

ŠKOLSKI KURIKULUM

Gornjogradske gimnazije



školska godina 2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

GORNJOGRADSKA GIMNAZIJA
TRG KATARINE ZRINSKE 5
10 000 ZAGREB
KLASA: 602-12/25-01/05
URBROJ: 251-108-25-02
U Zagrebu, 9.10.2025.g

Predsjednik Školskog odbora:

Handwritten signature of Marko Kangler in blue ink.

Marko Kangler, prof.

Sadržaj

Sadržaj	2
1. Podaci o školi	8
2. Strategija razvoja – vizija i kompetencije Gornjogradske gimnazije.....	9
Gornjogradska gimnazija u prošloj školskoj godini.....	9
Misija i strategija razvoja Gornjogradske gimnazije	11
3. Fakultativna nastava	14
Američka kultura i civilizacija	14
Austrijska kultura i civilizacija	16
Debata.....	17
Europsko građansko društvo.....	19
Funkcije u prirodoslovlju	21
Književna baština	23
Novinarska grupa	25
Plivanje.....	27
Prva pomoć	28
Robotika	31
Škola i zajednica	34
Glagoljica.....	36
Psihofiziologija	37
Glazbena informatika.....	39
Školski orkestar	42
Utjecaj filozofije na književnost.....	45
Zbor.....	47
Informatika za 1.,2., 3. i 4. razrede.....	49

4. Izvannastavne aktivnosti.....	51
Godišnjak	51
Dramska skupina	53
Geografska grupa.....	54
Medijska grupa.....	56
Planinarstvo	57
Povijesna grupa.....	58
Povijest fotografije u Hrvatskoj	59
Virtualni Muzej norijade.....	60
Psihološka grupa	62
Školsko sportsko društvo „Grič“	64
Vade mecum!.....	67
Volonterski klub Gornjogradske gimnazije.....	69
Politička i financijska pismenost.....	71
Gornjogradski istraživači	73
Povijest grada Zagreba.....	77
5. Dopunska i dodatna nastava	79
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za prve razrede	79
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za druge razrede	80
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za treće razrede	81
Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede.....	82
Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede.....	83
Dopunska nastava iz Matematike za treće razrede.....	84
Dopunska nastava iz Matematike za četvrte razrede	85
Dopunska nastava iz Engleskog jezika za druge razrede	86

Dopunska nastava iz Kemije za druge i treće razrede	87
Dopunska nastava iz Fizike za prve razrede	88
Dopunska nastava iz Španjolskog jezika	90
Dopunska nastava iz Logike	91
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu.....	92
Dodatna nastava iz Matematike za četvrte razrede.....	94
Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede	96
Dodatna nastava iz Njemačkog jezika	98
Dodatna nastava iz Francuskoga jezika	99
Dodatna nastava iz Biologije za četvrte razrede	100
Dodatna nastava iz Fizike za treće razrede	102
Dodatna nastava iz Fizike za četvrte razrede	104
Dodatna nastava iz Talijanskog jezika	105
Dodatna nastava iz Sociologije i Politike i gospodarstva	107
6. Izvanučionička nastava.....	108
Terenska nastava prvih razreda	108
Terenska nastava drugih razreda	109
Jednodnevne izvannastavne aktivnosti učenika drugih razreda	111
Maturalno putovanje za učenike trećih razreda (budućih maturanata)	113
Terenska nastava četvrtih razreda	115
Terenska nastava – Graz	117
NP Sjeverni Velebit (jednodnevni izlet)	119
Terenska nastava za učenike fakultativne nastave Književna baština i Austrijska kultura.....	120
Terenska nastava iz geografije u Park prirode Papuk.....	122
Terenska nastava za učenike prvih razreda u Sloveniju	124

Studijsko putovanje u Francusku	125
Tragovi njemačkog jezika na Gornjem gradu	126
Izvanškolska aktivnost: Park Maksimir, Sljeme, Botanički Vrt	128
Posjeti kulturnim, znanstvenim i umjetničkim ustanovama i događanjima	130
Posjet muzejima i galerijama	132
Izvanškolska aktivnost: Dan i noć PMF-a	133
Park Maksimir, Zoološki Vrt	135
Izvanučionička nastava psihofiziologije, povijesne grupe, medijske grupe, dodatne biologije i planinara.....	137
Posjet tifološkom muzeju.....	139
Posjet Francuskoj medijateci	141
Međunarodna suradnja sa zemljama Europske unije	142
Posjet Kinoteci	143
Obilazak sakralnih objekata.....	145
Sljeme – PD Puntijarka	146
Posjet Goethe-Institutu Hrvatska.....	148
Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop! (Hrvatski geološki institut).....	150
Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu	151
Posjet Prirodoslovnom muzeju	152
Posjet zvjezdarnici u Zagrebu.....	153
Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu	155
Posjet Zagrebačkom inovacijskom centru (ZICER)	157
Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	158
Državna smotra simuliranih suđenja za učenike srednjih škola	159
Terenska nastava za fakultativnu nastavu Američka kultura i civilizacija i Kulturna baština - Karlovac (Centar Nikola Tesla).....	160
7. Preventivni programi	161

Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika.....	161
Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika Gornjogradske gimnazije	163
Predavanje policije - „ Sigurno u prometu“	165
Sigurno korištenje interneta	166
Ne zato jer ne.....	167
The Talk.....	168
Budi mRAK	169
SNEP program	170
Projekt "Adoptina nit - nenasilje, inkluzivnost, tolerancija"	171
8. Projekti i događanja	173
GeoGebra u nastavi matematike – radionica.....	173
Matematika oko nas	175
Najbolji sportaš i sportašica Griča	177
Najbolji sportaši Griča	180
Vježbaonica.....	182
Dobrovoljno darivanje krvi	183
Mjesec frankofonije	185
Jour du prof de Francais.....	186
MAFRO - Motivacija i afektivni aspekti ovladavanja romanskim jezicima	187
Razmjenom i zakrpom protiv brze mode	188
Otvaranje Bugarske učionice.....	190
Tematski sat u školskoj knjižnici	191
Gosti u Gornjogradskoj	192
14 prepreka.....	193
RazGovori u knjižnici	194

Koncert "Dora"	195
Promocija škole	196
ERASMUS +	197
Razmjena učenika s učenicima iz Srednje škole Hvar	199
Sajam povijesti	201
Međunarodni tjedan solidarnosti	203
Čitanje u glavnoj ulozi	204
Duhovne obnove za učenike GG	206
Euharistijska slavlja	207
Vjeronaučna olimpijada 2025./2026.	208
Intervizija i supervizija	209
Gornjogradski laboratorij – praksom do spoznaje	210

1. Podaci o školi

Naziv	Gornjogradska gimnazija
Adresa	Trg Katarine Zrinske 5, 10 000 Zagreb
Broj i naziv pošte	10 000 Zagreb
Broj telefona	091 233 32 65
E-pošta	gornjogradska@ggg.hr
Internetska adresa	http://www.ggg.hr/
OIB	89594809853
IBAN	HR8523600001101537824
Program	opća gimnazija
Broj učenika	594
Broj razrednih odjela	24
Broj zaposlenika	63
Nastavnici	49
Pripravnici	1
Stručni suradnici	3 (pedagog, psiholog, knjižničar)
Administrativno osoblje	tajnik, računovođa, administrator
Tehničko osoblje	domar i pet spremačica

2. Strategija razvoja – vizija i kompetencije Gornjogradske gimnazije

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Gornjogradske gimnazije na sjednici održanoj 9. listopada 2025.g. donio je Školski kurikulum Gornjogradske gimnazije za školsku godinu 2025./2026.

Izradom Školskog kurikuluma Gornjogradske gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada školske ustanove).

Gornjogradska gimnazija u prošloj školskoj godini

U školskoj godini 2024./2025. do 7. veljače 2025. nastava se za sve naše učenike odvijala u učionicama i prostorijama XV. gimnazije, Jordanovac 8. Nastava je bila organizirana po turnusima, a nastavni sat, uz dozvolu MZOM, trajao je 40 minuta.

Na Trg Katarine Zrinske 5, u svoju obnovljenu zgradu vratili smo se 7. veljače 2025. Povratkom u svoj prostor koji ima povećani broj učionica omogućena nam je organizacija nastave samo u jutarnjoj smjeni, a nastavni sat vraćen je na 45 minuta.

I prošle školske godine trudili smo se biti škola koja svima nudi jednake mogućnosti, u kojoj učenici mogu i vole učiti te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. U našoj školi podjednako smo obraćali pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina. U radu smo se trudili ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti. Provodili smo preventivne programe za učenike, edukacije za nastavnike te osigurali provedbu napredovanja u zvanju nastavnika. Poticali smo volontiranje učenika i nastavnika, sudjelovali u akcijama pošumljavanja, nastavili s akcijom dobrovoljnog darivanja krvi, nastavili smo s izdavanjem Godišnjaka, sudjelovali u provedbi programa ŠIZ-a, sudjelovali na natjecanjima u znanju kao i u sportskim natjecanjima te smo obilježili brojne važne datume. Ove su školske godine naši učenici postigli zapažene rezultate na državnoj razini LiDraNa, Geografije i Matematike. Školski list Gornjogradske novine predložen je za državnu razinu natjecanja. Naša učenica sudjelovala je na istraživačkom natjecanju iz povijesti gdje je prezentirala Prirodoslovnu zbirku Gornjogradske gimnazije. Ženska košarkaška ekipa osvojila je zlato na razini grada Zagreba, a na državnoj razini peto mjesto. Veslačice su na županijskom natjecanju osvojile broncu.

U prvom dijelu godine bavili smo se organizacijskim problemima povratka na staru adresu, opremanjem objekta te organizacijom svečanog otvorenja obnovljenje zgrade Škole. Povratkom na staru adresu trebali smo svladati početne poteškoće snalaženja u prostoru, organizacije nastave kao i tehničkih izazova nove zgrade.

Tijekom godine završili smo projekt „Versi i note“, koji s različitih aspekata promatra stihove Zlatana Stipišića Gibonnija, njegovim gostovanjem u našoj školi. Proveli smo terensku nastavu za učenike prvih razreda na Cresu, Malom Lošinju i Pagu, za učenike drugih razreda izvannastavnu aktivnost u Italiji, a učenici trećih razreda bili su na maturlnom putovanju u Španjolskoj. Fakultativni predmeti također su realizirali veći dio svoje izvanučioničke nastave: putovanje u Budimpeštu, Sarajevo, Trst, Ljubljano te putovanje u Beč. Obilježili smo Dan škole 5. svibnja, što je datum koji vezujemo uz Ivanu Rossi, prvu doktoricu filozofije u Hrvatskoj i ujedno učenicu, profesoricu i ravnateljicu naše škole. Tijekom godine proveli smo projekt „Zrelost“, u koji su bili uključeni nastavnici iz većine stručnih aktivnosti sa svojim učenicima. Učenici su se bavili aspektima sazrijevanja iz perspektive različitih nastavnih predmeta.

Nastavili smo i ove godine s Erasmus+ aktivnostima i ostvarili smo sljedeće aktivnosti:

- učeničku grupnu mobilnost u Tübingen, Njemačka, u listopadu 2024. u kojoj je sudjelovalo šest učenika i dvije nastavnice
- učeničku grupnu mobilnost u Aldei, Španjolska, u travnju 2024. u kojoj je sudjelovalo šest učenika i dvoje nastavnika
- učeničku grupnu mobilnost u Friddi Cercara, Italija, u travnju 2024. u kojoj je sudjelovalo osam učenika i dvije nastavnice
- u okviru kratkoročne učeničke mobilnosti, dvoje učenika je usavršavalo njemački jezik u trajanju od deset dana u Tübingenu u ožujku, dok su dvije učenice provele deset dana na učeničkoj kratkoročnoj mobilnosti u Cervigano del Friuli kraj Udina usavršavajući talijanski jezik.
- dvije učenice iz Cervigana del Friuli, Italija, došle su u Gornjogradsku gimnaziju kako bi upoznale Hrvatsku
- na job shadowing u trajanju od pet dana otišao je jedan nastavnik u Tübingen, dok su dvije naše nastavnice bile na job shadowingu u trajanju od pet dana u Aldei
- dvije nastavnice su krajem lipnja bile na tečaju "Digitalna pismenost za nastavnike" na Madeiri, Portugal.

O navedenim Erasmus+ aktivnostima održane su prezentacije i radionice.

Misija i strategija razvoja Gornjogradske gimnazije

Misija je Gornjogradske gimnazije da bude suvremena škola koja se temelji na kvalitetnoj nastavi sa suvremenim nastavnim metodama i suvremenom tehnologijom, na timskom radu i suradnji učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice; škola u kojoj je ugodno učiti, napredovati i raditi, škola u kojoj se potiče različitost, komunikacija, uvažavanje, asertivnost, kreativnost i odgovornost te škola koja će učenicima nuditi kvalitetno obrazovanje kroz poticanje samostalnosti i kreativnosti kako bi učenici stekli kompetencije za uspješan profesionalan i osoban život.

Daljnji napredak Gornjogradske gimnazije leži na već uhodanim temeljima:

- potencijalu učenika
- kvaliteti nastavnika
- permanentnom stručnom usavršavanju nastavnika i stručnih suradnika
- suradnji s roditeljima.

Strateški ciljevi Gornjogradske gimnazije:

- osiguranje najviše razine kvalitete održavanja redovne nastave
- razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine
- briga o svakom učeniku i njegovim potrebama – podjednako razvijanje intelektualnih, tjelesnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih i duhovnih komponenti
- rad na poboljšanju izlaznih rezultata učenika – uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja
- poticanje zaposlenika na vlastito kreiranje osobnog razvoja – napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, uključujući znanja iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike
- poticanje na kvalitetniju suradnju s roditeljima kao važnim sudionicima odgoja učenika
- razvijanje vještina nužnih za buduće adekvatno funkcioniranje u promjenjivim okolnostima tržišta rada – naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja
- korištenje digitalnih tehnologija za unapređenje učenja i poučavanja
- međupredmetna povezanost i interdisciplinarnost
- nastavak izvannastavnih aktivnosti vezanih uz rad školske knjižnice

- provođenje postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u Gornjogradskoj gimnaziji
- kontinuirana briga o učenicima s teškoćama
- poticanje učenika na volontiranje i društveno koristan rad
- osmišljavanje terenske nastave za učenike prvih razreda
- omogućavanje uspješnog usavršavanja izvan škole u različitim projektima s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu kroz programe Erasmus+
- poticanje učenika i nastavnika na razvoj svojih potencijala
- poticanje nastavnika na korištenje interdisciplinarnosti među predmetima i u različitim aktivnostima
- praćenje obnove zgrade i sudjelovanje u koordinacijama opremanja škole.

U Gornjogradskoj gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

-  **jezične kompetencije** - pravilnom uporabom kako materinskoga, tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima, u radu jezičnih skupina ili dramske skupine Gornjogradske gimnazije)
-  **matematičke i logičke kompetencije** - stjecanjem znanja u području matematike i logike te osposobljavanjem za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu fakultativne matematike)
-  **kompetencije u prirodoslovlju** - uvidom u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu fakultativne nastave)
-  **društveno-humanističke kompetencije** - stjecanjem znanja o smislu društvenih procesa te razvijanjem humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog područja)
-  **kompetencije samoobrazovanja** - stjecanjem znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog psihologa i pedagoga s razredima te pojedinim učenicima)
-  **socijalne kompetencije** - razvijanjem sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanskim odgojem (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje, debatni klub...)
-  **umjetničke kompetencije** - razvijanjem stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti te likovne i glazbene umjetnosti, učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti kao što su djevojački pjevački zbor i dramska skupina, koji su u osnutku)

 **kompetencije kritičkoga mišljenja** - jačanjem sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sagledavanja problema iz više perspektiva, jačanjem mišljenja u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).

3. Fakultativna nastava

Američka kultura i civilizacija

Naziv aktivnosti:	AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA
Cilj/evi aktivnosti:	- omogućiti učenicima zainteresiranim za engleski jezik i američku kulturu da prodube svoja znanja - potaknuti naviku čitanja i praćenja vijesti na stranome jeziku - ohrabriti učenike u čitanju knjiga na stranome jeziku - sudjelovati u radionicama i razgovorima s izvornim govornicima, što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika - pomoći učenicima koji žele studirati engleski jezik da se što bolje pripreme za upis na željeni fakultet - pomoći učenicima u svladavanju medijske pismenosti izradom vlastitih uradaka - razvijanje multikulturalne svijesti i razvijanje sposobnosti rada u timu.
Namjena aktivnosti:	učenici prvih, drugih i trećih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	Snježana Liović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja uživo i online, prezentacije, pisanje osvrta i priloga za internetsku stranicu škole - izrada papirnatih plakata kod kuće, izrada podcasta kod kuće i u školi - rad u parovima, timovima i suradnja s učenicima drugih škola

Vremenik aktivnosti:	jednom tjedno u školi, terenska nastava u drugim institucijama i školama (knjižnice grada Zagreba, Američki kutak, Institut za razvoj obrazovanja, Medijateka, Gimnazija Sesvete i druge institucije ovisno o programu koji najave).
Troškovnik aktivnosti:	potreban pribor za izradu plakata, mobitel, laptop za izradu medijskih sadržaja.
Vrednovanje aktivnosti:	- na predavanjima predavača učenici postavljaju pitanja i sudjeluju u diskusiji, pišu osvrte, izrađuju medijske sadržaje - redovito sudjelovanje u svim aktivnostima - iz svega navedenoga proizlazi konačna ocjena koja se upisuje u e-Dnevnik (kriteriji ocjenjivanja su u prilogu Godišnjeg plana).

Program aktivnosti izradio/la: Snježana Liović

Austrijska kultura i civilizacija

Naziv aktivnosti:	AUSTRIJSKA KULTURA I CIVILIZACIJA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s načinom života, poviješću, zemljopisom i kulturnim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja - intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru radionica - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života - obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom, - razvijati jezične vještine (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje) u skladu sa zahtjevima na razinama A2 do B2 Zajedničkog europskog okvira za učenje jezika (ZEROJ) - osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Namjena aktivnosti:	za sve zainteresirane učenike koji uče njemački kao 2. str. jezik od 1. do 4. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Vladimir Adamček
Način realizacije aktivnosti:	dva sata tjedno u školi, terenska nastava (Zagreb i Austrija),
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove eventualnog izleta u Austriju snose roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	izrada učeničkih prezentacija, radni listići.

Program aktivnosti izradio/la: Vladimir Adamček, prof.

Debata

Naziv aktivnosti:	DEBATA
Cilj/evi aktivnosti:	- razvoj kritičkog mišljenja - učenje i uvježbavanje iznošenja vlastitog, argumentiranog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te senzibiliziranje za slušanje i poštivanje suprotstavljene strane - razvoj retoričkih vještina - poticanje tolerancije kod učenika - poticanje na društvenu angažiranost - razvijanje senzibiliteta za društvenu problematiku - rast samopouzdanja i samoprihvatanja - adekvatno korištenje asertivne komunikacije u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	učenici svih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Ana Mrnarević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava debate odvijat će se kroz frontalnu i interaktivnu nastavu, s naglaskom na radu učenika i zajedničkom izvođenju sata, a u prostorijama škole. Metode će između ostalog biti verbalne (prvenstveno raspravljачka) i dokumentacijske (npr. gledanje debate putem video snimaka te analiza govornika). Učenici će rješavati zadatke koji se tiču društvene i moralne problematike te će učiti kroz suradnju, odnosno rad u skupinama, ali i putem individualnog rada.

	Planira se sudjelovanje u natjecanju iz debate u Gradskim knjižnicama, sukladno interesu učenika.
Vremenik aktivnosti:	35 školskih sati kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	troškove za eventualnu potrošnju papira snosi škola ili nastavnica.
Vrednovanje aktivnosti:	Uzimajući u obzir da se radi o fakultativnoj nastavi, klasično usmeno i pismeno ispitivanje nije potrebno – učenikovo poznavanje i razumijevanje teorije može se pokazati kroz samu praksu. Također, vrednovat će se učenikova aktivnost, dolasci, spremnost na suradnju, obavljanje zadataka za domaću zadaću, no vrednovanje će prvenstveno biti okrenuto izradi argumentacije u samoj debati tijekom prakse.

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof. filozofije

Europsko građansko društvo

Naziv aktivnosti:	EUROPSKO GRAĐANSKO DRUŠTVO
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati vrijednosti EU - usvajanje znanja o povijesti EU - usvajanje znanja i vještina prepoznavanja lažnih vijesti - razvijanje svijesti o tome koliko i kako EU utječe na naš život - razvijanje spremnosti na pomoć i komunikaciju s drugima - sposobnost prepoznavanja problema unutar EU i razvijanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti:	- učenici spoznaju važnost Europske unije, života u njoj i njezinih institucija učenici razvijaju kritičko mišljenje koje dijele s drugim kolegama iz projekta.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	Iva Limanović Kurnik, prof.
Način realizacije aktivnosti:	šetnja gradom, odlazak na teren, u razredu, zoom-konferencije, posjet Kući EU, posjet Policijskoj akademiji, suradnja s drugim školama uključenima u projekt.

Vremenik aktivnosti:	cijela godina, dva sata tjedno .
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- dolazak na nastavu i komunikacija s drugima rad na projektima kroz godinu .

