POSLOVI, AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA I PROJEKTI	Snimka postojeće situacije i planiranje programa za unaprjeđenje svih aktivnosti u školi	▪ Unaprjeđivanje cjelokupnoga odgojno-obrazovnog rada ▪ Pedagoška dokumentacija ▪ Aktivnosti u procesu samovrednovanja ▪ Smanjenje izostanaka učenika	▪ Prikupljati relevantne podatke ▪ Analizirati podatke ▪ Prezentirati dobivene rezultate • Predlagati mjere poboljšanja u skladu s dobivenim rezultatima ▪ Odgojno djelovanje škole ▪ Samovrednovanje škole	• individualni rad • timski rad • analiza • statistička obrada podataka • prezentacija podataka	• nastavnici • učenici • roditelji • razrednici • ravnatelj • stručni suradnici	82 sata 2 sata /tj.
10.	EVIDENTIRANJE RADA I SAMOVREDNOVANJE	Realizacija ishoda i daljnje planiranje	• Dnevnik rada • Vrednovanje realizacije planiranih ishoda • Vrednovanje realizacije programa u radu s pripravnicima i sa stručnom suradnicom pedagoginjom • Samovrednovanje uspješnosti cjelokupnoga rada	▪ Voditi dnevnik rada ▪ Voditi realizaciju tjednih /mjesečnih planova • Samovrednovati rad • Vrednovati rad pedagoga od strane ravnatelja, nastavnika, učenika i roditelja • Evidentirati rad sa subjektima: učenicima/nastavnicima/roditeljima	• individualni rad	• nastavnici • učenici • roditelji • razrednici • ravnatelj	0.5 tj./20.5 god.
11.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	Unaprjeđenje rada stručne suradnice pedagoginje	• Dnevnik rada • Praćenje stručne literature • Županijska stručna vijeća stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Grada Zagreba • Državni skupovi u	▪ Planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine ▪ Izraditi individualni plan permanentnoga stručnog usavršavanja ▪ Prisustvovati županijskim aktivima, seminarima, stručnim skupovima prema Katalozima za stručno usavršavanje • Pratiti stručnu literaturu	• timski rad • grupni rad • individualni rad • razgovor • rješavanje problema	• osobno • voditelji i sudionici stručnih seminara	1.5 tj./61.5 god.

			- organizaciji AZOO-a - ostalo sukladno potrebama				
12.	PRIPREMA ZA RAD	Kvalitetna priprema za rad sa subjektima	Priprema za neposredni rad sa subjektima	- Priprema za rad s učenicima (savjetodavni rad, tematski SRO, preventivni rad) - Priprema razredničkih poslova: rad na SRO, rad s roditeljima/individualni, roditeljski sastanci - Priprema za rad s roditeljima: individualni rad, roditeljski sastanci - Priprema za rad s nastavnicima: savjetodavni rad/stručno usavršavanje u ustanovi	individualni rad	osobno	175 sati 5 sati /tj.
	UKUPNO						1736 sati godišnje/ 37.5 sati tjedno (2.5 sata odmor tj.)

Pedagoginja: Maja Vulić

Plan i program rada stručnoga suradnika psihologa

SADRŽAJ RADA	CILJEVI I ZADAĆE	OBLICI I METODE	VRIJEME	U SURADNJI S:
I. ORGANIZACIJSKI POSLOVI I EVALUACIJA				
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA - izrada Godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2025./2026. - sudjelovanje u izradi školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026. :osmišljavanje i izrada programa i projekata. Provođenje projekata planirano je u sklopu izvannastavnog i nastavnog dijela programa, a uključuje rad s učenicima, nastavnicima te suradnju s institucijama izvan škole. - planiranje i vođenje dokumentacije vezane uz rad psihologa	Ciljevi: - planirati, organizirati i unaprijediti nastavni proces i odgojni rad u školi. Zadaće: - sudjelovati u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog procesa - sudjelovati u realizaciji odgojno-obrazovnog procesa - predlagati uvođenje inovacija - poticati razvoj vještina uspješnog učenja u sklopu nastavnog programa.	Oblici: - individualni i timski rad. Metode: - metode analize i sinteze - metoda razgovora - izrada pisanog plana.	rujan tijekom školske godine	ravnateljem, pedagogom, razrednicima
2. RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA ŠKOLE - rad u povjerenstvima (za evaluaciju, za upis u srednju školu, procjenu psihofizičkog stanja učenika...) - suradnja u pripremi i sudjelovanje na Nastavničkom i razrednim vijećima			tijekom školske godine	ravnateljem, članovima pojedinih povjerenstava, razrednicima

3. SUDJELOVANJE U REALIZACIJI PLANA ODGOJNOG RADA (ORGANIZACIJA PREDAVANJA, TRIBINA I DR.) • organizacija i realizacija školskog preventivnog programa (teme vezane uz zaštitu psihofizičkog zdravlja adolescenata) • organizacija tematskih predavanja, tribina, skupnih roditeljskih sastanaka • sudjelovanje u odgojno-obrazovnim projektima škole	Ciljevi: • promicati zdrave stilove života. Zadaće: • ostvariti suradnju sa stručnim službama izvan škole u cilju provođenja preventivnih programa, predavanja i radionica na školi • poticati učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju i spriječe rizična ponašanja • poticati roditelje na kvalitetniju suradnju sa školom.	Oblici: - individualni i timski rad Metode: - pedagoške radionice - diskusija - predavanja.	tijekom školske godine	dr. -školskom liječnicom, drugim vanjskim suradnicima, pedagogom, ravnateljem, nastavnicima
4. PRAĆENJE I REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE /EVALUACIJA/IZRADA IZVJEŠĆA • izrada Izvješća o realizaciji rada stručnog suradnika-psihologa • analiza odgojno obrazovnih postignuća	Cilj: Utvrditi načine unapređenja odgojno—obrazovnog procesa na osnovi povratne informacije o odgojno- obrazovnim postignućima. Zadaće: • izraditi završno izvješće o realizaciji rada stručnog suradnika-psihologa • izraditi izvješća o realizaciji projekata čije provođenje je planirano školskim kurikulumom.	Oblici: - individualni i timski rad. Metode: - analiza i sinteza - rasprava - razgovor - izrada pisanog izvješća - prezentacija.	srpanj/ kolovoz lipanj/ srpanj	ravnateljem, pedagogom, razrednicima, nastavnicima

II. RAD S UČENICIMA, RODITELJIMA I NASTAVNICIMA				
1. RAD S UČENICIMA	Cilj: Poučiti učenike kako unaprijediti vlastiti način učenja i postizati bolje rezultate. Zadaće: - osvijestiti važnost pojedinih faktora za uspješno učenje - upoznati učenike s tehnikama uspješnog učenja, uspješne organizacije rada i upravljanja vremenom - potaknuti promjene u pristupu učenju i preuzimanje odgovornosti za svoj rad.	Oblici: - individualni i grupni rad. Metode: - pedagoške radionice - rad u malim skupinama - savjetovanje - razgovor - primjena psiholoških testova i upitnika (oblici i metode isti za sve sadržaje rada s učenicima).	tijekom školske godine	razrednicima, nastavnicima, roditeljima, stručnim službama u školi i izvan škole, školskom liječnicom, Centrom za savjetovanje i informiranje o karijeri (CISOK)
a) individualno savjetovanje učenika s osobnim, školskim i obiteljskim problemima b) intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu - praćenje učenika (prvih razreda, s dužim izostancima zbog bolovanja, kroničnim bolestima i smetnjama u razvoju) - rad s učenicima s negativnim uspjehom (analiza načina učenja, navike učenja, izrada dnevnog i tjednog plana rada, plan učenja i ispravljanje ocjena) - rad na razvoju motivacije i vještina uspješnog učenja kroz individualni rad, tematska predavanja u sklopu SRZ-a - uključivanje učenika u školski zdravstveno-preventivni program u suradnji sa školskom pedagoginjom, Zavodom za školsku medicinu, MUP-om i drugim institucijama i stručnim službama - organizacija i koordinacija predavanja, tribina, radionica - profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika završnih razreda te učenika koji žele	Cilj: Razvijati i poticati zdrave stilove života u funkciji prevencije rizičnog ponašanja učenika. Zadaće: - poticanje zdravih stilova života kroz uključivanje učenika u sportske aktivnosti i ostale izvannastavne aktivnosti - obraditi teme vezane uz adolescenciju, spolnost, alkoholizam, stresne i frustrirajuće situacije...te teme koje predlože učenici - osigurati podršku aktivnostima koje iniciraju			

promijeniti školu	učenici • razvijati altruizam i empatiju kao prosocijalno ponašanje. Potaknuti učenike na promišljanje adekvatnog odabira nastavka vlastitog školovanja. Zadaće: • informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere • informirati učenike maturalnih razreda o fakultetima Sveučilišta u Zagrebu • organizirati testiranje učenika četvrtih razreda u CISOK-u • potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole.			
2. RAD S RODITELJIMA • sudjelovanje na roditeljskim sastancima • informiranje roditelja učenika prvih razreda o ulozi i području rada školskog psihologa • informiranje roditelja o karakteristikama psihosocijalnog rasta, razvoja i individualnih potreba njihove djece • kontaktiranje i razmjena informacija s roditeljima djece s teškim zdravstvenim problemima • savjetovanje roditelja (individualno ili po razrednim odjeljenjima) • utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua • intervencija odnosno rad s roditeljima na	Ciljevi: - unaprjeđenje suradnje roditelja i škole - educiranje roditelja u svrhu prevencije rizičnih ponašanja mladih. Zadaće: • informirati roditelje o uspjehu škole i udjelu njihove djece u tome • organizirati /održati predavanje/edukativne radionice o adolescenciji i odgojnim problemima adolescenata te roditeljskim vještinama	Oblici: - individualni - grupni - rad u skupinama - rad u paru. Metode: - razgovor - savjetodavni rad - demonstracije - diskusije - pedagoške radionice - primjena upitnika.	tijekom školske godine	ravnateljem, pedagogom, razrednicima, školskom liječnicom

promjenama u području prepoznatih teškoća	• uključiti roditelje djece s teškim zdravstvenim problemima u proces kreiranja uvjeta u kojima će njihova djeca neometano pohađati nastavu • roditelje učenika uključenih u savjetodavni rad uključiti u proces rada na promjenama u području prepoznatih teškoća.			
3. - 4. RAD S NASTAVNICIMA I RAZREDNICIMA • rad s nastavnicima početnicima (uloga i poslovi školskog psihologa) • rad s nastavnicima (praćenje i ocjenjivanje učenika, motiviranje, upotreba novih nastavnih metoda, poticanje timskog rada) • savjetodavni razgovori o specifičnostima pojedinih učenika ili razrednih odjela, dogovor o tretmanu i intervencija • utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka • upućivanje nastavnika i razrednika u specifičnost adolescentskog razdoblja kroz individualni savjetodavni rad ili tematska nastavnička vijeća • suradnja i pomoć razrednicima u vođenju razrednog odjela (zajednička priprema SRZ-a, sudjelovanje na RV, razgovori s roditeljima...)	Cilj: Unaprijediti odgojno obrazovni proces i odgojni rad s učenicima. Zadaće: • informirati o ulozi i radu školskog psihologa • uputiti nastavnike početnike u pedagošku dokumentaciju • sudjelovati u pripremi i realizaciji sata razrednika • pomoći u rješavanju sukoba u razredu • sudjelovati u pripremi roditeljskih sastanaka • sudjelovati na R.V. • organizirati tematsko predavanje u sklopu N.V..	Oblici: - individualni - rad u paru. Metode: - razgovor - diskusija - demonstracija - pedagoške radionice.	tijekom školske godine	ravnateljem, školskom liječnicom i razrednicima
III. ISTRAŽIVAČKI RAD • utvrđivanje relevantnih problema istraživanja i provođenje akcijskih istraživanja prema potrebi • sudjelovanje u osmišljavanju i provođenju postupka samovrednovanja škole	Cilj: unaprijeđivanje odgojno-obrazovnog procesa Zadaće: • utvrđivati relevantne probleme u odgojno-obrazovnom radu • prikupiti podatke o specifičnim potrebama učenika pojedinih razrednih	Oblici: - individualni i timski rad. Metode: - primjena anketnih upitnika - razgovor - diskusija - analiza i sinteza - izrada izvješća - prezentacija.	tijekom školske godine	razrednicima, pedagogom, ravnateljem, nastavnicima

	odjeljenja • ispitati mišljenja i stavove djelatnika škole, roditelja i učenika u svrhu utvrđivanja prioriternih područja unapređenja rada škole.			
IV. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE • Individualno: praćenje literature, stručnih časopisa, konzultacije s kolegama sustručnjacima • Skupno: pohađanje stručnih seminara i konferencija u organizaciji MZOŠ-a, HPK, HPD-a • 2. stupanj edukacije iz KBT	Cilj: Unaprjeđenje stručnog znanja i vještina Zadaće: • pratiti stručnu literaturu (domaću i stranu) • aktivno sudjelovati na seminarima • svoje iskustvo i znanje prenositi kolegama u školi • razmjenjivati iskustva s ostalim kolegama psiholozima.	Oblici: - individualni - skupni. Metode: - konzultacije - razgovor - aktivno slušanje - čitanje - prezentacija - pedagoška radionica.	tijekom školske godine	ravnateljem MZOŠ HPK DPH HUBIKOT
V. OSTALI POSLOVI • vođenje dokumentacije • poslovi koordinatora za pomoćnike u nastavi • suradnja na kolegiju Psihologija obrazovanja s Odsjeka za psihologiju FFZG-a • nabava stručne literature • nabava psihodijagnostičkih sredstava • pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi • pomoć u organizaciji i provođenju istraživanja, anketa, upitnika i popunjavanju statističkih obrazaca Ministarstva, studenata i postdiplomanata • svi poslovi koje nije moguće predvidjeti	Zadaće: - voditi Dnevnik rada - vođenje dokumentacije vezane uz pomoćnike u nastavi - voditi psihološku dokumentaciju - ispunjavati statističke obrasce pristigle iz MZO-a - izvršenje zadaća u sklopu poslova koje nije moguće predvidjeti.	Oblici: - individualni i timski rad. Metode: - metoda dnevnika - razgovor - diskusija - analiza i sinteza - metode primjerene poslovima koje nije moguće predvidjeti.	tijekom školske godine	suradnici unutar i izvan škole

Plan stručnoga osposobljavanja i usavršavanja u školskoj godini 2025./2026.

Planiranje i praćenje permanentnoga stručnog usavršavanja nastavnika vrši razvojno-pedagoška služba, a obuhvaća grupne i individualne oblike usavršavanja, doškolovanje (za nastavnike koji nisu završili fakultet ili dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje) te uvođenje nastavnika početnika u samostalan rad.

Grupni oblici permanentnoga usavršavanja nastavnika na nivou škole realiziraju se putem informiranja, predavanja iz svih područja utvrđenih osnovama permanentnoga usavršavanja – na Nastavničkom vijeću, razrednim vijećima i stručnim vijećima. Osnove programa usavršavanja nastavnika obuhvaćaju sadržaje iz područja struke, metodike te pedagoške i psihološke sadržaje.

Ove školske godine planirane su radionice i predavanja za nastavnike *Upravljanje stresom i konfliktima* koje će održati Andrea Vidmar. Planirano je osam radionica koje bi se održale tijekom prvog polugodišta.

Nastavnici će pohađati stručne skupove koje će organizirati Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Nastavnici će se individualno stručno usavršavati na Županijskim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Svaki nastavnik na početku školske godine planira svoje usavršavanje koje obuhvaća individualne oblike samoobrazovanja i grupne oblike usavršavanja, praćenje periodike (stručne, metodičke, pedagoško-psiholoških sadržaja), sudjelovanje u radu Nastavničkoga vijeća, stručnoga vijeća na razini škole, pohađanje seminara, savjetovanja i stručnih vijeća na gradskom i državnom nivou.

Nastavnici pripravnici bit će prijavljeni Agenciji za odgoj i obrazovanje za stažiranje. Imenovat će se Povjerenstvo za praćenje pripravničkoga staža svakom pripravniku. Povjerenstvo će napraviti plan i program za cijelo vrijeme trajanja stažiranja. U školskoj godini 2025./2026. u tijeku je praćenje pripravnice Helene Mihok, nastavnice povijesti i Berislava Šepaka, nastavnika povijesti. Planira se prijava za stažiranje Agenciji za odgoj i obrazovanje svakog novog nastavnika koji nema položen stručni ispit.

Program stručnoga, metodičkog i pedagoškog usavršavanja obuhvaća:

- upoznavanje i praćenje suvremenih dostignuća matične struke, didaktičko-metodičkih inovacija u nastavi, korištenje multimedijских izvora znanja i nastavne tehnologije
- upoznavanje i praćenje stručne, metodičke, pedagoške literature
- organizaciju oglednih predavanja uz primjenu suvremenih nastavnih sustava i metoda rada
- osposobljavanje nastavnika za rad s djecom koja imaju teškoće u razvoju
- osposobljavanje nastavnika za suvremeno praćenje i valorizaciju vlastita odgojnoga i obrazovnoga rada
- informiranje o rezultatima pedagoških istraživanja koja su usmjerena na unaprjeđivanje odgojno-obrazovnoga rada.

PLANOVI RADA ŠKOLSKOGA ODBORA I STRUČNIH TIJELA

Plan i program rada Školskoga odbora

U skladu s odredbom članka 28. Statuta Gornjogradske gimnazije tijekom školske godine 2025./2026. Školski odbor će:

AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
- donijeti Školski kurikulum na prijedlog Nastavničkoga vijeća i ravnatelja škole	listopad 2025.
- donijeti Godišnji plan i program rada na prijedlog ravnatelja i nadzirat će njegovo provođenje	listopad 2025.
- usvajanje prijedloga financijskog plana, polugodišnje i godišnje izvješće o izvršenju financijskog plana na prijedlog ravnatelja	listopad – studeni 2025. siječanj – veljača 2026. lipanj – srpanj 2026.
- odlučivati uz suglasnost Osnivača o nabavi radova, robe i usluga pojedinačne vrijednosti od 9.290,01 eura bez PDV-a do 26.540,00 eura bez PDV-a	tijekom godine
- odlučivati o nabavi radova, robe i usluga pojedinačne vrijednosti koja ne prelazi 26.540,00 eura bez PDV-a	tijekom godine
- razmatrati rezultate obrazovnoga rada	kontinuirano
- razmatrati prijedloge Vijeća roditelja	kontinuirano
- razmatrati prijedloge Vijeća učenika	kontinuirano
- davati ravnatelju prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem i prestankom radnoga odnosa u školi	tijekom godine

Školski odbor donosit će odluke i obavljati sve druge poslove utvrđene zakonom, Statutom škole i drugim općim aktima škole.

Plan i program rada Nastavničkoga vijeća

Sjednice Nastavničkoga vijeća održavat će se prema utvrđenom planu i programu rada. Prema potrebama mogu se održati i izvanredne sjednice na zahtjev ravnatelja ili grupe nastavnika. Sjednicama rukovodi ravnatelj škole.

22. 9. 2025. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodnih sjednica Nastavničkog vijeća
- 2) Molbe učenika
- 3) Organizacija maturalnog putovanja, stručnih ekskurzija i terenske nastave
- 4) Prezentacija rezultata državne mature 2024./25.
- 5) Promjena oblika školovanja
- 6) Vježba evakuacije
- 7) Razno

2. 10. 2025. sjednica Nastavničkog vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Kurikul Gornjogradske gimnazije za školsku godinu 2025./2026.
- 3) Godišnji plan i program Gornjogradske gimnazije za školsku godinu 2025./2026.
- 4) Kućni red
- 5) Imenovanje povjerenstva za praćenje pripravničkog staža za nastavnicu Franku Belović

- 6) Prijedlog kriterija za utvrđivanje ocjene vladanja
- 7) Molbe učenika
- 8) Razno

13. 11. 2025. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Analiza uspjeha učenika na prvom kvartalu i mjere za poboljšanje uspjeha
- 3) Odgojne mjere
- 4) Razmatranje prijedloga školske liječnice o oslobođenju ili prilagođenom programu nastave tjelesne i zdravstvene kulture u šk. god. 2025./2026.
- 5) Molbe učenika
- 6) Razno

12. 1. 2026. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Analiza uspjeha učenika na polugodištu i mjere za poboljšanje uspjeha
- 3) Odgojne mjere
- 4) Realizacija nastavnih programa i fonda sati
- 5) Programi natjecanja učenika na razini škole, grada i Republike Hrvatske
- 6) Molbe učenika
- 7) Razno

13. 3. 2026. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Analiza uspjeha učenika na trećem kvartalu
- 3) Odgojne mjere
- 4) Realizacija nastavnih programa i fonda sati
- 5) Provedba državne mature – priprema
- 6) Molbe učenika
- 7) Razno

25. 5. 2026. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Analiza uspjeha učenika četvrtih razreda na kraju nastavne godine
- 3) Analiza uspjeha učenika koji su sudjelovali na natjecanjima
- 4) Provedba državne mature
- 5) Imenovanje komisija za razredne i predmetne ispite za učenike četvrtih razreda
- 6) Imenovanje komisije za upis učenika u prvi razred školske godine 2026./2027.
- 7) Žalbe učenika na zaključene ocjene
- 8) Razno

18. 6. 2026. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Utvrđivanje uspjeha četvrtih razreda nakon dopunskoga rada, razrednih i predmetnih ispita
- 3) Analiza uspjeha učenika I., II. i III. razreda na kraju nastavne godine
- 4) Realizacija nastavnoga programa i fonda sati
- 5) Imenovanje komisija za razredne i predmetne ispite učenika I.,II. i III. razreda
- 6) Provedba državne mature
- 7) Žalbe učenika na zaključene ocjene
- 8) Razno

3. 7. 2026. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Utvrđivanje uspjeha nakon prvoga popravnog roka za I., II. i III. razrede
- 3) Imenovanje komisija za razredne i popravne ispite za učenike I., II., III. i IV. razreda na drugom popravnom roku
- 4) Rješenja o godišnjem odmoru djelatnika škole
- 5) Razno

24. 8. 2026. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Pripreme za početak školske godine 2026./2027.

31. 8. 2026. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Utvrđivanje uspjeha četvrtih razreda nakon drugoga popravnog roka
- 3) Utvrđivanje uspjeha učenika I., II. i III. razreda nakon drugoga popravnog roka
- 4) Zaduženja nastavnika za školsku godinu 2026./2027.
- 5) Realizacija upisa u prvi razred školske godine 2026./2027.
- 6) Molbe učenika
- 7) Razno

Postoji mogućnost sazivanja sjednica Nastavničkoga vijeća izvan predviđenih termina ako se jave neki novi čimbenici (žalbe učenika na ocjene i slično).

Postoji mogućnost dopune i izmjene dnevnoga reda sjednica Nastavničkoga vijeća ako se jave neki novi čimbenici.