Program aktivnosti izradio/la:

Iva Limanović Kurnik, prof.

Funkcije u prirodoslovlju

Naziv aktivnosti:	FUNKCIJE U PRIRODOSLOVLJU
	Fakultativna nastava matematike za učenike 3. i 4. razreda
Cilj/evi aktivnosti:	učenicima približiti ljepotu matematike kroz stvarne probleme, kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti.
Namjena aktivnosti:	- podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika - osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i pozitivnog usmjerenja u rješavanju životnih problema - stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu - priprema učenika za natjecanje i proširivanje sadržaja redovne nastave.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	Romina Macan, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. (70 nastavnih sati)
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	nema posebnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	- elementi vrednovanja: usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija, rješavanje problema - tijekom godine provodit će se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog - aktivnost učenika na satovima, praćenje napretka učenika, timski rad, rad u paru, kvizovi, mentalne mape, rubrike...

Program aktivnosti izradio/la: Romina Macan, prof. mentor

Književna baština

Naziv aktivnosti:	FAKULTATIVNA NASTAVA - KNJIŽEVNA BAŠTINA
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će: - odabrati, čitati, analizirati i uspoređivati književna djela - razviti kognitivne strategije utemeljene na kritičkom mišljenju - gledati kazališne predstave i uspoređivati ih s književnim djelom - razviti svoje kreativne sposobnosti - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima - interpretativno čitati lirske, dramske i epske tekstove (ulomke ili u cjelini) - spontano izražavati svoje osjećaje, misli, doživljaje i stavove - izrađivati plakate - sudjelovati u pripremama obilježavanja Dana škole i Dana otvorenih vrata - ići na trodnevni izlet u Beč, surađivati i družiti se s učenicima iz Srednje škole Hvar.
Namjena aktivnosti:	- razumijevanje književnih tekstova - prosudba i vrednovanje - prepoznavanje književnih vrsta i žanrova - kritičko mišljenje i prosuđivanje - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti - pismeno izražavanje - samovrednovanje i vrednovanje - međusobna suradnja i komunikacija - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnim nastupima - disciplina u radu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Nositelji aktivnosti:	- Bernardica Škrlac, prof. mentor - zainteresirani učenici Gornjogradske gimnazije.
Način realizacije aktivnosti:	- rad na tekstu (književna djela) - individualni rad - rad u skupinama - igranje uloga - suradničko učenje - izlet se organizira u sklopu dodatne nastave za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda.
Vremenik aktivnosti:	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine - organizacija izleta u vrijeme proljetnih praznika ili po dogovoru.
Troškovnik aktivnosti:	- književna djela, ako ih nema u školskoj knjižnici cca 100.00 eura - odlazak u kazalište cca 100 eura - dnevnice nositelja realizacije, troškove putovanja učenika snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će biti vrednovani usmeno i pismeno. Usmeno će se vrednovati analiza tekstova, sudjelovanje u raspravi i diskusiji, čitanje i prezentacija teksta, dok će se pismeno vrednovati osvrti, eseji i recenzije književnih tekstova ili kazališnih predstava. Također će se vrednovati izrada medijskih sadržaja te priprema i sudjelovanje na događanjima, kao npr. Dan otvorenih vrata, terenska nastava u Hvaru i Beču te redovito sudjelovanje u svim aktivnostima Iz svega navedenoga proizlazi konačna ocjena koja se upisuje u e-dnevnik.

Program aktivnosti izradio/la:

Bernardica Škrlac, prof. mentor

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti:	NOVINARSKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	- omogućiti učenicima razumijevanje, vrednovanje i stvaranje različitih pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija u društvenim i kulturnim prigodama - čitanje i pisanje nekih od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila te pisanje ostalih novinarskih uradaka - nakon pregleda, lekture i korekture učenički tekstovi objavljuju se u <i>Gornjogradskim novinama</i> te školskom <i>Godišnjaku</i> - uređivanje tekstova, postavljanje i potpisivanje fotografija, sudjelovanje u grafičkom uređivanju mrežne stranice; neki su polaznici osim pisanja tekstova i urednici pojedinih rubrika – razvijanje samostalnosti, odgovornosti i donošenja odluka - predstavljanje radova učenika u školi i izvan škole, suradnja s drugim polaznicima izvannastavnih aktivnosti, medijskom grupom i uredništvom školskoga Godišnjaka - u dogovoru s učenicima i drugim voditeljima aktivnosti cilj je pratiti aktualnosti Gornjogradske gimnazije – rad na promociji škole te obrađivati teme bliske učenicima i njihovim interesima te prilagođene njihovoj dobi - povezanost s ishodima iz područja kulture i medija – analiziranje i pisanje osvrti i kritika pogledanih filmova, kazališnih predstava ili pročitanih djela i stripova te reportaža s putovanja i različitih kulturnih događaja - posjet kulturnim događanjima, medijskim kućama, tribinama, kinu, kazalištu, dogovoreni intervjui na terenu, obilazak Zagreba...
Namjena aktivnosti:	svim zainteresiranim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.

Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Branka Tolić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	uživo i u digitalnom okruženju.
Vremenik aktivnosti:	70 školskih sati tijekom godine; dvaput tjedno u prostorijama škole i na terenu te <i>online</i> .
Troškovnik aktivnosti:	troškove održavanja mrežne stranice i tehničke opreme podmiruje Škola; troškove izvanučioničke i eventualne terenske nastave snose učenici, odnosno roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	formativno se prati sudjelovanje na nastavi, učenici stvaraju tekstove za Gornjogradske novine i Godišnjak te materijale za društvene mreže Škole, sumativno – ocjena iz fakultativne nastave upisuje se u e-Dnevnik.

Program aktivnosti izradio: Branka Tolić, prof.

Plivanje

Naziv aktivnosti:	FAKULTATIVNA NASTAVA - PLIVANJE
Ciljevi aktivnosti:	- usavršavanje plivačkih tehnika - zadovoljavanje potreba za kretanjem svakog učenika/ce - stvaranje pozitivnih međuljudskim odnosa - unapređenje kardiovaskularnog sustava, pokretljivosti zglobova, koordinacije ruku i nogu, jačanje svih mišićnih skupina - zabava, rekreacija i relaksacija učenika, opuštanje živčanog sustava i smanjenje stresa - razvijanje zdravog načina života, potrebe i ljubavi za sportom.
Namjena aktivnosti:	- usvojiti nove spoznaje o tehnikama i učincima plivanja - proširiti stečena znanja - unaprijediti sposobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Marko Kangler, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Gornjogradska gimnazija u suradnji s „Bazenima Svetice“ provodit će plivanje za sve zainteresirane učenike 1. – 4. razreda.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u dogovorenom terminu s Bazenima Svetice.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena je ulaznice u terminu građanstva 4 eura po učeniku - termin plivanja i troškove osigurava Gornjogradska gimnazija.
Vrednovanje aktivnosti:	vrši se inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjem plivačkih tehnika.

Program aktivnosti izradio: Marko Kangler, prof.

Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	PRVA POMOĆ
	Fakultativna nastava
Cilj/evi aktivnosti:	- usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život i poticanje timskog rada - poticati učenike na nužnost pomaganja drugima - pozivati učenike na volontiranje u društvu Crveni križ. - razvijati vještinu pružanju prve pomoći kroz praktičnu nastavu i odlazak na terensku nastavu u Novi Vinodolski - odlazak na radionicu Prva pomoć u Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu
Namjena aktivnosti:	- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima - neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja Prve pomoći su: - o postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame unesrećenoj osobi - o prepoznavanje i postupak reagiranja kod unutarnjeg krvarenja i šoka - o zbrinjavanje prijeloma, uganuća, iščašenja, - o imobilizacije i ozljede kralježnice - o prevencije i zbrinjavanje kod trovanja - o prevencije i postupak prve pomoći kod nastanka ozljede kod kuće, u sportu, prometu i na vodi.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Pomoć i samopomoć (preuzeto s kurikulumu Zdravlje) - o C.4.2.A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. - o C.4.2.C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć - o učenicima sa zdravstvenim teškoćama.

	○ C.5.1.A. Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. ○ C.5.1.B. Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. ○ C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa
Nositelji aktivnosti:	Sanja Vidović Birkić prof., u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem.
Način realizacije aktivnosti:	- grupni sastanci na daljinu preko Teamsa i uživo na nastavi te priprema za natjecanje - u studenom dodatna nastava u Novom Vinodolskom u suradnji s Crvenim križem grada Zagreba - poticanje timskog duha odlazak u adrenalinski park Šervudska šuma u svibnju ili neki drugi posjet
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine jedan školski sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	oprema u vrijednosti od 100 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	Kod učenika će vrednovati izrada portfelja koji može biti klasičan, poput pregledne mape, ili suvremen, u digitalnom obliku, kao e-portfelj. Učenici će uspoređivati različite načine razmišljanja, stavova i kriterije drugih učenika, a zatim ih usporediti sa svojim stavovima, kriterijima i razmišljanjima tj. samovrednovati se. Vrednovat će se učenikove sposobnosti u izvršavanju manualnih zadataka (npr. prepoznavanje stanja šoka i postupak kod unutarnjeg krvarenja, prepoznavanje i zbrinjavanje prijeloma, uganuća, iščašenja, imobilizacije i ozljede kralježnice), a sve navedeno će biti osnova za zaključnu ocjenu. Radi boljeg razumijevanja predviđene su dvije pismene provjere znanja, jedna u prvom, a jedna u drugom polugodištu. Naglasak je na praktičnom radu kroz osmišljene radionice za učenike tijekom cijele godine.

Program aktivnosti izradio/la: Sanja Vidović Birkić, prof.

Robotika

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA – FAKULTATIVNI PREDMET
Cilj/evi aktivnosti:	- razvoj projektne i istraživačke nastave kroz cjeloviti pristup raznim granama moderne tehnološke i IT industrije - razvijanje tehničkih i mekih vještina 21. stoljeća nužnih za svaku karijeru, kao što su kritičko razmišljanje i rješavanje problema, suradnja i vodstvo, kreativnost i učinkovita komunikacija razvoj tinskog načina rada s jasnim i strogim pojedinačnim zaduženjima.
Namjena aktivnosti:	- učenicima od 1. do 4. razreda koji će u heterogenim skupinama (prema svojim sposobnostima i afinitetima) raditi na ostvarivanju ishoda prema predmetnom kurikulumu - osnaživanje STEM interesa naših učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt B.4.1.i 2. Učenik samostalno komunicira i surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju - ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a. - ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću ikt-a.

	- ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću ikt-a. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod A.4.2. Snađi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
Nositelji aktivnosti:	- Katarina Markoja, prof.mentor - Vladimir Adamček, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- nastava se planira odvijati po 1 sat tjedno ili u blok satu svaki drugi tjedan. Povremeni online sastanci ili u sklopu izrade projekta nekoliko sati u komadu - na raspolaganju imamo 7 Hexapod robota, LEGO mindstorms komplet, razne senzore, 3D printere, grafički tablet - sudjelovanje u natjecanju u plesu robota, u CLIL ligi s njemačkim jezikom i razne druge aktivnosti - posjećivanje raznih Tech i IT poduzeća, sudjelovanje u panelima sa stručnjacima iz tih sektora.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	eventualne troškove izleta snose učenici i roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	- elementi vrednovanja: 1. usvojenost sadržaja (pisanje izvještaja s nastave i praktičnog rada, prezentiranje) 2. primjena sadržaja (sklapanje robota, izrada 3D modela, izrada mobilne aplikacije, primjena umjetne inteligencije u rješavanju problema) 3. suradnja u nastavnom procesu (izrada domaćih uradaka, sposobnost rada u grupi, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu i inicijativa, jasno izražavanje vlastitog mišljenja uz uvažavanje tuđeg, motiviranost i želja za napredovanjem i usavršavanjem stečenih znanja i vještina) - uspjeh na natjecanjima

- | | |
|--|---|
| | - interes učenika za nastavak programa kroz samovrednovanje programa. |
|--|---|

Program aktivnosti izradio/la: Katarina Markoja, prof. mentor

Škola i zajednica

Naziv aktivnosti:	ŠKOLA I ZAJEDNICA
Cilj/evi aktivnosti:	- usvajanje znanja i vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje u zajednici - sposobnost prepoznavanja pojava i problema u zajednici - primjena osnovne znanstveno- istraživačke metode - razvoj spremnosti za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, empatije, solidarnosti i pripadnosti te prihvatanja različitosti .
Namjena aktivnosti:	- razvijanje sposobnosti komunikacije s gradskim i državnim institucijama - razvijanje kritičkog mišljenja i važnost spoznavanja problema u zajednici i aktiviranja oko rješavanja istog - stvaranje osjećaja za rad u timu i razvijanje tolerancije među učenicima kroz zajednički rad - educiranje učenika o osnovama znanstveno istraživačkog pristupa u rješavanju problema bitnog za zajednicu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, IKT, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Iva Limanović Kurnik, prof. sociologije - Tajana Lovreković, prof. psihologije - vanjski sudionici (Institut za društvena istraživanja)
Način realizacije aktivnosti:	- osmišljavanje projekata od strane učenika i njihova realizacija istih putem projektnog i istraživačko poučavanja i učenja - metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja - odlasci na teren u svrhu pronalaska problema te u svrhu rješavanja problema

	- izrada različitih uradaka kojima se pokušao shvatiti i riješiti određeni problem u zajednici poput anketa, intervjuja, izrada videomaterijala, plakata itd... - objavljivanje sadržaja na društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno (u početku sastajanje redovno u školi, a kasnije terenska nastava).
Troškovnik aktivnosti:	- po potrebi - za obje grupe 1328,02 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	- kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa - pregledavanje učeničke mape - ocjenjivanje učenika kroz dva elementa: usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda te generičke kompetencije - o kod generičkih kompetencija gleda se koliko je učenik odgovoran, samostalan, samoinicijativan, koliko komunicira i surađuje s drugima (jedna ocjena po svakoj cjelini – ukupno pet ocjena) - o kod usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda gleda se koliko je učenik usvojio potrebna znanja iz pojedinih cjelina na temelju uradaka u mapi, javljanjima na satu i sudjelovanjima u raspravi i slično (po jedna ocjena za četiri cjeline – ukupno četiri ocjene)

Program aktivnosti izradio/la:

Iva Limanović Kurnik, prof.

Tajana Lovreković, prof.

Glagoljica

Naziv aktivnosti:	GLAGOLJICA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - znati se služiti glagoljskim pismom - upoznati glagoljske epigrafe, rukopise i tiskane knjige - poticati timski rad - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti:	svim zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Ana Tomljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	dva sata tjedno.
Vremenik aktivnosti:	čitave nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	ovisno o potrebama prilikom pripreme školskih događanja.
Vrednovanje aktivnosti:	sumativno i formativno (prati se rad i aktivnost učenika te napredovanje).

Program aktivnosti izradio/la:

Ana Tomljanović, prof.

Psihofiziologija

Naziv aktivnosti:	PSIHOFIZIOLOGIJA
Cilj/evi aktivnosti:	- objasniti osnovne biološke temelje psiholoških procesa (npr. učenje, pamćenje, emocije, stres) - prepoznati ulogu genetskih i okolišnih faktora u oblikovanju ponašanja i ličnosti - analizirati utjecaj stresa na fiziološke i psihološke sustave te razviti strategije suočavanja - razumjeti neurobiološke osnove mentalnih poremećaja i pristupe njihovom tretmanu - primijeniti biopsihološka znanja za poboljšanje vlastitog zdravlja i blagostanja - kritički evaluirati informacije o odnosu uma i tijela u popularnoj znanosti i medijima - primjena osnovne znanstveno- istraživačke metode - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, empatije, solidarnosti i pripadnosti te prihvaćanja različitosti.
Namjena aktivnosti:	učenici trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, IKT.
Nositelji aktivnosti:	- Ivana Pavličić, prof. biologije i kemije - Tajana Lovreković, prof. psihologije - vanjski sudionici (Institut za mozak, FFZG, PMF, Zavod za poremećaje spavanja...)
Način realizacije aktivnosti:	- frontalna i interaktivna nastava, s naglaskom na radu učenika i povremenom zajedničkom izvođenju sata

	- osmišljavanje istraživanja i njegova realizacija putem projektnog i istraživačkog poučavanja i učenja - metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja - odlasci na teren u svrhu iskustvenog učenja - izrada različitih uradaka poput anketa, intervjua, izrada videomaterijala, plakata, podcasta kod kuće i u školi - rad u parovima, timovima i suradnja s učenicima drugih škola itd.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine 2025./2026. - dva sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	- potreban pribor (tlakomjer, mjerач šećera, štoperica, EDR, Digitalni termometar za mjerenje temperature kože, Dinamometar, <i>eye tracker</i> itd..) - 2000 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	- kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa - pregledavanje učeničke mape - ocjenjivanje učenika kroz dva elementa: usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda te generičke kompetencije - o kod generičkih kompetencija gleda se koliko je učenik odgovoran, samostalan, samoinicijativan, koliko komunicira i surađuje s drugima (jedna ocjena po svakoj cjelini – ukupno pet ocjena) - o kod usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda gleda se koliko je učenik usvojio potrebna znanja iz pojedinih cjelina na temelju uradaka u mapi, javljanjima na satu i sudjelovanjima u raspravi i slično (po jedna ocjena za četiri cjeline – ukupno četiri ocjene)

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof. i Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Glazbena informatika

Naziv aktivnosti:	GLAZBENA INFORMATIKA - GLAZBENA PRODUKCIJA
Cilj/evi aktivnosti:	- učenik razumije osnovne pojmove glazbene tehnologije i digitalnog zvuka - učenik se samostalno snalazi u sučelju Ableton Live-a - učenik snima i uređuje audio i MIDI zapise - učenik primjenjuje osnovne efekte (EQ, kompresija, reverb, delay) - učenik kreira vlastiti glazbeni projekt - učenik poznaje povijesni razvoj glazbene produkcije i elektroničke glazbe - učenik prezentira završni rad (produkciju skladbe ili seta).
Namjena aktivnosti:	- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima - naučiti surađivati i cijeniti druge.

Povezanost s međupredmetnim temama:	- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu - osr A.4/5.1. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem - osr A.4/5.2. Razvija sliku o sebi - osr A.4/5.3. Razvija osobne potencijale - osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - osr B.4/5.2. Suradnički uči i radi - osr B.4/5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr C.4/5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - ikt A.4/5.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć *Ishodi predmeta i međupredmetnih tema znatno ovise o glazbenom repertoaru koje se uči tijekom školske godine. Promjenom glazbenog programa moguća je dopuna navedenih ishoda. *u korelaciji s predmetom GU, dijelom se ostvaruju sljedeći ishodi: SŠ GU A.1-4.1., 1-4.2., 1-4.3., 1-4.4., B.1-4.1., C.1-4.1., 1-4.2., 1-4.3., 1-4.4., C.1-4.5. te osr A.5.1., 5.2., B.5.1., 5.2., C.5.4., uku A.4/5.1, 4/5.3, D.4/5.2., goo A.5.2., ikt B.5.1., D.5.1.
Nositelji aktivnosti:	- Dominik Došen, prof. - odgovornost nositelja je da namjena i ciljevi budu ostvareni, te da se aktivnost održava prema planu.

Način realizacije aktivnosti:	aktivnost će se realizirati pojedinačnim i zajedničkim probama glazbenog sastava koje su planirane jednom tjedno, a po potrebi i više puta.
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- redovito sudjelovanje u svim aktivnostima - iz svega navedenoga proizlazi konačna ocjena koja se upisuje u e-Dnevnik (kriteriji ocjenjivanja su u prilogu Godišnjeg plana).

Program aktivnosti izradio/la:

Dominik Došen, prof.

Školski orkestar

Naziv aktivnosti:	ORKESTAR - GLAZBENI SASTAV GORNJOGRADSKE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijanje ljubavi i interesa za glazbu i upoznavanje literature kroz glazbena razdoblja - upoznavanje tehnike sviranja i usavršavanje sviračkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti.
Namjena aktivnosti:	- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima - naučiti surađivati i cijeniti druge - nastupi povodom školskih svečanosti i blagdana.

Povezanost s međupredmetnim temama:	- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu - osr A.4/5.1. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem - osr A.4/5.2. Razvija sliku o sebi - osr A.4/5.3. Razvija osobne potencijale - osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - osr B.4/5.2. Suradnički uči i radi - osr B.4/5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr C.4/5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - ikt A.4/5.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć *Ishodi predmeta i međupredmetnih tema znatno ovise o glazbenom repertoaru koje se uči tijekom školske godine. Promjenom glazbenog programa moguća je dopuna navedenih ishoda. *u korelaciji s predmetom GU, dijelom se ostvaruju sljedeći ishodi: SŠ GU A.1-4.1., 1-4.2., 1-4.3., 1-4.4., B.1-4.1., C.1-4.1., 1-4.2., 1-4.3., 1-4.4., C.1-4.5. te osr A.5.1., 5.2., B.5.1., 5.2., C.5.4., uku A.4/5.1, 4/5.3, D.4/5.2., goo A.5.2., ikt B.5.1., D.5.1.
Nositelji aktivnosti:	- Dominik Došen, prof. - odgovornost nositelja je da namjena i ciljevi budu ostvareni, te da se aktivnost održava prema planu.

Način realizacije aktivnosti:	aktivnost će se realizirati pojedinačnim i zajedničkim probama glazbenog sastava koje su planirane jednom tjedno, a po potrebi i više puta.
Vremenik aktivnosti:	dva sata tjedno tijekom školske godine, ili pred nastup više sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	fotokopiranje notnog materijala za potrebe proba i nastupa.
Vrednovanje aktivnosti:	- redovito sudjelovanje u svim aktivnostima - iz svega navedenoga proizlazi konačna ocjena koja se upisuje u e-dnevnik (kriteriji ocjenjivanja su u prilogu Godišnjeg plana).

Program aktivnosti izradio/la:

Dominik Došen, prof.

Utjecaj filozofije na književnost

Naziv aktivnosti:	UTJECAJ FILOZOFIJE NA KNJIŽEVNOST
Cilj/evi aktivnosti:	- povezivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi predmeta Hrvatski jezik i Filozofija - razvijanje interesa za književnost i umjetnost općenito, kao i za filozofiju i filozofski pristup svakodnevnim, životnim problemima - uočavanje utjecaja filozofije i filozofskog načina razmišljanja na umjetničko izražavanje te na elemente popularne kulture - razvijanje kritičkog mišljenja te učenje i uvježbavanje iznošenja vlastitog, argumentiranog mišljenja - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te senzibiliziranje za slušanje i poštivanje suprotstavljene strane - poticanje tolerancije kod učenika te razvijanje senzibiliteta za društvenu problematiku - rast samopouzdanja i samoprihvatanja - razvijanje opće kulture.
Namjena aktivnosti:	Namjena predmeta jest proširiti već stečena znanja u sklopu nastave predmeta Hrvatski jezik i Filozofija, kao i upoznati učenike s važnim književnim djelima koja se ne nalaze na popisu obvezne lektire, a koja su povezana s nekim filozofskim problemom i/ili teorijom. Zainteresiranim učenicima filozofska problematika približit će se putem filozofsko-teorijske interpretacije odabranih književnih djela svjetske književnosti. Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.

Nositelji aktivnosti:	- Ana Mrnarević, prof. - Danijel Tomašić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativni predmet Utjecaj filozofije na književnost odvijat će se u obliku interaktivne i frontalne nastave, s naglaskom na radu učenika i zajedničkom izvođenju sata, a u prostorijama škole uz povremene organizirane odlaske u Kinoteku (projekcija filmova koji su bazirani na odabranim književnim djelima). Nastava će uključivati čitanje i proučavanje filozofskih i književnih djela (ulomaka) uz povremeno uključivanje audiovizualnih sadržaja u samu nastavu. Učenici će promišljati o temeljnim filozofskim i životnim problemima, rješavati zadatke i probleme, učiti će kroz suradnju, odnosno rad u skupinama, ali i putem individualnog rada.
Vremenik aktivnosti:	70 školskih sati u nastavnoj godini 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi umnažanja materijala potrebnih za izvođenje nastave - ulaznice za Kinoteku.
Vrednovanje aktivnosti:	Uzimajući u obzir da se radi o fakultativnoj nastavi, klasično usmeno i pismeno ispitivanje nije potrebno. Prvenstveno će se vrednovati učenikova aktivnost, dolasci, spremnost na suradnju, priprema i otvorenost za raspravu, pisanje osvrta te obavljanje zadataka na satu, za domaću zadaću i slično.

Program aktivnosti izradio/la:

Ana Mrnarević i Danijel Tomašić, prof.

Zbor

Naziv aktivnosti:	ZBOR GORNJOGRADSKJE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za kvalitetnom glazbom, te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca - senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini - podizanje učenikove osobne razine glazbene i opće kulture i sposobnosti za samostalno i grupno muziciranje - talentiranim učenicima omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba - razvijati senzibilitet za glazbu i razumijevanje glazbene umjetnosti te smisao za lijepo - kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.
Namjena aktivnosti:	aktivnost je namijenjena talentiranim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u pjevanju i slušanju glazbe razvijati sluh i pjevanje u višeglasnom vokalnom sastavu, razvijati kreativnost, smisao za lijepo te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitog duhovnog i tjelesnog zdravlja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

	- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Jelinčić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	dva sata tjedno zborskog pjevanja, nastava se realizira prema izrađenom planu i programu za nastavu zbora.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	papir za umnožavanje nota.
Vrednovanje aktivnosti:	- učenici se usmjeravaju, vode i motiviraju da na različite načine sami procijene svoj angažman, čime razvijaju sposobnosti za samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje (verbalno i brojčano) - iz svega navedenoga proizlazi konačna ocjena koja se upisuje u e-Dnevnik (kriteriji ocjenjivanja su u prilogu Godišnjeg plana).

Program aktivnosti izradio/la:

Ivana Jelinčić, prof.

Informatika za 1.,2., 3. i 4. razrede

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA ZA 1., 2., 3. I 4. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- razviti opće razumijevanje programiranja pomoću blokova i razvoja video igara - razumjeti kako tehničke komponente i njihov raspored međusobno djeluju prilikom programiranja uređaja - programirati vlastitu video igru, povezujući proces od sastavljanja konzole do kreiranja videoigre.
Namjena aktivnosti:	- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji će u heterogenim skupinama (prema svojim sposobnostima i afinitetima= raditi na ostvarivanju ishoda prema predmetnom kurikulumu - osnaživanje interesa učenika za programiranjem i razvojem videoigara.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije - ikt B.4.1.i 2. Učenik samostalno komunicira i surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju - ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti - ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a.

Nositelji aktivnosti:	Dragan Kovačević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	terenski obilazak, učionica.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026. nastava se planira odvijati po jedan sat tjedno - posjet Muzeju povijesti videoigara u Zagrebu.
Troškovnik aktivnosti:	troškove posjeta Muzeju povijesti videoigara snose učenici.
Vrednovanje aktivnosti:	- vrednovat će se izrada projektnih zadataka iz programiranja. Učenici će uspoređivati različite načine rješavanja problemskih zadataka i optimizacije programskog koda. Vrednovat će se učenikove sposobnosti u izvršavanju projektnih zadataka. (npr. izrada korisničkih sučelja i grafičkog prikaza) a sve navedeno će biti osnova za zaključnu ocjenu. Radi boljeg razumijevanja predviđena su dva projektna zadatka s usmenim ispitivanjem. Naglasak je na primjeni naučenih elemenata programiranja za učenike tijekom cijele nastavne godine. - iz svega navedenoga proizlazi konačna ocjena koja se upisuje u e-Dnevnik (kriteriji ocjenjivanja su u prilogu Godišnjeg plana).

Program aktivnosti izradio/la:

Dragan Kovačević, prof.

4. Izvannastavne aktivnosti

Godišnjak

Naziv aktivnosti:	GODIŠNJAK GORNJOGRADSKE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- informirati se o događanjima tijekom nastavne godine - razvijati kritičko mišljenje - pisati tekst na zadanu temu - usavršavati strategije planiranja - razvijati medijsku pismenost koja se odnosi na sposobnost djelotvornog shvaćanja i korištenja medijskih sadržaja te na razvoj komunikacije - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima - razvijati sposobnosti rada u timu - upoznati učenike s osnovama poduzetništva.
Namjena aktivnosti:	- zainteresiranim učenicima koji se žele dodatno angažirati u promociji škole - razvijati kompetencije za samostalni rad - razvijati kreativne pristupe problemima i njihovim rješenjima - poticati timsko djelovanje, osjećaj pripadnosti školi i zajedništvo.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	- mentorice uredništvu (učenicima): Klara Jakelić, Nikolina Licitar, Sara Štivčević Bajramović - fotografiranje: Ivan Skoko, zainteresirani učenici - zainteresirani učenici svih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja stručnih osoba (priprema i usavršavanje učenika u uredništvu)

	- odlazak na sastanke izvannastavnih aktivnosti i suradnja s učenicima i profesorima - sastanci s predstavnicima pojedinih izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	- jednom tjedno i po potrebi - tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	dizajn i tiskanje Godišnjaka te fotografiranje učenika (ovisno o broju stranica i cjeniku tiskare).
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te tiskani Godišnjak - izrada sadržaja i objava u Godišnjaku.

Program aktivnosti izradio/la:

Klara Jakelić, prof.

Dramska skupina

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA SKUPINA
Cilj/evi aktivnosti:	- poticati kreativnost, originalnost i stvaralaštvo učenika - poticati timski rad - razvijati ljubav prema književnosti, dramskom stvaralaštvu i kazalištu.
Namjena aktivnosti:	svim zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Ana Tomljanović, prof. - Mihaela Mihaljević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	čitave nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	ovisno o potrebama prilikom pripreme nastupa.
Vrednovanje aktivnosti:	formativno (prati se rad i aktivnost učenika te napredovanje).

Program aktivnosti izradio/la: Ana Tomljanović i Mihaela Mihaljević, prof.

Geografska grupa

Naziv aktivnosti:	GEOGRAFSKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	- produbljivanje znanja stečenih tijekom nastavnog procesa - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja, povezivanja, zaključivanja, te uočavanja promjena u prostoru - razvijanje geografskih vještina kod učenika; grafičke, statističke, matematičke i orijentacijske vještine - razvijanje kartografske pismenosti kod učenika; poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata te interpretacija prostorne organizacije i procesa čitanjem sadržaja geografskih karata - priprema učenika za natjecanja iz geografije - popularizacija geografije kao znanosti.
Namjena aktivnosti:	- učenici svih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Carmen Maretić. prof.
Način realizacije aktivnosti:	- učionica, terenski obilazak.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti:	
Vrednovanje aktivnosti:	redovitost i aktivnost učenika, izrađeni radovi i projekti, sudjelovanje na terenskoj nastavi i natjecanjima, samovrednovanje učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Medijska grupa

Naziv aktivnosti:	MEDIJSKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	- promovirati Školu na društvenim mrežama i mrežnoj stranici Škole - uključiti učenike u kreiranje i praćenje sadržaja na društvenim mrežama i internetskoj stranici Škole - potaknuti kod učenika savjesnost i odgovornost u izvršavanju zadatka - potaknuti učenike na timski rad.
Namjena aktivnosti:	namijenjeno učenicima svih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Filip Šćuric, prof. - Dragan Kovačević, prof. - Sara Štivec, prof. - Helena Mihok, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- redovito objavljivanje sadržaja vezanih uz svakodnevni život škole - promoviranje pozitivnih priča iz života škole - tjedno sastajanje učenika i nastavnika kako bi zajedno planirali objavu budućih sadržaja.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	praćenje učeničkog rada i objavljivanja sadržaja.

Program aktivnosti izradio/la: Filip Šćuric, prof.

Planinarstvo

Naziv aktivnosti:	PLANINARSTVO
Cilj/evi aktivnosti:	- stjecanje zdravih navika u obliku redovite tjelesne aktivnosti - upoznavanje reljefa, flore i faune planinskih predjela Hrvatske - stjecanje znanja iz područja prevencije i liječenja sportskih ozljeda - stjecanje ekološki prihvatljivih obrazaca ponašanja vezanih uz otpad - stjecanje znanja iz područja šumarstva (akcije sadnje stabala u organizaciji Saveza izviđača) - ostvarenje bolje komunikacije među učenicima različite dobi - razvoj vještina rada u timu - razvoj empatije, snalažljivosti, samostalnosti.
Namjena aktivnosti:	- organizirano provođenje slobodnog vremena uz razvijanje zdravih navika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Međupredmetne teme vezane uz ovu aktivnost su Zdravlje i Osobni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Mandić, prof. uz sudjelovanje razrednika razrednih odjela koji sudjeluju u programu te ostalih zainteresiranih profesora Gornjogradske gimnazije.
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja u prostorima Gornjogradske gimnazije i izvan nje - izleti na području Medvednice, i ako se ostvare uvjeti, Samoborskog gorja, Risnjaka, Velebita i drugih planina na području Hrvatske - akcije sadnje stabala u kontinentalnoj Hrvatskoj - obilježavanje Dana planina virtualnom ili fizičkom izložbom.
Vremenik aktivnosti:	35 školskih sati u školskoj godini 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove izvanškolskog programa Planinarenje pokrivaju sami polaznici uz mogućnost donacija Gornjogradske gimnazije i drugih uključenih ustanova i organizacija.
Vrednovanje aktivnosti:	izlazna anketa o ispunjenju očekivanja polaznika.

Program aktivnosti izradio/la: Jelena Mandić, prof.

Povijesna grupa

Naziv aktivnosti:	POVIJESNA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	pružiti učenicima uvid u sadržaje koje nemaju priliku čuti i vidjeti u redovnoj nastavi Povijesti.
Namjena aktivnosti:	namijenjeno učenicima svih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	Filip Šćuric, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- dolazak gostujućih predavača u školu - posjet institucijama poput fakulteta (FFZG, Hrvatski studiji...), Hrvatskog instituta za povijest, muzeja, galerija, izložbi te festivala (Kliofest) - izrada plakata povodom bitnih obljetnica - sudjelovanje u organizaciji Sajma povijesti – programa popularizacije povijesti u suradnji s nekoliko srednjih škola – u studenom 2025. održat će se u Gornjogradskoj gimnaziji.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	praćenje učeničkog rada tijekom školske godine.

Program aktivnosti izradio/la: Filip Šćuric, prof.

Povijest fotografije u Hrvatskoj

Naziv aktivnosti:	POVIJEST FOTOGRAFIJE U HRVATSKOJ
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje učenika s razvojem fotografije u Hrvatskoj - osnove stvaranja fotografije fotoaparatom i mobitelom - učiti učenike promatrati prostor.
Namjena aktivnosti:	učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Skoko, prof.
Način realizacije aktivnosti:	terenski obilazak, učionica.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske 2025/2026 godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Ivan Skoko, prof.

Virtualni Muzej norijade

Naziv aktivnosti:	VIRTUALNI MUZEJ NORIJADE
	https://sites.google.com/view/norijada-zagreb/home
Cilj/evi aktivnosti:	- stvaranje prve digitalne zbirke koja se odnosi na kostime i majice zagrebačkih maturanata kroz pola stoljeća - analiza promjena u sadržaju i izgledu kostima, rekvizita, majica maturanata - analiza tehnološkog razvoja prema tehnikama tiska, rekvizitima maturanata - razvijanje vještine pisanja kratke priče na temelju iskaza autentičnog pripovjedača - razvijanje osjećaja za kadar i vještine dokumentarnog fotografiranja - razvijanje kritičkog mišljenja - doprinos užoj i široj društvenoj zajednici - razvijanje komunikacijskih kompetencija - razvijanje organizacijskih kompetencija - osposobljavanje učenika za samostalno korištenje različitih izvora informacija - jačanje samodiscipline i upornosti - jačanje istraživačke znatiželje - razvijanje pozitivnog, afirmativnog odnosa prema društvenom, kulturnom i prirodnom okolišu.
Namjena aktivnosti:	aktivnosti su namijenjene učenicima od prvog do četvrtog razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje, - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Nositelji aktivnosti:	- Marina Bokulić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- aktivnosti izvan škole (terensko istraživanje, predavanja, posjet institucijama, arhivsko istraživanje, knjižnice, internet) - samostalni rad učenika.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje - formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje.

Program aktivnosti izradio/la: Marina Bokulić, prof.

Psihološka grupa

Naziv aktivnosti:	PSIHOLOŠKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	- primjena spoznaja psihologije u svakodnevnom životu - primjena znanstvenog procesa u proučavanju spoznaja iz psihologije - izrada i primjena eksperimenta i radova u sklopu projekta „Gornjogradski laboratorij – praksom do spoznaje - sistematizacija gradiva iz psihologije prema Ispitnom katalogu iz psihologije na Državnoj maturi i primjerima pitanja objavljenim na mrežnim stranicama NCVVO-a.
Namjena aktivnosti:	- povećanje psihološke otpornosti učenika - podizanje samosvijesti i samopouzdanja kod učenika - prolazak na maturi iz izbornog predmeta Psihologije sa što boljim uspjehom.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	Tajana Lovreković, prof. psihologije.
Način realizacije aktivnosti:	- vježbanje mekih vještina kroz izradu seminara, životopisa, vježbanje komunikacije i osobnog razvoja ili terenskih posjeta - sudjelovanje u eksperimentima i aktivnostima te izrada istraživačkog rada - sudjelovanje u projektu <i>Zrelost</i> - izrada i primjena radionice - dolazak gostujućih predavača u školu - odlazak na manifestacije i u institucije (fakulteti, instituti, muzeji...) - kod priprema za maturu u prvom dijelu sata provjerava se znanje učenika iz određene cjeline; nakon obrađene cjeline učenici pišu test s zadacima s mature, a nakon nekoliko obrađenih cjelina ponovno se ponavlja gradivo i piše test iz više dijelova - nastava se odvija ili online ili uživo nakon redovne nastave.

Vremenik aktivnosti:	- sastanci za druge i treće razrede odvijaju se jednom tjedno, tijekom cijele školske godine - pripreme za maturu započinju u drugom polugodištu i traju do početka lipnja, te se održavaju jedanput tjedno ili više puta tjedno (svibanj i lipanj).
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (plakati, flomasteri, fotokopije) - ulaznice za različite institucije - fotokopije testova za polaznike priprema i drugih aktivnosti. - Nabava materijala i uređaja za Gornjogradski laboratorij
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnosti i istraživačkog rada, seminara i ostalih uradaka - bilježit će se dolaženje na pripreme, a napredovanje učenika vrednuje se kroz postotak rješavanja zadataka za svaku cjelinu, i više njih.

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Školsko sportsko društvo „Grič“

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO GRIČ
Ciljevi aktivnosti:	- usavršavanje motoričkih znanja i postignuća - zadovoljavanje potrebe za kretanjem svih učenika/ca - stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa - zabava, rekreacija i relaksacija učenika - razvijanje zdravog načina života, potrebe i ljubavi za sportom - sudjelovanje uz poštivanje svih segmenata „Fair-play“ koncepta.
Namjena aktivnosti:	- usvajanje novih spoznaja o strukturama sportskih igara - proširivanje stečenih znanja - unaprjeđivanje sposobnosti - razvoj samodiscipline, poticanje ekipnog djelovanja i sportskog pristupa samom natjecanju.
Nositelji aktivnosti:	- realizatori programa školskog športskog društva su: - o Hrvoje Jambrešić, prof. - o Marko Kangler, prof. - o Tomislav Šantalab, prof.
Povezanost s međupredmetnim temama	- Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Održivi razvoj.
Način realizacije aktivnosti:	- Školsko sportsko društvo „Grič“ surađuje sa Školskim sportskim savezom grada Zagreba, organiziraju se županijska, odnosno prvenstva grada Zagreba u sljedećim sportovima i disciplinama: - o futsal, djevojke i mladići - o košarka, djevojke i mladići - o rukomet, djevojke i mladići - o rukomet na pijesku, djevojke i mladići

	○ odbojka, djevojke i mladići ○ odbojka na pijesku, djevojke i mladići ○ atletika, djevojke i mladići ○ plivanje, djevojke i mladići ○ badminton, djevojke i mladići ○ skijanje, djevojke i mladići ○ stolni tenis, djevojke i mladići ○ sportski ples, djevojke ○ kros, djevojke i mladići ○ šah, djevojke i mladići ○ veslanje na void, djevojke, mladići i mješovito ○ veslanje na ergometru, djevojke, mladići i mješovito - treninzi - tri sata u tjednu - prijateljske trening utakmice s drugim školama - međurazredna natjecanja u različitim sportskim i tjelovježbenim aktivnostima: futsal, haki (3 na 3 na jedan koš), košarka (4 na 4), plivanje, vaterpolo, odbojka (Dan škole), rukomet 3 na 3 (sedmerci), graničar, trčanje, košarkaška slobodna bacanja 2 na 2, mini-nogomet...
Vremenik aktivnosti:	- Županijska natjecanja – prvenstva grada u suradnji sa Školskim sportskim savezom grada Zagreba održavaju se po rasporedu natjecanja kojeg donosi gore navedeni savez - okvirni vremenik aktivnosti: ○ atletika – rujan i listopad ○ futsal – od listopada do travnja ○ košarka – od listopada do travnja ○ odbojka – od listopada do travnja ○ rukomet – od listopada do travnja ○ veslanje na ergometru - listopad/studeni ○ kros - listopad ○ badminton – studeni ○ šah – studeni ○ plivanje - studeni ○ sportski ples – siječanj

	○ skijanje – veljača ○ stolni tenis – ožujak ○ odbojka na pijesku – svibanj/lipanj ○ rukomet na pijesku - travanj/svibanj ○ veslanje na vodi – svibanj/lipanj ○ orijentacijsko trčanje - svibanj/lipanj.
Troškovnik aktivnosti:	- termine treninga, kao i opremu (lopte, koševi, golovi, reketi...) u školskoj dvorani osigurava Škola - u prvenstvima grada Zagreba, učenici nastupaju u školskoj sportskoj opremi (dresovi gornji) koji su također nabavljeni iz materijalnih troškova škole, a rekvizite kao što su lopte i materijalni uvjeti rada (športski tereni i dvorane) osigurava Školski športski savez grada Zagreba - troškovi za međurazredna natjecanja bit će utvrđeni naknadno, kada se utvrdi koje se aktivnosti mogu provesti (medalje, pehari, diplome, eventualni najmovi dvorane, bazena...) – 30-ak eura po natjecanju.
Vrednovanje aktivnosti:	- vrši se analizom igre i rezultata sa školskih sportskih natjecanja, a koristi se za pohvalu, priznanje i afirmaciju učenika i učenica te motivaciju za buduće aktivnosti - aktivnosti će biti praćene objavama na društvenim mrežama i u školskom godišnjaku.