Plan i program rada razrednih vijeća

Godišnjim planom i programom rada razrednih vijeća predviđene su sjednice razrednih vijeća nakon završetka svakoga kvartala. Sjednice razrednih vijeća mogu se sazvati izvan dogovorenih termina ako za to postoji potreba na zahtjev razrednika, skupine nastavnika i ravnatelja. Sjednice razrednih vijeća vodit će razrednici svakoga pojedinog razreda.

8. 9. 2025. sjednice razrednih vijeća

Dnevni red:

- 1) Učenici s teškoćama

10. i 11. 11. 2025. sjednice razrednih vijeća

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon prvoga kvartala
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Izostanci učenika
- 4) Pohvale i kazne

29. i 30. 12. 2025. sjednice razrednih vijeća

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon prvoga polugodišta
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Učenici s teškoćama
- 4) Izostanci učenika
- 5) Pohvale i kazne

9. i 10. 3. 2026. sjednice razrednih vijeća

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon trećega kvartala
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Izostanci učenika
- 4) Pohvale i kazne

19. 5. 2026. sjednice razrednih vijeća za četvrte razrede

Dnevni red:

- 1) Utvrđivanje ocjene iz vladanja

22. 5. 2026. sjednice razrednih vijeća za četvrte razrede

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon završetka nastavne godine
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Izostanci učenika
- 4) Pohvale i kazne

9. 6. 2026. sjednice razrednih vijeća za I., II. i III. razrede

Dnevni red:

- 1) Utvrđivanje ocjene iz vladanja

15. i 16. 6. 2026. sjednice razrednih vijeća za I., II. i III. razrede

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon završetka nastavne godine
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Izostanci učenika
- 4) Pohvale i kazne

Plan i program rada Vijeća roditelja

Predstavnici roditelja pojedinih razrednih odjeljenja čine Vijeće roditelja. Članovi Vijeća roditelja među sobom biraju predsjednika Vijeća roditelja.

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole te daje prijedloge i mišljenja vezano uz:

- organiziranje izleta, ekskurzija, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- uvjete rada i poboljšanje uvjeta rada u školi
- vladanje i ponašanje učenika u školi
- socijalno-ekonomski položaj učenika i pružanje odgovarajuće pomoći.

Vijeće roditelja usko će surađivati sa Školskim odborom i ravnateljem škole. Sastajat će se prema potrebi, najmanje jednom u svakom polugodištu.

Plan i program rada Vijeća učenika

Predsjednici razrednih odjeljenja čine Vijeće učenika. Članovi Vijeća učenika među sobom biraju predsjednika. Vijeće pomaže učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza, predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, priprema i daje prijedloge tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju.

Vijeće učenika sastajat će se dva puta tijekom polugodišta, a po potrebi i češće. Sa svojim prijedlozima i radom upoznat će Nastavničko vijeće, Školski odbor i ravnatelj. Na sjednice razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i Školskog odbora bit će pozvan predstavnik Vijeća učenika kada se na dnevnom redu bude govorilo o pravima i obvezama učenika.

U ovoj školskoj godini Vijeće učenika posvetit će se ovim aktivnostima:

U listopadu će se održati prva konstituirajuća sjednica na kojoj će se birati predsjednik Vijeća učenika, njegov zamjenik i zapisničar. Učenike će se upoznati s aktivnostima koje su planirane na razini škole i s očekivanjima u tekućoj školskoj godini. Učenicima će se predstaviti dodatne, dopunske i fakultativne nastave kao i izvannastavne aktivnosti koje škola nudi na početku školske godine, s naglaskom na upoznavanje predstavnika prvih razreda. Učenici će dobiti zadatak da u svojim razredima ispituju koje teme zanimaju učenike te o čemu bi trebalo govoriti na Vijeću učenika.

Učenicima će se predstaviti postignuća naših učenika na natjecanjima u znanju i sportu. Na kraju školske godine će se napraviti sažetak svih aktivnosti koje su provedene tijekom nastavne godine i planirati aktivnosti za iduću školsku godinu.

Učenici će na Vijeću raspravljati o aktualnostima tijekom školske godine te svojim prijedlozima sudjelovati u područjima koja su vezana uz rad i život učenika u školi.

Plan i program rada Školskoga ispitnog povjerenstva za državnu maturu u školskoj godini 2025./2026.

DATUM	AKTIVNOST
rujan 2025.	1. sastanak – po imenovanju (podjela Pravilnika o državnoj maturi, pravila o provođenju državne mature, čuvanje tajnosti podataka, Kalendar rada)
veljača 2026.	2. sastanak – utvrđivanje konačne liste prijava ispita za ljetni rok, prilagodba ispitne tehnologije
travanj/svibanj 2026.	3. sastanak – naknadna prijava, promjena ispita ili odjava
22./25. svibnja 2026.	4. sastanak – kraj nastavne godine za maturante – utvrđivanje konačnog broja pristupnika u ljetnom roku i plan organizacije provedbe ispita
1. lipnja – 26. lipnja 2026.	ispiti prema kalendaru (raspored sastanaka ŠIP-a prema usvojenom planu organizacije na prethodnom sastanku)
8., 9. i 10. srpnja 2026.	5. sastanak – prigovori na rezultate ispita u ljetnom roku
kolovoz 2026.	6. sastanak – utvrđivanje konačnoga broja pristupnika u jesenskom roku i plan organizacije provedbe ispita
19. kolovoza - 4. rujna 2026.	ispiti prema kalendaru – raspored sastanaka ŠIP-a prema usvojenom planu organizacije na prethodnom sastanku
9., 10. i 11. rujna 2026.	7. sastanak – prigovori na rezultate ispita u jesenskom roku

Filip Šćuric, ispitni koordinator

Plan i program rada stručnih vijeća škole

Stručna vijeća formirana su prema odgojno-obrazovnim zadacima pojedinih predmeta. Temeljem toga formirano je devet stručnih vijeća:

1. Vijeće nastavnika hrvatskoga jezika
2. Vijeće nastavnika stranih jezika
3. Vijeće nastavnika glazbene i likovne umjetnosti
4. Vijeće nastavnika povijesti
5. Vijeće nastavnika geografije
6. Vijeće nastavnika sociologije, politike i gospodarstva, filozofije, logike, psihologije, etike i vjeronauka
7. Vijeće nastavnika matematike, fizike i informatike
8. Vijeće nastavnika kemije i biologije
9. Vijeće nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA HRVATSKOGA
JEZIKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Danijel Tomašić, prof.

2. <u>Redovna nastava</u> • Klara Jakelić (1. e, 1. f, 4. c, 4. d) • Mihaela Mihaljević (1. c, 1. d) • Bernardica Škrlac (2. d, 2. e, 3. c, 3. f) • Martina Vukić (2. c, 2. f) • Branka Tolić (1. a, 1. b, 3. a, 3. b) • Danijel Tomašić (2. a, 2. b, 4. b, 4. f) • Ana Tomljanović (3. d, 3. e, 4. a, 4. e)	cijela godina
3. <u>Stručna predavanja i radionice za učenike i nastavnike te ostale aktivnosti</u> • obilježavanje Dana hrvatskog jezika 11. – 18. 3. (svi nastavnici) • suradnja s knjižničarkom i medijskom grupom u izradi sadržaja za mrežne stranice škole, Godišnjak, Gornjogradske gimnazije ili neku drugu platformu (Branka Tolić, prof., Klara Jakelić, prof.) • školska priredba (svi nastavnici) • suradnja s knjižničarkom u projektima, festivalima, obljetnicama i sl. (svi nastavnici) • sudjelovanje u Danu otvorenih vrata Gornjogradske gimnazije (svi nastavnici)	cijela godina ožujak cijela godina (ovisno o prigodnim datumima)

4. <u>Ostala zaduženja nastavnika:</u> NATJECANJA I SMOTRE • LIDRANO 2025./2026. - školska, općinska i županijska razina: pripreme i vođenje učenika (svi nastavnici) • natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika – sve razine (svi nastavnici) DODATNA NASTAVA • pripreme učenika za državnu maturu za četvrte razrede (Klara Jakelić, prof., Ana Tomljanović, prof.) • fakultativna nastava - novinarska grupa – <i>online</i> izdanje Gornjogradskih novina (Branka Tolić, prof.) • fakultativna nastava za sve razrede - „Književna baština" (Bernardica Škrlac, prof.), “Glagoljica” (Ana Tomljanović, prof.) • fakultativna nastava za sve razrede - „Godišnjak" (Klara Jakelić, prof.) • dramska skupina za sve zainteresirane učenike (Ana Tomljanović, prof., Mihaela Mihaljević, prof.) • fakultativna nastava za treće i četvrte razrede – „Utjecaj filozofije na književnost“ (Danijel Tomašić, prof. u suradnji s Anom Mrnarević, profesoricom filozofije)	veljača - svibanj cijela godina

DOPUNSKA NASTAVA

- dopunska nastava za prve razrede (Mihaela Mihaljević, prof.)
- dopunska nastava za druge razrede (Danijel Tomašić, prof.)
- dopunska nastava za treće razrede (Bernardica Škrlac, prof.)

cijela godina

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

- odlasci na izlet s učenicima u sklopu fakultativnih predmeta (Bernardica Škrlac, prof., Branka Tolić, prof., Ana Tomljanović, prof.)
- posjeti kulturnim događanjima i tribinama (svi nastavnici)
- posjeti književnim večerima, predstavljanju književnih djela, čitanjima poezije i sl. (svi nastavnici)
- Interliber (svi nastavnici, ovisno o interesu učenika)
- odlasci s učenicima na kazališne predstave i suradnja s kazališnim institucijama, ovisno o interesima učenika i programu predstava (svi nastavnici)
- književna tura – autorska tura centrom Zagreba (Branka Tolić, prof.)
- posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje i Nacionalnoj sveučilišnoj biblioteci (svi nastavnici, ovisno o interesima učenika)

cijela godina

studeni

cijela godina

proljeće

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Bojana Bačan, prof. mentor

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	
Engleski jezik	Bojana Bačan, prof. mentor Nikolina Licitar, prof. Snježana Liović, prof. mentor Ivona Lovreković, prof. Jelena Mandić, prof. mentor
Njemački jezik	Vladimir Adamček, prof. Bojana Bačan, prof. mentor
Latinski jezik	Marijan Vodopija, prof. Ksenija Jurišić, prof. savjetnik
Talijanski jezik	Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. mentor
Francuski jezik	Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. mentor Alka Vrsalović, prof. savjetnik
Španjolski jezik	Ivona Lovreković, prof.

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
Izveštaj o radu u šk. godini 2024./2025. i izbor voditelja Stručnog vijeća	kolovoz
Program rada Stručnog vijeća za šk. godinu 2025./2026.	rujan
Izrada godišnjih izvedbenih programa	rujan
Izrada i ujednačavanje kriterija vrednovanja i elemenata ocjenjivanja na nivou pojedinih jezika i aktiva	rujan
Provedba inicijalnog testiranja u prvim razredima – po potrebi	rujan
Analiza rezultata državne mature na ljetnom roku 2025.	rujan
English Language Competition (promicanje usvajanja engleskog jezika) (Bačan, Licitar, Liović) - Spelling Bee - Pub-kviz o kulturološkim razlikama	studen, prosinac. veljača
Suradnja članova u pripremi i realizaciji nastave; razmjena iskustava i materijala	kontinuirano
Praćenje realizacije i provođenja godišnjih izvedbenih kurikula	nakon svakog kvartala
Analiza rada u I. polugodištu	siječanj

Analiza provedbe izborne i fakultativne nastave – razmjena ideja	siječanj
Stručno usavršavanje/sudjelovanje na webinarima i seminarima u organizaciji AZOO-a/ ASOO-a/MZO-a/CARNET-a, itd.	tijekom godine
Održavanje sastanaka nakon seminara	prema vremeniku
Sudjelovanje u ERASMUS+ projektima	tijekom godine
Pripremanje učenika za natjecanja i učenika 4. razreda za polaganje državne mature	kontinuirano
Provedba državne mature	lipanj
Analiza rada stručnog vijeća stranih jezika u šk. godini 2024./2025.	lipanj
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	
- Dan Roalda Dahla (Bačan)	13. rujna
- Promicanje čitanja naglas (Dekica za snove) (Bačan, Licitar, Mandić)	rujan / svibanj
- Europski dan jezika (svi strani jezici)	26. rujna
- Dan ujedinjenja Njemačke (Adamček)	3. listopada
- Banned Books Week 2025 (Licitar, Mandić)	5. - 11. listopada

- Svjetski dan mentalnog zdravlja (Bačan, Mandić)	10. listopada
- Dan španjolskog jezika i kulture (Lovreković)	10. listopada
- Dan bijelog štapa - Helen Keller (Bačan)	15. listopada
- Svjetski dan hrane (svi strani jezici)	16. listopada
- Svjetski tjedan talijanskog jezika (Katušić Ljevar)	13. - 19. listopada
- Austrijski nacionalni praznik (Adamček)	26. listopada
- Njemački na Gornjem gradu (Bačan, Adamček)	listopad
- Dia de Muertos (Lovreković)	1. - 2. studenog
- National Author's Day (Licitar)	1. studenog
- Međunarodni dan profesora francuskog jezika (Katušić Ljevar, Vrsalović)	20. studenog
- Međunarodno testiranje znanja iz latinskog (ECCL) (Vodopija, Jurišić)	studen, prosinac
- Advent i Božić (svi strani jezici)	prosinac
- Međunarodni dan planina (Mandić)	11. prosinca
- Svjetski dan smijeha (Jurišić)	10. siječnja

- Međunarodni dan obrazovanja (Jurišić)	24.siječnja
- Mozart (270. obljetnica rođenja) (Bačan)	siječanj
- Martin Luther King - <i>I had a dream</i> (Bačan)	siječanj, veljača
- Mjesec afroameričke povijesti (Liović)	veljača
- Venecijanski karneval (Katušić Ljevar)	veljača
- Natjecanja u stranim jezicima (školska razina)	siječanj, veljača
- Valentinovo (Jurišić, Katušić Ljevar)	14. veljače
- Mjesec francuskog jezika i frankofonije (Katušić Ljevar, Vrsalović)	ožujak
- Uskrs (Bačan, Katušić Ljevar)	travanj
- Dan žena (Licitar, Mandić, Katušić Ljevar)	8. ožujka
- St.Patrick's Day (Lovreković)	17.ožujka
- Svjetski dan poezije (Licitar)	21. ožujka
- Svjetski dan voda (Jurišić)	22.ožujka
- Dan čitanja Tolkiena (Mandić, Licitar)	25. ožujka

- Međunarodni dan dječje knjige (Licitar, Mandić)	2. travnja
- DELF Scolaire: Međunarodni ispit iz francuskog jezika (Katušić Ljevar, Vrsalović)	ožujak/travanj
- Dan planeta Zemlje (Bačan, Liović)	22. travnja
- Svjetski dan španjolskog (Lovreković)	23. travnja
- Utječe li umjetna inteligencija na okoliš? (Bačan)	svibanj
- Dan škole, Dan otvorenih vrata - svi strani jezici	svibanj, lipanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI - predavanja, izložbe, muzeji, kazališne i kino predstave prema rasporedu institucija te raznovrsne manifestacije	tijekom školske godine
TERENSKA NASTAVA - PREMA GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU ŠKOLE I NAJAVLJENIM KURIKULARNIM AKTIVNOSTIMA - BEČ (AUSTRIJSKA KULTURA I CIVILIZACIJA, prof. Adamček i KNJIŽEVNA BAŠTINA, prof. Škrlac) - IZLETI U EUROPSKE PRIJESTOLNICE I/ILI ZEMLJE/GRADOVE GOVORNOG PODRUČJA ČIJI SE STRANI JEZIK UČI	listopad
PROJEKTNE AKTIVNOSTI - ERASMUS + - NJEMAČKI NA GORNJEM GRADU - U SURADNJI S KOLEGAMA I UČENICIMA GIMNAZIJE SESVETE - Sudjelovanje u projektu MAFRO (Motivacija i afektivni aspekti ovladavanja romanskim jezicima) Filozofskog fakulteta u Zagrebu - Nastavak suradnje s francuskom lektoricom Marie Delmet, koja drži dio nastave u svim francuskim razredima (1. F, 2. F, 3. F, 4. F) - promicanje čitanja putem akcije Dekica za snove, uključivanja lektire u nastavu i odlazak na kazališne	12. - 18. listopada listopad tijekom godine tijekom čitavog 2. polugodišta tijekom godine

predstave na temelju lektire, organizacije kazališne predstave u školi, obilježavanja datuma vezanih uz autore i knjige (Mandić, Licitar - projekt <i>Čitanje u glavnoj ulozi</i>)	
---	--

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA GLAZBENE I
LIKOVNE UMJETNOSTI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Dominik Došen, prof. mentor

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Marina Bokulić 2. Eva Bošnjaković 3. Dominik Došen 4. Iva Sabolić
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- Usklađivanje i korekcija godišnjih izvedbenih kurikula - Utvrđivanje točnijih termina sastanaka stručnog vijeća u pojedinom kvartalu - Iznošenje prijedloga za uspješnije izvođenje nastave i ostvarivanje ishoda	rujan
TERENSKA NASTAVA - Time travel Zagreb – organizirano edukativno razgledavanje Gornjeg grada (Bokulić, 2. c) - Javne priredbe - glazbeni program (misa za početak školske godine, posjet škole iz Bugarske)	rujan/listopad
- Priredba/koncert u sklopu obilježavanja Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	studenj
- Analiza realiziranog nastavnog sadržaja na polugodištu - Analiza uspjeha učenika na polugodištu - Analiza uspješnosti realizacije izvannastavnih aktivnosti u prvom polugodištu - Božićni koncert u školi i u crkvi	prosinac/siječanj

Koncert povodom Valentinova	veljača
TERENSKA NASTAVA - Terenska nastava drugih razreda u organizaciji škole i trajanju od tri dana (Bokulić, 2c)	travanj
- Koncert povodom obilježavanja Dana škole - Koncert povodom Dojdi osmaš/Dani otvorenih vrata škole	svibanj
- Analiza realiziranog nastavnog sadržaja na kraju godine - Analiza uspjeha učenika na kraju godine - Predlaganje aktivnosti za sljedeću školsku godinu - Odabir voditelja stručnog vijeća za sljedeću školsku godinu	lipanj
TERENSKA NASTAVA Beč, dvodnevno putovanje sa zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda (Bokulić)	
TERENSKA NASTAVA Venecija, dvodnevno putovanje sa zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda (Bokulić)	
TERENSKA NASTAVA München, trodnevno putovanje sa zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda (Bokulić)	

SUDJELOVANJE NA NATJEČAJIMA - Sudjelovanje na likovnim natječajima za srednje škole u organizaciji institucija koje nisu u sustavu obrazovanja (Grad Zagreb, Ministarstvo kulture – Culturenet, galerije, muzeji i dr.) (Bokulić)	tijekom cijele godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE - Sudjelovanje na stručnim edukacijama u organizaciji AZOO –a (Bokulić, Došen)	tijekom cijele godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE - Sudjelovanje na usavršavanjima i radionicama u organizaciji škole (Bokulić, Došen)	tijekom cijele godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE -Sudjelovanje na ostalim stručnim edukacijama (Društvo povjesničara umjetnosti Hrvatske, Društvo arhitekata Zagreb, Udruženje hrvatskih arhitekata, Hrvatsko društvo likovnih umjetnika, Institut za povijest umjetnosti, Hrvatska udruga likovnih umjetnika primijenjenih umjetnosti, Hrvatsko dizajnersko društvo, Hrvatsko društvo krajobraznih arhitekata, Hrvatsko restauratorsko društvo i drugi) (Bokulić, Došen)	tijekom cijele godine

TERENSKA NASTAVA	tijekom cijele godine
- Obilazak aktualnih izložbi i događanja u gradu Zagrebu s učenicima zainteresiranim za to područje (Bokulić)	
SURADNJA S UREDNIŠTVOM GODIŠNJAKA I MEDIJSKOM GRUPOM	tijekom cijele godine
- Dostavljanje slikovnih i pisanih priloga vezanih uz aktivnosti stručnog aktiva (Bokulić)	
PROJEKT <i>ZRELOST</i>	tijekom cijele godine
- Koordinacija, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti (Bokulić)	
ORGANIZIRANJE IZLOŽBI	tijekom cijele godine
- Nastavak suradnje sa školskom knjižnicom u poticanju nadarenih učenika te izlaganjem njihovih radova u školskoj knjižnici. (Bokulić)	
- Organiziranje i postavljanje samostalnih izložbi nadarenih učenika te u prostoru Gornjogradske gimnazije. (Bokulić)	
- Organiziranje i postavljanje samostalnih izložbi zainteresiranih djelatnika škole (razne hobističke kolekcije, fotografije, vez, modeliranje, etno baština i drugo) (Bokulić)	

- Organiziranje i postav samostalnih izložbi kolega sustručnjaka iz drugih škola. (Bokulić) - Organiziranje i postav samostalnih izložbi akademskih, profesionalnih slikara, grafičara, arhitekata, dizajnera i dr. (Bokulić)	
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA, PROGRAMA I PROJEKATA PREMA GODIŠNJEM PLANU ŠKOLE (Bokulić, Došen)	tijekom cijele godine
AKTIVNOSTI VEZANE ZA DRŽAVNU Maturu iz predmeta likovna i glazbena umjetnost - Ako učenici izraze potrebu i interes (Bokulić, Bošnjaković, Došen, Sabolić)	tijekom cijele godine

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA POVIJESTI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Ksenija Jurišić 2. Ivan Skoko 3. Filip Ščuric 4. Helena Mihok 5. Berislav Šepak (zamjena za prof. Tičića) 6. Josip Tičić
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- Utvrđivanje elemenata i usuglašavanje kriterija ocjenjivanja - Izrada Godišnjih izvedbenih programa i umetanje međupredmetnih tema u njih - Donošenje plana i programa rada Stručnog aktiva iz povijesti za školsku godinu 2025./ 2026. – izvannastavne aktivnosti i projekti koji će ući u školski kurikulum, natjecanja, obilježavanje važnijih obljetnica i ostale aktivnosti - Sudjelovanje u izradi školskog kurikulumu - Samoevaluacija temeljena na rezultatima uspjeha učenika na državnoj maturi i razmatranje mjera kojima bi se poboljšala kvaliteta učenja i poučavanja - Nabavka udžbenika i drugog nastavnog materijala i opreme za nastavnike, pretplata na stručne časopise i korištenje digitalnih alata	rujan

- Stručna usavršavanja profesora povijesti na županijskoj i državnoj razini - Prezentacija i analiza uspješnih i zanimljivih ideja sa stručnih seminara - Suradnja i razmjena iskustava s nastavnicima povijesti ostalih gimnazija - Suradnja i razmjena iskustava s nastavnicima ostalih predmeta naše gimnazije - Dogovori i pripreme za izvedbu terenske nastave koja je navedena u školskom kurikulumu - Priprema učenika za natjecanje i za državnu maturu	tijekom cijele godine
- <i>U početku bijaše Kraljevstvo</i> - izložba povodom 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva u Klovićevim dvorima - posjet izložbi te ostale aktivnosti vezane uz ovu obljetnicu (Mihok, Jurišić)	listopad / veljača
- Drugi svjetski rat– 80.godišnjica završetka rata (Jurišić)	rujan/tijekom 1.polugodišta
- Zagreb – ujedinjenje svih njegovih oblasti – 175. godišnjica (Šepak)	rujan
- HNK – 130. godišnjica nove zgrade (Šepak)	14. listopada
- Herman BOLLE – 180. godišnjica rođenja (Šepak)	18. listopada
- Eugen KVATERNIK – 200. godišnjica rođenja (Jurišić)	31. listopada
- Sajam povijesti (suradnja s drugim srednjim školama) - Oblici državnosti (1100. Obljetnica Hrvatskog Kraljevstva) - održava se u Gornjogradskoj (Povijesna grupa - Šćuric)	studen
- Dan sjećanja na žrtve Vukovar a i Škabrnje – cijeli aktiv (paljenje svijeća i ostale aktivnosti)	18. studenog
- Međunarodni dan volontera (Mihok)	5. prosinca

- Josip ADAMČEK – povjesničar, 30. godišnjica smrti (Jurišić)	25. prosinca
- Prva kino-predstava – 130. godišnjica (Jurišić)	28. prosinca
- Dan međunarodnog priznanja RH (Jurišić)	15. siječnja
- Dan sjećanja na žrtve holokausta (Mihok)	27. siječnja
- Ante STARČEVIĆ – 130. godišnjica smrti (Šepak)	28. veljače
- Međunarodni dan žena (Mihok)	8. ožujka
- „Ljubav i zloba“ – 180. godišnjica prve izvedbe	28. ožujka
- Marin Getaldić - 400. godišnjica smrti (Jurišić)	11. travnja
- Međunarodni dan Crvenog križa (Mihok)	8. svibnja
- Spomendan na blajburške žrtve (Jurišić)	15. svibnja
- Radio Zagreb – 100. godišnjica početka emitiranja (Jurišić)	13. svibnja
- Dan grada Zagreba (Jurišić)	31. svibnja
- 1550 godina od pada Zapadnog Rimskog Carstva	svibanj

- Dan škole, Dan otvorenih vrata – cijeli aktiv	svibanj
- Marilyn Monroe – 100. godišnjica rođenja (Jurišić)	1. lipnja
- Antoni Gaudi – 100. godišnjica smrti (Jurišić)	10. lipnja
- posjet muzejima (Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej, Hrvatski školski muzej, Hrvatski državni arhiv, HAZU) sudjelovanje na raznim manifestacijama, npr. na Kllofestu i posjet prigodnim izložbama i predavanjima - Posjet gore navedenim institucijama i slično u sklopu Povijesne grupe (Šćuric) tijekom cijele školske godine - obilazak znamenitosti Gornjega grada za 2. razrede (Jurišić)	tijekom čitave školske godine jesen / proljeće

Napomena:

Tijekom školske godine nastavnici će prema željama i afinitetima svojih učenika izabrati povijesne događaje koje žele obilježiti na poseban način.

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA GEOGRAFIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Carmen Maretić, prof.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Ivana Jelinčić 2. Carmen Maretić 3. Ivan Skoko
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- utvrđivanje elemenata i usuglašavanje kriterija ocjenjivanja - izrada Godišnjih izvedbenih programa	rujan
- stručna usavršavanja profesora geografije na županijskoj i državnoj razini - prezentacija i analiza uspješnih i zanimljivih ideja sa stručnih seminara - suradnja i razmjena iskustava s nastavnicima povijesti ostalih gimnazija - suradnja i razmjena iskustava s nastavnicima ostalih predmeta naše gimnazije - dogovori i pripreme za izvedbu terenske nastave koja je navedena u školskom kurikulu - priprema učenika za natjecanje i za državnu maturu - tijekom godine dodatni projekti/ radionice, posjeti kulturnim institucijama i događajima	kontinuirano tijekom cijele godine
- Geografska grupa (nositelj izvannastavne aktivnosti: Carmen Maretić, prof.)	tijekom cijele godine

- Povijest fotografije u Hrvatskoj (nositelj izvannastavne aktivnosti: Ivan Skoko, prof.)	tijekom cijele godine
- Posjet Prirodoslovnom muzeju	tijekom prvog polugodišta
- sudjelovanje na interaktivnoj izložbi/radionici “Upoznaj Zemlju - zaviri u mikroskop” (Hrvatski geološki institut)	tijekom školske godine
- Posjet Zagrebačkom inovacijskom centru (ZICER)	tijekom školske godine
- Natjecanje iz geografije	tijekom drugog polugodišta
- posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu	tijekom drugog polugodišta
- Svjetski dan voda	22. ožujka
- Terenska nastava u Park prirode Papuk (nositelji aktivnosti: Carmen Maretić, prof. i Ivana Jelinčić, prof.)	tijekom drugog polugodišta
- Svjetski dan planeta Zemlje	22. travnja

- Kviz o zastavama	travanj 2026.
- Svjetski dan oceana	8. lipnja

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA SOCIOLOGIJE,
POLITIKE I GOSPODARSTVA, FILOZOFIJE, LOGIKE, PSIHOLOGIJE, ETIKE
I VJERONAUKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Martina Čoko 2. Ivana Leko 3. Iva Limanović Kurnik 4. Tajana Lovreković 5. Ljubica Jozić, prof. (zamjena za Ivanu Leko) 6. Ana Mrnarević
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- usklađivanje kriterija ocjenjivanja i praćenja učenika za etiku - izrada GIK-ova po predmetima te izrada kurikula za fakultativnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti - utvrđivanje datuma pisanih zadaća - dogovor oko korelacije predmeta unutar aktiva - popisivanje potrebnih nastavnih sredstava	rujan
- praćenje realizacije programa i rad na korelaciji programa, te priprema za obilježavanje važnih datuma	tijekom cijele godine

- odlazak na seminare te prenošenje stečenih spoznaja nakon seminara	tijekom cijele godine
- izrada svih potrebnih aktivnosti i zadataka vezanih uz školske projekte po dogovoru	tijekom cijele godine
- priprema aktivnosti i sudjelovanje u projektima Škole	tijekom cijele godine
- planiranje aktivnosti za Dan škole	listopad i studeni
- obilježavanje Dana mentalnog zdravlja	10. listopada
- obilježavanje Svjetskog dana filozofije 17. 11.	17. studenog
- natjecanje iz debate (od strane AZOO i u gradskim knjižnicama)	tijekom godine
- odlazak na seminare u kuću EU i u Europa experience te na simuliranu sjednicu EU parlamenta	tijekom godine
- obilazak sakralnih objekata u blizini škole u Zagrebu	tijekom godine
- sudjelovanje na sv. misama za učenike (rujan, prosinac, ožujak i lipanj)	tijekom godine
- sudjelovanje u duhovnim obnovama: u došašću (prosinac) i korizmi (ožujak)	prosinac i ožujak
- obilježavanje Međunarodnog dana solidarnosti	20. prosinca

- organiziranje božićnog sajma	prosinac
- Organizacija projekta i sudjelovanje u projektu <i>Krpanjem i razmjenom protiv brze mode</i>	tijekom prvog i drugog polugodišta
- analiza uspjeha učenika na polugodištu	prosinac i siječanj
- natjecanje iz filozofije (logike, ukoliko bude interesa)	tijekom drugog polugodišta
- vjeronaučna olimpijada	od siječnja do travnja
- zajedničke i pojedinačne aktivnosti vezane za državnu maturu (pripremanje i pomaganje učenicima) iz predmeta politika i gospodarstvo, psihologija, sociologija te filozofija, vjeronauk i etika (ako će biti prijavljenih učenika)	tijekom drugog polugodišta
- predavanje stručne osobe iz volonterskog centra	tijekom drugog polugodišta
- izrada plakata za cijelu školu (Međunarodni dan vjerskih sloboda, 28.01.)	28. siječnja
- pripreme za natjecanja	siječanj, veljača i ožujak
- planiranje aktivnosti za <i>Otvoreni dan škole</i>	tijekom drugog

	polugodišta
- izrada panoa i prikupljanje komentara na temu koliko nam zagrljaji znače (Međunarodni dan zagrljaja, 21. 5.)	21. svibnja
- posjet Saboru u dogovoru sa saborskim službama (Dan Hrvatskog Sabora, 30.5.), ako će biti moguće	30. svibnja
- sudjelovanje na misi u Katedrali grada Zagreba te na u procesiji do Kamenitih vrata (Dan grada Zagreba), ako će biti moguće	31. svibnja
- analiza rada tijekom godine i predlaganje novih aktivnosti za novu šk. godinu - rada stručnih skupova tijekom školske godine na razini grada i države - definiranje udžbenika za iduću šk. godinu - analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine - raspodjela zaduženja vezana za kurikule pojedinih predmeta i nastavne planove i programe	lipanj i srpanj

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA MATEMATIKE,
FIZIKE I INFORMATIKE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Nikolina Knežević Karija, prof.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA

1. Blanka Horvat Jelačić
2. Katarina Markoja, prof. mentor
3. Nikolina Knežević Karija
4. Ivan Topić
5. Krešimir Bujan
6. Romina Macan, prof. savjetnik
7. Frana Polović
8. Dragan Kovačević

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
1. sastanak - Konstituiranje vijeća - Izrada plana i programa rada stručnog vijeća - Izrada operativnih godišnjih planova i programa i godišnjih izvedbenih kurikuluma - Uvođenje kriterijskog vrednovanja i dogovor o jedinstvenim elementima i kriterijima vrednovanja te načinima i postupcima vrednovanja - Rasprava o provedbi inicijalnih i završnih ispita - Rasprava o dopunskoj, dodatnoj i fakultativnoj nastavi - Dogovor o stručnom usavršavanju i praćenju stručne literature - Potrebe za udžbenicima, obrazovnim materijalima, nastavnim sredstvima i pomagalicama - Prijedlozi aktivnosti i projekata za izradu Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa - Prijedlog održavanja oglednih satova i prezentiranja primjera dobre prakse na sastancima stručnog vijeća	rujan
2. sastanak - Analiza rezultata Državne mature i dogovor o Probnoj maturi - Rasprava o novom ispitnom katalogu za državnu maturu i posebnosti u pripremama prema novim kurikulumima - Prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja - Prijedlozi suradnje s drugim predmetima radi koreliranja, usklađivanja tema i zajedničkih projekata - Izvješće o provedbi dopunske i dodatne nastave, o pripremama za natjecanja i radu na afirmaciji matematike i fizike kroz razne aktivnosti na nastavi ili izvan nje	listopad studenj

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
Ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru	
3. sastanak - Analiza odgojno-obrazovnog procesa, realizacije nastavnih sati - Prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja - Ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru - Provedba školskih natjecanja - Uređivanje matematičkih učionica i kabineta	prosinac siječanj
4. sastanak - Prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja - Ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru	veljača ožujak
5. sastanak - Analiza odgojno-obrazovnog procesa (4.razredi), realizacije nastavnih sati - Prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja	travanj svibanj

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
• Ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru • Izrada prijedloga zaduženja članova stručnog vijeća u školskoj godini 2026./2027. • Izrada i prijedlog programa izborne i fakultativne nastave za sljedeću školsku godinu • Festival znanosti	
6. sastanak • Analiza odgojno-obrazovnog procesa, realizacije nastavnih sati • Prijedlozi za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u sljedećoj školskoj godini • Organizacija dopunskog rada i razlikovnih i popravnih ispita • Prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja • Ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru • Analiza rada stručnog vijeća i prijedlozi za sljedeću školsku godinu	lipanj srpanj
Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta	5. listopada
Svjetski dan štednje	31. listopada
Obljetnica rođenja Marie Curie	7. studenog
Obljetnica rođenja Mileve Marić Einstein	19. prosinca

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
Obljetnica smrti Nikole Tesle	7. siječnja
Europski dan zaštite osobnih podataka, Vijeće Europe	28. siječnja
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	11. veljače
Svjetski dan matematike, Dan očuvanja energije	5. ožujka
Početak <i>Tjedna mozga</i> , dan broja PI, obljetnica rođenja Alberta Einsteina	14. ožujka
Svjetski dan meteorologije	23. ožujka
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	2. travnja
Dan planeta Zemlje	22. travnja
Svjetski dan obnovljivih izvora energije, Dan sjećanja na Černobil	26. travnja
Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva	17. svibnja
Večer matematike	prosinac

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
Festival znanosti	travanj
Manifestacija Dan i noć na PMF-u	travanj/svibanj
Proljetni BIND (budi inženjer na dan)	svibanj

**PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA KEMIJE I BIOLOGIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Ivana Pavličić, prof.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Jasna Baketa 2. Natalija Jutriša 3. Ivana Pavličić 4. Dina Klarin 5. Sanja Vidović Birkić 6. Snježana Ličina (zamjena za prof. Vidović Birkić)
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- Suradnja članova u pripremi i realizaciji nastave	kontinuirano
- Određivanje elemenata ocjenjivanja i ujednačavanje kriterija	kontinuirano
- Informatička edukacija	tijekom godine
- Praćenje realizacije nastavnih planova i programa	nakon svakog kvartala
- Analiza ostvarenih odgojno obrazovnih ishoda	lipanj 2026.

- Pripremanje učenika za natjecanja i učenika 4. razreda za polaganje državne mature	kontinuirano
- Praćenje dostignuća u biologiji i kemiji	kontinuirano
- Održavanje sastanaka nakon seminara	prema vremeniku
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	
- Svjetski dan prve pomoći (brošure ,plakati)	14. rujna
- Dan šišmiša (plakati, učenički radovi, predavanja)	21. rujna
- Svjetski dan srca (plakati, učenički radovi, predavanja)	25. rujna
- Međunarodni dan zaštite životinja (plakati, učenički radovi, predavanja)	4. listopada
- Dan bijelog štapa (brošure predavanja, učenički radovi)	14. listopada
- Svjetski dan šećerne bolesti (mjerjenje ŠUK-a, plakati)	14. studenog
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (predavanja, učenički radovi, plakati)	1. prosinca
- Dan bez duhanskog dima (predavanja, plakati, učenički radovi)	31. siječnja

- Međunarodni dan borbe protiv raka dojke (brošure, plakati, predavanja)	04. veljače
- Svjetski dan osoba s Down sindromom (učnički radovi)	21. ožujka
- Dan borbe protiv alkoholizma (plakati, učnički radovi, predavanja)	1. travnja
- Svjetski dan svjesnosti o autizmu (predavanja ,brošure, učnički radovi)	2. travnja
- Dan napuštenih životinja (prikupljanje sredstava za napuštene životinje)	4. travnja
- Svjetski dan zdravlja (plakati, brošure, predavanja)	07. travnja
- Dan planeta Zemlja (posjet planetariju, plakati, učnički radovi)	22. travnja
- Dan pasa vodiča (brošure, predavanja, učnički radovi, edukacija – suradnja s udrugama))	26. travnja
- Svjetski dan pčela (brošure, predavanja, učnički radovi)	20. svibnja
- Međunarodni dan biološke raznolikosti (plakati, film, učnički radovi)	22. svibnja
- Svjetski dan zaštite okoliša (brošure, predavanja,učnički radovi)	5. lipnja
STRUČNI POSJETI	

Tiflološki muzej	drugo polugodište
Dobrovoljno darivanje krvi	drugo polugodište
Dan i noć PMF-a	drugo polugodište.
Zoološki vrt i park Maksimir u korelaciji s kolegicom Jurišić	drugo polugodište

**PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA TJELESNE I
ZDRAVSTVENE KULTURE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Hrvoje Jambrešić, prof.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Marko Kangler 2. Hrvoje Jambrešić 3. Tomislav Šantalab
SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
• Plan rada aktiva • Izrada i realizacija kurikula • Utvrđivanje elemenata i kriterija vrednovanja • Planiranje prijava za stručne skupove • Planiranje potrebnih sredstva i opreme za rad • Održavanje futsal turnira • Obilježavanje Svjetskog dana pješčenja ili Svjetskog dana učitelja planinarenjem na Medvednicu (Leustekova staza) • Planiranje stručnih seminara prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje, Udruge kineziologa Grada Zagreba, Hrvatskog kineziološkog saveza; stručna vijeća i usavršavanja održavaju se tijekom cijele nastavne godine • Planiranje suradnje nastavnika s ciljem poboljšanja kvalitete nastave • Planiranje i sudjelovanje na županijskim natjecanjima • Izrada iskaznica ŠSSGZ-a i HŠSS-a • Prijedlozi za unapređenje nastave • Natjecanje u plivanju i vaterpolu • Natjecanje u rukometnim sedmercima • Stručno usavršavanje u školi - suradnja sa stručnim suradnicima	rujan listopad studenj
• Analiza rada u prvom polugodištu • Realizacija godišnjeg izvedbenog kurikuluma • Stručno usavršavanje u školi • Božićni hval zadnji dan prvog polugodišta	prosinac siječanj

• Sudjelovanje na seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Udruge kineziologa Grada Zagreba i srodnih agencija i udruga • Natjecanje u plivanju i vaterpolu ako ne bude održano za Dan škole • Natjecanje u košarkaškim slobodnim bacanjima	veljača
• Analiza uspjeha učenika četvrtih razreda na kraju nastavne godine • Natjecanje u mini nogometu • Dan otvorenih vrata škole • Obilježavanje Svjetskog dana tjelesne aktivnosti (10. 5.) i Svjetskog dana nepušenja (31.5.) – plakatima ili natjecanjem u graničaru • Prijedlozi za poboljšanja u radu aktiva • Natjecanje u odbojci (Dan škole)	ožujak travanj svibanj
• Analiza rada aktiva tijekom školske godine • Realizacija nastave • Tekuća problematika: izostanci, poštede, ocjenjivanje, nabava opreme... • Analiza uspjeha učenika 1., 2. i 3. razreda na kraju nastavne godine • Planiranje zaduženja za 2026./2027. • Priprema Godišnjeg izvedbenog kurikulumu 2026./2027.	lipanj srpanj kolovoz

PODATCI O AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA ŠKOLSKE USTANOVE

Povezanost kurikularnih aktivnosti s međupredmetnim temama (Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje te Održivi razvoj)

AKTIVNOST	PROFESOR	MEĐUPREDMETNE TEME S KOJIMA JE AKTIVNOST POVEZANA
Plivanje	Kangler, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
Debata	Mrnarević, prof.	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Uporaba IKT-a
Književna baština	Škrlac, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Kultura i civilizacija Austrije	Adamček, prof.	Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Američka kultura i civilizacija	Liović, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
ŠIZ – Škola i zajednica	Limanović Kurnik, prof. Lovreković T., prof.	Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
Funkcije u prirodoslovlju	Macan, prof.	Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti
Europsko građansko društvo	Limanović Kurnik, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a
Medijska grupa	Mihok, prof. Šćuric, prof. Kovačević, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje
ŠŠD Grič	Kangler, prof. Jambrešić, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informatičko-komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako

		učiti, Održivi razvoj.
Glazbena informatika	Došen, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Školski orkestar	Došen, prof.	Osobni i socijalni razvoj
Prva pomoć	Vidović Birkić, prof.	Zdravlje
Gornjogradski istraživači	Vidović Birkić, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti
Povijesna grupa	Šćuric, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, građanski odgoj i obrazovanje
Godišnjak Gornjogradske gimnazije	Vukić, prof. Jakelić, prof. Skoko, prof. Licitar, prof.	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Glagoljica	Tomljanović, prof.	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Volonterski klub	Mihok, prof.	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a
Planinarstvo	Mandić, prof.	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Francuski jezik	Vrsalović, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Kemija	Pavličić, prof.	Poduzetništvo, Učiti kako učiti
Novinarska grupa	Tolić, prof.	Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Geografska grupa	Maretić, prof.	Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

Robotika	Markoja, prof. Adamček, prof.	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
Matematika	Markoja, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj,
Matematika	Bujan, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Matematika	Macan, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Matematika	Knežević Karija, prof.	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
Hrvatski jezik	Tomašić, prof.	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Hrvatski jezik	Tomljanović, prof.	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Hrvatski jezik	Škrlac, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Hrvatski jezik	Tolić, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Hrvatski jezik	Mihaljević, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Hrvatski jezik	Jakelić, prof.	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Engleski jezik	Mandić, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Engleski jezik	Licitar, prof.	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Španjolski jezik	Lovreković I., prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Talijanski jezik	Katušić Ljevar, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Njemački jezik	Adamček, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Fizika	Topić, prof.	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
Fizika	Topolovec, prof.	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
Biologija	Pavličić, prof.	Poduzetništvo, Učiti kako učiti
Biologija	Klarin, prof.	Poduzetništvo, Učiti kako učiti
Kemija	Jutriša, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Informatika	Kovačević, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Francuski jezik	Alka Vrsalović, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Psihološka grupa	Lovreković T., prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT-a
Psihofiziologija	Pavličić, prof. Lovreković T., prof.	Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT-a i Osobni i socijalni razvoj
Povijest fotografije	Skoko, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Povijest - Vade mecum	Jurišić, prof.	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje, Poduzetništvo
Povijest grada Zagreba	Tičić, prof./ Šepak, prof.	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Dramska skupina	Mihaljević, prof. Tomljanović, prof.	Osobni i socijalni razvoj
Zbor	Jelinčić, prof.	Osobni i socijalni razvoj

Likovna grupa	Sabolić, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Logika	Mrnarević, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a
Utjecaj filozofije na književnost	Mrnarević, prof. Tomašić, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Virtualni Muzej Norijade Zagreb	Bokulić, prof.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni, socijalni i održivi razvoj
Politička i financijska pismenost	Čoko, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Sociologija i PIG	Čoko, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Izborna nastava

Učenici se mogu opredijeliti za Etiku ili rimokatolički Vjeronauk iz kojih se nastava održava jedan sat tjedno.