Program aktivnosti izradio: Hrvoje Jambrešić, prof.

Vade mecum!

Naziv aktivnosti:	VADE MECUM
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati kulturne i prirodne znamenitosti RH i susjednih/ostalnih stranih zemalja - proširiti znanje i pogled na svijet oko sebe, ali ga usmjeriti i na sebe samoga - primijeniti već stečeno znanje istraživačkim pristupom <i>in situ</i> - razvijati kritičko mišljenje i poduzetnički duh - obogatiti život novim dragocjenim iskustvima i avanturama - poticati međusobnu suradnju učenika i stvaranje novih prijateljstava - poticati toleranciju i štovanje različitih kultura i običaja - testirati snalažljivost, upornost, izdržljivost - stjecati svijest o vlastitoj odgovornosti i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti:	zainteresirani učenici od 1. do 4.razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Jurišić, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	terenski obilazak (jednodnevni i dvodnevni izleti u RH i susjednim i ostalim stranim zemljama, posjet izložbama, muzejima), pripreme u učionici uz prethodno biranje destinacija i termina posjeta.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2025./2026. godine - rujan/prosinac: Etnografski muzej (izložba "Putnici") - rujan/ listopad: Veternica, Medvedgrad (suradnja s prof. Bačan) Muzej krapava (suradnja s prof. Jelinčić); Karlovac, Graz

	- studeni: Udine, Palmanova; Vukovar - prosinac: Prag - siječanj: Bologna/Rimini/ Ravenna/San Marino - veljača: Stubica - ožujak: Muzej zaboravljenih priča; Firenca/Milano - travanj: Bratislava; Varaždin/Trakošćan - svibanj: Munchen (2 dana)/Rim (3 do 4 dana) - svibanj/lipanj: ZOO i Botanički vrt (suradnja s prof. biologije) - destinacije će izabrati sami učenici i njihovi roditelji, a vremenik je podložan promjeni.
Troškovnik aktivnosti:	- naknadno utvrđen za svaki od terenskih obilazaka - odabir destinacija i termin izleta ovisi o interesu učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- bilježiti svoja zapažanja i izraditi vlastiti vodič za putnike (vade mecum), prezentaciju i video uradak - mogućnost vrednovanja iz predmeta iz kojeg su učenici obogatili svoje znanje - povratne informacije o uspješnosti sudjelovanja svakog od učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

Volonterski klub Gornjogradske gimnazije

Naziv aktivnosti:	VOLONTERSKI KLUB GORNJOGRADSKJE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena - razvijati građanske kompetencije učenika - poticati osobni razvoj, jačati inicijativu i razvijati vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - poticati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima - senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici.
Namjena aktivnosti:	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4.1. – primjermom različitih strategija učenja i korištenjem informacija iz različitih izvora razvijaju aktivan i pozitivan pristup prema učenju - osr A.4.1. – sudjelujući u volonterskim akcijama/projektima učenici vrednuju vlastiti rad, razvijaju sliku o sebi i drugima - go A.4.1. – promicanjem temeljnih vrijednosti slobode, dostojanstva, ravnopravnosti i solidarnosti učenici usvajaju znanje, vještine i stavove neophodne za uspješan rad u zajednici - pod A.4.1. – učenici postavljaju ciljeve i prioritete pri rješavanju problema, stvaraju kreativna rješenja, razvijaju komunikacijske vještine - ikt A.4.1. – korištenjem digitalnih alata i kritičkim promišljanjem o korištenju tehnologije i izvora informacija.
Nositelji aktivnosti:	- Helena Mihok, prof. - zainteresirani učenici svih razreda - udruga/ustanova s kojom se uspostavlja suradnja.

Način realizacije aktivnosti:	- uključivanje najmanje 15 učenika u rad Kluba - promocija volontiranja na internetskim stranicama Škole i društvenim mrežama - aktivnosti: 1. dugotrajni projekt „Škole za Afriku“ – UNICEF-ov program – skupljanje sredstava za djecu u DR Kongo (dvije velike aktivnosti tijekom cijele školske godine) 2. posjeti pučkoj kuhinji Misionarki ljubavi – sestara Majke Terezije (tijekom cijele školske godine) 3. sudjelovanje u projektu „72 sata bez kompromisa“ (listopad) 4. Međunarodni dan volontera (5. 12. 2025.) – prigodno druženje 5. skupljanje sredstava organiziranjem humanitarnih doručaka (prosinac) 6. volontiranje u skloništu za nezbrinute životinje grada Zagreba (drugo polugodište) 7. skupljanje potrepština za djecu iz bolnice Bistra – uskršnji kalendar (ožujak) 8. sudjelovanje u akciji pošumljavanja (u suradnji s Planinarskom grupom i EU Force) (tijekom cijele školske godine) 9. "Solidarnost na djelu" – u suradnji s Crvenim križem Zagreb – donacijom 1 eura pomažemo socijalno ugrožene sugrađane.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi prijevoza - materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija - materijal za zahvalnice i nagrade najaktivnijim volonterima.
Vrednovanje aktivnosti:	evaluacijski upitnik .

Program aktivnosti izradio/la: Helena Mihok, prof

Politička i financijska pismenost

Naziv aktivnosti:	POLITIČKA I FINANCIJSKA PISMENOST
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijanje vještina javnog govora, argumentacije i tolerancija - razvijanje interesa za politiku i građanski angažman - razumijevanje uloge i funkcije institucija poput Hrvatskog sabora, sudova i sl.
Namjena aktivnosti:	- primjena naučenog gradiva o institucijama RH - kroz praktičnu primjenu koristiti znanja naučena u sklopu redovne nastave PiG-a
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Martina Čoko, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom prvog polugodišta, učenici uz pomoć nastavnice osmišljavaju govor zastupnika za izlaganje u Hrvatskom saboru. U drugom polugodištu slijedi posjet s dvoje ili troje učenika u Hrvatski sabor. Kroz igru uloga u sklopu koje se učenici nalaze u ulozi zastupnika, učenici će simulirati sjednicu Sabora na kojoj se raspravlja o novom zakonu (po brzom postupku), sami će pisati govore, iznositi stajališta radnih tijela, raspravljati u ime klubova zastupnika ili pojedinačnim raspravama, raspravljati i glasati o amandmanima te voditi proces sve do izglasavanja konačnog prijedloga zakona. Nastavnica također priprema učenike za odlazak na sud gdje će utjeloviti uloge sudskog procesa (tužitelj, porota...). Namjera je pružiti im priliku da se stave u uloge stvarnih sudionika sudskog procesa te da kroz pripremu i izvođenje suđenja steknu

	praktično razumijevanje načina na koji funkcionira pravosudni sustav. Uz spomenuto, nastavnica vodi skupinu učenika u Hrvatsku narodnu banku gdje će učenici steći uvid čime se bavi Hrvatska narodna banka i koja je njezina važnost za gospodarstvo RH. Također, s učenicima su planirani posjeti Ekonomskom fakultetu i Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu, kao i odlasci na predavanja u okvirima tema političke i financijske pismenosti.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Martina Čoko, prof.

Gornjogradski istraživači

Naziv aktivnosti:	GORNJOGRADSKI ISTRAŽIVAČI
	Izvanastavna aktivnost
Cilj/evi aktivnosti:	- sustavno promatrati i proučavati dvoimeno nazivlje na latinskom jeziku - upoznati različite skupine kralješnjaka, njihove prilagodbe i način života u raznim staništima te slijed razvoja organskih sustava kroz primjere - potaknuti učenike da zaključe o povezanosti životnih uvjeta s bioraznolikošću nekog staništa - razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru. - Izrada eksperimenta i radova u sklopu projekta Gornjogradski laboratorij – spoznajom do prakse.
Namjena aktivnosti:	- Učenicima 2. i 3. razreda, da razviju kulturu odlaska u prirodu, muzeje, galerije - posjetiti sveučilišta (razna predavanja, „dani otvorenih vrata“, tjedan mozga, Botanički vrt, Zoološki vrt). - poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka - slijediti pravila grupnog rada i iskazati sposobnost donošenja odluka temeljem vlastitih procjena i odluka - učenici će proširiti i povezati odgojno-obrazovne sadržaje iz geografije, biologije, fizike, kemije, matematike, povijesti, hrvatskog jezika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Preuzeto iz kurikuluma Poduzetništvo: - o pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. - o pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima - Preuzeto iz kurikuluma Održivi razvoj: - o odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

	○ odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života ○ odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. - Preuzeto iz kurikuluma Učiti kako učiti: ○ uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ○ uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Vidović Birkić, profesorica biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti:	grupni sastanci online preko Teamsa radi realizacije i u dogovoru s učenicima terenski rad (Maksimir), Otvoreni dani PMF-a, Tjedan mozga, Muzej gljiva.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine dva školska sata .
Troškovnik aktivnosti:	izleti u vlastitom aranžmanu (troškovnik u prilogu s razrađenim PIP-om) koji su jednodnevni, poludnevni ili u trajanju par sati.
Vrednovanje aktivnosti:	učenička motivacija i ozbiljnost pristupanja zadacima i izrada plakata za web stranicu škole. Kod učenika će tražiti da pišu izvješća i prezentacije na zadanu temu te pratiti učenikove sposobnosti u izvršavanju terenskih zadataka.

Program aktivnosti izradio/la: Sanja Vidović Birkić, prof.

CLIL Robotika

Naziv aktivnosti:	CLIL - ROBOTIKA
Cilj/evi aktivnosti:	- povezati učenje njemačkog jezika s učenjem predmeta STEM - područja i naviknuti ih na interdisciplinarni pristup učenju - intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru radionica - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama povezanim sa konkretnim stručnim područjem - obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom - razvijati jezične vještine (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje) u skladu sa zahtjevima na razinama A2 do B2 Zajedničkog europskog okvira za učenje jezika (ZEROJ) - osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Namjena aktivnosti:	za sve zainteresirane učenike koji uče njemački kao 2. str. jezik od 1. do 3. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Vladimir Adamček, prof. - Katarina Markoja, prof.
Način realizacije aktivnosti:	specijalizirane radionice (otprilike 30 sati).
Vremenik aktivnosti:	otprilike 30 sati od listopada do travnja, jedan sat tjedno, intenzivniji rad od veljače do travnja.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	izrada učeničkih prezentacija.

Program aktivnosti izradio/la: Vladimir Adamček, prof.

Povijest grada Zagreba

Naziv aktivnosti:	POVIJEST GRADA ZAGREBA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s poviješću grada u kojem polažu srednjoškolsko obrazovanje - poticati kritičko promišljanje o urbanom razvoju i kulturnoj baštini Zagreba - probuditi interes učenicima za lokalnu povijest - upoznati učenike s važnostima simbola grada Zagreba - poticati učenike na razumijevanje uzročno-posljedičnih veza koje su Zagreb pretvorile u političko, gospodarsko i kulturno središte Hrvatske - probuditi učenicima svijest važnosti za očuvanje kulturno-povijesne tradicije grada Zagreba
Namjena aktivnosti:	- učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti:	- Berislav Šepak, univ. mag. hist.
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja uživo i online - sudjelovanje u obilježavanju obljetnica važnih za zagrebačku povijest - izrada plakata - terenska nastava u obliku posjeta povijesnim lokacijama i muzejima grada Zagreba
Vremenik aktivnosti:	- sat tjedno u školi - terenska nastava

Troškovnik aktivnosti:	- troškovnik ulaznica za muzeje - troškovnik materijala za izradu plakata
Vrednovanje aktivnosti:	- redovitost dolaska učenika - aktivnost učenika - rad na projektima kroz godinu

Program aktivnosti izradio/la: Berislav Šepak, prof.

5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za prve razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA HRVATSKI JEZIK ZA PRVE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- omogućiti učenicima usvajanje znanja propuštenoga na nastavnome satu - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha - pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo (subjektivni ili objektivni razlozi) ili im je potreban individualizirani pristup u - svladavanju sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Povezanost s međupredmetnim temama:	hrvatski jezik, engleski jezik, povijest.
Nositelji aktivnosti:	Mihaela Mihaljević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	učionička nastava.
Vremenik aktivnosti:	cijelu godinu; jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	opisno vrednovanje i povratna informacija profesora o učenikovim postignućima.

Program aktivnosti izradio/la: Mihaela Mihaljević, prof.

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za druge razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA DRUGE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima drugih razreda koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika održavanjem dodatnih sati. Proces poučavanja maksimalno je prilagođen učeniku i njegovim potrebama.
Namjena aktivnosti:	pomoć učenicima 2. razreda pri svladavanju nastavnih sadržaja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Danijel Tomašić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	uživo, jedan sat tjedno ili u obliku dvosata svaka dva tjedna (u dogovoru s učenicima i ovisno o organizacijskim mogućnostima).
Vremenik aktivnosti:	cijela nastavna godina.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi umnažanja radnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti:	- povratna informacija učenika o usvojenosti nastavnih sadržaja - školski uspjeh u predmetu Hrvatski jezik.

Program aktivnosti izradio/la: Danijel Tomašić, prof.

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za treće razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA TREĆE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima trećih razreda koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika održavanjem dodatnih sati. Vježbat će se gradivo iz hrvatskog jezika i književnosti te medijske pismenosti u dogovoru s učenicima. Veći je naglasak na gradivu koje učenicima slabije.
Namjena aktivnosti:	pomoć svim učenicima trećih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	- učenici trećih razreda - Bernardica Škrlac, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- jedan sat tjedno - poučavanje, vježbanje i samostalan rad.
Vremenik aktivnosti:	cijela nastavna godina.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Stalno praćenje rada i aktivnosti učenika te napredovanje: usmeno praćenje i formativno vrednovanje.

Program aktivnosti izradio/la: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA PRVE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za savladavanje neusvojenog gradiva - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	stručna pomoć i mentorstvo učenicima s ciljem postizanja boljih rezultata pri praćenju nastavnog procesa i vrednovanja znanja te povezivanja matematičkog znanja - razvoj samopouzdanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- romina Macan, prof. savjetnik - učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti	neposredan rad s učenicima (individualno i grupno).
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradila: Romina Macan, prof. savjetnik

Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za savladavanje neusvojenog gradiva - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	- stručna pomoć i mentorstvo učenicima s ciljem postizanja boljih rezultata pri praćenju nastavnog procesa i vrednovanja znanja te povezivanja matematičkog znanja - razvoj samopouzdanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Katarina Markoja, prof.mentor - učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	neposredan rad s učenicima (individualno i grupno).
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio:

Katarina Markoja, prof. mentor

Dopunska nastava iz Matematike za treće razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za savlađivanje neusvojenog gradiva - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	stručna pomoć i mentorstvo učenicima s ciljem postizanja boljih rezultata pri provjeravanju znanja te povezivanja matematičkog znanja s gradivom drugih nastavnih predmeta.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	Krešimir Bujan, prof.
Način realizacije aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti:	8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio:

Krešimir Bujan, mag. educ. Math

Dopunska nastava iz Matematike za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za savladavanje neusvojenog gradiva - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	- stručna pomoć i mentorstvo učenicima s ciljem postizanja boljih rezultata pri praćenju nastavnog procesa i vrednovanja znanja te povezivanja matematičkog znanja - razvoj samopouzdanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Katarina Markoja, prof. mentor - učenici četvrtih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	neposredni rad s učenicima (individualno i grupno).
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio:

Katarina Markoja, prof. mentor

Dopunska nastava iz Engleskog jezika za druge razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA DRUGE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	pružiti mogućnost nadoknađivanje znanja iz engleskog jezika učenicima drugih razreda.
Namjena aktivnosti:	poticati razvoj samopouzdanja učenika slabijeg predznanja engleskog jezika, doprinijeti ujednačenosti znanja engleskog jezika u razrednim odjelima.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- međupredmetne teme vezane uz ovu aktivnost su Učiti kako učiti i Osobni i Socijalni razvoj
Nositelji aktivnosti:	Jelena Mandić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	predavanja i uvježbavanja u prostorima Gornjogradske gimnazije.
Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal za radne listiće (papir, tinta).
Vrednovanje aktivnosti:	- /

Program aktivnosti izradio/la: Jelena Mandić, prof.

Dopunska nastava iz Kemije za druge i treće razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA DRUGE I TREĆE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- pomoć u razumijevanju nastavnih sadržaja za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - ponavljanje i uvježbavanje zadataka - poticanje samostalnog rada i motiviranje učenika u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	pomoć učenicima da bolje razumiju i usvoje osnovne kemijske pojmove i zakonitosti, omogućiti učenicima da nadoknade propuštene nastavne sadržaje.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- učenici drugih i trećih razreda - Natalija Jutriša, prof.
Način realizacije aktivnosti:	jednom tjedno prema rasporedu.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	bez troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	praćenje napredovanja učenika usporedbom rezultata prije i nakon dopunske nastave.

Program aktivnosti izradio/la: Natalija Jutriša, prof

Dopunska nastava iz Fizike za prve razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA PRVE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- ovaj program namijenjen je učenicima prvog razreda koji nisu svladali gradivo zbog lošeg predznanja ili zbog izostanaka s nastave - cilj je nastave pomoći učenicima slabijeg predznanja pri svladavanju minimalne razine znanja - učenike se potiče na fizikalno i matematičko opisivanje fizikalnog svijeta.
Namjena aktivnosti:	- dodatno objašnjavanje pojmova i zakonitosti koje su bile teže za razumjeti na redovnoj nastavi - vježbanje rješavanja zadataka i priprema za ispite - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/iz bora. - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - uku A.4/5.2. – 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema (Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.) - uku B.4/5.2. – 2. Praćenje (Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.) - uku B.4/5.3 – 3. Prilagodba učenja (Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.) - uku B.4/5.4. – 4. Samovrednovanje/ samoprocjena (Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.) - uku C.4/5.3. – 3. Interes (Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.)

	- uku C.4/5.4. - 4. Emocije (Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.) - uku D.4/5.1. – 1. Fizičko okruženje učenja (Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.) - uku D.4/5.2. – 2. Suradnja s drugima (Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.) - ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
Nositelji aktivnosti:	Frana Topolovec, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) - samostalni rad učenika uz mentorski nadzor.
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	---
Vrednovanje aktivnosti:	bilješke o radu i sudjelovanju (dolasci na nastavu, aktivnost u radu, pokazivanje interesa, napredak u znanju...).

Program aktivnosti izradio/la: Frana Topolovec, prof.

Dopunska nastava iz Španjolskog jezika

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA - ŠPANJOLSKI JEZIK
Cilj/evi aktivnosti:	- pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva nastave španjolskog jezika - ostvarivanje ishoda propisanih kurikulumom predmeta Španjolski jezik.
Namjena aktivnosti:	pomoć učenicima svih razreda srednje škole pri svladavanju nastavnog gradiva.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelj aktivnosti:	Ivona Lovreković, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te vježbanje i analiza pisanog i govornog izražavanja - pojašnjavanje gramatičkih koncepata.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele godine, 1 sat tjedno u okviru rasporeda.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti:	- povratna informacija učeniku o usvojenosti nastavnog gradiva - ispravljene negativne ocjene - školski uspjeh na kraju godine.

Dopunska nastava iz Logike

Naziv aktivnosti:	DOPUSNKA NASTAVA IZ LOGIKE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za savladavanje gradiva - promicanje kritičkog mišljenja i apstraktnog mišljenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u postavljanju i rješavanu problema - pomoć učenicima u svladavanju zadataka iz Logike te – po potrebi – priprema za natjecanje iz Logike i Filozofije.
Namjena aktivnosti:	- učenicima trećih i četvrtih razreda - namjena je pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva, ali i proširivanje znanja, sukladno interesu učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-an
Nositelji aktivnosti:	Ana Mrnarević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	individualni i skupni rad u učionici te dodatni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi kopiranja tekstova i radnih zadataka.
Vrednovanje aktivnosti:	- ---

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof.

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu

Naziv aktivnosti:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Cilj/evi aktivnosti:	- pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi u šk. god. 2025./2026. - utvrditi gradivo iz triju područja ispitivanja: Čitanje i književnost, Hrvatski jezik i Pisanje prema Ispitnom katalogu iz Hrvatskoga jezika - vježbati i objašnjavati zadatke čitanja književnoga teksta, neknjiževnoga teksta i one vezane uz pojmove iz teorije te povijesti književnosti - vježbati pisanje propisanoga funkcionalnog teksta i školskog eseja (analiza dobrih i loših primjera s mature) - objasniti vrednovanje otvorenih zadataka pisanja - interpretirati obvezne književne tekstove hrvatske i svjetske književnosti te neknjiževne tekstove prema vrstama - primijeniti književnoteorijska i književnopovijesna znanja - vježbati zadatke s prethodnih državnih matura - primjenjivati norme hrvatskoga standardnog jezika, poznavati i razumjeti jezikoslovne pojmove iz područja fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije - osvijestiti učenike da pišu čitko i uredno te u zadanom vremenu.
Namjena aktivnosti:	učenicima četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj.