RAZRED	VJERONAUK	ETIKA
1. a	18	8
1. b	17	11
1. c	16	10
1. d	13	13
1. e	26	/
1. f	18	10

RAZRED	VJERONAUK	ETIKA
3. a	9	13
3. b	11	9
3. c	11	11
3. d	9	12
3. e	12	10
3. f	12	10

RAZRED	VJERONAUK	ETIKA
2. a	19	9
2. b	20	5
2. c	17	8
2. d	19	6
2. e	25	3
2. f	13	11

RAZRED	VJERONAUK	ETIKA
4. a	11	15
4. b	14	12
4. c	12	11
4. d	14	12
4. e	14	10
4. f	14	11

Fakultativna nastava

PREDMET	VODITELJ	BROJ SATI
Američka kultura i civilizacija	Snježana Liović, prof. engleskog jezika	2 sata tjedno
Plivanje	Marko Kangler, prof. kineziologije	2 sata tjedno
Europsko građansko društvo	Iva Limanović Kurnik, prof. sociologije	2 sata tjedno
ŠIZ - Škola i zajednica	Iva Limanović Kurnik, prof. sociologije	2 sata tjedno
ŠIZ - Škola i zajednica	Tajana Lovreković, prof. psihologije	2 sata tjedno
Funkcije u prirodoslovlju	Romina Macan, prof. matematike	2 sata tjedno
Robotika	Katarina Markoja, prof. matematike	1 sat tjedno
Debata	Ana Mrnarević, prof. filozofije	1 sat tjedno
Književna baština	Bernardica Škrlac, prof. hrvatskog jezika i književnosti	2 sata tjedno
Kultura i civilizacija Austrije	Vladimir Adamček, prof. njemačkog jezika	2 sata tjedno
Novinarska grupa	Branka Tolić, prof. hrvatskog jezika i književnosti	2 sata tjedno
Prva pomoć	Sanja Vidović Birkić, prof. biologije i kemije	2 sata tjedno
Glagoljica	Ana Tomljanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti	2 sata tjedno
Psihofiziologija	Ivana Pavličić, prof. biologije i kemije	1 sat tjedno
Psihofiziologija	Tajana Lovreković, prof. psihologije	1 sat tjedno
Glazbena informatika	Dominik Došen, prof. glazbene umjetnosti	1 sat tjedno

Školski orkestar	Dominik Došen, prof. glazbene umjetnosti	2 sata tjedno
Utjecaj filozofije na književnost	Danijel Tomašić, prof. hrvatskog jezika i književnosti	1 sat tjedno
Utjecaj filozofije na književnost	Ana Mrnarević, prof. filozofije	1 sat tjedno
Zbor	Ivana Jelinčić, prof. geografije	2 sata tjedno
Informatika	Dragan Kovačević, prof. informatologije	2 sata tjedno

Američka kultura i civilizacija

- Za učenike prvih, drugih i trećih razreda

Nastava će se izvoditi u školi prema rasporedu, jednom tjedno, u obliku radionica te izvan škole u knjižnicama Grada Zagreba – Američki kutak (predavanja američkih predavača). Osim toga učenici će provoditi istraživanja, snimati podcaste, čitati američka književna djela te pratiti vijesti i novinske članke. Učenici aktivno sudjeluju u svim aktivnostima, pišu osvrte na predavanja i provedene aktivnosti, izrađuju plakate, papirnate i digitalne, drže izlaganja.

Cilj fakultativne nastave je :

- pomoći učenicima zainteresiranim za engleski jezik i američku kulturu da prodube svoja znanja
- potaknuti naviku čitanja i praćenja vijesti na stranom jeziku
- ohrabriti ih u čitanju knjiga na stranom jeziku
- poticati učenike da aktivno koriste svoje znanje jezika stečenog u školi u interakciji s izvornim govornicima što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika
- pomoći učenicima koji žele studirati engleski jezik da se što bolje pripreme za upis na željeni fakultet
- proširiti znanje koje učenici usvajaju na ostalim predmetima koji se uče u školi: povijest, geografija, sociologija, politika i gospodarstvo, fizika, biologija, hrvatski jezik, drugi strani jezik, likovna i glazbena umjetnost te im na taj način omogućiti razvoj kompletne ličnosti s naglaskom na kritičko razmišljanje

Međupredmetne teme su: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Voditeljica: Snježana Liović, prof. mentor

Plivanje

Fakultativna nastava plivanja obuhvaća učenike od prvog do četvrtog razreda. Nastava će se održavati na bazenima Svetice kroz cijelu školsku godinu jedan sat tjedno. Cilj nastave je usavršavanje plivačkih tehnika, jačanje svih skupina mišića, razvijanje zdravog načina života, opuštanje živčanog sustava i smanjenje stresa. Zbog svih učenika u istoj smjeni i blizine bazena organizacija nastave bit će jednostavnija nego prethodnih godina.

Voditelj: Marko Kangler, prof.

Europsko građansko društvo

U ovoj školskoj godini i dalje djeluje grupa Europsko građansko društvo. Grupi mogu pristupiti svi učenici bez obzira na razred koji polaze.

U grupi učenici obrađuju teme vezane za Europsku uniju, njezinu povijest, njezine vrijednosti. Prati se rad zastupnika, prvenstveno hrvatskih, njihov doprinos društvu, proučavaju se zakoni i promjene koje donose. Isto tako grupa surađuje s drugim školama obilježavajući dane/datume kroz godinu. Nastava se odvija dijelom uživo, a dijelom online. Učenici tijekom godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja koja su usmjerena na prepoznavanje, analiziranje i kritičko promišljanje o pojavama u Europskoj uniji.

Međupredmetne teme koje su povezane s aktivnosti jesu osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a, poduzetništvo, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje.

Voditeljica: Iva Limanović Kurnik, prof.

ŠIZ – Škola i zajednica

Fakultativni predmet Škola i zajednica je predmet koji ide u treću školsku godinu. Nastava je namijenjena učenicima 2. , 3. i 4. razreda. Proučava se u opsegu od 70 sati godišnje. Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno učenje te istraživačko poučavanje i učenje. Učenici tijekom godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja koja su usmjerena na prepoznavanje, analiziranje i kritičko promišljanje pojava u zajednici. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za svoj život. Analizom pojava učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Ovim pristupima demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojemu se problem uočava, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanina uz moderiranje nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice.

Voditeljice: Iva Limanović Kurnik, prof. i Tajana Lovreković, prof. savjetnik
(svaka nastavnica ima svoju skupinu učenika)

Funkcije u prirodoslovlju

Funkcije u prirodoslovlju je fakultativni predmet iz matematike koji mogu pohađati učenici 3. i 4. razreda, a planira se odvijati 2 sata tjedno.

Odabirom i izučavanjem predmeta Funkcije u prirodoslovlju učenici će već na srednjoškolskoj razini naučiti:

- uočiti problem,
- analizirati njegove sastavne elemente,
- pronaći odgovarajuća rješenja te ih kreativno interpretirati.

Omogućit će učenicima:

- kvalitetno izučavanje matematičkih funkcija linearna funkcija, kvadratna funkcija, eksponencijalne i logaritamske funkcije, trigonometrijske funkcije, ...) obrađenih računalnim programom,
- proširivanje sadržaja srednjoškolskog gradiva,
- rješavanje izazovnijih zadataka i
- primjenu matematičkih koncepata na realne situacije.

U skladu s interesima učenika radit će se na projektu „Matematika +“. Projekt „Matematika +“ je smotra malih znanstveno-istraživačkih radova učenika osnovnih i srednjih škola čiji je smisao pokazati kako učenici vide svoj grad/zavičaj okom i srcem matematike, kako primjenjuju i povezuju naučeno i kako otkrivaju svoj grad/zavičaj kroz njegovu povijest, kulturu, umjetnost, arhitekturu, književnost, jezike, ... Smotra je jedna od aktivnosti koja se provodi u sklopu Festivala matematike u Puli, gdje će učenici imati mogućnost prezentirati grupni projektni zadatak.

Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Građanski odgoj i Obrazovanje.

Voditeljica: Romina Macan, prof. savjetnik

Robotika

Na ovoj fakultativnoj nastavi mogu sudjelovati učenici svih razreda; nastava se planira odvijati 1 sat tjedno ili po potrebi u blok-satu ili više zbog potrebe projektnih zadataka.

Nastavu iz Robotike provodimo s ciljem razvoja projektne i istraživačke nastave kroz cjeloviti pristup raznim granama moderne tech i IT industrije. Učenici će razvijati i vježbati tehničke i meke vještine 21. stoljeća nužne za svaku karijeru. Te vještine uključuju kritičko razmišljanje i rješavanje problema, suradnju i vodstvo, kreativnost i učinkovitu komunikaciju. Učenici će se prema svojim sposobnostima i afinitetima moći posvetiti samo dijelu kurikula jer je ovdje najvažniji timski rad.

Na raspolaganju ćemo imati 7 Hexapod robota, LEGO mindstorms komplet, razne senzore, 3D printere, grafički tablet.

Sudjelujemo u natjecanju u plesu robota, u CLIL ligi s njemačkim jezikom i uključujemo se u razne druge aktivnosti. Planirano je i posjećivanje raznih Tech i IT poduzeća i sudjelovanje u panelima sa stručnjacima iz tih sektora.

Međupredmetne teme: IKT, OSR, POD

Voditeljica: Katarina Markoja, prof. mentor

Debata

S debatom kao raspravljačkim momentom učenici će se susresti i na redovnoj nastavi filozofije, ali ovdje će se upoznati sa samom formom debate i njezinim konkretnim sastavnicama (koje su uloge kojeg govornika, koliko dugo traje govor, itd.), vrstama teze i argumentacije – što predstavlja teorijski dio, a da bi onda i sami mogli prakticirati debatu. Dakle, debatiranje jest nešto što se može naučiti te je u tom smislu namjena jasna; želimo učenike izvještiti u retoričkom umijeću. No, to nije jedina pa čak ni glavna namjena – kroz ovaj spoj teorije i prakse učenici će uvidjeti da debata zapravo nije sama sebi svrhom; ona je metoda pomoću koje učenici stječu demokratske vrijednosti i njeguju vlastite stavove, čime u konačnici odrastaju u aktivne građane zajednice i cjelovite osobe spremne na kritički pristup i zajednici i osobnom razvoju. Jednako tako, uči kritičkom mišljenju *per se*, analitičnosti, argumentiranju, suradnji i timskom radu te toleranciji. Kako bi se to postiglo, učenici trebaju kritički pristupiti informacijama koje dobivaju, ali i stavovima i vrijednosnim sudovima sredine u kojoj žive. Takav način razmišljanja razvija se postupno, primjenom različitih strategija poučavanja kritičkog mišljenja. Paralelno se trebaju razvijati govorničke vještine kako bi učenici vješto, jasno i stilski oblikovano iznijeli svoj sud. Kao argumentirana rasprava koja se odvija prema utvrđenim pravilima i u određenom vremenskom okviru, debata učenicima olakšava prijelaz iz većinski frontalnog načina rada u sustav u kojem se od njih očekuju brze reakcije, timski rad i kreativnost. I ove školske godine fakultativna će nastava debate uključiti učenike prvih, drugih i trećih te četvrtih razreda.

Korelacija je moguća sa sljedećim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Uporaba IKT-a.

Voditeljica: Ana Mrnarević, prof.

Književna baština

Fakultativna nastava Književna baština namijenjena je učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

Bavit ćemo se književnim razdobljem ili žanrom koji ćemo odabrati dogovorom s prijavljenim učenicima. Prikupit ćemo tekstove, ali i proučavati odabranu epohu i njena kulturološka, povijesna, umjetnička i druga važna obilježja. Najviše ćemo se usmjeriti na analizu tekstova, a bavit ćemo se i izražajnim čitanjem i glumom. Također planiramo odlaske na kazališne predstave, kao i pisanje recenzija te usporedbe originalnog teksta i predstave. Pokušat ćemo odglumiti određene scene kako bismo se opet mogli prijaviti na Booktrailer film festival.

Planiram predstaviti radionice dramskog pisma, pisanja kratke priče, pisanje poezije i novinarskog pisanja kako bismo dobili radove koje ćemo poslati na natjecanja.

Sudjelovat ćemo i u dočeku učenika iz Bugarske, u okviru Erasmusa te pripremiti nekoliko tekstova bugarskih pisaca.

U okviru fakultativne nastave Književna baština na nekoliko dana posjetili bismo Srednju školu Hvar – izdvojenu lokaciju u Jelsi, dok bi hvarski učenici posjetili našu školu u doba adventa. U razmjeni bi sudjelovalo 10 učenika i dvoje profesora iz svake škole. Našu školu bi predstavljali učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Književna baština. Učenici bi u školi domaćinu išli na nastavu zajedno s učenicima kod kojih su smješteni.

Na početku školske godine, zajedno s prof. Adamčekom i fakultativnom nastavom Austrijska kultura, planira se trodnevni izlet u Beč.

MEĐUPREDMETNE TEME

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditeljica: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Kultura i civilizacija Austrije

ÖSTERREICHISCHE LANDESKUNDE

Fakultativna nastava iz njemačkog jezika provodi se sa zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda. Nastava ima sljedeće ciljeve:

- upoznati učenike s načinom života, poviješću, zemljopisom i kulturnim dostignućima Austrije
- intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru radionica
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života
- obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom
- razvijati jezične vještine (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje) u skladu sa zahtjevima na razinama A2 do B2 Zajedničkog europskog okvira za učenje jezika (ZEROJ)
- osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.

Aktivnosti se provode nakon redovne nastave online ili u prostorijama Škole 2 sata tjedno u skupinama koje će se formirati prema stupnju predznanja učenika. U nastavi će se koristiti dodatni interni materijali iz različitih udžbenika i s Interneta kao i multimedija.

Planira se terenska nastava (posjet Beču i/ili Gradišću) u trajanju 2 do 3 dana ovisno o interesu i mogućnostima učenika.

U slučaju pronalaženja zainteresiranih partnera, organizirat će se projekti razmjene učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

U okviru satnice 1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Terenska nastava (1 vikend u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima) – posjet Grazu, Beču ili Salzburgu.

Voditelj: Vladimir Adamček, prof.

Novinarska grupa

Novinarska grupa namijenjena je učenicima drugoga, trećeg i četvrtog razreda, a održavat će se jedan sat tjedno u prostorijama Škole i jedan sat u *online* okruženju ili na terenu (ukupno 70 sati godišnje) u skladu s planiranim aktivnostima i novinarskim zadacima. Cilj je ove fakultativne nastave omogućiti učenicima razumijevanje, vrednovanje i stvaranje različitih pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija u društvenim i kulturnim prigodama. Učnički tekstovi nakon pregleda, lekture i korekture objavljuvat će se na mrežnoj stranici *Gornjogradskih novina* te u školskom *Godišnjaku*. Učenici će samostalno uređivati mrežnu stranicu, vježbati postavljanje fotografija, sudjelovati u izradi grafičkoga izgleda novina. Učenici će osim kao novinari i autori tekstova ujedno biti i urednici pojedinih rubrika te grafički urednici što uključuje razvijanje vještina i kompetencija iz područja kulture i medija. Cilj je pratiti aktualnosti vezane uz život škole i interese učenika te obrađivati teme bliske učenicima. Učenici će čitati i pisati neke od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila: vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna. Kako će se tekstovi pisati u javne svrhe, učenici će svoje radove predstavljati u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okruženju. Ciljevi aktivnosti novinarske grupe obuhvaćaju i neke od ishoda područja kulture i medija pa će se učenicima omogućiti analiziranje i pisanje osvrta i recenzija pogledanih reklama, filmova, kazališnih predstava ili stripova što uključuje izvanučioničke aktivnosti: posjet kulturnim događanjima, medijskim kućama, tribinama, kinu i kazalištu te obilaske Zagreba, a prema dogovoru i terensku nastavu. Cilj je poticanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva te poticanje svjesnosti o jedinstvenosti i talentima svakoga polaznika kao i uvažavanje tuđih mišljenja, stavova i ideja. Polaznici će svoje tekstove, fotografije i videouratke objavljuvati i na Instagramu škole u suradnji s medijskom grupom.

Voditeljica: Branka Tolić, prof.

Prva pomoć

Učenici će kroz fakultativnu nastavu Prve pomoći usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život.

Kroz ovaj fakultativni predmet poticat će se učenici na nužnost pomaganja drugima i pozivati učenike na timski rad i volontiranje u društvu Crveni križ.

Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.

Neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja Prve pomoći su: postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame unesrećenoj osobi prepoznavanje i postupak reagiranja kod unutarnjeg krvarenja i šoka, zbrinjavanje prijeloma, uganuća, iščašenja, imobilizacije i ozljede kralježnice, prevencije i zbrinjavanje kod trovanja. Prevencije i postupak prve pomoći kod nastanka ozljede kod kuće, u sportu, prometu i na vodi.

Povezanost s međupredmetnim kurikulumom Zdravlje (Pomoć i samopomoć). Nastava će se provoditi 2 sata tjedno prema rasporedu po potrebi online materijali i prezentacije. Učenici, njih 12 ići će na naprednu obuku u Novi Vinodolski početkom studenog te svi upisani učenici na interdisciplinarnu terensku nastavu u edukacijski centar u Hrvatski Crveni križ u Zagrebu.

Iskazati solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, poticati volontiranje u suradnji s Crvenim križem kao edukator ili demonstrator iz Prve pomoći i ostvariti dobar plasman na natjecanju i odlazak na županijsko natjecanje.

Voditeljica: Sanja Vidović Birkić, prof.

Glagoljica

Fakultativna nastava namijenjena je svim zainteresiranim učenicima Škole, a održavat će se dva školska sata tjedno u prostorijama Škole i na terenu (posjet institucijama) u skladu s planiranim ciljevima.

Cilj je ove fakultativne nastave omogućiti učenicima da upoznaju prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Također da razumiju važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi te da se nauče služiti glagoljskim pismom (čitanje, pisanje, ukrašavanje glagoljskih slova, brojeva, vrijednost glagoljskih slova, „GлагоMatika“...). Jedan od ciljeva također i upoznavanje glagoljskih epigrafa, rukopisa i tiskanih knjiga kao i poticanje timskoga rada te razvijanje ljubavi prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturnoj baštini.

Međupredmetne teme: Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Voditeljica: Ana Tomljanović, prof.

Psihofiziologija

Fakultativni predmet Psihofiziologija je predmet predviđen za učenike 3. i 4. razreda. Ovaj interdisciplinarni izborni predmet, u trajanju od 70 sati, pruža učenicima pristup razumijevanju ljudskog ponašanja i psihičkih procesa kroz prizmu biopsihologije. Predmet će istražiti kako biološki procesi (genetika, neuroznanost, endokrinologija, živčani sustav) utječu na psihološke fenomene i obratno, s naglaskom na primijenjene aspekte u svakodnevnom životu. Kroz interaktivna predavanja, studije slučaja, praktične vježbe i rasprave, suradničkog i iskustvenog učenja učenici će razviti dublje razumijevanje složene interakcije između uma i tijela te naučiti kako primijeniti ta znanja u različitim kontekstima – od osobnog zdravlja do profesionalnih odnosa. Predmet Psihofiziologija korelira sa sljedećim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Ovisno o interesima učenika, organizirat će se terenska nastava u srodnim institucijama u Republici Hrvatskoj kao i u inozemstvu.

Voditeljice: Ivana Pavličić, prof. i Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Glazbena informatika

Učenici će kroz fakultativnu nastavu Glazbene informatike – glazbene produkcije usvojiti znanja i vještine iz područja digitalne obrade zvuka, skladanja i aranžiranja glazbe uz pomoć računala. Kroz ovaj fakultativni predmet poticat će se učenici na kreativnost, istraživanje i razvijanje vlastitog glazbenog izričaja uz korištenje suvremene tehnologije.

Njegovat će se osjećaj za stvaralaštvo i inovaciju, jačati sposobnost samostalnog i timskog rada te razvijati kompetencije u korištenju specijaliziranih programa za snimanje, obradu i produkciju glazbe. Neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja nastave su: upoznavanje s glazbenim softverom, stvaranje i miksanje glazbenih projekata, izrada beatova i podloga, snimanje vokala i instrumenata, te priprema glazbenih zapisa za javnu prezentaciju.

Povezanost s međupredmetnim kurikulumom Umjetnost (Glazba i kreativno izražavanje) te Informatika (digitalne kompetencije i medijska pismenost). Nastava će se provoditi 1 sat tjedno prema rasporedu, uz korištenje računala, online materijala i multimedijских sadržaja. Učenici će imati priliku predstaviti svoje autorske radove na školskim priredbama, radionicama i natjecanjima te sudjelovati u zajedničkim projektima s drugim glazbenim skupinama i kreativnim sekcijama.

Cilj je razvijati kreativnost, digitalnu i glazbenu pismenost učenika, poticati samostalnost i inovativnost te omogućiti učenicima da kroz vlastite glazbene projekte izraze svoje ideje i doprinesu obogaćivanju kulturnog života škole.

Nastava je namijenjena za učenike od 1. do 4. razreda.

Voditelj: Dominik Došen, prof. mentor

Školski orkestar

Učenici će kroz fakultativnu nastavu Školskog orkestra usvojiti glazbena znanja i vještine kojima će moći izražavati svoju kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i melodiju te zajednički stvarati glazbu. Kroz ovaj fakultativni predmet poticati će se učenici na suradnju, zajedništvo i uvažavanje uloga svih članova ansambla. Poseban naglasak staviti će se na važnost timskog rada i odgovornosti prema grupi.

Njegovat će se osjećaj za zajedništvo i solidarnost kroz glazbu, jačati sposobnost izražavanja emocija te razvijati kompetencije u izvođenju različitih glazbenih stilova i skladbi. Neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja nastave su: vježbanje instrumentalne i vokalne tehnike, interpretacija različitih žanrova, priprema i izvedba školskih i javnih nastupa, sudjelovanje na kulturnim događanjima i suradnja s drugim glazbenim skupinama.

Povezanost s međupredmetnim kurikulumom Umjetnost (Glazbena kultura i kreativno izražavanje). Nastava će se provoditi 2 sata tjedno prema rasporedu, uz mogućnost korištenja online materijala, notnih zapisa i audio/video snimki. Učenici će sudjelovati na smotrama i festivalima školskih bendova, a planira se i zajedničko gostovanje na glazbenim radionicama u suradnji s glazbenim školama i udrugama.

Cilj je poticati učenike na stvaralaštvo, zajednički rad i prezentaciju vlastitih glazbenih postignuća, razvijati ljubav prema glazbi i kulturi te doprinositi obogaćivanju školskog i lokalnog kulturnog života.

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.

Voditelj: Dominik Došen, prof. mentor

Utjecaj filozofije na književnost

Umjetnost i, prije svega, književnost oduvijek su bili čvrsto povezani s filozofijom te mnoga književna djela na čitatelju relativno pristupačan način tematiziraju ili problematiziraju određene filozofijske koncepte i teorije. Cilj je fakultativnog predmeta Utjecaj filozofije na književnost zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda predstaviti upravo takva djela te im približiti filozofsku problematiku na njima razumljiv i zanimljiv način te tu problematiku povezati s njihovom svakodnevicom i društvom u kojem žive.

U sklopu nastave ovoga predmeta obrađivat će se neka književna djela koja su učenicima već poznata iz redovne nastave predmeta Hrvatski jezik, no i neka djela (ili filmovi i serije koje su bazirane na tim djelima) koja ne ulaze u popis srednjoškolske lektire, no obrađuju zanimljive i aktualne teme (npr. etika i umjetna inteligencija, nastanak društvene zajednice i odnos pojedinca prema vlasti i zakonima, problem percepcije stvarnosti, problem istine u suvremenom svijetu, svrha kazne u suvremenom društvu i mnoge druge).

Nastava će biti orijentirana prije svega na učenike te će ih aktivno uključiti u sve faze nastavnog procesa. Naglasak će biti na skupnom i individualnom radu, raspravama, debatama, razvijanju kritičkoga mišljenja i komunikacijskih sposobnosti te razvijanju tolerancije i senzibiliteta za društvenu problematiku. Cilj ovoga predmeta nije samo produbljivanje znanja o određenim književnim djelima i filozofskim teorijama i konceptima, već, prije svega, razvijanje svijesti o važnosti filozofskog načina razmišljanja u svakodnevnom životu te propitivanja svijeta koji nas okružuje.

Povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj

Voditelji: Danijel Tomašić, prof. i Ana Mrnarević, prof.

Informatika

Nastava je namijenjena svim učenicima koji žele proširiti znanje informatike. Učenici će naučiti kako izraditi video igru, kako programirati i koristiti hardver i softver u radu. Učenici će se upoznati s alatima umjetne inteligencije u izradi video igre i kako im može pomoći. Predmet je usmjeren na upoznavanje s prostorom koji nas okružuje, istraživanje novih dostupnih alata i poticanje logičkoga razmišljanja.

Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti su: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.

Voditelj: Dragan Kovačević, prof.

Zbor

Zbor Gornjogradske gimnazije okuplja učenike koji vole pjevati, izražavati se kroz glazbu i družiti se u opuštenom, ali kreativnom ozračju. Aktivnost se održava jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Članovi zbora usvajaju osnovne elemente vokalne tehnike, razvijaju sluh i osjećaj za zajedničko muziciranje te uče skladbe prilagođene njihovom uzrastu i interesima. Poseban naglasak stavlja se na njegovanje hrvatske glazbene baštine, uz izvođenje suvremenih i svjetskih zborskih djela. Cilj aktivnosti je poticanje glazbenog razvoja učenika, jačanje zajedništva i stvaranje glazbenih doživljaja kroz priredbe i koncerte tijekom nastavne godine koji oplemenjuju školsku zajednicu.

Voditeljica: Ivana Jelinčić, prof.

Dodatna i dopunska nastava

PREDMET	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO
Dodatna nastava		
Francuski jezik za 3. i 4. r.	Alka Vrsalović, prof. francuskoga jezika	1 sat
Njemački jezik	Vladimir Adamček, prof. njemačkog jezika	1 sat
Talijanski jezik, pripreme za natjecanje	Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. talijanskog jezika	1 sat
Sociologija, PiG za 4. r.	Martina Čoko, prof. sociologije	1 sat
Biologija za 4. r.	Dina Klarin, prof. biologije i kemije	1 sat
Fizika za 3. r.	Frana Topolovec, prof. fizike	1 sat
Fizika za 4. r.	Ivan Topić, prof. fizike	1 sat
Hrvatski jezik za 4. r.	Ana Tomljanović, prof. hrvatskoga jezika	1 sat
Hrvatski jezik za 4. r.	Klara Jakelić, prof. hrvatskoga jezika	1 sat
Engleski jezik, za 4. r.	Nikolina Licitar, prof. engleskoga jezika	1 sat
Matematika za 4. r.	Nikolina Knežević Karija, prof. matematike	2 sata

Dodatna nastava iz Francuskog jezika za treće i četvrte razrede

DEL F – NASTAVA ZA STJECANJE FRANCUSKE JEZIČNE DIPLOME

Tijekom nastavne godine 2025./2026. učenici koji uče francuski jezik u školi imaju mogućnost pripreme i polaganja ispita za stjecanje Međunarodne diplome DELF scolaire. Riječ je o službenoj diplomi francuskoga Ministarstva obrazovanja u njezinoj školskoj inačici, koja omogućuje službeno priznavanje razine francuskoga jezika, a priznata je u cijelome svijetu. Učenike se priprema tijekom cijele godine u okviru redovne i dodatne nastave.

Ishodi: samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti pri rješavanju problema; koristiti se različitim strategijama učenja i samostalno ih primijeniti u ostvarivanju ciljeva; samostalno odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planirati učenje; pratiti učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja; samovrednovati proces učenja i svoje rezultate, procijeniti ostvareni napredak te na temelju toga planirati buduću učenje; ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditeljica: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

Dodatna nastava iz Njemačkog jezika

Cilj dodatne nastave za njemački jezik je dodatno jačati jezično komunikacijske vještine kao što su čitanje, pisanje, slušanje i govorenje. Cilj je proširiti znanje vokabulara i struktura, osvijestiti strategije vježbanja, učenja i pisanja. Nastava je također namijenjena učenicima koji se pripremaju za natjecanje u znanju njemačkog jezika. Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda koji su učili njemački jezik u osnovnoj školi i učenicima četvrtih razreda koji su počeli učiti njemački jezik u gimnaziji.

Voditelj: Vladimir Adamček, prof.

Dodatna nastava iz Talijanskog jezika

Dodatna nastava iz Talijanskog jezika namijenjena je zainteresiranim učenicima četvrtih razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik (4. D i 4. E). Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati, uz intenziviranje uoči natjecanja.

Osnovni je cilj kontinuirana i kvalitetna priprema zainteresiranih učenica i učenika za natjecanja iz talijanskog jezika, uz poticanje i razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na talijanskom jeziku te razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu aktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.

Osim navedenog, naglasak je i na širenju spoznaja o talijanskoj kulturi i civilizaciji. Polaznici dodatne nastave upoznat će se sa suvremenim kretanjima i tendencijama u talijanskom društvu, uz poticanje na samostalno korištenje autentičnih materijala, kako bi bili u tijeku sa suvremenim zbivanjima i aktualnostima u Italiji te kako bi proširili svoje spoznaje o značaju talijanskog jezika i kulture te međusobnoj povezanosti i bliskosti Italije i Hrvatske.

Voditeljica: Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. mentor

Dodatna nastava iz Sociologije i Politike i gospodarstva za četvrte razrede

Dodatna nastava iz Sociologija i PiG-a se ogleda kroz pripreme za maturu koje su namijenjene učenicima četvrtih razreda te pružaju priliku za produbljivanje znanja i vještina učenika izvan redovnog nastavnog plana i programa. Pripreme pritom omogućuju ponavljanje gradiva za državnu maturu. Cilj priprema je da učenici ojačaju postojeće znanje te da se kroz rješavanje testova s prošlih matura pripreme za rješavanje različitih vrsta zadataka. Učenici će rješavati zadatke s prijašnjih matura i tako ponoviti usvojeno gradivo.

Pripreme će se održavati jednom u tjednu. Pripreme iz sociologije započet će u prvom polugodištu, a pripreme iz politike i gospodarstva u drugom polugodištu. Vrednovanje je formativno, u vidu povratnih informacija kako bi se sam nastavni proces unaprijedio i u konačnici dao bolje rezultate. Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti su: Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj.

Voditeljica: Martina Čoko, prof.

Dodatna nastava iz Biologije za četvrte razrede

Dodatna nastava iz biologije - pripreme za maturu namijenjena je učenicima četvrtih razreda. Održavat će se uživo, jedan školski sat tjedno. Plan i program dodatne nastave pratit će Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2025./26. Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. Ponovit će se i sistematizirati gradivo, rješavati prethodne mature. Cilj nastave je dobro pripremiti i izvježbati učenike za rješavanje ispita državne mature.

Preuzeto iz kurikuluma Poduzetništvo:

pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima

Preuzeto iz kurikuluma Učiti kako učiti:

uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditeljica Dina Klarin, prof.

Dodatna nastava iz Fizike za treće razrede

Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima trećeg c, d, e i f razreda koje zanima dodatni rad i opširnije učenje fizike. Nastava će se održavati jednom tjedno po jedan sat ili u dogovoru s učenicima tijekom cijele nastavne godine. Osnovni cilj je proširiti stečeno znanje i povezivanje naučenog rješavanjem problemskih zadataka.

Povezanost s međupredmetnim temama:

- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/iz bora.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- uku A.4/5.2. – 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema (Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.)
- uku B.4/5.2. – 2. Praćenje (Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.)
- uku B.4/5.3 – 3. Prilagodba učenja (Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.)
- uku B.4/5.4. – 4. Samovrednovanje/ samoprocjena (Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
- uku C.4/5.3. – 3. Interes (Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.)
- uku C.4/5.4. - 4. Emocije (Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.)
- uku D.4/5.1. – 1. Fizičko okružje učenja (Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.)
- uku D.4/5.2. – 2. Suradnja s drugima (Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.)
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

-
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
 - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
 - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
 - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

Voditeljica: Frana Topolovec, prof.

Dodatna nastava iz Fizike za četvrte razrede

Ova dodatna nastava namijenjena je učenicima četvrtih razreda. Cilj je ponoviti gradivo fizike srednje škole: produbiti postojeća znanja i obnoviti ona slabija kako bi se osigurao što bolji rezultat na ispitu državne mature. Zajedno s profesorom učenici će rješavati zadatke prošlih državnih matura: od mehanike, preko elektriciteta i magnetizma, termodinamike, titranja i valova do optike i moderne fizike. Također, učenicima će biti pružena prilika da napišu probnu maturu iz fizike.

Povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Voditelj: Ivan Topić, prof.

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za četvrte razrede

Dodatna nastava iz predmeta Hrvatski jezik – pripreme za državnu maturu namijenjena je svim četvrtim razredima. Održavat će se jedan ili dva nastavna sata tjedno ili svaka dva tjedna u obliku dvosata (ovisno o dogovoru s učenicima i organizacijskim mogućnostima). Plan i program priprema prati Ispitni katalog iz Hrvatskoga jezika za državnu maturu u nastavnoj godini 2025./2026. Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Utvrđivat će se gradivo iz triju područja ispitivanja: Čitanje i književnost, Hrvatski jezik i Pisanje. Čitanje uključuje čitanje književnog teksta, čitanje neknjiževnog teksta i teoriju te povijest književnosti. Hrvatski jezik uključuje ustroj hrvatskoga jezika i njegovu primjenu. Pisanje uključuje pisanje propisanog funkcionalnog teksta i školskoga eseja. Interpretirat će se obvezni književni tekstovi hrvatske i svjetske književnosti te neknjiževni tekstovi prema vrstama. Ponovit će se književnoteorijski i književnopovijesni pojmovi prema popisu pojmova. Pojmovi iz područja Hrvatski jezik vježbat će se na zadacima ustroja i primjene hrvatskoga jezika. Polaznici će ponoviti kako što uspješnije napisati funkcionalni tekst prema izabranom polaznom tekstu i školski esej prema popisu obveznih književnih tekstova u Ispitnom katalogu za državnu maturu ove nastavne godine.

Međupredmetne teme: Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditeljica: Klara Jakelić, prof.

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za četvrte razrede

Dodatna nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima četvrtih razreda kao priprema za državnu maturu i održavat će se jedan školski sat tjedno.

Plan i program priprema prati Ispitni katalog iz Hrvatskoga jezika za državnu maturu u školskoj godini 2025./2026. Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Cilj je ove dodatne nastave utvrđivanje gradiva iz triju područja ispitivanja: Čitanje i književnost, Hrvatski jezik i Pisanje. Čitanje uključuje čitanje književnog teksta, čitanje neknjiževnog teksta i teoriju te povijest književnosti. Hrvatski jezik uključuje ustroj hrvatskoga jezika i njegovu primjenu. Pisanje uključuje pisanje Katalogom propisanoga funkcionalnog teksta i školskoga eseja. Cilj je nastave također interpretacija obveznih književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti te neknjiževnih tekstova prema vrstama te ponavljanje književnoteorijskih i književnopovijesnih pojmova prema popisu pojmova. Pojmovi iz područja Hrvatski jezik vježbat će se na zadatcima ustroja i primjene hrvatskoga jezika. Polaznici će pisati funkcionalni tekst prema izabranom polaznom tekstu i interpretacijski školski esej prema popisu književnih djela za školsku godinu 2025./2026.

Međupredmetne teme: Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Voditeljica: Ana Tomljanović, prof.

Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede

Dodatna nastava iz Engleskoga jezika za učenike četvrtih razreda provodi se s ciljem osposobljavanja učenika za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj (A) razini. Aktivnost obuhvaća upoznavanje s ispitnim katalogom, strukturom ispita, tipovima zadataka i kriterijima ocjenjivanja te razvijanje strategija za rješavanje zadataka slušanja, čitanja i pisanoga izražavanja. Poseban naglasak stavlja se na motiviranje učenika za samostalni rad i razvoj jezičnih kompetencija potrebnih za uspjeh na ispitu.

Nastava je namijenjena svim učenicima završnih razreda, a realizira se putem simulacija ispita, rješavanja zadataka i zajedničke analize pisanih radova. Nastava se održava uživo, jedan sat tjedno ili kao dvosat svaka dva tjedna, tijekom nastavne godine (do završetka nastave za maturante).

Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti: Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditeljica: Nikolina Licitar, prof.

Dodatna nastava iz Matematike za četvrte razrede

Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji se spremaju za maturu na A razini, kao i za učenike B razine koji će dolaziti po potrebi s neriješenim zadatcima. Nastava će se održavati dva puta tjedno po jedan sat ili jednom tjedno blok sat, ovisno o rasporedu, tijekom cijele nastavne godine. Osnovni cilj je proširiti stečeno znanje, posebno poraditi na rješavanju matematičkih problema, razvoju logičkog i kritičkog mišljenja te zorne predodžbe, kao i povezivanje matematičkog znanja s gradivom drugih nastavnih predmeta. Međupredmetne teme povezane s ovom nastavom su Učiti kako učiti koja razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici:

- ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.
- C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku B.4/5.1. 1. Planiranje: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. 2. Praćenje: Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

-
- uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 - uku C.4/5.3. 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

Voditeljica: Nikolina Knežević Karija, prof.

PREDMET	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO
Dopunska nastava		
Matematika za 2. r.	Katarina Markoja, prof. matematike	1 sat
Matematika za 3. r.	Krešimir Bujan, prof. matematike	1 sat
Matematika za 4. r.	Katarina Markoja, prof. matematike	1 sat
Matematika za 1. r.	Romina Macan, prof. matematike	1 sat
Engleski jezik za 2. r.	Jelena Mandić, prof. engleskog	1 sat
Hrvatski jezik za 2. r.	Danijel Tomašić, prof. hrvatskog jezika	1 sat
Hrvatski jezik za 3. r.	Bernardica Škrlac, prof. hrvatskoga jezika	1 sat
Hrvatski jezik za 1. r.	Mihaela Mihaljević, prof. hrvatskoga jezika	1 sat
Španjolski jezik	Ivona Lovreković, prof. španjolskog jezika	1 sat
Kemija za 2. i 3. r.	Natalija Jutriša, prof. kemije	1 sat
Fizika za 1. r.	Frana Topolovec, prof. fizike	1 sat
Logika za 3. r.	Ana Mrnarević, prof. filozofije	1 sat

Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede

Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima svih drugih razreda koji nisu svladali gradivo zbog lošeg predznanja ili zbog izostanaka s nastave (bolest, sport, glazbena škola...) koji će dolaziti po potrebi ili prema dogovoru s profesoricom. Nastava će se održavati svaki tjedan prema rasporedu. Osnovni je cilj pomoći učenicima slabijeg predznanja pri svladavanju minimalne razine znanja, stjecanju samopouzdanja te ih motivirati na rad za proširenjem stečenog znanja iz Matematike. Međupredmetne teme povezane s ovom nastavom su: Učiti kako učiti, koja razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te međupredmetna tema Osobni i

socijalni razvoj, koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Voditeljica: Katarina Markoja, prof. mentor

Dopunska nastava iz matematike za treće razrede

Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima trećih razreda koji će biti usmjereni i motivirani za svladavanje nedovoljno usvojenog gradiva kao i ponavljanje i utvrđivanje tekućeg gradiva matematike kao i prijašnjih razreda koje je potrebno za usvajanje novog gradiva. Cilj je promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje, poticati kreativnost pri rješavanju zadataka te postići što bolje razumijevanje koje će se očitovati u rezultatu na pisanoj provjeri znanja i povezivati matematičko znanje s gradivom drugih nastavnih predmeta. Međupredmetne teme koje su povezane s dopunskom nastavom su Učiti kako učiti te Osobni i socijalni razvoj, kojima se potiče razvoj aktivnog učenja i pozitivan stav prema učenju, kreativnosti, samopouzdanja te timskog rada.

Dopunska nastava odvijat će se tijekom cijele nastavne godine svaki tjedan po jedan nastavni sat.

Voditelj: Krešimir Bujan, prof.

Dopunska nastava iz Matematike za četvrte razrede

Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima svih četvrtih razreda koji nisu svladali gradivo zbog lošeg predznanja ili zbog izostanaka s nastave (bolest, sport, glazbena škola...) koji će dolaziti po potrebi ili prema dogovoru s profesoricom. Nastava će se održavati svaki tjedan prema rasporedu. Osnovni je cilj pomoći učenicima slabijeg predznanja pri svladavanju minimalne razine znanja,

stjecanju samopouzdanja te ih motivirati na rad za proširenjem stečenog znanja iz matematike. Međupredmetne teme povezane s ovom nastavom su: Učiti kako učiti, koja razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj, koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Voditeljica: Katarina Markoja, prof. mentor

Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede

Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima trećih razreda koji će biti usmjereni i motivirani za svladavanje nedovoljno usvojenog gradiva kao i ponavljanje i utvrđivanje tekućeg gradiva matematike kao i prijašnjih razreda koje je potrebno za usvajanje novog gradiva. Cilj je promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje, poticati kreativnost pri rješavanju zadataka te postići što bolje razumijevanje koje će se očitovati u rezultatu na pisanoj provjeri znanja i povezivati matematičko znanje s gradivom drugih nastavnih predmeta. Međupredmetne teme koje su povezane s dopunskom nastavom su Učiti kako učiti te Osobni i socijalni razvoj, kojima se potiče razvoj aktivnog učenja i pozitivan stav prema učenju, kreativnosti, samopouzdanja te timskog rada.

Dopunska nastava odvijat će se tijekom cijele nastavne godine svaki tjedan po jedan nastavni sat.

Voditeljica: Romina Macan, prof. savjetnik

Dopunska nastava iz Engleskog jezika za druge razrede

Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika jest pružiti mogućnost nadoknađivanja i unaprjeđivanja temeljnih znanja iz engleskog jezika učenicima drugih razreda. Namjena je poticati razvoj samopouzdanja učenika slabijeg znanja engleskog jezika te doprinijeti ujednačenosti znanja engleskog jezika u razrednim odjelima drugih razreda. Pri radu bit će obrađene različite teme na temelju vještina čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem, pisanja i govora.

U nastavi učenici će se služiti materijalima vezanima uz udžbenik Solutions Intermediate i dodatnim materijalima koje će nastavnica prilagoditi potrebama i željama grupe.

Dopunska nastava provodit će se jedan sat tjedno kroz godinu, a nazočnost bilježiti u e-imenik.

Međupredmetne teme vezane uz ovu aktivnost su Učiti kako učiti i Osobni i Socijalni razvoj.

Voditeljica: Jelena Mandić, prof. mentor

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za druge razrede

Dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika želi se pomoći učenicima drugih razreda koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika održavanjem dodatnih sati s naglaskom na uvježbavanju gradiva i dodatnim tumačenjem nastavnih sadržaja s kojim učenici imaju poteškoća. Aktivnosti se prilagođavaju potrebama učenika i odvijat će se tijekom cijele nastavne godine. Realizirat će se jednim nastavnim satom tjedno ili u obliku (35 sati godišnje), a vrednovati povratnom informacijom učenika o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te školskim uspjehom na satima redovne nastave.

Povezanost s međupredmetnim temama:

- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditelj: Danijel Tomašić, prof.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za treće razrede

Dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika želi se pomoći učenicima trećih razreda koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom. Aktivnosti se prilagođavaju potrebama učenika i odvijat

će se tijekom cijele nastavne godine. Realizirat će se jednim nastavnim satom tjedno (35 sati godišnje), a vrednovati povratnom informacijom učenika o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te školskim uspjehom na satima redovne nastave.

Povezanost s međupredmetnim temama:

- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama ispreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditeljica: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za prve razrede

Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima prvih razreda u usvajanju sadržaja nastavnoga gradiva koje su propustili, nedovoljno svladali ili im je potreban individualizirani pristup. Obrađivat će se teme propisane Godišnjim planom i programom za prvi razred gimnazija. Učenici će prilikom pohađanja dopunske nastave dopunjavati propuste i nadograđivati već usvojena znanja. Svi učenici koji smatraju

kako im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva mogu se uključiti, a za one učenike koji nakon prvog kvartala školske godine 2025./2026. budu ocijenjeni negativnom ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik dopunska će nastava biti obavezna. Nastava će se odvijati jedan sat tjedno.

Voditeljica: Mihaela Mihaljević, prof.

Dopunska nastava iz Španjolskog jezika

Dopunska nastava iz španjolskog jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće ili nejasnoće pri svladavanju gradiva ili praćenju nastave, što bi im moglo predstavljati problem u daljnjem usvajanju srednjoškolskog gradiva. Također, dopunska je nastava namijenjena i svim učenicima koji u bilo kojem trenutku uoče poteškoće u praćenju nastavnog sadržaja ili izostanu s većeg broja sati nastave. Učenici će na dopunskoj nastavi ponoviti gradivo s redovne nastave, uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanog i govornog izražavanja. Najveći naglasak se stavlja na svladavanje gramatičkih koncepata. Aktivnosti će se prilagođavati potrebama učenika i vrsti zadataka. Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje). S obzirom da je dopunska nastava namijenjena svim učenicima, tj. svim razinama znanja, jedan tjedan fokus će biti na gradivu prvog i drugog razreda, a drugi tjedan na gradivu trećeg i četvrtog razreda.

Povezanost izvannastavne aktivnosti s međupredmetnim temama:

- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

-
- uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
 - uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
 - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 - uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
 - uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
 - uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.
 - osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
 - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 - osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Voditeljica : Ivona Lovreković, prof.

Dopunska nastava iz Kemije za druge i treće razrede

Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima drugih i trećih razreda koji nisu svladali nastavne sadržaje kemije zbog lošijeg predznanja, neredovitog učenja ili zbog izostanaka s nastave (bolest, sport, glazbena škola,...). Učenici na dopunsku dolaze po potrebi ili po dogovoru s profesoricom i na preporuku predmetne profesorice u redovnoj nastavi. Nastava će se održavati svaki tjedan jedan sat, prema rasporedu.

Osnovni cilj je dodatno pomoći učenicima u savladavanju gradiva, utvrđivanje i sistematiziranje znanja.

Povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

A.5.3. Razvija svoje potencijale.

B.4/5.2. Praćenje – Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja

B.4/5.3 Prilagodba učenja – Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

C.4/5.4. Emocije – Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

Voditeljica: Natalija Jutriša, prof.