Nositelji aktivnosti:	Ana Tomljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	čitave nastavne godine (do završetka nastave za maturante).
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	formativno (prati se rad i aktivnost učenika te napredovanje).

Program aktivnosti izradio/la: Klara Jakelić i Ana Tomljanović, prof.

Dodatna nastava iz Matematike za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanjem znanja - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju složenijih zadataka.
Namjena aktivnosti:	- stručna pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na maturi - povezivanje matematičkog znanja s drugim nastavnim predmetima (fizika, kemija...).
Povezanost s međupredmetnim temama:	- ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. - C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. - uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.2. 2. Praćenje: Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

	- uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.3. 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Knežević Karija, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) - na daljinu pomoću aplikacije Teams po potrebi.
Vremenik aktivnosti:	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- ///
Vrednovanje aktivnosti:	- ///

Program aktivnosti izradio/la: Nikolina Knežević Karija, prof.

Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
Cilj/evi aktivnosti:	- osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz engleskoga jezika na višoj (A) razini - detaljno upoznati učenike s Ispitnim katalogom za Državnu maturu iz Engleskoga jezika, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita više razine Državne mature iz Engleskoga jezika - uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja - motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita Državne mature na višoj razini.
Namjena aktivnosti:	- stručna pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na maturi - učenici svih 4. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Licitar, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- detaljno upoznavanje s Ispitnim katalogom za Državnu maturu iz Engleskoga jezika te analiza kriterija za ocjenjivanje pisanoga izražavanja - simulacija ispita i rješavanje brojnih zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja - zajednička analiza i vrednovanje sastavaka prema kriterijima za ocjenjivanje pisanog izražavanja iz Ispitnog kataloga

Vremenik aktivnosti:	uživo, jedan ili dva sata tjedno ili u obliku dvosata svaka dva tjedna (u dogovoru s učenicima i ovisno o organizacijskim mogućnostima) tijekom nastavne godine, tj. do završetka nastave za maturante.
Troškovnik aktivnosti:	dodatna nastava iz Engleskoga jezika je besplatna. Jedini su troškovi materijalne prirode: troškovi kopirnog papira i kopiranja.
Vrednovanje aktivnosti:	- ne vrednuje se sumativno, prati se rad i aktivnost učenika te napredovanje - rezultati ispita Državne mature iz Engleskoga jezika i samovrednovanje škole.

Program aktivnosti izradila: Nikolina Licitar, prof.

Dodatna nastava iz Njemačkog jezika

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA (PRIPREMA ZA NATJECANJA)
Cilj/evi aktivnosti:	- izraditi zadatke koje postavljaju organizatori natjecanja - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvijati sposobnost čitanja i slušanja s razumijevanjem - uvježbati gramatičke strukture koje se nisu obrađivale u redovnoj nastavi - razvijati kritičko mišljenje i kreativnost učenika.
Namjena aktivnosti:	zainteresirani učenici 2. raz. (nastavljači) i 4. razreda (početnici).
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	Vladimir Adamček, prof.
Način realizacije aktivnosti:	oko 30 sati po dogovoru s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Otprilike 30 sati, intenzivno od listopada do veljače, kasnije ovisno o plasmanu na natjecanju
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	kroz sudjelovanje na različitim razinama natjecanja iz njemačkog jezika.

Program aktivnosti izradila: Vladimir Adamček, prof.

Dodatna nastava iz Francuskoga jezika

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA
Cilj/evi aktivnosti:	razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	- učenicima trećih i četvrtih razreda koji idu na natjecanja i/ili državnu maturu iz francuskoga jezika - svim zainteresiranim učenicima koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi ili poboljšati nedovoljno znanje na dodatnoj nastavi - učenicima koji su zainteresirani za polaganje međunarodne diplome DELF scolaire.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	Alka Vrsalović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	individualni i grupni rad u školi.
Vremenik aktivnosti:	- svaka dva tjedna blok-sat u školi - po potrebi i izvan nastave.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima) - kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini te nakon polaganja ispita DELF scolaire.

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Dodatna nastava iz Biologije za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – PRIPREME ZA MATURU
	4. A, B, C, D, E, F
Cilj/evi aktivnosti:	- ponoviti i sistematizirati gradivo biologije pomoću ispitnog kataloga iz biologije - posebno pojasniti teme koje su većinom obrađene za vrijeme online nastave i koje su učenicima ostale nejasne (to je dio gradiva 2.razreda) - učenike pripremiti za uspješno rješavanje ispita mature s posebnim naglaskom na rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti:	dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji žele ponoviti gradivo i pripremiti se za ispit državne mature iz Biologije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Preuzeto iz kurikuluma Poduzetništvo: pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima Preuzeto iz kurikuluma Učiti kako učiti: uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelji aktivnosti:	Dina Klarin, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- jedan školski sat tjedno - nastava će uglavnom odvijati u učionici, uživo, ali prema potrebi i na daljinu (nedostatak učionica I slično).
Vremenik aktivnosti:	cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.

Troškovnik aktivnosti:	nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	- nema vrednovanja za ocjenu, već vrednovanje za učenje na temelju riješenosti zadataka - bilježit će se prisutnost učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Dina Klarin, prof.

Dodatna nastava iz Fizike za treće razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 3.C, 3.D, 3.E I 3.F RAZRED
Cilj/evi aktivnosti:	- ovaj program namijenjen je učenicima trećih razreda koje zanima dodatni rad i opširnije učenje fizike - cilj je nastave proširivanje znanja stečenog u nastavi i povezivanje naučnog rješavanjem raznih problemskih zadataka - učenike se tako potiče na fizikalno i matematičko opisivanje fizikalnog svijeta.
Namjena aktivnosti:	- razvijanje kompetencija za samostalni istraživački rad, upoznavanje relevantnih izvora i literature - razvoj kritičkoga rasuđivanja, integracija i implementacija znanja na konkretne probleme, inovacija i razvoj kreativnih pristupa problemima i njihovim rješenjima - samostalno ili u grupi rad na rješavanju problema, izvedba i prezentacija pokusa.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama – Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje – Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje – Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.3 Prilagodba učenja – Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

	- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. - ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	Frana Topolovec, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) - samostalni rad učenika uz mentorski nadzor - organizirani posjet otvorenim danima PMF-a – fizički odsjek.
Vremenik aktivnosti:	- jedan sat tjedno - posjet fakultetu PMF prema dogovoru.
Troškovnik aktivnosti:	predviđene troškove snosili bi roditelji i Škola.
Vrednovanje aktivnosti:	- ocjenom se vrednuje znanje i sposobnost učenika, odnosno izražava se: sudjelovanje u radu grupe, usmeno, pismeno i grafičko razumijevanje i rad po uputama - planiranje, sakupljanje informacija, rješavanje problema i vrednovanje rezultata rada, kvaliteta rada i njegova jedinstvenost.

Program aktivnosti izradio/la: Frana Topolovec, prof.

Dodatna nastava iz Fizike za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s načinom provjere znanja na ispitu državne mature - ponoviti gradivo fizike četiriju razreda srednje škole - riješiti testove državne mature prošlih godina - organizirati probnu maturu za učenike.
Namjena aktivnosti:	primarno učenici 4. razreda (po želji i učenici 3. razreda).
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Topić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	dva nastavna sata tjedno.
Vremenik aktivnosti:	60 sati tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	0 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	- rezultati s državne mature - predane zadaće.

Program aktivnosti izradio/la: Ivan Topić, prof.

Dodatna nastava iz Talijanskog jezika

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA: PRIPREME ZA NATJECANJA
Cilj/evi aktivnosti:	- priprema zainteresiranih učenica i učenika za natjecanja iz Talijanskog jezika - poticanje, razvoj i usavršavanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija na talijanskom jeziku - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji - širenje spoznaja o talijanskoj kulturi i civilizaciji - praćenje suvremenih zbivanja i aktualnosti u Italiji.
Namjena aktivnosti:	svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda koji uče Talijanski jezik (4.D, 4.E), a koji bi željeli sudjelovati na natjecanjima iz Talijanskog jezika, kao i svim učenicima koji bi željeli proširiti svoje spoznaje i razvijati jezične kompetencije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	- Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. mentor - zainteresirani učenici 4.D i 4.E razreda.
Način realizacije aktivnosti	nastava će se održavati prema rasporedu/dogovoru s učenicima, u prostorijama škole.

Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine - ukupno 35 sati, uz intenziviranje uoči natjecanja.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi fotokopirnog materijala potrebnog za pripremu nastavnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje, praćenje napredovanja učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Marijana Maja Katušić Ljevar, prof.

Dodatna nastava iz Sociologije i Politike i gospodarstva

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA ZA MATURU (SOCIOLOGIJA I PiG)
Cilj/evi aktivnosti:	- ponavljanje gradiva iz predmeta Sociologija i PiG - rješavanje ispita s prošlih rokova državne mature - razvijanje interesa za sociologiju, politiku i gospodarstvo te dodatno produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti:	stjecanje znanja potrebnih za pristupanje državnoj maturi.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Martina Čoko, prof.
Način realizacije aktivnosti	jedan sat tjedno u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodište.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	nema vrednovanja za ocjenu, već vrednovanje za učenje na temelju riješenosti zadataka, rješavanje starih ispita i prošlogodišnjih državnih matura.

Program aktivnosti izradio/la: Martina Čoko, prof.

6. Izvanučionička nastava

Terenska nastava prvih razreda

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA
Cilj/evi aktivnosti:	- Upoznati učenike s povijesti RH - Upoznati učenike s tradicijom i posebnostima kraja koji posjećuju - Upoznati učenike s prirodnim znamenitostima - Poštivanje različitosti
Namjena aktivnosti:	- Razvitak kod učenika osamostavljanje, snalaženje u nepoznatoj sredini, komunikacijske vještine i toleranciju.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	- Hrvoje Jambrešić, prof. - Branka Tolić, prof. - Filip Šćuric, prof. - Dina Klarin, prof. - Romina Macan, prof. - Klara Jakelić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- Odlazak na lokalitet koji odredi Škola, odabir agencije, putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- Ovisi o ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno

Program aktivnosti izradio/la:

Dina Klarin prof.

Terenska nastava drugih razreda

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s poviješću odabrane destinacije - tolerirati i poštivati različitosti - upoznati učenike s kulturom lokacije koju posjećuju - upoznati učenike s prirodnim i umjetničkim znamenitostima - osmisliti način prezentacije pred publikom u školi, van škole.
Namjena aktivnosti:	- samostalno istražiti važne lokalitete i povezati ih s usvojenim znanjima iz odgovarajućih nastavnih predmeta - voditi razgovore i uljudno se ponašati s lokalnim stanovništvom - predstaviti nove spoznaje u školi, van škole - sistematizirati i evaluirati organizaciju putovanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Održivi razvoj, Građanski odgoj.
Nositelji aktivnosti:	- učenici drugih razreda - razrednici drugih razreda: Ivana Jelinčić, prof. geografije Marina Bokulić, prof. likovne umjetnosti, Bojana Bačan, prof. njemačkog i engleskog jezika, Marko Kangler, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, Tomo Šantalab, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, Jelena Mandić, prof. engleskog i talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	- istraživanje tijekom predmetne nastave u suradnji s profesorima pojedinih predmeta - suradničko učenje i rad u timu - osmišljavanje predstavljanja materijala uz aktivnosti prije i nakon posjete lokalitetu - predstavljanje prikupljenog iskustva na mrežnim stranicama škole.
Vremenik aktivnosti:	- jesen 2025., proljeće 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal iz materijalnih troškova škole

	- izlet o trošku roditelja.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno – samovrednovanje rada u skupini, vršnjačko vrednovanje, sumativno – prema elementima za vrednovanje i ocjenjivanje pojedinog nastavnog predmeta - vanjsko vrednovanje – Dan škole, Dan otvorenih vrata, školske novine.

Program aktivnosti izradili razrednici drugih razreda: Ivana Jelinčić, Marina Bokulić, Marko Kangler, Tomo Šantalab, Jelena Mandić, Bojana Bačan

Jednodnevne izvannastavne aktivnosti učenika drugih razreda

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA DRUGIH RAZREDA
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijati svijest o važnosti sudjelovanja na kulturnim i znanstvenim događanjima - razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu - poticati interes za glazbom - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijati estetske vrijednosti - poticati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti:	- posjet relevantnih kulturnih i znanstvenih događanja - aktivno sudjelovanje u odabiru sadržaja koji će se posjećivati i u kojem će sudjelovati (kazalište, film, likovna umjetnost, glazba) - buđenje interesa i kreativnosti - suradnički učiti i raditi u timu - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT.
Nositelji aktivnosti:	- učenici - predmetni profesori - razrednici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	- posjeti kazalištu, kino predstavama, koncertima prema rasporedu prikazivanja - posjeti izložbama prema rasporedu organizacije muzeja/galerija - sudjelovanje u događanjima u knjižnicama

	- prisustvovanje i sudjelovanje u kulturnim i znanstvenim događanjima na razini lokalne zajednice, grada, županije i države.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026. prema raspoloživosti termina odabranih ustanova (kazališta, muzeja, galerija, kina, koncertnih dvorana, knjižnica, ...) i prema datumima obilježavanja pojedinih događaja, promocija, smotri, manifestacija.
Troškovnik aktivnosti:	učenici i roditelji učenika podmiruju troškove obilaska / posjeta pojedinog događanja i/ili obilaska (za grupu učenika).
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - sumativno – prema elementima za vrednovanje i ocjenjivanje pojedinih predmeta - vanjsko vrednovanje – pisanje osvrta za školski list, mrežne stranice škole, predstavljanje zanimljive aktivnosti na Danu škole, Danu otvorenih vrata.

Program aktivnosti izradili predmetni profesori – nastavnici drugih razreda

Maturalno putovanje za učenike trećih razreda (budućih maturanata)

Naziv aktivnosti:	MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (BUDUĆI MATURANTI)
	3.A, B, C, D, E i F
Cilj/evi aktivnosti:	- odabir destinacije i agencije (inozemstvo ili Hrvatska) - planiranje putovanja - upoznavanje kulturnih znamenitosti odabrane destinacije - educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije - razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine - primjena pravila dobrog ponašanja - razvijanje tolerancije prema različitostima - razvijanje komunikacijsko-jezičnih vještina (hrvatski jezik, strani jezici).
Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda - proširiti znanje iz Povijesti, Likovne umjetnosti, Geografije, Glazbene umjetnosti, Hrvatskog jezika Sociologije i ostalih društvenih (humanističkih) predmeta - razvijati kritičko mišljenje - prepoznavati i riješiti problem - usvojiti nova znanja i vještine - formirati stavove i mišljenja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.

Nositelji aktivnosti:	razrednici trećih razreda (i nastavnici u pratnji koja će se naknadno utvrditi): Dominik Došen, Krešimir Bujan, Bernardica Škrlac, Tajana Lovreković, Iva Limanović Kurnik i Ana Mrnarević
Način realizacije aktivnosti:	višednevno putovanje (vožnja autobusom / avionom i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti uz vodstvo stručnih vodiča, prema ponudi turističke agencije).
Vremenik aktivnosti:	tijekom kolovoza ili rujna 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi će biti naknadno definirani (ovisno o ponudi turističkih agencija), a snosit će ih roditelji ili skrbnici učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje tijekom razgovora s pojedinim razredom (dojmovi, fotografije, osvrta, tekstovi za internetsku stranicu Škole i Godišnjak Gornjogradske gimnazije) - bilježit će se prisutnost učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof.

Terenska nastava četvrtih razreda

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s povijesti mjesta koje se posjećuje - poštivanje različitosti - upoznati učenike s kulturom kraja koji se posjećuje - upoznati učenike s prirodnim i umjetničkim znamenitostima.
Namjena aktivnosti:	- poštivanje sličnosti i različitosti kultura, mišljenja i običaja - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju - učenici četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo-
Nositelji aktivnosti:	- Razrednici četvrtih razreda: - o Nikolina Licitar – 4.a - o Ksenija Jurišić – 4.b - o Nikolina Knežević Karija – 4.c - o Ivana Pavličić – 4.d - o Natalija Jutriša – 4.e - o Danijel Tomašić – 4.f
Način realizacije aktivnosti:	odlazak na lokalitet koji se dogovori unutar Škole, raspisivanje natječaja, odabir agencije, putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti:	ovisno o ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti:	formativno.

Program aktivnosti izradio/la: razrednici četvrtih razreda

Terenska nastava – Graz

Naziv aktivnosti:	GRAZ – TERENSKA NASTAVA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati lokalitet - upoznati kulturološke i povijesne znamenitosti i usporediti s hrvatskom kulturom i tradicijom - posjetiti Kunsthaus, Uhrturm, razgledati znamenitosti grada - jačati komunikacijsko-jezične kompetencije – njemački jezik - rušiti stereotipe o njemačkom jeziku i strah od govorenja - ponašati se odgovorno i graditi samopouzdanje.
Namjena aktivnosti:	- organizacija putovanja, itinerer - proširivanje i produbljivanje znanja o kulturi i povezanosti susjedne zemlje - bilježenje sličnosti i različitosti dvaju kultura - samostalna učinkovita komunikacija na njemačkom jeziku.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, IKT, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- učenici drugih i trećih razreda - nastavnici njemačkog i drugih stranih jezika - ostali zainteresirani učenici i nastavnici.
Način realizacije aktivnosti:	jednodnevni obilazak i razgled lokaliteta.
Vremenik aktivnosti:	jesen 2025./proljeće 2026.
Troškovnik aktivnosti:	roditelji učenika.

Vrednovanje aktivnosti:	- formativno – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - sumativno – izlaganje, pisanje blog-a ili osmišljavanje vlog-a prema rubrikama i elementima za vrednovanje stranog jezika - vanjsko vrednovanje – plakati u školi, Dan otvorenih vrata.
--------------------------------	---

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

NP Sjeverni Velebit (jednodnevni izlet)

Naziv aktivnosti:	NP SJEVERNI VELEBIT (JEDNODNEVNI IZLET)
Cilj/evi aktivnosti:	- osmisлити plan puta - verificirati rezultate istraživanja o važnosti bioraznolikosti - razvijati jezično-komunikacijske kompetencije - napisati plan puta (upute) i/ili izvještaj na engleskom jeziku/vodič za lokalitet na engleskom jeziku/pismo zahvale/reklamacije.
Namjena aktivnosti:	- samostalno istražiti važnost bioraznolikosti za život, očuvanja okoliša - primijeniti prethodno usvojena znanja iz predmeta STEM područja - predstaviti iskustvo na mrežnim stranicama škole - sistematizirati organizaciju putovanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Održivi razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- učenici drugih i trećih razreda - profesori-nastavnici stranih jezika i prirodoslovnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti:	- istraživanje tijekom predmetne nastave u suradnji s profesorima povezanih predmeta - suradničko učenje i rad u timu - osmišljavanje predstavljanja materijala uz aktivnosti prije i nakon posjete lokalitetu - predstavljanje prikupljenog iskustva na mrežnim stranicama škole.
Vremenik aktivnosti:	jesen 2025., proljeće 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal iz materijalnih troškova škole - izlet o trošku roditelja.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno – samovrednovanje rada u skupini, sumativno – izlaganje, nazivlje (bioraznolikost, očuvanje okoliša) - vanjsko vrednovanje – Dan škole, Dan otvorenih vrata, školske novine.

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

Terenska nastava za učenike fakultativne nastave Književna baština i Austrijska kultura

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE FAKULTATIVNE NASTAVE <i>KNJIŽEVNA BAŠTINA I AUSTRIJSKA KULTURA</i>
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će: - upoznati posebnosti Beča - analizirati književnu povijest (utjecaj bečke moderne i ekspresionizma) te prepoznati utjecaje na hrvatsku književnost - razvijati pozitivan odnos prema očuvanju književne, jezične i kulturne baštine - neposredno upoznati i doživjeti najznačajnije primjere književnosti, glazbe, arhitekture, slikarstva, kiparstva - povezati sadržaje nastavnog predmeta s drugim nastavnim predmetima (Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost) - istražiti turističke posebnosti i mogućnosti.
Namjena aktivnosti:	razviti kod učenika osamostaljivanje, snalaženje u nepoznatoj sredini, komunikacijske vještine i toleranciju, ljubav prema jeziku i književnosti, kreativnost i kritičko mišljenje te primjenu njemačkog jezika na terenu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	- Bernardica Škrlac, prof. i Vladimir Adamček, prof. - učenici fakultativne nastave <i>Književna baština i Austrijska kultura</i>

Način realizacije aktivnosti:	terenska nastava.
Vremenik aktivnosti:	- jesen 2025. - u školi će se učenici kroz razne aktivnosti pripremati za put, a zatim će na terenu primijeniti stečena znanja.
Troškovnik aktivnosti:	- prema ponudi agencije - troškove putovanja učenika snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	- aktivnost će se vrednovati u okviru fakultativne nastave <i>Književna baština i Austrijska kultura</i> - izrada plakata, prezentacija, pisanje osvrta, recenzija ili putopisa - vrednovat će se učenikov rad tijekom pripreme za put i na putu– prezentacije, izlaganja, sudjelovanje u aktivnostima.