Dopunska nastava iz Fizike za prve razrede

Dopunska nastava iz fizike namijenjena je za učenike prvih razreda koji nisu svladali gradivo zbog lošeg predznanja ili zbog izostanaka s nastave (bolest, sport, glazbena škola,...) koji će dolaziti po potrebi ili po dogovoru s nastavnikom. Nastava će se održavati svaki tjedan prema rasporedu ili po dogovoru tijekom cijele nastavne godine. Osnovni cilj je pomoći učenicima slabijeg predznanja pri svladavanju minimalne razine znanja, stjecanju samopouzdanja te ih motivirati na rad za proširenjem stečenog znanja iz fizike.

Povezanost s međupredmetnim temama:

- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/iz bora.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- uku A.4/5.2. – 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema (Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.)
- uku B.4/5.2. – 2. Praćenje (Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.)
- uku B.4/5.3 – 3. Prilagodba učenja (Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.)
- uku B.4/5.4. – 4. Samovrednovanje/ samoprocjena (Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.)
- uku C.4/5.3. – 3. Interes (Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.)
- uku C.4/5.4. - 4. Emocije (Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.)
- uku D.4/5.1. – 1. Fizičko okružje učenja (Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.)
- uku D.4/5.2. – 2. Suradnja s drugima (Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.)
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
- ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
- ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

Voditeljica: Frana Topolovec, prof.

Dopunska nastava iz Logike

Dopunska nastava logike namijenjena je učenicima trećih razreda, a koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. Pratit će se nastavne jedinice redovne nastave uz naglasak na primjerima, odnosno, praksi i dijelovima koji su se učenicima pokazali kao zahtjevniji. Nastava će se odvijati jedanput tjedno kroz cijelu godinu, a učenici će dolaziti po potrebi i/ili na poticaj nastavnice. Cilj je aktivnosti pomoć i motiviranje učenika u sklopu dopuskog rada te razvijanje kompetencija za samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog i razvoj apstraktnog mišljenja.

Predmet primarno funkcionira kao pomoć oko svladavanja predmeta, ali će se sati potencijalno koristiti u svrhu pripreme za natjecanja iz Filozofije i Logike, ukoliko bude interesa. Od učenika se očekuje trud, postavljanje pitanja i problema, a na dodatnoj nastavi i obimniji samostalni rad, posebice kod kuće.

Povezanost je moguća sa sljedećim međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Voditeljica: Ana Mrnarević, prof.

Izvannastavne aktivnosti

NASTAVNIK	AKTIVNOST	SATNICA
Klara Jakelić	Školski godišnjak	2 sata tjedno
Martina Vukić	Školski godišnjak	1 sat tjedno
Nikolina Licitar	Školski godišnjak	2 sata tjedno
Ivan Skoko	Školski godišnjak	1 sat tjedno
Sanja Vidović Birkić	Gornjogradski istraživači	2 sata tjedno
Marina Bokulić	Virtualni muzej norijade Zagreb	1 sat tjedno
Mihaela Mihaljević	Dramska skupina	1 sat tjedno
Ana Tomljanović	Dramska skupina	1 sat tjedno
Helena Mihok	Volonterski klub Gornjogradske gimnazije	2 sata tjedno
Tajana Lovreković	Psihološka grupa	1 sat tjedno
Jelena Mandić	Planinarstvo	1 sat tjedno
Filip Šćuric	Povijesna grupa	1 sat tjedno
Ivan Skoko	Povijest fotografije u Hrvatskoj	1 sat tjedno
Josip Tičić / Berislav Šepak	Povijest grada Zagreba	1 sat tjedno
Ksenija Jurišić	Vade mecum	1 sat tjedno
Carmen Maretić	Geografska grupa	1 sat tjedno

Helena Mihok	Medijska grupa	1 sat tjedno
Filip Šćuric	Medijska grupa	1 sat tjedno
Martina Vukić	Medijska grupa	1 sat tjedno
Dragan Kovačević	Medijska grupa	2 sata tjedno
Martina Čoko	Politička i financijska pismenost	1 sat tjedno
Vladimir Adamček	Robotika	2 sata tjedno
Marko Kangler	Sportsko društvo Grič	2 sata tjedno
Hrvoje Jambrešić	Sportsko društvo Grič	3 sata tjedno

U planu je prijaviti se i sudjelovati na svim gradskim natjecanjima u sportovima koji se treniraju u izvannastavnim aktivnostima.

Okvirni planovi i programi nalaze se u prilogu Godišnjega plana.

Školski Godišnjak Gornjogradske gimnazije

Godišnjak Gornjogradske gimnazije fakultativni je predmet namijenjen učenicima od prvoga do četvrtog razreda. Svrha je tiskanje Godišnjaka i promocija škole. Cilj je povezivanje svih ostalih izvannastavnih aktivnosti, fakultativne i dodatne nastave kako bi se objavili radovi i postignuća učenika tijekom nastavne godine. Učenici će objavljivati različite tekstove (literarne, novinarske, popularno-znanstvene) te učiti o medijskoj pismenosti, uređivanju tekstova, fotografija, grafičkom dizajnu. Svojim radovima učenici bi popratili

različite aktualne događaje i manifestacije u školi s ciljem bolje promocije škole i poticanja aktivnijeg odnosa učenika prema školi, timskog djelovanja, osjećaja pripadnosti te zajedništva. Sastanci će se održavati svaki tjedan i po potrebi.

MEĐUPREDMETNE TEME

- ☐ - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
 - ☐ - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - ☐ - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 - ☐ - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
 - ☐ - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
 - ☐ - osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
 - ☐ - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 - ☐ - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 - ☐ - osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
 - ☐ - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditelji: Klara Jakelić, prof., Nikolina Licitar, prof., Ivan Skoko, prof., Martina Vukić, prof.

Virtualni muzej norijade Zagreb

Aktivnost se nastavlja treću godinu, obzirom da učenici pokazuju priličan interes za ovu vrstu istraživanja, dokumentiranja, prezentiranja i sudjelovanja u stvaranju velike, zajedničke zbirke.

Cilj aktivnosti je kroz samostalan terenski istraživački rad pronaći osobu koja je sačuvala svoju majicu s norijade, fotografirati majicu prema utvrđenim standardima i iz razgovora s vlasnikom izdvojiti jedan događaj iz srednjoškolskog obrazovanja specifičan ili za taj razred ili za školu te ga sažeti u kratku priču i objaviti u Muzeju ispod fotografija virtualnog eksponata.

Također, cilj je potaknuti učenike na doprinos užoj i široj zajednici te aktivno sudjelovati u njoj; potaknuti istraživački poriv i znatiželju; razvijati komunikacijske, organizacijske kompetencije; poticati kritičko mišljenje, vještine analize, zaključivanja i vrednovanja; razvijati pozitivan stav u razumijevanju i očuvanju društvenog okoliša, očuvanju baštine; razvijanje kompetencija upotrebe digitalnih alata i medijske pismenosti.

Planiran je nastavak prikupljanja i obrade tekstualnih podataka i fotografija te povećanje digitalne zbirke (tijekom cijele godine); pronalaženje članaka u dnevnim novinama 1950. – 2024., fotografiranje pojedinih članaka i izrada bibliografije (tijekom cijele godine); prikupljanje podataka na internetu (cijele godine); proučavanje i analiza arhivske dokumentacije Škole; osposobljavanje za vođenje kvalitetnog intervjua i intervjuiranje na terenu (drugo polugodište).

U aktivnostima mogu sudjelovati učenici svih razreda.

Zastupljene su međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni, socijalni i održivi razvoj.

Voditeljica: Marina Bokulić, prof.,

Dramska skupina

Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim učenicima Škole i održavat će se jedan školski sat tjedno.

Cilj je ove aktivnosti omogućiti učenicima stvaranje različitih scenskih nastupa te pripremu za smotru LiDraNo. Učenici će pod vodstvom voditeljice skupine pripremati scenske nastupe za školska događanja i druge kulturne programe.

Cilj je rada ove skupine poticanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva kod učenika, razvijanje njihova samopouzdanja te uvažavanja tuđih mišljenja i stavova (poticanje timskoga rada i međusobne suradnje). Također, cilj je i razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskom stvaralaštvu i kazalištu.

Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

Voditeljice: Mihaela Mihaljević, prof. i Ana Tomljanović, prof.

Gornjogradski istraživači

Kroz ovakav oblik nastave povezat će se usvojena školska znanja s terenskim radom, što posljedično kao rezultat ima dodatno zanimanje učenika za živi svijet. Učenik će prosuditi na temelju vlastite procjene osnovna znanja o pojavama i procesima u prirodi, polazeći od opažanja, uočavanja i raščlanjivanja promjena na terenu do izvođenja hipoteza i zaključaka.

Glavni opći cilj je približavanje nastave biologije interesima učenika, iskorištavanje interesa učenika za stjecanje širih kompetencija prilikom istraživačkog učenja.

Razvijati kulturu odlaska u prirodu, muzeje, galerije; posjetiti sveučilišta (razna predavanja, dani otvorenih vrata...), poticati učeničku samostalnosti i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka, slijediti pravila grupnog rada, iskazati sposobnost donošenja odluka temeljem vlastitih procjena i odluka, proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz geografije, biologije, fizike, kemije, matematike, povijesti, hrvatskog jezika.

Nastava je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda.

Voditeljica: Sanja Vidović Birkić, prof.

Volonterski klub Gornjogradske gimnazije

Volonterski klub izvannastavna je aktivnost kojom se promiče ideja i vrijednost volonterstva među učenicima te potiče osobni razvoj učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u školi i zajednici. Putem volonterskih aktivnosti učenici razvijaju solidarnost, empatiju, kreativnost, vlastitu inicijativu (jačaju samopouzdanje) te usvajaju odgovornost za društvo u kojem žive. Ona je osmišljena tako da se učenici na početku školske godine upoznaju s postojanjem Volonterskog kluba GGG, a zainteresirani se putem prijavnice/anketnog listića uključe u rad kluba. Kroz godinu bi se, u skladu s mogućnostima, organiziralo/sudjelovalo u nekoliko volonterskih akcija. Planirane aktivnosti jesu:

- 1) Sudjelovanje u projektu "72 sata bez kompromisa" u listopadu 2025. – preko Volonterskog centra SKAC, Zagreb – prijavljuje se na vikend volontiranje
- 2) Promocija volonterstva u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana volontera (5. prosinca 2025.) – prigodno druženje
- 3) Humanitarne akcije:
 - a) "Solidarnost na djelu" – u suradnji s Crvenim križem Zagreb – donacijom 1 eura pomažemo socijalno ugrožene sugrađane
 - b) "Gornjogradski uskrсни kalendar" - prikupljanje materijalnih potrepština u korizmi za socijalno ugrožene sugrađane (prikupljanje potrepština za Specijalnu dječju bolnicu Bistra)
 - c) Humanitarni doručak Gornjogradske gimnazije –prikupljanje novčanih sredstava za učenike škole kojima je potrebna podrška
- 4) Ekološka akcija (u suradnji s Planinarskom grupom i EU Force – ekološka radionica i pošumljavanje)
- 5) Škole za Afriku - prikupljanje sredstava za djecu u DR Kongo
- 6) Volontiranje u neprofitnim organizacijama (pučka kuhinja i skloništu za nezbrinute životinje Grada Zagreba)

Međupredmetne teme s kojima je Volonterski klub povezan:

- uku A 4.1.– primjenom različitih strategija učenja i korištenjem informacija iz različitih izvora razvijaju aktivan i pozitivan pristup prema učenju
- osr A 4.1.– sudjelujući na volonterskim akcijama/projektima učenici vrednuju vlastiti rad, razvijaju sliku o sebi i drugima
- go A 4.1.– promicanjem temeljnih vrijednosti slobode, dostojanstva, ravnopravnosti i solidarnosti, učenici usvajaju znanje, vještine i stavove neophodne za uspješan život u zajednici
- pod A 4.1. – učenici postavljaju ciljeve i prioritete pri rješavanju problema, stvaraju kreativna rješenja, razvijaju komunikacijske vještine
- ikt A 4.1.– korištenjem digitalnih alata i kritičkim promišljanjem o korištenju tehnologije i izvora informacija

Voditeljica: Helena Mihok, prof.

Psihološka grupa

Ciljevi izvannastavne psihologije razlikuju se je li nastava namijenjena maturantima ili ostalim učenicima. Sa učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda obrađivat će se teme koje posebno interesiraju učenike, a koje nisu obuhvaćene planom i programom psihologije u srednjoj školi poput osobnog rasta i razvoja. Poseban osvrt i ove godine bit će na podizanju psihološke otpornosti. Ako će biti interesa, učenike će se potaknuti i na dodatni razvoj znanstveno istraživačkog karaktera predmeta te će učenici moći sami kreirati i napraviti nekoliko malih istraživanja tijekom godine. Ove godine psihološka grupa će aktivno sudjelovati u projektima i događanjima koje će se odvijati u Školi i izvan nje poput Psihofesta, obilježavanja posebnih dana i slično. Ovisno o interesima učenika sadržaj će se prilagoditi učenicima. Učenici će također odlaziti na terensku nastavu, a mogući su i odlasci u specijaliziranu bolnicu za duševna oboljenja, Muzej iluzija, Filozofski fakultet i slično.

U četvrtim razredima fokus će biti na pripremama za maturu za one učenike koji su izabrali psihologiju kao izborni predmet na državnoj maturi.

Sljedeće međupredmetne teme mogu se povezati s dodatnom psihologijom: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Primjena IKT-a i Zdravlje.

Voditeljica: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Planinarstvo

Izvanastavna aktivnost planinarstvo namijenjena je učenicima svih razreda srednje škole, od 1. do 4. Njezina je namjena organizirano provođenje slobodnog vremena uz usvajanje zdravih navika redovitog kretanja. Aktivnost će se sastojati od izleta i predavanja. Izleti će uključivati posjete gorskim predjelima Hrvatske, primjerice Medvednice, Samoborskog gorja, Risnjaka i Velebita. Svrha predavanja je pripremiti polaznike za planinarstvo u pogledu potrebne opreme, obuke i odjeće, informirati ih o mogućim opasnostima i upoznati za osnovnim postupcima prve pomoći. Neizravni ciljevi ove aktivnosti su razvijanje ljubavi prema gorjima, samostalnosti, timskog rada i učenja. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana planina 11. prosinca i Dana pješaćenja 15. listopada u suradnji s aktivom tjelesnog odgoja i društva Grič. Također će uređivati virtualni pano s informacijama o izletima, fotografijama i izvještajima (na platformi Teams).

Međupredmetne teme vezane uz ovu aktivnost su Zdravlje i Osobni razvoj.

Voditeljica: Jelena Mandić, prof. mentor

Povijesna grupa

Povijesna grupa nastoji učenicima pružiti sadržaje s kojima se ne mogu susresti u učionici. Aktivnosti Povijesne grupe sastoje se od posjeta kulturno-znanstvenim institucijama poput: arhiva, muzeja, instituta (Hrvatski institut za povijest), fakulteta, galerija, prigodnih izložbi i slično. Jedanput ili dvaput godišnje organizira se predavanje vanjskog izlagača o nekoj povijesnoj temi koja zanima grupu. Prigodno se tijekom godine obilježavaju važni događaji/osobe i njihove obljetnice. Povijesna grupa namijenjena je učenicima svih razreda.

Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti su: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a i Građanski odgoj i obrazovanje

Voditelj: Filip Šćuric, prof.

Povijest fotografije u Hrvatskoj

Cilj je izvannastavne aktivnosti Povijest fotografije u Hrvatskoj u školskoj godini 2025./2026. zainteresirati učenike za upoznavanje razvoja fotografije u Hrvatskoj kao i osnovama stvaranja fotografije fotoaparatom i mobitelom. Uz navedeno, osnovni su ciljevi: učiti učenike promatrati da znaju uočavati elemente od kojih je stvorena neka fotografija i učiti ih zapažati za snimanje vrijednih motiva uz naglasak da pobude emociju/zanimanje kod publike. Uz nekoliko sati teorije u učionici, najveći dio vremena/školskih sati planiran je za

terenski obilazak pojedinih gradskih lokaliteta, primjerice, Gornjega i Donjega grada, parka Maksimir te različitih gradskih perivoja i Savskog nasipa. Time se nastoji dodatno potaknuti učenike da prodube znanja iz zavičajne i nacionalne povijesti te im pobuditi želju za putovanjima i povezivanjem navedenih sadržaja sa sadržajima iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti i geografije.

Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti su: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditelj: Ivan Skoko, prof.

Povijest grada Zagreba

Povijest grada Zagreba namijenjena je učenicima koji pokazuju osobitu zainteresiranost za povijest. Učenicima se nastoji probuditi želja za proučavanjem lokalne prošlosti Zagreba i spoznaja kako je i zašto Zagreb postao najvećim, najvažnijim i glavnim hrvatskim gradom. Time će učenici moći bolje spoznati grad kroz njegov povijesni i kulturni razvoj te ga uspješno povezati sa širim europskim povijesnim kontekstom. Aktivnost uključuje radionički pristup kroz izradu plakata i obilježavanje povijesnih obljetnica vezanih uz povijest grada Zagreba.

Međupredmetne teme povezane s ovom izvannastavnom aktivnošću su Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Uporaba IKT-a.

Voditelj: Berislav Šepak, prof.

Vade mecum

Ciljevi aktivnosti: su upoznati kulturne i prirodne znamenitosti RH i susjednih zemalja, proširiti znanje i pogled na svijet oko sebe, ali i na sebe samoga, primijeniti već stečeno znanje, razvijati kritičko mišljenje i poduzetnički duh, obogatiti život novim dragocjenim iskustvima i avanturama, poticati međusobnu suradnju učenika i stvaranje novih prijateljstava, poticati toleranciju i štovanje različitih kultura i običaja, testirati snalažljivost, upornost, izdržljivost, stjecati svijest o vlastitoj odgovornosti i razvijati samopouzdanje. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda. Povezana je s međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje, Poduzetništvo.

Aktivnost će se realizirati terenskim obilascima (jednodnevni, dvodnevni, trodnevni izleti u RH i susjednim/ ostalim stranim zemljama, posjet izložbama, muzejima), te pripremama u učionici tijekom šk. god. 2025./2026. Odredišta i vremenik birat će se u skladu s interesima učenika i rasporedom razrednih izleta i to od sljedećih prijedloga: rujan/ prosinac: Etnografski muzej (izložba "Putnici"), rujan/ listopad; Veternica/Medvedgrad (pratnja: prof. Bačan), Muzej kravata (pratnja: prof. Jelinčić), Karlovac; Graz; studeni: Udine/Palmanova, Vukovar; prosinac: Prag siječanj: Bologna / Ravenna/ Rimini/ San Marino; veljača: Stubica; ožujak: Muzej zaboravljenih priča; Firenca/ Milano, travanj: Bratislava; Varaždin/ Trakošćan, svibanj; München; svibanj/lipanj ZOO i Botanički vrt (pratnja: prof. biologije). Destinacije će izabrati sami učenici i njihovi roditelji, a vremenik je podložen promjeni. Troškovnik će biti naknadno utvrđen za svaki od terenskih obilazaka. Vrednovat će se bilježenje zapažanja učenika i izrada vlastitih vodiča za putnike (vade mecum), prezentacije i video uratka (vloga). Svaki od učenika dobit će povratne informacije o uspješnosti sudjelovanja u realizaciji aktivnosti, a postoji i mogućnost vrednovanja iz predmeta iz kojeg su učenici obogatili svoje znanje.

Voditeljica: Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

Geografska grupa

Cilj Geografske grupe je pružiti učenicima dodatne sadržaje iz nastavnog predmeta geografije, potaknuti njihov interes za ovaj predmet te popularizirati geografiju kao znanost. Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim učenicima. Obradivat će se teme koje posebno zanimaju učenike, a nisu obuhvaćene planom i programom geografije u gimnaziji (npr. regionalna geografija, kartografija itd.). Aktivnost će također uključivati pripremu učenika za natjecanja iz geografije.

Učenici će razvijati geografske vještine – grafičke, statističke, matematičke i orijentacijske – te sposobnost apstraktnog mišljenja, povezivanja, zaključivanja i uočavanja promjena u prostoru. Tijekom školske godine provest će nekoliko manjih istraživanja prema zadanim temama.

Izvannastavna aktivnost odvijat će se u učionici i na terenu, a u planu su i posjeti različitim relevantnim ustanovama i institucijama, poput Prirodoslovnog muzeja, Državnog hidrometeorološkog zavoda, Zagrebačkog inovacijskog centra i Hrvatskog geološkog instituta.

Voditeljica: Carmen Maretić, prof.

Medijska grupa

Medijska grupa nastoji učenicima pružiti aktivnosti s kojima se ne mogu susresti u učionici. Aktivnosti Medijske grupe sastoje se od izrade sadržaja za društvene mreže škole (Instagram, Facebook, Tik Tok), ali i posjeta institucijama poput muzeja, fakulteta, galerija, prigodnih izložbi i slično. Od učenika Medijske grupe očekuje se aktivno sudjelovanje u životu škole tijekom školske godine. Potrebno je popratiti i sažeto prikazati svakodnevno funkcioniranje škole i postignuća naših učenika. Važno je da učenici imaju smisla za

fotografiranje te pisanje sažetih, jasnih i gramatički točnih tekstova koji će u nekoliko rečenica prenijeti srž onoga što želimo da se promovira. Medijska grupa namijenjena je učenicima svih razreda.

Međupredmetne teme: Primjena IKT-a, Poduzetništvo, Osobni i socijalni rast i razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditelji: Filip Šćuric, prof., Helena Mihok, prof., Dragan Kovačević, prof.

Politička i financijska pismenost

U sklopu ove aktivnosti učenici će kroz konkretne primjere, gostujuća predavanja i praktične zadatke razvijati razumijevanje političkih procesa i financijskih vještina potrebnih za svakodnevni život. Cilj ove izvannastavne aktivnosti je potaknuti učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu kroz razvoj političke i financijske pismenosti. Učenici će steći znanja i vještine koje im omogućuju razumijevanje političkih procesa, funkcioniranja pravne države te samostalno i odgovorno upravljanje osobnim financijama. Kroz proučavanje i analizu konkretnih tema i zakona koji se raspravljaju u Saboru, učenici će razviti ključne vještine participiranja u demokratskom društvu. Učenici će se pripremati za simuliranu sjednicu Sabora, raspravljajući o temama s prethodno održanih simuliranih sjednica te će naposljetku i posjetiti Hrvatski sabor te sudjelovati u sklopu simulirane sjednice Sabora. Također, učenici će posjetiti Ekonomski fakultet i Fakultet političkih znanosti, kao i Hrvatsku narodnu banku te ostale političke i gospodarske institucije RH. Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda. Međupredmetne teme povezane s ovom temom su Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj.

Voditeljica: Martina Čoko, prof.

Školsko sportsko društvo GRİČ

Plan županijskih aktivnosti i natjecanja vezani su za kalendar natjecanja ŠSSGZ

Aktiv TZK u okviru ŠSD-a Grič planira voditi učenike na sva natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba za koja pokazuju interes: futsal, košarka, rukomet, rukomet na pijesku, odbojka, odbojka na pijesku, badminton, stolni tenis, plivanje, kros, atletika, orijentacijsko kretanje, skijanje, sportski ples, šah, veslanje na ergometru, veslanje na vodi. Ovisno o interesu učenika, Gornjogradska bi gimnazija nastupala u svim natjecanjima u muškoj, ženskoj i mješovitoj konkurenciji. Natjecanja se održavaju od rujna do svibnja.