Program aktivnosti izradio/la: Bernardica Škrlac, prof. mentor i Vladimir Adamček, prof.

Terenska nastava iz geografije u Park prirode Papuk

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE U PARK PRIRODE PAPUK
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati jedinstvenu geološku baštinu Papuka – prvi hrvatski UNESCO geo-park - istražiti bioraznolikost šumskih ekosustava i staništa Papuka - proučiti kulturno-povijesne lokalitete (stari gradovi, utvrde) - razumjeti važnost zaštite prirode i očuvanja geoloških i bioloških vrijednosti - razvijati promatračke vještine i istraživački pristup kroz terenski rad na Papuku - povezati znanja iz geografije s praktičnim primjerima na terenu.
Namjena aktivnosti:	učenici 1. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Carmen Maretić, prof. - Ivana Jelinčić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak autobusom do Parka prirode Papuk - posjet Geoinfo centru u Voćinu: multimedijalni i interaktivni postav upoznaje učenike s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka - posjet Kući Panonskog mora: učenici će istražiti i upoznati priču o davno nestalom Panonskom moru na području Papuka - obilazak poučnih staza s edukativnim zadacima - promatranje kulturnih spomenika i interpretacija prirodnog okoliša

	- grupni zadaci i bilježenje opažanja u bilježnicama.
Vremenik aktivnosti:	tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	prema ponudi javnog natječaja.
Vrednovanje aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje u radionicama i zadacima - vođenje dnevnika terenske nastave - kratki kviz ili prezentacija po povratku u školu.

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Terenska nastava za učenike prvih razreda u Sloveniju

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA U SLOVENIJU
Cilj/evi aktivnosti:	- Upoznati učenike s prirodnim posebnostima Postojnske jame i krškog reljefa - Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog turizma - Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Ljubljane (Ljubljanski grad, mostovi, stara gradska jezgra) - Poticati interes za kulturnu raznolikost i razumijevanje europskog identiteta
Namjena aktivnosti:	- Učenici 1. razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Održivi razvoj, Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti:	- Carmen Maretić, prof. - Ivana Jelinčić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- Organizirana jednodnevna terenska nastava autobusom u Sloveniju - Stručno vođenje kroz Postojnsku jamu i upoznavanje krških oblika reljefa - Posjet Predjamskom dvorcu i upoznavanje njegovih povijesnih posebnosti - Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Ljubljane (Ljubljanski grad, stara gradska jezgra, mostovi, glavni trgovi)
Vremenik aktivnosti:	- Proljeće 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- Prema ponudi javnog natječaja
Vrednovanje aktivnosti:	- Izrada plakata ili prezentacije s obilježjima posjećenih mjesta - Povezivanje iskustava s nastavnim sadržajem iz geografije kroz kratke zadatke ili izvještaj

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Studijsko putovanje u Francusku

Naziv aktivnosti:	STUDIJSKO PUTOVANJE U FRANCUSKU u šk. god. 2025./2026.
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje francuske povijesti i kulture, geografije Francuske - primjena znanja francuskoga jezika na terenu - upoznavanje francuske povijesti i kulture, geografije Francuske .
Namjena aktivnosti:	učenicima koji uče francuski jezik.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	profesori francuskoga jezika iz Gornjogradske gimnazije u suradnji s profesorima susjednih gimnazija (Tituš Brezovački, XVIII.gimnazija).
Način realizacije aktivnosti:	tijekom godine će se učenici kroz razne aktivnosti pripremati za put, a zatim će na terenu primijeniti stečena znanja.
Vremenik aktivnosti:	priprema za putovanje odvija se u okviru redovne nastave i traje do samog putovanja. Putovanje se planira tijekom godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	za potrebe pripreme nisu predviđeni nikakvi izvanredni troškovi, dok samo putovanje plaćaju učenici sami.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje - tijekom pripreme za put i na putu – prezentacije, izlaganja, sudjelovanje u aktivnostima.

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Tragovi njemačkog jezika na Gornjem gradu

Naziv aktivnosti:	TRAGOVI NJEMAČKOG JEZIKA NA GORNJEM GRADU – TERENSKA NASTAVA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati se s Gornjim gradom i njegovom austrougarskom prošlošću - otkriti njemačku povijest, kulturu i tradiciju na Gornjem gradu - ponoviti germanizme u hrvatskom jeziku i usporediti njihova značenja sa standardnim njemačkim jezikom i današnjim hrvatskim jezikom - otkriti nazive ulica na Gornjem gradu – pismo - produbiti znanja i probuditi interes za učenje njemačkog jezika - proširiti komunikacijsko-jezične kompetencije - osvijestiti kulturološke i povijesne sličnosti s Austrijom i njemačkim govornim područjem.
Namjena aktivnosti:	- povezivanje tradicije i suvremenog načina života - povezivanje starih znanja s novim spoznajama - komunikacija na njemačkom jeziku - suradnja s drugim učenicima njemačkog jezika - osvještavanje kulturološke i povijesne bliskosti sa zemljama njemačkog govornog područja nekad i danas - jačanje motivacije za učenje njemačkog jezika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, IKT.
Nositelji aktivnosti:	- učenici drugih i trećih razreda, nastavnici njemačkog jezika i ostali zainteresirani učenici i nastavnici - učenici Gimnazije Sesvete i njihovi nastavnici njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i obilazak Gornjeg grada, predstavljanje znamenitosti i povezanosti s austro-ugarskom poviješću tog dijela grada - vođenja, intervjui, razgovori.

Vremenik aktivnosti:	jesen 2025.
Troškovnik aktivnosti:	materijalni troškovi škole.
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - formativno – izlaganja, interakcije, pisani osvrti – prema rubrikama i elementima za vrednovanje njemačkog jezika.

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

Izvanškolska aktivnost: Park Maksimir, Sljeme, Botanički Vrt

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: PARK MAKSIMIR, SLJEME, BOTANIČKI VRT
	GORNJOGRADSKI ISTRAŽIVAČI
Cilj/evi aktivnosti:	- potaknuti učenike da zaključe o povezanosti životnih uvjeta s bioraznolikošću nekog staništa - razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru - poticati učeničku samostalnosti i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka - razvijati želju za proučavanjem i očuvanjem raznolikosti živoga svijeta. - razvijati pozitivan odnos i odgovoran stav prema svim živim bićima u prirodi - upoznati učenike s GLOBE programom kako bi postali svjesni ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu - korelacija s geografijom, fizikom, matematikom, likovnom kulturom.
Namjena aktivnosti:	- učenicima 2. i 3. razreda - poticati učeničku samostalnosti i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka - slijediti pravila grupnog rada i iskazati sposobnost donošenja odluka temeljem vlastitih procjena i odluka. Učenici će proširiti i povezati odgojno-obrazovne sadržaje iz geografije, biologije, fizike, kemije, matematike, povijesti, hrvatskog jezika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- preuzeto iz kurikuluma Poduzetništvo: pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice; pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima - preuzeto iz kurikuluma Održivi razvoj: odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže; odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje

	ekosustava utječe na kvalitetu života; odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. - preuzeto iz kurikuluma Učiti kako učiti: uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Vidović Birkić, profesorica biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti:	grupni sastanci online preko Teamsa radi realizacije i u dogovoru sa učenicima.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine dva školska sata.
Troškovnik aktivnosti:	izleti u vlastitom aranžmanu (troškovnik u prilogu s razrađenim PIP-om) koji su jednodnevni, poludnevni ili u trajanju par sati.
Vrednovanje aktivnosti:	učenička motivacija i ozbiljnost pristupanja zadacima i izrada plakata za web stranicu škole. Kod učenika će se vrednovati će se izvješća i prezentacije na zadanu temu te pratiti učenikove sposobnosti u izvršavanju terenskih zadataka.

Program aktivnosti izradio/la: Sanja Vidović Birkić, prof.

Posjeti kulturnim, znanstvenim i umjetničkim ustanovama i događanjima

Naziv aktivnosti:	POSJETI KULTURNIM, ZNANSTVENIM I UMJETNIČKIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje svijesti o važnosti sudjelovanja na kulturnim, znanstvenim događanjima - razvijanje kazališne, likovne i filmske kulture - poticanje interesa za glazbom - razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijanje estetskih vrijednosti - poticanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti:	- poticati kulturu odlaska u kazalište, galeriju, kino ili muzej - poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti - pobuditi interes i kreativnost - zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- učenici - predmetni profesori - razrednici.
Način realizacije aktivnosti:	- organizacija odlazaka u kazališta i kina prema kazališnom repertoaru i rasporedu projekcija - organizacija odlazaka na izložbe prema vremeniku i rasporedu muzeja/galerija - prisustvovanje predavanjima u knjižnicama - organizacija odlazaka na koncerte - prisustvovanje kulturnim i znanstvenim manifestacijama.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026., prema raspoloživosti termina odabranih kulturnih ustanova (kazališta, muzeji, galerije, kinematografi, koncertne dvorane, knjižnice...) i s obzirom na datume obilježavanja pojedinih događaja, promocija, manifestacija, smotri.

Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznice prema važećem cjeniku ustanove za grupu učenika - troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - formativno i sumativno vrednovanje prema predmetnim elementima za ocje-njivanje.

Program aktivnosti izradila: Nikolina Licitar, prof.

Posjet muzejima i galerijama

Naziv aktivnosti:	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijati stalno zanimanje i pozitivan odnos prema kulturno-umjetničkoj baštini i vizualnoj kulturi - razvijati naviku za samoinicijativne posjete javnim kulturnim institucijama i izložbama - razvijati kritičko mišljenje - svladati ključne pojmove muzeološke prakse (postav, fundus, stil, restauracija, zbirka, mecena, gostujuća izložba, kustos).
Namjena aktivnosti:	- uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika - kreativno provođenje slobodnog vremena.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Iva Sabolić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	odlazak na neku od značajnijih izložbi u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti:	prema dogovoru o posjeti određenom muzeju (u vrijeme nastave ili nakon nastave u jutarnjoj smjeni).
Troškovnik aktivnosti:	troškove pokrivaju učenici uz mogućnost donacija Gornjogradske gimnazije.
Vrednovanje aktivnosti:	- izvještaj o izložbi - učenici samostalno pišu kritičku analizu izložbe: opći opis, kritička analiza, analiza postava i vlastiti dojam - zajednička rasprava o izložbi/posjetu na satu likovne umjetnosti.

Program aktivnosti izradio/la: Iva Sabolić

Izvanškolska aktivnost: Dan i noć PMF-a

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: DAN I NOĆ PMF-a
Cilj/evi aktivnosti:	- učenicima od 1.do 4. razreda omogućiti poticanje istraživačke znatiželje za upoznavanjem prirodnih znanosti i predmeta - učenicima koji pokazuju pojačanu zainteresiranost za kemiju pružiti dan u kojem mogu ponešto zanimljivog naučiti - sudjelovati u radionicama ili predavanjima (prilagođeno uzrastima učenika) - razvijati interes za STEM i stjecati temeljna znanja potrebna za razumijevanje prirodnih fenomena, koncepata, zakona i teorija - razvijati znanstveno-istraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka.
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	- osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
Nositelji aktivnosti:	- Jasna Baketa, prof. - Natalija Jutriša, prof. - Sanja Vidović Birkić, prof. - Dina Klarin, prof. - Ivana Pavličić, prof. - Nikolina Knežević Karija, prof. - Ivan Topić, prof. - Frana Topolovec, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Prirodoslovno – matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu organizira jednodnevni festival “Dan i noć na PMF-u” koji će se održati ožujak/travanj 2026. Na sedam odsjeka PMF-a, predstaviti će mnoštvo popularizacijskih predavanja i radionica s ciljem približavanja znanosti javnosti te poticanja mladih na istraživanje. Sam program je sastavljen od sedam dijelova: Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Otvoreni dan geologije, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije i Otvoreni dan matematike.
Vremenik aktivnosti:	ožujak/travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	trošak javnog prijevoza .
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof. i Nikolina Knežević Karija, prof.

Park Maksimir, Zoološki Vrt

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: PARK MAKSIMIR, ZOOLOŠKI VRT
Cilj/evi aktivnosti:	- potaknuti učenike da zakluče o važnosti očuvanja biljnih i životinjskih vrsta - potaknuti učenike na razmišljanje na koji način svatko od nas može pridonijeti njihovom očuvanju - razvijati emocionalnu svijest učenika.
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- C.4.3.A - obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi - osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelji aktivnosti:	- Dina Klarin, prof. - Ivana Pavličić, prof.

Način realizacije aktivnosti:	učenici uz stručno vodstvo obilaze Zoološki vrt.
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodište.
Troškovnik aktivnosti:	trošak ulaznice i javnog prijevoza.
Vrednovanje aktivnosti:	izrada plakata i prezentacija koji će biti predstavljeni nakon povratka.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof.

Izvanučionička nastava psihofiziologije, povijesne grupe, medijske grupe, dodatne biologije i planinara

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA PSIHOLOGIJE, POVIJESNE GRUPE, MEDIJSKE GRUPE, DODATNE BIOLOGIJE I PLANINARA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i ostalih sadržaja na odabranim lokacijom - povezati i ispreplesti spoznaje raznih predmeta društvenog i prirodnog područja.
Namjena aktivnosti:	- proširiti znanja o znamenitostima kraja koji će se posjetiti - razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini - razvijati komunikacijske i socijalne vještine
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Nositelji aktivnosti:	- Filip Šćuric, prof., - Dina Klarin, prof., - Jelena Mandić, prof., - Ivana Pavličić, prof., - Tajana Lovreković, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevni izlet na odabranu destinaciju prema programu putovanja odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti:	proljeće 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti:	trošak izleta na račun roditelja.
Vrednovanje aktivnosti:	izrada fotografija i videozapisa, izrada prezentacija/plakata u formi grupnih radova.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof.

Posjet tifološkom muzeju

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: POSJET TIFOLOŠKOM MUZEJU
Cilj/evi aktivnosti:	- potaknuti učenike da zaključe o važnosti očuvanja vlastitog vida te izbjegavanja štetnih čimbenika koji bi ga mogli narušiti - povezati sljepoću i slabovidnost s oštećenjem osjetila vida, a različita pomagala s olakšanim snalaženjem slijepih osoba - potaknuti učenike na razmišljanje na koji način svatko od njih može biti "pomagalo" slijepim osobama i olakšati im svakodnevicu - razvijati emocionalnu svijest učenika.
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- C.4.3.A - obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi - osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelji aktivnosti:	- Dina Klarin, prof. - Ivana Pavličić, prof.

Način realizacije aktivnosti:	učenici uz stručno vodstvo obilaze Tiflološki muzej.
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodište.
Troškovnik aktivnosti:	trošak ulaznice i javnog prijevoza.
Vrednovanje aktivnosti:	izrada plakata i prezentacija koji će biti predstavljeni nakon povratka.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof.

Posjet Francuskoj medijateci

Naziv aktivnosti:	POSJET FRANCUSKOJ MEDIJATECI
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje učenika s Francuskom medijatekom i njezinim sadržajima. - primjena francuskog jezika kroz sudjelovanje u radionicama u organizaciji Francuskog instituta.
Namjena aktivnosti:	učenicima koji uče francuski jezik.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	profesori francuskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti:	organizirani posjet i sudjelovanje u radionicama prema programu Francuskoga instituta u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	troškove eventualnih kotizacija snose sami učenici.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima).

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Međunarodna suradnja sa zemljama Europske unije

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNA SURADNJA SA ZEMLJAMA EUROPSKE UNIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijati lingvističke kompetencije - razvijati pedagogiju interdisciplinarnih projekata - produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz međunarodnu suradnju - razvijati zanimanje za civilizaciju i kulturu ostalih zemalja EU.
Namjena aktivnosti:	zainteresiranim učenicima iz naše škole kao i iz partner-škola koji žele međusobno produbiti stečena znanja te razvijati interes za civilizaciju i kulturu zemalja EU.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	profesori francuskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti:	implementacija ideja te rad na projektu putem interneta i tijekom učeničkih razmjena, predstavljanje rezultata zajedničkog rada na različite načine.
Vremenik aktivnosti:	- u sklopu redovne nastave (određeni broj sati u godini) - terenska nastava (ovisno o načinu suradnje).
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima) - kroz izvješća o radu u elektronskom i papirnatom obliku - kroz vidljive rezultate rada učenika na pojedinim projektima (izložbe, dokumenti na internetu...).

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Posjet Kinoteci

Naziv aktivnosti:	POSJET KINOTECI; GOSPODAR MUHA I FILMOVI PREMA DOGOVORU
Cilj/evi aktivnosti:	- razvoj i poticanje kritičkog mišljenja - argumentirano oblikovanje vlastitih stavova - razmatranje različitih filozofskih problema kroz filmsku umjetnost - poticanje senzibiliteta i osviještenosti za društvenu problematiku - jačanje slike o sebi
Namjena aktivnosti:	učenici trećih i četvrtih razreda, polaznici fakultativnog predmeta Utjecaj filozofije na književnost te zainteresirani učenici, prvenstveno maturanti.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Nositelji aktivnosti:	- Danijel Tomašić, prof. - Ana Mrnarević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici će u dogovoru s Kinotekom organizirati zajedničko gledanje filmova koji tematiziraju temeljnu filozofsku problematiku.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./ 2026.
Troškovnik aktivnosti:	oko 4 do 5 eura po učeniku i po filmu; plaćaju učenici.
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će unaprijed dobiti pitanja za promišljanje koja će im pomoći staviti fokus na bitne momente u filmovima. Nakon gledanja pojedinog filma imat ćemo raspravu, a što će u konačnici rezultirati ocjenom. Posjet Kinoteci osmišljen je u sklopu predmeta Filozofija te fakultativnog predmeta Utjecaj filozofije na književnost kao dodatak i produžetak književnog dijela, a koji učenicima ujedno i omogućuje izlazak iz klasičnog školskog prostora rada te

	upoznavanje sa „starim“ stilom kina i stilom prikazivanja i kadriranja (fokus na starijoj kinematografiji).
--	---

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević i Danijel Tomašić, prof.

Obilazak sakralnih objekata

Naziv aktivnosti:	OBILAZAK SAKRALNIH OBJEKATA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje učenika sa sakralnim objektima (crkve, kapele, pastoralni i bogoslužni centri) - učenje o crkvenom prostoru i njegovoj namjeni - razumijevanje kulture ponašanja te odijevanja u sakralnim prostorima - utvrđivanje vjere u prisutnost živoga Boga u svetom Hraništu.
Namjena aktivnosti:	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Vjerski odgoj i obrazovanje, kulturni, osobni i socijalni razvoj, sakralno graditeljstvo.
Nositelji aktivnosti:	Ljubica Jozić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	terenski obilazak sakralnih objekata u blizini škole, učionica.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	analiza i opis naučenoga te ocjenjivanje stvaralačkog izražavanja.

Program aktivnosti izradio/la: Ljubica Jozić, prof.

Sljeme – PD Puntijarka

Naziv aktivnosti:	SLJEME – PD PUNTIJARKA (JEDNODNEVNI IZLET)
Cilj/evi aktivnosti:	- osvijestiti važnost fizičke aktivnosti - osvijestiti važnost očuvanja okoliša - razvijati jezično-komunikacijske kompetencije - osmisliti plan puta - usporediti pojmove „plogging“ i „ekotlon“ - usporediti uobičajen i ručak na Putnijarki.
Namjena aktivnosti:	- pisanje plana puta (upute) na engleskom jeziku, pisanje izvještaja o aktivnosti na engleskom jeziku, napisati vodič za lokalitet/pismo zahvale/reklamaciju - šetnja uz prikupljanje odbačenih stvari na putu do kuće - predstavljanje iskustva na mrežnim stranicama škole - sistematizacija organizacije putovanja (smjernice), pisanje blog-a, osmišljavanje vlog-a.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Održivi razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	učenici 2. a i ostali zainteresirani učenici i nastavnici.
Način realizacije aktivnosti:	- priprema terminologije na engleskom jeziku, prikupljanje podataka za organizaciju puta - suradničko učenje i rad u timu - osmišljavanje predstavljanja materijala uz aktivnosti prije i nakon posjeta lokalitetu

	- predstavljanje prikupljenog iskustva na mrežnim stranicama škole, na Danu otvorenih vrata
Vremenik aktivnosti:	jesen 2025., proljeće 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – iz materijalnih troškova škole - izlet o trošku roditelja.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno – samovrednovanje rada u skupini - sumativno – izlaganje, blog, vlog, osvrt - vanjsko vrednovanje – objava na mrežnim stranicama škole, Dan otvorenih vrata – prezentacija, izložba fotografija.