Članovi ŠSD-a: Hrvoje Jambrešić, Marko Kangler i Tomislav Šantalab.

Voditelji: Marko Kangler, prof. i Hrvoje Jambrešić, prof.

Robotika (CLIL - ROBOTIKA)

Učenici naše gimnazije i ove će godine sudjelovati na natjecanju iz CLIL-ROBOTIKE koje se održava pod pokroviteljstvom Ministarstva prosvjete, Njemačkog veleposlanstva i Hrvatskog društva nastavnika njemačkog jezika. Riječ je o interdisciplinarnom projektu koji učenje njemačkog jezika povezuje s predmetima iz STEM-područja, u našem slučaju informatike.

Tema ovogodišnjeg natjecanja je „Umjetna inteligencija- prilike, izazovi, rizici. Primjeri iz našeg očista.“ Učenici će na tu temu osmisлити i napisati originalnu priču te je izvesti u odabranom mediju (npr. video-zapis). Priču će ilustrirati i programiranim robotom, snimiti video robota kako izvodi odgovarajuće radnje te u pisanom prilogu objasniti kako robot ilustrira priču.

Pripreme i organizacija natjecanja odvijat će se od listopada 2025. do siječnja 2026. Od ove godine škole se natječu samostalno, a timovi sastoje od 6 učenika. Proglašenje pobjednika predviđeno je za ožujak 2026. godine, a tri najbolja tima automatski se kvalificiraju za Međunarodno natjecanje sa školama iz Slovenije.

Pripreme i provedbu natjecanja zajednički će voditi prof. Adamček i prof. Markoja.

Voditelj: Vladimir Adamček, prof.

Projekti i događanja

Erasmus+ mobilnosti

Ove školske godine u okviru Erasmus akreditacije planiramo nekoliko grupnih učeničkih mobilnosti. U jesen putujemo u Francusku, a na proljeće u Bugarsku te moguće i u druge države Europske unije. Osim toga planiramo za učenike i kratkoročne mobilnosti u trajanju od 2 tjedna u svrhu učenja jezika i upoznavanja druge kulture. Za nastavnike predviđeni su strukturirani tečajevi i praćenje posla (*job shadowing*).

Voditeljica: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Projekt - Matematika oko nas

Cilj ove aktivnosti je učenicima približiti ljepotu matematike kroz stvarne probleme, kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti. Svrha je stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.

Aktivnost će se realizirati prema zainteresiranosti učenika. Učenici će moći sudjelovati na smotrama, Znanstvenom pikniku, Festivalu znanosti, Mathema u Koprivnici, Večeri matematike, Klokanu bez granica, te u obilježavanju značajnih datuma kao Dan broja π , Svjetski dan matematike.

Projektom će se ostvariti povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informatičko-komunikacijske tehnologije.

Voditeljica: Romina Macan, prof. savjetnik

Projekt - GeoGebra u nastavi matematike – radionica

Cilj ove aktivnosti je učenicima približiti matematiku kroz primjenu dinamičkog programa, kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti. Upoznati učenike s radnim sučeljem programa i pokazati im kako se program može primijeniti u matematici kroz praktične primjere.

Aktivnost će se realizirati prema zainteresiranosti i u dogovoru s učenicima tijekom školske godine, a provodit će se preko Microsoft Teamsa ili u školi.

Voditeljica: Romina Macan, prof. savjetnik

Projekt *Najbolji sportaši Griča*

Aktiv TZK ove će godine nastojati organizirati veći broj (10-ak) međurazrednih natjecanja u različitim tjelovježbenim aktivnostima i sportovima. Organizacija natjecanja ovisit će o interesu učenika, dostupnim materijalnim uvjetima, vremenskim prilikama i dostupnosti objekata u kojima bi se natjecanja trebala provoditi.

Razredi će biti bodovani za sudjelovanje i rezultate u svakoj pojedinoj kategoriji, rezultati će se zbrajati, a učenici razreda s najviše osvojenih bodova na kraju školske godine bit će proglašeni najboljim sportašima Griča i dobiti prigodne nagrade - majice i slobodan dan po izboru. Natjecanja će biti dostupna učenicima svih razreda.

Projektom će se ostvariti povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informatičko-komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj.

Također, bit će provedeni i projekti *Najbolji sportaš Griča* i *Najbolja sportašica Griča*, kao i prethodne 3 godine. Svim sudionicima zbrajat će se bodovi za nastupanje na međurazrednim natjecanjima, a dobivat će i dodatne bodove za osvajanje medalja. Uz to, dobivat će bodove za nastup na županijskim natjecanjima, a dodatne bodove za svaku pobjedu i medalju. Najbolji pojedinac i pojedinka dobit će prigodne nagrade: majice, slobodan dan, medalju i pehar.

Okvirni plan aktivnosti:

Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja u drugoj polovici rujna ili prvoj polovici listopada odlaskom na Sljeme prvi vikend kad nas vrijeme posluži ili na nenastavni dan (Svjetski dan učitelja) kao prethodne godine.

Malonogometni/futsal turnir u listopadu/studenom na vanjskom, školskom igralištu negdje na Gornjem gradu (5 na 5 mladići, 2 na 2 djevojke).

Za Dan škole/projektni dan natjecanje u plivanju i/ili vaterpolu na bazenu Svetice ili odbojka u dvorani kao prošle godine.

Božićni haki posljednji dan prvog polugodišta.

Mini nogomet 2vs2/ 3vs3/ 4vs4 u dvorani.

Badminton u prvom polugodištu u školskoj dvorani.

Stolni tenis u drugom polugodištu u školskom podrumu.

Košarka (4 na 4) u prvom polugodištu na otvorenom ili u dvorani pod velikim odmorima.

Rukometni sedmerci na otvorenom ili u dvorani pod velikim odmorima (3 na 3 mladići, 2 na 2 djevojke).

Košarkaška slobodna bacanja 2 na 2 za djevojke te natjecanje u tricama 2 na 2 za mladiće u drugom polugodištu pod velikim odmorima.

Graničar u dvorani pod velikim odmorima ili nakon nastave.

Atletika u travnju/svibnju na platou ispred škole

Voditelji: Marko Kangler, prof., Hrvoje Jambrešić, prof. i Tomislav Šantalab, prof.

Projekt "Adoptina nit - nenasilje, inkluzivnost, tolerancija"

Projekt "Adoptina nit – nenasilje, inkluzivnost, tolerancija" namijenjen je učenicima trećih razreda. Cilj projekta je prevencija nasilja te učenje toleranciji i inkluzivnosti – kako i sam naziv projekta upućuje – ali želimo razvijati kompetencije za samostalni istraživački rad te kritičko mišljenje kod učenika. Projekt je rezultat suradnje udruge *Adopta* i Gornjogradske gimnazije, a provodit će ga članovi udruge i nastavnici, a fokus grupa su učenici trećih razreda.

Povezanost je moguća sa sljedećim međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Voditelji aktivnosti: udruga *Adopta* te razrednici trećih razreda; Ana Mrnarević, prof., Tajana Lovreković, prof., savjetnik, Iva Limanović Kurnik, prof. Bernardica Škrlac, prof. mentor, Dominik Došen, prof. mentor Krešimir Bujan, prof.

Proslava dana Gornjogradske gimnazije

Školski odbor odlučio je da se Dan Gornjogradske gimnazije obilježava 5. svibnja. Ove školske godine na taj dan planiramo provedbu različitih aktivnosti kojima ćemo predstaviti postignuća naših učenika. Predstavljanje je predviđeno na razini stručnih vijeća škole.

Gosti u Gornjogradskoj gimnaziji

Kao i prethodnih godina i ove školske godine u školu će biti pozivani gosti koji su se istaknuli u nekom području života, a učenicima su zanimljivi. Predviđeno je da gosti dođu nekoliko puta godišnje. Cilj je ovih susreta širenje spoznaja, poticanje na humanitarno djelovanje, razvijanje empatije kod učenika, međusobno druženje i upoznavanje novih ljudi. Planirano je da svi nastavnici i učenici mogu predlagati koje će osobe ili udruge škola pozvati u goste.

Voditeljica: Zrinka Brigić, knjižničar mentor

Bugarska učionica

Naša škola će u listopadu otvoriti učionicu uređenu prigodnim panoima kao spomen na školovanje bugarskih učenika u Zagrebu krajem 19. stoljeća koje je stipendirao biskup Josip Juraj Strossmayer. To će biti i znak zahvalnosti vladi Republike Bugarske za financijsku pomoć Gornjogradskoj gimnaziji nakon pretrpljene štete u potresu 2020. godine. Svečanom otvorenju učionice nazočit će predstavnici Veleposlanstva Republike Bugarske u Hrvatskoj, bugarske zajednice u Hrvatskoj, Grada Zagreba i drugi uzvanici kao i gosti iz Sofije- učenici i učitelji uključeni u Erasmus program.

Voditeljica: Zrinka Brigić, knjižničar mentor

Razmjena učenika - Projekt razmjene učenika sa Srednjom školom Hvar – izdvojena lokacija u Jelsi

U okviru fakultativne nastave Književna baština nastaviti ćemo projekt razmjene učenika te bismo na nekoliko dana posjetili srednju školu u Jelsi na Hvaru, dok bi hvarski učenici posjetili našu školu u doba adventa. U razmjeni bi sudjelovalo 10 učenika i dvoje profesora iz svake škole. Našu školu bi predstavljali učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Književna baština. Učenici bi u školi domaćinu išli na nastavu zajedno s učenicima kod kojih su smješteni.

Za vrijeme boravka učenika i profesora iz Jelse organizirali bismo i dodatne aktivnosti, kao npr. odlazak na događanja povodom adventa ili posjet kazalištu, u dogovoru kolegica s Hvara. Suradnju dviju škola organizirale bi profesorice Božana Damjanić Majdak iz Srednje škole Hvar – izdvojena lokacija u Jelsi te Bernardica Škrlac iz Gornjogradske gimnazije.

Za vrijeme boravka naših učenika na Hvaru posjetili bismo Tvrđalj u Starom Gradu i hvarsko kazalište te produbili znanje o razdoblju hrvatske renesanse. Za vrijeme boravka učenika i profesora iz Jelse organizirali bismo dodatne aktivnosti, kao npr. odlazak na događanja povodom adventa ili posjet kazalištu.

MEĐUPREDMETNE TEME - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. - osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

Nositeljica aktivnosti: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Dobrovoljno darivanje krvi

Mobilni tim Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu u suradnji s Aktivom biologije i kemije, organizirati će u našoj školi dobrovoljno darivanje krvi za punoljetne učenike. Odluku o tome tko od učenika može darovati krv donosi liječnik specijalista transfuzijske medicine nakon pregleda.

Međupredmetne teme

Zdravlje :

C.4.3.A - obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi

- osr B.4.1. - Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
- osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- -osr A.4.1.Razvija sliku o sebi
- -osr A.4.3.Razvija osobne potencijal

Nositeljice aktivnosti: Ivana Pavličić, prof. i Dina Klarin, prof.

Večer frankofonije

Zainteresirani učenici imaju mogućnost sudjelovanja na Večeri frankofonije. Pripreme se održavaju tijekom cijele godine. Profesori u suradnji s drugim profesorima u svojim školama pripremaju nastupe učenike. Večer se organizira u mjesecu frankofonije (ožujak).

Ishodi: kreativno sudjelovati u stvaranju točke za nastup; suradnički raditi u timu; razvijati svoje potencijale; razvijati sliku o sebi; upravljati emocijama i ponašanjem

Nositeljica aktivnosti: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

MAFRO – Motivacija i afektivni aspekti ovladavanja romanskim jezicima

Tijekom godine, nastavnici i učenici romanskih jezika sudjelovat će u projektu MAFRO (Motivacija i afektivni aspekti ovladavanja romanskim jezicima) Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Projekt „Motivacija i afektivni aspekti ovladavanja romanskim jezicima“ istražuje ulogu motivacije i emocija (uživanje, strah, dosada, uključenost) u učenju francuskog, talijanskog i španjolskog jezika kod učenika opće i jezične gimnazije. Cilj je bolje razumjeti motivacijske i afektivne profile adolescenata, usporediti ih među različitim romanskim jezicima te ispitati povezanost tih čimbenika s uspjehom u učenju. Istraživanje će pridonijeti razvoju znanstvenih spoznaja, validaciji instrumenata u hrvatskom kontekstu te stručnom usavršavanju nastavnika, a rezultati će se diseminirati znanstvenoj i stručnoj javnosti kroz radove, skupove i edukacije.

Ishodi: U pedagoškom smislu, samo istraživanje također može pomoći da se i kod učenika koji sudjeluju u njemu, kao i kod njihovih nastavnika, podigne svijest o motivaciji i nekim afektivnim aspektima učenja romanskih jezika te ih potakne na promišljanje o njihovoj neizostavnoj ulozi u tom procesu.

Nositeljica aktivnosti: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

Nastava Francuskog jezika s izvornim govornikom

Tijekom 2. polugodišta nastavu će, uz asistenciju redovnog nastavnika, održavati francuska lektorica Marie Delmet (1-2 sata tjedno, ovisno o rasporedu). Nastava s francuskim lektorom dio je suradnje s Francuskim institutom i Veleposlanstvom Republike Francuske.

Ishodi: ostvariti dobru komunikaciju s izvornim govornikom; razvijati strategije učenja, razumijevanja i govorenja na francuskom jeziku s izvornim govornikom; procijeniti ostvareni napredak; uspješno surađivati u grupnom radu

Nositeljica aktivnosti: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

Sajam povijesti V. – program popularizacije povijesne znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu

Sajam povijesti održava se petu godinu zaredom i u studenom 2025. godine održava se u Gornjogradskoj gimnaziji. Osim Gornjogradske gimnazije sudjeluju Agronomska škola Zagreb, IV. gimnazija, Gimnazija Sesvete, Ugostiteljsko-turističko učilište Zagreb, Škola za modu i dizajn, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Prva ekonomska škola i Prva tehnička škola Tesla. Naslov je "Oblici državnosti (obljetnice 2025.)", ali uža tema je „Godina obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva”. Cilj događaja je angažirati učenike na temama vezanim uz primjerice pisma pape Ivana X. u kojem papa Tomislava naziva kraljem, glagoljaštvo, Domovinski rat (VRO Oluja), rođenje Ane Katarine Zrinske, glagoljica itd. na način da će istraživati načine obilježavanja obljetnica analizom spomenika, objavljivanih monografija, memorabilija, načinima obilježavanja u medijima (tiskanim, radijskim i TV emisijama, dokumentarnom i igranim filmovima, itd.) u različitim sustavima i vremenima. Na Sajmu će se izložiti samostalni učenički radovi na temu Sajma, organizirati Escape Room po Gornjem gradu te održati učenička predstava.

Nositelj aktivnosti. Filip Šćuric, prof.

Međunarodni tjedan solidarnosti

U predblagdanskome tjednu, točnije 23. 12. obilježava se Međunarodni dan solidarnosti, a budući i sam blagdan Božića poziva na zajedništvo, čitav ćemo predblagdanski tjedan, a završno s 23. 12. posvetiti humanitarnom aspektu. Stoga, skup događanja obilježavamo kao tjedan. Učenici će na satima – pretežno – društvenih predmeta izrađivati ukrase koji će se prodavati na Božićnom sajmu, a novac će biti doniran udrugama koje odaberemo s učenicima. Također, u sklopu cijele ideje solidarnosti organizirat ćemo posjet jednom od

staračkih domova te – ako bude moguće – jednom od domova za nezbrinutu djecu. Voditeljice događanja su nastavnice Dina Klarin i Ana Mrnarević, a nositelji učenici polaznici etike (3. F) te će se uključivati i nastavnici ostalih predmeta, prvenstveno društvenih.

Organiziranjem gore spomenutih događanja ostvarit će se povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje te Održivi razvoj.

Voditeljice: Dina Klarin, prof. i Ana Mrnarević, prof.

Projekt - Razmjenom i zakrpom protiv brze mode

Projekt uključuje predavanje o brzjoj modi, radionicu sitnih popravaka odjeće te šivanja dugmadi. Učenici 4. A razreda organizirat će razmjenu i prodaju odjeće, a pridružiti će im se i ostali zainteresirani učenici, posebno oni koji pohađaju predmet Etiku. Cilj je kod učenika osvijestiti ekološku problematiku koju sa sobom nosi brza moda te uputiti na financijsku razboritost oko kupovanja (nove) odjeće.

Projekt ima povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje te Održivi razvoj.

Voditeljice: Nikolina Licitar, prof. i Ana Mrnarević, prof.

Međurazredni i međupredmetni projekt poticanja čitanja „Čitanje u glavnoj ulozi“

Međurazredni i međupredmetni projekt poticanja čitanja „Čitanje u glavnoj ulozi“ namijenjen je učenicima svih razreda srednje škole, od 1. do 4. Ciljevi aktivnosti su poticanje čitanja u svrhu razonode i učenja, povezivanje različitih vrsta interpretacije istog sadržaja (pisana riječ i kazališna predstava), poticanje na razmatranje razlika u književnim djelima u originalu (na engleskom jeziku) i u prijevodu (na hrvatskom jeziku). Namjena projekta je poticanje samostalnog konstruktivnog provođenja slobodnog vremena i razvoj organizacijskih vještina.

Sljedeće su aktivnosti uključene u projekt: čitanje lektire na engleskom jeziku od 1. do 4. razreda, popraćeno raspravom i testiranjem i pohađanje kazališnih predstava kazališne grupe American Drama Group Europe, u suradnji s TNT Theatre Britain na engleskom jeziku u prostoru škole (studeni, 2025.) i kazalištu Scenoteka (prosinac, 2025.) obilježavanje datuma vezanih uz čitanje na nastavi engleskog jezika (Dan Roalda Dahla, dan J. R. R. Tolkiena, Dan dječje knjige, Dan zabranjenih knjiga i slično) čitanjem ulomaka iz različitih djela, raspravom i izražavanjem vlastitog mišljenja, sudjelovanje u akciji čitanja na otvorenom naziva Dekica za snove u organizaciji humanitarne udruge Smiješak za sve u okolici Gornjogradske gimnazije ili u prostoru škole.

Međupredmetne teme vezane uz ovu aktivnost su Osobni i Socijalni razvoj i Učiti kako učiti

Voditeljica: Jelena Mandić, prof. mentor

Razgovori u knjižnici

Aktivnost koja će biti ponuđena svim učenicima škole s ciljem stvaranja pozitivnog ozračja među učenicima i profesorima. Odvijat će se povremeno petkom nakon nastave u školskoj knjižnici.

Učenici će zajedno s knjižničarkom birati temu o kojoj će razgovarati te će se samostalno pripremati za sljedeće druženje. Teme će biti različite, vezane uz pročitane knjige, odgledane serije i filmove, aktualne teme, probleme koji ih muče.

Voditeljica: Zrinka Brigić, knjižničar, mentor

Tragovi njemačkog jezika na Gornjem gradu

Planira se suradnja s Gimnazijom Sesvete – učenicima i nastavnicima njemačkog jezika s glavnim ciljem promocije učenja njemačkog jezika. Zagreb i Gornji grad su vrijedan izvor sveg austrougarskog, tako i njemačkog govornog područja. Bilo je to davno, no vrijedi se posjetiti. Razgledom Gornjeg grada, istraživanjem i upoznavanjem znamenitosti i njihove povijesti i obrazovanje i arhitektura i jezik će dobiti drugačije oblike – bogatije za još više spoznaja o tradiciji i kulturi. Druženje i učenje će sigurno pridonijeti našem rastu u obrazovanom 21. stoljeću i to na njemačkom jeziku.

Voditeljica: Bojana Bačan, prof. mentor

Izvanučionička nastava

Izvanučionička – terenska nastava za sve prve razrede

Za sve učenike prvih razreda planira se terenska nastava u trajanju od dva radna dana koja bi se odvijala u drugom polugodištu nastavne godine 2025./2026.

Odredište će biti u Hrvatskoj i nudit će učenicima i njihovim nastavnicima različite mogućnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva koji su definirani u kurikulumu pojedinoga nastavnog predmeta.

Nastavnici će na terenskoj nastavi povezivati teorijska znanja dobivena u školi s praktičnim radom na terenu.

Voditelji aktivnosti: razrednici prvih razreda i nastavnici razrednih vijeća prvih razreda

Izvanučionička – terenska nastava za prve razrede

Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk

Terenska nastava u Parku prirode Papuk omogućuje učenicima upoznavanje specifičnih prirodnih i geoloških vrijednosti ovog UNESCO geoparka, uključujući planinski reljef, stijenske formacije, minerale te biljne i životinjske vrste karakteristične za Papuk. Učenici promatraju i analiziraju geomorfološke oblike, vodene tokove i šumske ekosustave, povezujući opažanja s nastavnim sadržajima geografije. U slučaju nemogućnosti posjeta Parku prirode Papuk, učenici će posjetiti u sklopu terenske nastave Postojnsku jamu i

Ljubljanu. Aktivnosti potiču razvoj promatračkih i istraživačkih vještina, sposobnost zaključivanja te timski rad, dok istovremeno osvještavaju važnost očuvanja prirodnog okoliša i održivog korištenja prirodnih resursa parka. Terenska nastava pruža praktično iskustvo koje omogućuje učenicima da neposredno sagledaju geografske značajke Papuka i povežu ih s teorijskim znanjem stečenim u školi.

Voditeljice: Carmen Maretić, prof. i Ivana Jelinčić, prof.

Izvanučionička nastava iz Biologije i Kemije

Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zainteresiranost za prirodne predmete. Učenici razvijaju kulturu odlaska u prirodu, razvijaju geografske i biološke vještine. Podjelom rada, razgovorima i raspravama te oblikovanjem zajedničkih rezultata potiče se suradnja među učenicima. Upoznavanje kulturoloških i povijesnih znamenitosti grada Zagreba, zagrebačkih šuma i parkova. Učenici razvijaju interes za prirodne znanosti i stječu temeljna znanja potrebna za razumijevanje prirodnih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvijaju znanstvenoistraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine formuliranjem istraživačkih pitanja i hipoteza. Učenici će posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu na manifestaciji Dan i noć PMF-a, Park Maksimir, Zoološki vrt, Tiflološki muzej.

Poveznost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj

Voditelji aktivnosti: Natalija Jutriša, prof., Jasna Baketa, prof., Dina Klarin, prof., Sanja Vidović Birkić, prof. (zamjena Snježana Ličina, prof.), Ivana Pavličić, prof.