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

Posjet Goethe-Institutu Hrvatska

Naziv aktivnosti:	POSJET GOETHE-INSTITUTU HRVATSKA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s radom i djelatnostima Goethe-Instituta Hrvatska u Zagrebu - aktivno sudjelovati u organiziranim aktivnostima Instituta - promicati učenje njemačkog jezika - razvijati i jačati jezično-komunikacijske vještine - voditi razgovor i sporazumjeti se s izvornim govornicima njemačkog jezika - proširivati zemljopisna znanja - smanjiti strah od govorenja u učenja njemačkog jezika - poticati suradničko učenje - potaknuti na usvajanje znanja i učenje u ugodnom okruženju - potaknuti incidentno učenje.
Namjena aktivnosti:	- uključivanje u rad institucije koja se bavi njemačkim jezikom na svim razinama - spoznaja o mogućnosti učenja njemačkog jezika van škole - jačanje samostalnosti u učenju - podizanje motivacije za učenje njemačkog jezika - osvještavanje potrebe i dobrobiti učenja njemačkog jezika - prikupljanje materijala, organizacija i priprema posjeta.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- zainteresirani učenici drugih i trećih razreda - nastavnici njemačkog jezika (Bačan, Adamček).
Način realizacije aktivnosti:	- pripreme za posjet i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima Goethe Instituta

	- aktivno sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz aktualne izložbe, stalni postav, knjižnicu, kino dvoranu, gledanje filma - provedba vođenog razgovora (intervjua) s djelatnicima i učenicima - snimanje razgovora, osmišljavanje vloga, pisanje bloga za npr. Školske novine.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- materijalni troškovi škole - roditelji/skrbnici učenica i učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - sumativno – sudjelovanje u aktivnostima, predstavljanje rezultata, novih spoznaja i osobnih dojmoa prema rubrikama za vrednovanje aktivnosti i elementima za ocjenjivanje drugog stranog jezika.

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop! (Hrvatski geološki institut)

Naziv aktivnosti:	UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP! (HRVATSKI GEOLOŠKI INSTITUT)
Cilj/evi aktivnosti:	- sudjelovanje na interaktivnoj izložbi/radionici “Upoznaj Zemlju - zaviri u mikroskop” i u projektu popularizacije geologije i geoznanosti - usvajanje znanja o razvoju života na Zemlji kroz geološku prošlost te fizička interakcija s različitim vrstama stijena, minerala i fosila - upoznavanje s geološkim kartama.
Namjena aktivnosti:	učenici svih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Carmen Maretić, prof. - Ivana Jelinčić, prof. - Ivan Skoko, prof.
Način realizacije aktivnosti:	posjet Hrvatskom geološkom institutu.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti:	besplatno.
Vrednovanje aktivnosti:	ocjenjivanje radnih zadataka, izvješće za web stranicu škole.

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu

Naziv aktivnosti:	POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU https://meteo.hr/proizvodi.php?section=katalog_zahhtjevi&param=zahhtjev_posjet
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s ulogom i djelatnostima DHMZ-a - upoznati učenike s meteorološkim instrumentima i postupcima mjerenja vremenskih pojava - povezivanje teorijskih znanja iz geografije s praktičnim opažanjima - razvoj interesa za praćenje i istraživanje atmosferskih pojava - razvoj vještina analiziranja i razumijevanja meteoroloških podataka.
Namjena aktivnosti:	učenici 1. razreda (prvenstveno), uz mogućnost sudjelovanja svih zainteresiranih.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Carmen Maretić, prof. - Ivana Jelinčić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- suradnja sa stručnom osobom iz DHMZ-a - organizacija odlaska u DHMZ s pripremom učenika kroz nastavu - aktivno sudjelovanje učenika kroz pitanja i diskusiju s djelatnicima DHMZ-a.
Vremenik aktivnosti:	tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	troškove snose učenici (gradski prijevoz).
Vrednovanje aktivnosti:	komentar, osvrt, razgovor, rasprava, prezentacija.

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Posjet Prirodoslovnom muzeju

Naziv aktivnosti:	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati geološke procese i pojave kroz muzejske zbirke - povezati školska znanja iz geografije s konkretnim primjerima - razviti interes za prirodu i znanstveno istraživanje - razviti sposobnost promatranja i zaključivanja na temelju izložaka.
Namjena aktivnosti:	učenici koji pogađaju Geografsku grupu (prvenstveno), uz mogućnost sudjelovanja svih zainteresiranih.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Carmen Maretić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	posjet Prirodoslovnom muzeju uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti:	tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	učenici plaćaju ulaznicu.
Vrednovanje aktivnosti:	komentar, osvrt, razgovor, rasprava, prezentacija.

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Posjet zvjezdarnici u Zagrebu

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: POSJET ZVJEZDARNICI U ZAGREBU
Cilj/evi aktivnosti:	- povezati gradivo fizike s dostignućima u prirodoslovnim znanostima i tehnici - potaknuti interes učenika za pitanja znanosti - promicanje znanosti - potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva - prepoznati naučeno gradivo iz fizike kroz predavanje i prikaz zvjezdanog neba - prepoznati prisutnost koncepata iz prirodnih znanosti u svijetu oko nas.
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema – Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.1. Vrijednost učenja – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

Nositelji aktivnosti:	- Nikolina Knežević Karija, prof. - Ivan topić, prof. - Frana Topolovec, prof.
Način realizacije aktivnosti:	znanstveno predavanje kroz učenje i suradničko istraživanje, sudjelovanje u raspravi.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	trošak javnog prijevoza, trošak ulaznice u Zvezdarnicu.
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Nikolina Knežević Karija, prof.

Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLE TESLE U ZAGREBU
Cilj/evi aktivnosti:	- povezati gradivo fizike s dostignućima velikog svjetski poznatog znanstvenika i inovatora - potaknuti interes učenika za pitanja znanosti - promicanje znanosti - potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva - prepoznati naučeno gradivo iz fizike kroz pokuse i eksponate u parku - prepoznati prisutnost koncepata iz prirodnih znanosti u svijetu oko nas.
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema – Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.1. Vrijednost učenja – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

Nositelji aktivnosti:	- Nikolina Knežević Karija, prof. - Ivan topić, prof. - Frana Topolovec, prof.
Način realizacije aktivnosti:	znanstveno predavanje kroz učenje i suradničko istraživanje, sudjelovanje u pokusima.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	trošak javnog prijevoza, trošak ulaznice u Tehnički muzej.
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Nikolina Knežević Karija, prof.

Posjet Zagrebačkom inovacijskom centru (ZICER)

Naziv aktivnosti:	POSJET ZAGREBAČKOM INOVACIJSKOM CENTRU (ZICER)
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s praksom i načinom pružanja usluga Zagrebačkog inovacijskog centra (ZICER) - predstaviti način funkcioniranja Centra te vrste usluga i programa koje nudi - prikazati učenicima primjere dobre prakse u području inovacija i poduzetništva.
Namjena aktivnosti:	učenici 3. razreda (prvenstveno), uz mogućnost sudjelovanja svih zainteresiranih.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	Carmen Maretić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- suradnja sa stručnom osobom iz ZICER-a - organizacija odlaska u ZICER s pripremom učenika kroz nastavu.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	troškove snose učenici (gradski prijevoz).
Vrednovanje aktivnosti:	komentar, osvrt, razgovor, rasprava.

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola

Naziv aktivnosti:	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
Cilj/evi aktivnosti:	- razumijevanje uloge i funkcije Hrvatskog sabora - razvijanje vještina javnog govora, argumentacije i tolerancija - razvijanje interesa za politiku i građanski angažman.
Namjena aktivnosti:	- primjena naučenog gradiva o Saboru - kroz praktičnu primjenu koristiti znanja naučena u sklopu redovne nastave PiG-a
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Martina Čoko, prof.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak s dvoje ili troje učenika u Hrvatski sabor. Kroz igru uloga u sklopu koje se učenici nalaze u ulozi zastupnika, učenici će simulirati sjednicu sabora na kojoj se raspravlja o novom zakonu (po brzom postupku), sami će pisati govore, iznositi stajališta radnih tijela, raspravljati u ime klubova zastupnika ili pojedinačnim raspravama, raspravljati i glasati o amandmanima te voditi 158proce sve do izglasavanja konačnog prijedloga zakona.
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodište.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Martina Čoko, prof.

Državna smotra simuliranih suđenja za učenike srednjih škola

Naziv aktivnosti:	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijanje kritičkog mišljenja i argumentacijskih vještina kod učenika - upoznavanje s osnovama pravnog sustava i sudskog procesa kroz praktično iskustvo - poticanje timskog rada i suradnje među učenicima kroz podjelu uloga (sudac, tužitelj, odvjetnik, optuženi, svjedoci, porota) - unapređenje javnog nastupa i prezentacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti:	- omogućiti učenicima da kroz praktičnu aktivnost primijene teorijska znanja stečena u nastavi te razviju vještine argumentacije, javnog nastupa i timskog rada. - kroz praktičnu primjenu koristiti znanja naučena u sklopu redovne nastave PiG-a.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Nositelji aktivnosti:	Martina Čoko, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak s nekoliko učenika na sud gdje će utjeloviti uloge sudskog procesa (tužitelj, porota...). Namjera je pružiti im priliku da se stave u uloge stvarnih sudionika sudskog procesa te da kroz pripremu i izvođenje suđenja steknu praktično razumijevanje načina na koji funkcionira pravosudni sustav.
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodište.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Martina Čoko, prof.

Terenska nastava za fakultativnu nastavu Američka kultura i civilizacija i Kulturna baština - Karlovac (Centar Nikola Tesla)

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA ZA FAKULTATIVNU NASTAVU AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA I KULTURNA BAŠTINA KARLOVAC Centar Nikola Tesla
Cilj/evi aktivnosti:	- poticanje samostalnog istraživanja - prikupljanje podataka - povezivanja sadržaja - poticanje kritičkog razmišljanja - suradničko učenje.
Namjena aktivnosti:	učenici će povezati teorijsko znanje, istraživanje na internetu s izložbom.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, IKT.
Nositelji aktivnosti:	- Snježana Liović, prof. - Bernardica Škrlec, prof.
Način realizacije aktivnosti:	vožnja vlakom, razgled grada i muzeja.
Vremenik aktivnosti:	- jednodnevni izlet - veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- trošak izrade pametne HŽ kartice (za učenike koji ju nemaju) - ulaznica za muzej i stručno vodstvo na engleskom jeziku.
Vrednovanje aktivnosti:	učenici će napraviti postere (digitalne i papirnat), napraviti kviz, održati predavanja za Dan otvorenih vrata škole.

Program aktivnosti izradio/la: Snježana Liović, prof.

7. Preventivni programi

Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika

Naziv aktivnosti:	PROGRAM SURADNJE RODITELJA I ŠKOLE U ZAJEDNIČKOM ODGAJANJU I OBRAZOVANJU NAŠIH UČENIKA
Cilj/evi aktivnosti:	– motivirati roditelje za suradnju sa školom u postizanju što boljih odgojno-obrazovnih rezultata svoje djece – istaknuti važnost uloge roditelja u razdoblju puberteta i vremenu prelaska iz osnovne u srednju školu – uputiti roditelje i ohrabriti ih u postavljanju zahtjeva prema djetetu i podrške u njihovom odrastanju – upoznati roditelje s nekim vrstama neprihvatljivog ponašanja kao što su izbjegavanje nastave, pušenje, alkohol, droga, zlostavljanje – uputiti roditelje na poželjne oblike ponašanja koje trebaju pohvaljivati i poticati – predstaviti ulogu škole u odgoju i obrazovanju njihove djece.
Namjena aktivnosti:	– program je namijenjen roditeljima učenika prvih razreda koji će se provoditi u okviru drugog roditeljskog sastanka, na sastanku će roditelji upoznati stručne suradnice koje rade u školi , te važnost suradnje s razrednikom i stručnom službom škole – roditeljima će se pružiti sve informacije o podršci koju će dobivati tijekom sljedeće četiri školske godine te će ih se nastojati motivirati na uspješnu suradnju.
Nositelji aktivnosti:	– Maja Vulić, pedagog – Kristina Batinić, psiholog – razrednici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	razgovor s roditeljima na roditeljskom sastanku svih prvih razreda.
Vremenik aktivnosti:	tijekom studenog.
Troškovnik aktivnosti:	nisu predviđeni troškovi.

Vrednovanje aktivnosti:	– uvid u izostanke učenika – uvid u izrečene pedagoške mjere – razgovor s razrednicima i ostalim nastavnicima o ponašanju i obrazovnim rezultatima učenika.
--------------------------------	---

Program aktivnosti izradio/la:

Maja Vulić, pedagog

Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika Gornjogradske gimnazije

Naziv aktivnosti:	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA GORNJOGRADSKJE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	– ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe – informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere – informirati učenike završnih razreda SŠ o fakultetima Sveučilišta u Zagrebu – organizirati testiranje učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole.
Namjena aktivnosti:	olakšati proces donošenja odluke vezano uz odabir nastavka školovanja tj. odabira budućeg zanimanja.
Nositelji aktivnosti:	– članovi stručne službe Centra za informiranje i savjetovanje u karijeri - zaduženi za provođenje individualnih i skupnih testiranja u svrhu profesionalnog usmjeravanja – Batinić Kristina, psihologinja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- osr A.5.3.Razvija svoje potencijale - osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
Način realizacije aktivnosti:	– organizacija profesionalne orijentacije učenika četvrtih razreda u CISOK-u – organizacija odlaska na smotru Sveučilišta u Zagrebu – profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika koji žele promijeniti školu.
Vremenik aktivnosti:	– tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026. – individualna savjetovanja učenika održavat će se prema potrebi tijekom čitave šk. godine – organizacija odlaska na Smotru Sveučilišta u Zagrebu predviđena je za proljeće 2026. godine – vremenik aktivnosti koje se odrađuju u suradnji sa stručnim službama izvan škole bit će određen u dogovoru s istima.
Troškovnik aktivnosti:	– predviđeni troškovi odnose se na kopiranje i tiskanje radnih materijala koji će se koristiti na radionicama profesionalnog usmjeravanja i informiranja – troškove ostalih projektnih aktivnosti snose stručne službe izvan Škole.
Vrednovanje aktivnosti:	– usmena i pismena (evaluacijski upitnici) povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju facilitacije procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– rezultati vrednovanja koristit će se sa svrhom unapređenja ponude usluga profesionalnog usmjeravanja i informiranja. |
|--|--|

Program aktivnosti izradio/la:

Kristina Batinić, psiholog

Predavanje policije - „Sigurno u prometu“

Naziv aktivnosti:	PREDAVANJE POLICIJE - „SIGURNO U PROMETU“
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu - upoznati učenike s opasnostima kao posljedice neodgovornog ponašanja u prometu - upoznati učenike s mogućnostima polaganja vozačkog ispita za vozila kojima mogu upravljati s navršениh 16 godina.
Namjena aktivnosti:	svim učenicima prvih razreda .
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje - promiče kvalitetu života u zajednici, uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka, preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Nositelji aktivnosti:	djelatnici PU zagrebačke, 4. policijska postaja.
Način realizacije aktivnosti	predavanja će se odražavati prema rasporedu sati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti:	jedan sat razredne zajednice tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	sve troškove snosi PU zagrebačka.
Vrednovanje aktivnosti:	ispunjavanje upitnika.

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, prof. i djelatnici PU zagrebačke

Sigurno korištenje interneta

Naziv aktivnosti:	„SIGURNO KORIŠTENJE INTERNETA“
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s dobrim i lošim načinima korištenja interneta - upoznati učenike s elektroničkim nasiljem - upoznati učenike sa zakonskom regulativom vezanom uz korištenje interneta - upoznati učenike s mehanizmima zaštite slučaju zlostavljanja i prijevara putem interneta.
Namjena aktivnosti:	učenike prvih razreda uputiti u opasnosti koje prijete nepromišljenim korištenjem interneta.
Nositelji aktivnosti:	stručni predavači i moderatori PU zagrebačke.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti:	Predavači PU zagrebačke će svim učenicima prvih razreda održati predavanja i radionicu u trajanju od jednog školskog sata na kojem će učenici pogledati film „Reci ne“ i raspravljati o problemu objavljivanja na društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti:	prvo polugodište prema dogovoru s PU.
Troškovnik aktivnosti:	troškove u potpunosti snosi PU.
Vrednovanje aktivnosti:	evaluacijski listić na kraju predavanja.

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, prof.

Ne zato jer ne

Naziv aktivnosti:	„ NE ZATO JER NE“
Cilj/evi aktivnosti:	- smanjiti zanimanje mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti - educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam - poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja - smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.
Namjena aktivnosti:	- preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti.
Nositelji aktivnosti:	- stručni predavači i moderatori PU zagrebačke.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti:	- predavači PU zagrebačke će svim učenicima prvih razreda održati predavanja i radionicu u trajanju od jednog školskog sata na kojem će učenici pogledati film „Ectasy ubija“ i raspravljati o problemu ovisnosti.
Vremenik aktivnosti:	prvo polugodište prema dogovoru s PU.
Troškovnik aktivnosti:	troškove u potpunosti snosi PU.
Vrednovanje aktivnosti:	evaluacijski listić na kraju predavanja.

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, prof.

The Talk

Naziv aktivnosti:	THE TALK
Cilj/evi aktivnosti:	- usvajanje znanja o zaštiti spolnog i reproduktivnog zdravlja - upoznavanje s načinima protektivnih ponašanja koji štite od spolno prenosivih bolesti - važnost prevencije i zaštite od spolno prenosivih infekcija.
Namjena aktivnosti:	- učenici drugih razreda – reproduktivno zdravlje - učenici trećih razreda – spolno prenosive bolesti.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	udruga CroMSIC (studenti medicine).
Način realizacije aktivnosti:	predavanje i radionica na satu razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti:	----
Vrednovanje aktivnosti:	Kahoot kviz na kraju radionice.

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, prof.

Budi mRAK

Naziv aktivnosti:	BUDI m-RAK
Cilj/evi aktivnosti:	- usvajanje znanja o HPV-virusu te njegovu djelovanju na zdravlje - upoznavanje s načinima zaštite od malignih i benignih promjena koje HPV uzrokuje - važnost prevencije zaštita od HPV-a - mogućnost cijepljenja kao jednog od oblika zaštite.
Namjena aktivnosti:	učenici prvih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	udruga CroMSIC (studenti medicine).
Način realizacije aktivnosti:	predavanje i radionica na satu razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	----
Vrednovanje aktivnosti:	Kahoot kviz na kraju radionice.

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, prof.

SNEP program

Naziv aktivnosti:	SNEP program
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje s uzrocima, oblicima i posljedicama seksualnog nasilja - opisivanje mehanizama povećanog rizika od seksualnog nasilja - oblikovanje pravila sigurnosnih ponašanja u svrhu zaštite učenika.
Namjena aktivnosti:	smanjivanje rizika seksualnog nasilja među učenicima drugih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- Kristina Batinić, psihologinja - Maja Vulić, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	predavanje i radionica na satu razrednog odjela .
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	----
Vrednovanje aktivnosti:	evaluacija učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Kristina Batinić, prof.

Projekt "Adoptina nit - nenasilje, inkluzivnost, tolerancija"

Naziv aktivnosti:	PROJEKT "ADOPTINA NIT - NENASILJE, INKLUZIVNOST, TOLERANCIJA"
Cilj/evi aktivnosti:	- kritičko promišljanje društvene problematike - upoznavanje različitih socijalnih situacija - prevencija nasilja - uočavanje važnosti inkluzivnosti.
Namjena aktivnosti:	- osobni i socijalni razvoj - poticanje na toleranciju i empatiju - razvoj senzibiliteta za društvenu problematiku.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Udruga Adopta – nositelj projekta - razrednici: Ana Mrnarević, Tajana Lovreković, Iva Limanović Kurnik, Dominik Došen, Krešimir Bujan – suradnici u projektu - učenici trećih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	niz osmišljenih radionica koji će djelomično biti i dijelom sata razrednika, a držat će ih članovi udruge i nastavnici. U planu je izrada radnih materijala za učenike, odnosno, izrada radnih bilježnica.
Vremenik aktivnosti:	tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./ 2026.
Troškovnik aktivnosti:	troškove za izradu radnih bilježnica pokriva udruga Adopta .
Vrednovanje aktivnosti:	aktivnost je dio sata razrednika, pratit će se dolasci i sudjelovanje, brojčanog vrednovanja nema.

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof.

8. Projekti i događanja

GeoGebra u nastavi matematike – radionica

Naziv aktivnosti:	GEOGEBRA U NASTAVI MATEMATIKE - RADIONICA
	Izvan nastavna aktivnost
Cilj/evi aktivnosti:	Učenicima približiti matematiku kroz primjenu dinamičkog programa, kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti. Upoznati učenike s radnim sučeljem programa i pokazati im kako se program može primijeniti u matematici kroz praktične primjere.
Namjena aktivnosti:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i pozitivnog usmjerenja u rješavanju životnih problema. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	aktiv matematike i fizike i učenici.

Način realizacije aktivnosti	prema zainteresiranosti i dogovoru s učenicima tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- interaktivna učionica ili preko Microsoft Teams-a - vlastita sredstva škole - radni materijali.
Vrednovanje aktivnosti:	- praćenje učenikova napretka - okrugli stol – rasprava o mogućnostima primjene stečenog znanja.

Program aktivnosti izradio/la: Romina Macan, prof. savjetnik

Matematika oko nas

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA OKO NAS
	Izvannastavna aktivnost
Cilj/evi aktivnosti:	- učenicima približiti ljepotu matematike kroz stvarne probleme, kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti - razvijati kritičko mišljenje kod učenika i učenje kroz terensku nastavu.
Namjena aktivnosti:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i pozitivnog usmjerenja u rješavanju životnih problema. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	aktiv matematike i fizike i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine organizirat će se pripremni sat i potom realizirati nastavni sat. Osvrt na izvedbu projekta prikazat će se putem izloženog plakata, prezentacija u razredu...