Izvanučionička nastava drugih razreda

Planira se dvodnevni ili trodnevni izlet u proljeće 2026. godine. Učenici i roditelji moći će izabrati destinacija u dogovoru s nastavnicima. Cilj je ove nastave upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i ostalih sadržaja na odabranim lokacijama te povezivanje i spoznaje raznih predmeta društvenoga i prirodnog područja. Kroz ovu aktivnost učenici mogu kreativno provesti svoje slobodno vrijeme u međusobnom druženju te oplemeniti znanje o općoj kulturi i umjetnosti. Aktivnost se povezuje s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditelji: razrednici drugih razreda

Jednodnevne izvannastavne aktivnosti učenika drugih razreda

Tijekom školske godine 2025./2026. učenici drugih razreda posjećivati će izložbe, kina, gradska kazališta i muzeje, sudjelovati u aktualnim događanjima u gradu Zagrebu i slično ovisno o prigodi i interesima i planovima izvannastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave pojedinih predmeta u pratnji nastavnika koji ih organiziraju u svojim godišnjim planovima. Ciljevi jednodневnih izvannastavnih aktivnosti predviđeni su planovima i programima za izvođenje pojedinih aktivnosti s nastavnicima koji ih organiziraju.

Voditelji: Nastavnici razrednih vijeća drugih razreda

Izvanučionička nastava trećih razreda

Tijekom školske godine učenici trećih razreda posjetit će gradska kazališta, muzeje i druge institucije u Republici Hrvatskoj i zemljama EU ovisno o svojim interesima i planovima pojedinih nastavnika i razrednika. Sve navedene aktivnosti ovise o situaciji u zemlji, stavu roditelja i interesima učenika. Planira se jednodnevni izlet na jesen ili proljeće. Učenici i roditelji moći će izabrati jednu od predviđenih destinacija u Republici Hrvatskoj po prijedlogu učenika, roditelja ili nastavnika u skladu s mogućnostima roditelja. Cilj je ove nastave upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i ostalih sadržaja na odabranim lokacijama te povezati i ispreplesti spoznaje raznih predmeta društvenoga i prirodnog područja. Razvijati kritičko mišljenje, prepoznavati i rješavati problem te usvojiti nova znanja i vještine (formirati stavove i mišljenja). Povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj

Voditelji: razrednici svih trećih razreda

Izvanučionička nastava za sve treće razrede (maturalna putovanja)

Za sve učenike trećih razreda planirana su maturalna putovanja, a prema orijentacijskom kalendaru planiraju se provesti od 28. kolovoza do 3. rujna 2026. godine u trajanju od 5 dana što uključuje 4 noćenja. Odredišta će se odabrati zajedničkim dogovorom učenika, njihovih roditelja i predstavnika Vijeća roditelja. Sva maturalna putovanja organizirat će se i provoditi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Voditelji: razrednici svih trećih razreda

Graz – terenska nastava, jednodnevni izlet

Planira se jednodnevni posjet Grazu koji je Zagrebu tako blizu, a tako daleko. Učenici će se kroz aktivnosti usredotočiti na promatranje i usporedbu sličnosti i različitosti ta dva grada kroz povijest, kulturu, arhitekturu, hranu, običaje.

Izlet je vrijedan i za jačanje komunikacijsko-jezičnih kompetencija, organizacijskih sposobnosti, sposobnosti snalaženja i rada u timu jer učimo cijeli život, svaki puta iz drugačijeg kuta gledanja.

Voditeljica: Bojana Bačan, prof. mentor

Sljeme – PD Puntijarka

Izlet na Sljeme se organizira ne radi upoznavanja novog terena nego kao nova avantura, novi ekološki i gastronomski doživljaj. Učenici će imati priliku u dobrom društvu prošetati po svježem zraku, kušati nešto što do sada kušali nisu, osmisлити vlog vezan uz doživljaj ili kretanja ili hrane, a na putu natrag osvijestiti važnost očuvanja okoliša uz „plogging“. Što je „plogging“ sigurno zna chatGPT, no učenici će to otkriti sami i formirati vlastito mišljenje o tome zašto bi tu aktivnost prenijeli drugima.

Voditeljica: Bojana Bačan, prof. mentor

NP Sjeverni Velebit (jednodnevni izlet)

Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda će u jesen 2025. odnosno proljeće 2026. posjetiti Nacionalni park Sjeverni Velebit. Cilj je putovanja osmisлити putovanje u prirodno zaštićeno područje Hrvatske i istražiti važnost bioraznolikosti za život, proširiti iskustvo čitanja meteoroloških prognoza sa stvarnim načinom informiranja o vremenskim prilikama (meteorološka stanica na Zavižanu), povezati poduku iz prirodoslovnih predmeta i usporediti teorijsko istraživanje o prirodi, endemičnim vrstama, flori i fauni s primjerima

na terenu. Komunikacijske će vještine učenici jačati u razgovoru s meteorologom i osmišljavanjem produktivnog načina prenošenja informacija drugima.

Program povezuje sve nastavne predmete.

Voditeljica: Bojana Bačan, prof. mentor

Beč - terenska nastava

U sklopu fakultativnih nastava Književna baština i Austrijska kultura planira se trodnevni izlet u Beč. Cilj je upoznati učenike s književnom, povijesnom i kulturnom baštinom. Učenici će se upoznati s povijesnim dijelom Beča te posjetiti Nacionalnu biblioteku, dvorac carice Sisi i Kuću glazbe kao obvezni program, a ponudit ćemo i posjet nekoj aktualnoj izložbi kao i posjet dvorcu Schönbrunn i Muzeju S. Freuda.

Voditelji: Bernardica Škrlac, prof. mentor i Vladimir Adamček, prof.

Terenska nastava u Francusku (istraživanje francuskih regija)

Tijekom godine moguća je organizacija putovanja u Francusku za sve učenike koji su zainteresirani upoznati Francusku, njezinu kulturu, prirodna bogatstva, način življenja... Učenici koji uče francuski jezik pripremali bi se na redovnim i dodatnim satovima kroz projekte vezane za odabrane regije. Moguća je suradnja s nekom drugom gimnazijom.

Ishodi: povezati svoja znanja i iskustva s osnovnim činjenicama o frankofonskoj i vlastitoj kulturi; pokazati zanimanje za različite stavove i vrijednosti; samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora; ostvariti dobru komunikaciju s izvornim govornikom;

odabrati prikladne obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima; razvijati sliku o sebi; preuzimati odgovornost za svoje ponašanje.

Voditeljica: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

Izvanučionička nastava četvrtih razreda

Predviđa se izlet za maturante tijekom prvog polugodišta. Odluku o destinaciji i načinu provedbe izleta donijet će razrednici četvrtih razreda, učenici i njihovi roditelji.

Voditelji: razrednici četvrtih razreda

Izvanučionička nastava Fizike

Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zainteresiranost za prirodne predmete. Kroz upoznavanje kulturoloških i povijesnih znamenitosti grada Zagreba, učenici će razvijati socijalne i fizikalne vještine, kao i kulturu ophođenja u znanstvenim institucijama. Podjelom rada, razgovorima i raspravama te oblikovanjem zajedničkih rezultata potiče se suradnja među učenicima. Učenici razvijaju interes za prirodne znanosti i stječu temeljna znanja potrebna za razumijevanje prirodnih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvijaju znanstvenoistraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine formuliranjem istraživačkih pitanja i hipoteza. Učenici će posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu na manifestaciji Dan i noć PMF-a, Zvezdarnicu u Zagrebu i Tehnički muzej Nikola Tesla.

Povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj.

Voditelji: Nikolina Knežević Karija, prof., Ivan Topić, prof., Frana Topolovec, prof.

Izvanučionička nastava za Psihološku grupu

Sa psihološkom grupom planirani su posjeti drugim gimnazijama u kojima postoje psihološke grupe i s kojima bi zajednički radili na promoviranju psihologije i podizanju psihološke otpornosti. Također, predviđeni su posjeti specijaliziranim ustanovama za liječenje psiholoških bolesti, muzeju Vrapče, Filozofskom fakultetu, Hrvatskim studijima, Muzeju iluzija, Institutu za mozak itd. Planirani su i odlasci na tribine, muzeje ili događanja od psihološke važnosti koja će se odviti u školskoj godini 2025/2026. poput *Dana Ramira Bujasa*, *Tjedna psihologije*, *Tjedna mozga* i slično. Sve navedene aktivnosti ovise o situaciji u zemlji i stavu roditelja i učenika. U slučaju važnog događaja u inozemstvu, moguć je i posjeta u skladu s željama učenika i roditelja.

Voditeljica: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Izvanučionička nastava Psihofiziologije

Izvanučioničkom nastavom učenici razviju interes za prirodne i društvene znanosti i stječu temeljna znanja potrebna za razumijevanje ljudskog ponašanja i psihičkih procesa kroz prizmu biologije i kemije. znanstvenoistraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine formuliranjem istraživačkih pitanja i hipoteza. Učenici će posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu na manifestaciji Dan i noć PMF-a, Tiflološki muzej, Filozofski fakultet, Institut za mozak, Zavod za poremećaje spavanja, Muzej iluzija, SUVAG i ostale relevantne institucije. Povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Zdravlje, IKT i Osobni i socijalni razvoj

Voditeljice aktivnosti: Ivana Pavličić, prof. i Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Jednodnevna izvanučionička nastava Psihofiziologije, Povijesne grupe, Medijske grupe, Planinara i Dodatne biologije u Postojnsku jamu i Ljubljanu.

Planira se jednodnevni izlet u proljeće 2024. godine. kombinirane grupe izvannastavnih i fakultativnih predmeta . Cilj je ove nastave upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i ostalih sadržaja na odabranim lokacijama te povezati i ispreplesti spoznaje raznih predmeta društvenoga i prirodnog područja.

Voditelji: nastavnici izvannastavnih i fakultativnih predmeta

Posjet muzejima i galerijama

Posjet muzejima i galerijama aktivnost je kroz koju učenici prvih razreda nadopunjuju svoje znanje iz predmeta Likovne umjetnosti.

Cilj ove aktivnosti jest razvijati kod učenika stalno zanimanje i pozitivan odnos prema kulturno-umjetničkoj baštini i vizualnoj kulturi. Odlaskom u muzejski prostor učenici razvijaju naviku za samoinicijativnim posjetima javnim kulturnim institucijama i izložbama pri čemu stvaraju vlastito kritičko mišljenje. Nakon posjeta i razgleda pojedine izložbe, učenici svladavaju ključne pojmove muzeološke prakse (postav, fundus, stil, restauracija, zbirka, mecena, gostujuća izložba, kustos) te ostale pojmove vezane uz određenu izložbu i njen

stilski/tehnički sadržaj. Kroz ovu aktivnost učenici mogu kreativno provesti svoje slobodno vrijeme te oplemeniti znanje o općoj kulturi i umjetnosti.

Aktivnost se povezuje sa međupredmetnim temama Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditeljica: Iva Sabolić, prof.

Posjet Francuskoj medijateci i suradnja s Francuskim institutom u Zagrebu

U suradnji s Francuskim institutom u Zagrebu planiran je posjet Francuskoj medijateci i radionicama koje nam predlože djelatnice Medijateke, sudjelovanje u raznim natjecajima kao što je „Dis-moi 10 mots“

Ishodi: povezati svoja znanja i iskustva s osnovnim činjenicama o frankofonskoj i vlastitoj kulturi; istraživati utjecaje hrvatske i frankofonskih kultura na razvoj društva i pojedinca; vrednovati informacije iz različitih izvora na ciljnome jeziku; kreativno sudjelovati u različitim područjima učenja

Voditeljica: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

Posjet Kinoteci

Učenici maturantskih razreda će u sklopu obrade filozofije politike posjetiti Kinoteku zbog organiziranog gledanja filma *Gospodar muha*. Suradnja s Kinotekom potencijalno će biti proširena i na dogovaranja oko većeg broja filmova u čemu će sudjelovati polaznici fakultativnog predmeta Utjecaj filozofije na književnost. Cilj je promišljanje društvene problematike kroz audiovizualni aspekt, kao i upoznavanje drugačijeg tipa kina, a u svrhu širenja vidika. Posjetu se mogu priključiti i nastavnici jezika – pretežno hrvatskog i engleskog – sa svojim učenicima.

Posjet će imati povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje te Održivi razvoj.

Voditelji: Ana Mrnarević, prof. i Danijel Tomašić, prof.

Posjet Goethe-Institutu Hrvatska

Planira se posjet Goethe-Institutu Hrvatska s ciljem promicanja učenja njemačkog jezika u školi i upoznavanja djelatnosti Goethe-Instituta koje pružaju svekoliku podršku učenicima i nastavnicima.

Posjeti su planirani i tematski organizirani te će učenici razgovarati s djelatnicima Instituta, posjetiti knjižnicu i upoznati se s fundusom knjiga na njemačkom jeziku, aktivnostima koje organizira Goethe-Institut, prema interesu pogledati i analizirati film na njemačkom jeziku.

Okruženje je vrijedno posjeta jer je suvremeno, namijenjeno jednako učenju o kulturi, tradiciji, podučavanju uz zabavu, osoblje je iznimno susretljivo te će se učenici u prostor instituta sigurno vratiti – ako ne zbog ugone, onda radi osnaživanja jezičnih kompetencija jer Institut organizira danas neophodne verificirane ispite njemačkog jezika.

Voditeljica aktivnosti: Bojana Bačan, prof. mentor

Natjecanja

Učenici Gornjogradske gimnazije tijekom školske godine 2025./2026. natjecat će se iz sljedećih znanstveno-umjetničkih disciplina:

ZNANSTVENO / UMJETNIČKO PODRUČJE	VODITELJ
Hrvatski jezik	Danijel Tomašić
Engleski jezik	Snježana Liović i Bojana Bačan
Latinski jezik	Ksenija Jurišić
Njemački jezik	Vladimir Adamček
Talijanski jezik	Marijana Maja Katušić Ljevar
Francuski jezik	Marijana Maja Katušić Ljevar i Alka Vrsalović
Španjolski jezik	Ivona Lovreković
Fizika	Ivan Topić
Biologija	Ivana Pavličić
Lidrano	Bernardica Škrlac
Geografija	Ivana Jelinčić
Matematika	Romina Macan

Kemija	Natalija Jutriša
Povijest	Ksenija Jurišić
Debata	Ana Mrnarević
Filozofija i logika	Ana Mrnarević
Robotika	Katarina Markoja i Vladimir Adamček
Vjeronauk	Ljubica Jozić

Školski preventivni programi

Školski program prevencije nasilja u školskoj godini 2025./2026.

Predvidjeli smo program koji prevenira nasilje, socijalno neprihvatljivo ponašanje te promovira zdrav stil života adolescenata.

U školi će se, osim pedagoga i psihologa, u te programe uključiti svi razrednici, roditelji i ostali nastavnici.

Zadatak je stručnih suradnika identifikacija učenika koji žive u teškim životnim okolnostima (nepotpuna obitelj, zdravstveni problemi, neprilagođeno ponašanje, razne vrste ovisnosti itd.). Na temelju tih saznanja stručna služba predviđa razne oblike grupnog i individualnog rada.

Školski preventivni program obuhvatit će:

- individualni rad s učenicima
- individualni rad s roditeljima
- rad s nastavnicima
- suradnju s vanjskim stručnim institucijama
- organizaciju predavanja za učenike i roditelje
- radionice za učenike.

Većina će se planiranih aktivnosti provesti u suradnji s razrednikom i stručnim suradnicima (pedagogom i psihologom) na Satima razrednog odjela ili roditeljskim sastancima.

Teme o kojima planiramo govoriti su:

- prepoznavanje različitih vrsta nasilja (fizičko, seksualno i verbalno)
- asertivno ponašanje
- samopoštovanje i stvaranje pozitivne slike o sebi
- nenasilno rješavanje sukoba
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- načini planiranja i provođenja slobodnog vremena (anketa za učenike)
- mentalno zdravlje mladih.

Osim toga, Škola organizira razne oblike izvannastavnih aktivnosti koje pomažu afirmaciji pozitivnih životnih vrijednosti (umjetničke i sportske aktivnosti, Crveni križ, humanitarne akcije itd.).

Potrebno je senzibilizirati nastavnike za potrebe učenika i raditi na poboljšanju komunikacije između nastavnika, učenika i roditelja. Ovu problematiku uključit ćemo u dnevni red sjednica Nastavničkoga vijeća.

Gimnazija će u ostvarivanju školskog preventivnog programa surađivati s djelatnicima Centra za prevenciju ovisnosti, djelatnicima Centra za socijalnu skrb, s liječnicima školske medicine školske ambulante te Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade.

Predviđeni su zajednički sastanci interdisciplinarnog tima na razini područnog ureda.

Isto tako, predviđena je evaluacija programa na kraju školske godine.

SNAP program – prevencija seksualnog nasilja

U drugim razredima provodit će se radionice iz SNEP programa - prevencija seksualnog nasilja. Glavni naglasci će biti na elektroničkom seksualnom nasilju i nasilju u mladenačkim vezama te kako se zaštititi od ovih oblika nasilja. Opći je cilj pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja nad djecom i mladima, a neki od ishoda su upoznavanje s uzrocima, oblicima i posljedicama seksualnog nasilja, opisivanje mehanizama povećanog rizika od seksualnog nasilja te oblikovanje pravila sigurnosnih ponašanja u svrhu zaštite učenika. Radionice će provoditi stručne suradnice psihologinja i pedagoginja.

Program „The talk“ - edukacija učenika o spolnom i reproduktivnom zdravlju

Program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda u okviru zdravstvenog odgoja. Cilj je edukacija mladih o rizicima i zaštiti od spolno prenosivih bolesti kao i zaštite spolnog i reproduktivnog zdravlja. Učenicima drugih razreda namijenjeno je predavanje „Reproduktivno zdravlje“, dok je za učenike trećih razreda predviđeno predavanje „Spolno prenosive bolesti“. Program provodi Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske, CroMSIC., uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Predavanja će se održati u okviru jednog sata razredne zajednice.

Program „Budi mRAK“

Program je namijenjen učenicima prvih razreda u okviru zdravstvenog odgoja. Program će se realizirati u obliku radionice za učenike, radionica bi trajala jedan školski sat, a provodili bi je studenti udruge CroMSIC. Učenike bi se kroz interaktivne radionice educiralo o preventivnim mjerama protiv 6 vrsta raka koje uzrokuje HPV u skladu s najnovijim znanstvenim informacijama.

Program „Sigurno u prometu“

Projekt se provodi u suradnji s djelatnicima policije, a provode ga razrednici na satovima razrednog odjela. Razrednicima su na raspolaganju edukativni materijali MUP-a i HAK-a koji su namijenjeni učenicima od prvog do četvrtog razreda. Namjera je učenike podučiti o ponašanju u prometu s ciljem povećanja sigurnosti budući da su oni sudionici prometa kao pješaci, ali i kao budući vozači. Predavanja će se provoditi na satovima razredne zajednice i trajat će jedan školski sat. Predviđena je i edukacija roditelja u okviru roditeljskih sastanaka

Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika

Cilj je programa motivirati roditelje za suradnju sa školom u postizanju što boljih odgojno-obrazovnih rezultata među njihovom djecom, istaknuti važnost uloge roditelja u razdoblju puberteta i vremena prelaska iz osnovne u srednju školu, uputiti i ohrabriti roditelje u postavljanju zahtjeva svom djetetu kao i podrške u njihovu sazrijevanju, upoznati roditelje s nekim vrstama neprihvatljivog ponašanja kao što su: izbjegavanje nastave, pušenje, alkohol, droga, zlostavljanje te uputiti roditelje na oblike ponašanja koje treba pohvaliti, predstaviti ulogu škole u odgoju i obrazovanju njihove djece. Program je namijenjen roditeljima učenika prvih razreda, a provodit će se na roditeljskim sastancima. Na roditeljskom sastanku roditelje će se upoznati s važnošću njihove suradnje (s razrednikom, pedagogom,

psihologom, kao i uključivanjem drugih stručnih suradnika ako se ukaže potreba) te će im se objasniti kako je škola spremna pružiti podršku u odgoju i obrazovanju njihove djece i motivirati ih na suradnju. Nositelj je programa Maja Vulić, pedagog i razrednici prvih razreda.

Predavanja djelatnika policije

Služba prevencije PU zagrebačke održat će predavanja za učenike prvih razreda „Ne zato jer ne“ u svrhu edukacije o štetnosti i svim posljedicama konzumacije raznih opijata i alkohola. Predavanja će se provoditi na satovima razredne zajednice i trajat će jedan školski sat.

Služba prevencije PU zagrebačke održat će predavanje za sve učenike prvih razreda na temu „Sigurno korištenje interneta“. Predavanju je svrha edukacija učenika o utjecaju društvenih mreža na njihov život i mogućnosti zlouporabe društvenih mreža. Predavanja će se provoditi na satovima razredne zajednice i trajat će jedan školski sat.

RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI

Materijalno tehnička opremljenost:

- nastaviti ćemo opremanje učionica didaktičko-metodičkim materijalima kako bismo nastavili podizati kvalitetu obrazovnog procesa
- svaka učionica ima pametnu ploču, svoje računalo i uz to 2 ili 3 bijele ploče, učenici su smješteni u klupama jednosjedima, koji su u dvije visine.

Odgojno-obrazovni aspekt:

- težiti ćemo poboljšanju uspjeha naših učenika, njihovu sve brojnijem sudjelovanju na različitim natjecanjima i smotrama
- poticati ćemo rad darovitih učenika u manjim skupinama, njihovu kreativnost i samostalnost; istovremeno, raditi će se s učenicima koji teže savladavaju školsko gradivo
- sustavno će se pripremati učenici četvrtih razreda iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Engleski jezik koje će učenici polagati na državnoj maturi
- provoditi ćemo preventivne programe u cilju osnaživanja učenika i brinuti o njihovom mentalnom zdravlju
- veliku pozornost posvetiti ćemo suradnji s roditeljima, uvažavati njihove prijedloge i zapažanja u cilju zajedničkoga odgojnog djelovanja
- ove školske godine nastavljamo s Erasmus + projektom koji omogućava lakšu mobilnost i povezivanje unutar EU s drugim školama. Projekt traje još sljedeće tri godine. Naglasak smo stavili na povećanje jezičnih, matematičkih i socijalnih kompetencija, razvijanje projektne nastave i upoznavanje kulturne baštine.
- misija je Gornjogradske gimnazije biti suvremena škola koja se temelji na kvalitetnoj nastavi sa suvremenim nastavnim metodama i tehnologijom, na timskom radu i suradnji učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice. Škola u kojoj je ugodno učiti, napredovati i raditi, škola u kojoj se potiče različitost, komunikacija, uvažavanje, asertivnost, kreativnost i odgovornost.

Škola koja će učenicima nuditi kvalitetno obrazovanje kroz poticanje samostalnosti i kreativnosti kako bi učenici stekli kompetencije za uspješan profesionalan i osoban život

- cilj nam je osnažiti interdisciplinarnost u školi, povećati jezične i socijalne vještine učenika i nastavnika, povećati toleranciju i osnažiti kulturni identitet.

Tekst lektorirala Bernardica Škrlac, prof. mentor