	Teme projekata predviđene prema planu i programu za pojedini razred. Moguće su promjene i prilagodbe. Sudjelovanje na smotrama, Znanstvenom pikniku, Festivalu znanosti, Mathema u Koprivnici, Večeri matematike, Klokani bez granica, obilježavanje značajnih datuma, Dan broja π, Svjetski dan matematike, ...
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- sredstva za kotizaciju, prijevoz i smještaj u sklopu sudjelovanja na smotrama i natjecanjima - pano ploča u prostoru škole - papiri za izradu plakata - markeri, bojice, flomasteri - projektor, računalo, dinamički programi...
Vrednovanje aktivnosti:	- Postavlja vlastita pitanja, traži vlastite primjere, pronalazi odgovor, ahaaaa efekt, shvati ljepotu matematike - mogućnost sudjelovanja na smotrama, natjecanjima - potvrde, zahvalnice, nagrade.

Program aktivnosti izradio/la: Romina Macan, prof. savjetnik

Najbolji sportaš i sportašica Griča

Naziv aktivnosti:	NAJBOLJI SPORTAŠI GRIČA
Cilj/evi aktivnosti:	- omasovljavanje sportskih aktivnosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - prevencija štetnih pojava među mladima - rasterećenje učenika i nastavnika - utjecaj na zdravlje - razvijanje kolektivnog duha - promicanje tolerancije i <i>fair play</i>-a - omogućavanje svim učenicima da se bave sportom i realiziraju svoj potencijal neovisno o razini sposobnosti - promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima.
Namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	- Hrvoje Jambrešić, prof. - Marko Kangler, prof.
Način realizacije aktivnosti:	bit će objavljen kroz propozicije natjecanja kada se utvrdi koje se aktivnosti mogu provoditi u skladu s raspoloživim materijalnim i vremenskim uvjetima.

Vremenik aktivnosti:	- vremenik je okviran: - o kroz cijelu školsku godinu od rujna do svibnja (kako bi i maturanti mogli sudjelovati u svim aktivnostima) - o obilježavanje Svjetskog dana pješčenja i/ili Svjetskog dana učitelja u rujnu ili listopadu planinarenjem na Medvednicu - o malonogometni/futsal turnir u prvom polugodištu - o malonogometni/futsal kup u drugom polugodištu humanitarnog karaktera - o mali nogomet (2 na 2 na male golove) za djevojke u drugom polugodištu - o natjecanje u plivanju/vaterpolu ili odbojci za Dan škole u studenom ili u veljači/ožujku ako će Dan škole imati drugu temu - o "Božićni hakl" (3 na 3 na jedan koš) posljednji dan prvog polugodišta - o košarka u studenom - o natjecanje u slobodnim bacanjima u siječnju ili veljači - o graničar u travnju/svibnju - o natjecanje u rukometnim sedmercima u ožujku/travnju - o štafetno atletsko natjecanje (križić-kružić) - o moguće su promjene zbog materijalnih i/ili vremenskih uvjeta - natjecanja će se održavati u suprotnom turnusu od turnusa Gornjogradske gimnazije i/ili pod velikim odmorima (uz izuzetak <i>Božićnog hakla</i> posljednji dan prvog polugodišta i planinarenja na Medvednicu koje će se održati za vikend) dok smo u prostoru XV. gimnazije, a nakon nastave (8. i 9. sat) na Trgu Katarine Zrinske
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi se odnose na nabavku medalja za najbolje ekipe i pojedince, diplome, najmove dvorana, bazena, nagradu za najbolji razred u ukupnom, završnom poretku - troškovi će biti namireni naplatom kotizacije pojedincima i ekipama koje se natječu (0,5 – 1,5 eura po aktivnosti po učeniku sudioniku) - najbolji razred nagrađuje se prigodnim majicama (trošak oko 250 eura) i slobodnim danom po izboru

Vrednovanje aktivnosti:

- učenici/razredi će biti vrednovani bodovanjem za sudjelovanje i plasman u pojedinom natjecanju, medaljama i/ili diplomama za prva 3 mjesta, a najbolji razred (najbolji sportaši Griča) bit će nagrađeni majicama i slobodnim danom
- rezultati svih turnira s bodovanjem bit će objavljeni na *Teams* platformi u TZK kanalima svakog razreda, izvještaji će se objavljivati i na stranici škole te njenim društvenim mrežama, prvenstveno na *Instagramu*.

Program aktivnosti izradio/la: Hrvoje Jambrešić, prof.

Najbolji sportaši Griča

Naziv aktivnosti:	NAJBOLJI SPORTAŠI GRIČA
Cilj/evi aktivnosti:	- omasovljavanje sportskih aktivnosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - prevencija štetnih pojava među mladima - rasterećenje učenika i nastavnika - utjecaj na zdravlje - razvijanje kolektivnog duha - promicanje tolerancije i <i>fair play</i>-a - omogućavanje svim učenicima da se bave sportom i realiziraju svoj potencijal neovisno o razini sposobnosti - promicanje upornosti, poštovitvosti i važnosti pomoći drugima.
Namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Hrvoje Jambrešić, prof. - Marko Kangler, prof.
Način realizacije aktivnosti:	bit će objavljen kroz propozicije natjecanja kada se utvrdi koje se aktivnosti mogu provoditi u skladu s raspoloživim materijalnim i vremenskim uvjetima.
Vremenik aktivnosti:	- vremenik je okviran - kroz cijelu školsku godinu od rujna do svibnja (kako bi i maturanti mogli sudjelovati u svim aktivnostima):

	○ obilježavanje Svjetskog dana pješčenja i/ili Svjetskog dana učitelja u rujnu ili listopadu planinarenjem na Medvednicu ○ malonogometni/futsal turnir u prvom polugodištu ○ malonogometni/futsal kup u drugom polugodištu humanitarnog karaktera ○ mali nogomet (2 na 2 na male golove) za djevojke u drugom polugodištu ○ natjecanje u plivanju/vaterpolu ili odbojci za Dan škole u studenom ili u veljači/ožujku ako će Dan škole imati drugu temu ○ "Božićni hakl" (3 na 3 na jedan koš) posljednji dan prvog polugodišta ○ košarka u studenom ○ natjecanje u slobodnim bacanjima u siječnju ili veljači ○ graničar u travnju/svibnju ○ natjecanje u rukometnim sedmercima u ožujku/travnju ○ štafeto atletsko natjecanje (križić-kružić) ○ moguće su promjene zbog materijalnih i/ili vremenskih uvjeta - natjecanja će se održavati u suprotnom turnusu od turnusa Gornjogradske gimnazije i/ili pod velikim odmorima (uz izuzetak <i>Božićnog hakla</i> posljednji dan prvog polugodišta i planinarenja na Medvednicu koje će se održati za vikend) dok smo u prostoru XV. gimnazije, a nakon nastave (8. i 9. sat) na Trgu Katarine Zrinske.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi se odnose na nabavku medalja za najbolje ekipe i pojedince, diplome, nagrade dvorana, bazena, nagradu za najbolji razred u ukupnom, završnom poretku - troškovi će biti namireni naplatom kotizacije pojedincima i ekipama koje se natječu (0,5 – 1,5 eura po aktivnosti po učeniku sudioniku) - najbolji razred nagrađuje se prigodnim majicama (trošak oko 250 eura) i slobodnim danom po izboru.
Vrednovanje aktivnosti:	- učenici/razredi će biti vrednovani bodovanjem za sudjelovanje i plasman u pojedinom natjecanju, medaljama i/ili diplomama za prva 3 mjesta, a najbolji razred (najbolji sportaši Griča) bit će nagrađeni majicama i slobodnim danom - rezultati svih turnira s bodovanjem bit će objavljeni na <i>Teams</i> platformi u TZK kanalima svakog razreda, izvještaji će se objavljivati i na stranici škole te njenim društvenim mrežama, prvenstveno na <i>Instagramu</i>.

Vježbaonica

Naziv aktivnosti:	VJEŽBAONICA
Cilj/evi aktivnosti:	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen svim učenicima u školi, s naglaskom na one koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	Hrvoje Jambrešić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	kroz različite programske sadržaje: sportove s loptom, reketima, bazične sportove, planinarenje, posjete sportskim događajima, predstavljanjem na Danu otvorenih vrata, natjecanja i sl.
Vremenik aktivnosti:	cijela školska godina.
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	sudjelovanje u projektu može se vrednovati kroz aktivnost i odgojne učinke, medalje i sl.

Program aktivnosti izradio/la: Hrvoje Jambrešić, prof.

Dobrovoljno darivanje krvi

Naziv aktivnosti:	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRV
Cilj/evi aktivnosti:	- u suradnji s Transfuzijskim centrom unutar prostorija škole organizira se dobrovoljno darivanje krvi za punoljetne učenike i nastavnike koji žele dobrovoljno dati krv - usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život i poticanje timskog rada - poticati učenike na nužnost pomaganja drugima.
Namjena aktivnosti:	punoljetni učenici četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Zdravlje : C.4.3.A - obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi - osr B.4.1. - Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr A.4.1.Razvija sliku o sebi - osr A.4.3.Razvija osobne potencijale - C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.
Nositelji aktivnosti:	- Dina Klarin, prof. - Sanja Vidović Birkić, prof. - Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	mobilni tim Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu organizirati će u našoj školi dobrovoljno darivanje krvi za učenike koji to žele i mogu. Odluku donosi liječnik specijalista transfuzijske medicine nakon pregleda.
Vremenik aktivnosti:	ožujak/travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	0 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	učenici koji su dali krv imaju pravo na jedan slobodan dan.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof.

Mjesec frankofonije

Naziv aktivnosti:	MJESEC FRANKOFONIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu - produbljivati znanja o frankofoniji - povezati učenike koji uče francuski, a čiji su nastavnici članovi Udruge profesora francuskog jezika.
Namjena aktivnosti:	učenicima koji uče francuski te učenicima koji su zainteresirani za nastup na Večeri frankofonije HUPF-a.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- profesori francuskoga jezika - profesori koji imaju glazbeno iskustvo i znanje.
Način realizacije aktivnosti:	- tijekom redovne nastave učenici istražuju frankofonu kulturu i civilizaciju, izrađuju plakate i prezentacije - zainteresirani učenici nastupaju na Večeri frankofonije HUPF-a.
Vremenik aktivnosti:	mjesec ožujak.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima).

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Jour du prof de Francais

Naziv aktivnosti:	JOUR DU PROF DE FRANCAIS
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu - povezati učenike koji uče francuski, a čiji su nastavnici članovi Udruge profesora francuskog jezika.
Namjena aktivnosti:	- učenicima koji uče francuski te učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje na pub-kvizu u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Veleposlanstva Republike Francuske, Hrvatske udruge profesora francuskog jezika na Večeri frankofonije HUPF-a.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	profesori francuskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti:	- tijekom redovne nastave učenici istražuju frankofonu kulturu i civilizaciju, izrađuju plakate i prezentacije - zainteresirani učenici nastupaju na pub-kvizu (mjesto održavanja bit će naknadno poznato).
Vremenik aktivnosti:	studeni.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima).

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

MAFRO - Motivacija i afektivni aspekti ovladavanja romanskim jezicima

Naziv aktivnosti:	MAFRO - MOTIVACIJA I AFEKTIVNI ASPEKTI OVLADAVANJA ROMANSKIM JEZICIMA
Cilj/evi aktivnosti:	- podići svijest o motivaciji i nekim afektivnim aspektima učenja romanskih jezika (istražiti ulogu motivacije i emocija - uživanje, strah, dosada, uključenost - u učenju) - potaknuti učenike na promišljanje o njihovoj neizostavnoj ulozi u tom procesu.
Namjena aktivnosti:	učenicima francuskog, talijanskog i španjolskog jezika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- Filozofski fakultet u Zagrebu – Odsjek za romanistiku i talijanistiku - nastavnici romanskih jezika.
Način realizacije aktivnosti:	tijekom redovne nastave.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	formativno vrednovanje.

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Razmjenom i zakrpom protiv brze mode

Naziv aktivnosti:	RAZMJENOM I ZAKRPOM PROTIV BRZE MODE; RADIONICA I PREDAVANJE, ORGANIZACIJA RAZMJENE
Cilj/evi aktivnosti:	- kritičko promišljanje vlastitih odluka - upoznavanje različitih socijalnih situacija - donošenje životnih odluka.
Namjena aktivnosti:	- svi zainteresirani učenici, učenici polaznici Etike - osvijestiti kod učenika ekološki otisak koji za sobom ostavlja modna industrija - poticanje na racionalizirano korištenje financija - razvijanje senzibiliteta kod učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti:	učenici 4. A te zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti:	predavanje i radionica popravljanja odjeće i šivanja gumbića, razmjena i prodaja polovne odjeće.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	eventualno plaćanje predavača, nabava repromaterijala.
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će ponešto naučiti o popravcima oštećene odjeće i šivanju dugmadi kroz praktični rad u formi radionice. Održat ćemo predavanje o brznoj modi. Učenici će u konačnici organizirati vlastitu razmjenu odjeće, ali i prodaju, s naglaskom na maturalne haljine. Vrednovanje neće rezultirati brojčanom ocjenom, već je aktivnost osmišljena kao potencijalni prošireni sadržaj sata

	razrednika. Brojčanu ocjenu moguće je dati u sklopu predmeta Etika (moralno djelovanje).
--	--

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević i Nikolina Licitar, prof.

Otvaranje Bugarske učionice

Naziv aktivnosti:	OTVARANJE BUGARSKE UČIONICE
Cilj/evi aktivnosti:	- međunarodna suradnja s bugarskom zajednicom u Hrvatskoj - promoviranje rada Gornjogradske gimnazije, stvaranje pozitivnog i poticajnog ozračja u školi - poticanje kreativnog izražavanja učenika.
Namjena aktivnosti:	- poticanje učenika na solidarnost - razvijanje komunikacije - korištenje stranih jezika - otkrivanje kulturne i povijesne baštine.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	nastavnici Hrvatskog jezika i Povijesti, profesori članovi Erasmus tima, školski zbor, dramska skupina i drugi.
Način realizacije aktivnosti	priprema javnog događaja otvaranja Bugarske učionice.
Vremenik aktivnosti:	15. listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti:	izrada i tisak panoa, priprema pozivnica i domjenka za uzvanike.
Vrednovanje aktivnosti:	odaziv učenika na ponuđene aktivnosti.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Tematski sat u školskoj knjižnici

Naziv aktivnosti:	TEMATSKI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Cilj/evi aktivnosti:	– učenike upoznati s prostorom knjižnice i mogućnostima koje ona pruža – upoznavanje učenika s temama vezanim uz knjigu i čitanje, snalaženje s različitim izvorima i informacijama, – razmjena iskustava o pročitanim knjigama.
Namjena aktivnosti:	– motiviranje učenika na stvaranje pozitivnog ozračja u školi – poticanje učenika na čitanje lektire i drugih književnih djela – razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	učenici svih razreda, profesori hrvatskog jezika, knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti:	učenici će školski sat provesti u knjižnici prema dogovorenom rasporedu.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	prigodno ovisno o potrebama.
Vrednovanje aktivnosti:	korištenje knjižnice, odaziv učenika na sudjelovanje u aktivnostima knjižnice.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Gosti u Gornjogradskoj

Naziv aktivnosti:	GOSTI U GORNJOGRADSKOJ
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje različitih oblika aktivnosti, vrijednosti i zanimanja - poticanje na zauzimanje pozitivnih stavova prema životu i radu - suočavanje učenika s kulturnim, duhovnim i humanitarnim sadržajima.
Namjena aktivnosti:	- poticanje učenika na prepoznavanje vlastitih talenata i otkrivanje osobne vrijednosti - osnaživanje učenika na samostalno uključivanje u različite oblike društvenog angažmana.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	gosti, knjižničarka, učenici prema dogovoru ovisno o mogućnostima, nastavnici.
Način realizacije aktivnosti:	gostovanja će se prilagoditi prostornim uvjetima Škole.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	naknada putnih troškova i dnevnica za goste prema dogovoru.
Vrednovanje aktivnosti:	popunjavanje upitnika na kraju predavanja.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

14 prepreka

Naziv aktivnosti:	14 PREPREKA
Cilj/evi aktivnosti:	- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - upoznavanje učenika s obranom Vukovara na temelju svjedočanstva Srečka Karića - poticanje scenskog i drugog kreativnog izražavanja - razvijanje suradničkih kompetencija.
Namjena aktivnosti:	- motiviranje učenika na aktivno sudjelovanje u životu Škole - razvijanje empatije i kritičkog mišljenja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	zainteresirani nastavnici povijesti i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti:	priprema i organizacija obilježavanja u školi.
Vremenik aktivnosti:	listopad ili studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi za nabavu novih knjiga s tematikom Domovinskog rata.
Vrednovanje aktivnosti:	odaziv učenika i nastavnika na sudjelovanje u realizaciji predviđenih aktivnosti.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Razgovori u knjižnici

Naziv aktivnosti:	RAZGOVORI U KNJIŽNICI
Cilj/evi aktivnosti:	- stvaranje pozitivnog ozračja u školi - poticanje kreativnog izražavanja učenika - stvaranje pozitivnog stava prema radu i učenju - razvijanje suradnje s drugim učenicima i nastavnicima.
Namjena aktivnosti:	sadašnji i budući učenici Gornjogradske gimnazije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	svi nastavnici Gornjogradske gimnazije i učenici prema dogovoru.
Način realizacije aktivnosti	okupljanje i razgovor zainteresiranih učenika u knjižnici petkom nakon nastave u opuštenom ozračju. Teme će biti prilagođene njihovim interesima.
Vremenik aktivnosti:	jednom mjesečno (petkom nakon nastave) tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	prigodno, ovisno o temi razgovora.
Vrednovanje aktivnosti:	odaziv učenika na ponuđene aktivnosti.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Koncert "Dora"

Naziv aktivnosti:	KONCERT „DORA“
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s glazbenim stvaralaštvom Dore Pejačević - potaknuti razvoj glazbenog ukusa i prepoznavanje kvalitetnih glazbenih sadržaja - obilježiti Dan žena - suradnja sa Srednjom školom Isidora Kršnjavija u Našicama.
Namjena aktivnosti:	- poticati učenike na prepoznavanje vrijednosti u klasičnoj glazbi - poticati razvoj kreativnosti kod učenika i umijeće interdisciplinarnog pristupa određenoj temi - stvaranje pozitivnog ozračja u školi - poticanje cjelovitog razvoja učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	učenici glazbenici, knjižničarka, razrednici, prof. glazbene kulture i ostali zainteresirani nastavnici, gosti iz Našica.
Način realizacije aktivnosti:	aktivnost će se realizirati nastupom učenika glazbenika u vremenu velikog odmora.
Vremenik aktivnosti:	početak ožujka 2026. (Dan žena).
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	nastup učenika glazbenika.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Promocija škole

Naziv aktivnosti:	PROMOCIJA ŠKOLE
Cilj/evi aktivnosti:	- cilj je ovih aktivnosti promoviranje rada Gornjogradske gimnazije i stvaranje pozitivnog ozračja u školi - poticanje kreativnog izražavanja učenika - stvaranje pozitivnog stava prema radu i učenju - razvijanje suradnje s drugim učenicima i nastavnicima.
Namjena aktivnosti:	sadašnji i budući učenici Gornjogradske gimnazije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	svi nastavnici Gornjogradske gimnazije i učenici prema dogovoru.
Način realizacije aktivnosti	- odazivanje na sudjelovanje u različitim manifestacijama, festivalima i smotrama - obilježavanje važnih datuma (Europski dan jezika, Dan otvorenih vrata, Dani medijske pismenosti, Interliber, Dojdi osmaš, Smotra Sveučilišta, Knjižna booka i dr.) - suradnja s drugim školama u Zagrebu i izvan: XV. gimnazija, Gimnazija Tituša Brezovačkog, XVIII. Gimnazija, Gimnazija u Našicama i druge.
Vremenik aktivnosti:	cijela nastavna godina.
Troškovnik aktivnosti:	prigodno, ovisno o aktivnostima.
Vrednovanje aktivnosti:	odaziv učenika na ponuđene aktivnosti.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

ERASMUS +

Naziv aktivnosti:	ERASMUS +
Cilj/evi aktivnosti:	- primjena spoznaja usvojenih na mobilnostima nastavnika i učenika za unapređenje rada Škole. - izrada i primjena predavanja/radionica/plakata/videouradaka o stečenim iskustvima.
Namjena aktivnosti:	- međusobna suradnja i razmjenjivanje znanja i iskustava - poboljšavanje jezičnih, prirodoslovnih i socijalnih kompetencija učenika i nastavnika komunikacija - kritičko mišljenje i prosuđivanje - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje tolerancije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- Erasmus tim Gornjogradske gimnazije - Zainteresirani učenici i nastavnici Gornjogradske gimnazije.
Način realizacije aktivnosti:	- Grupna mobilnost učenika tijekom godine: - o 17. - 21. 11. 2025. (Saint Laurent sur Sèvres) - o proljeće 2026. (Bugarska) - o zemlja EU-a, tijekom godine - <i>job shadowing</i> profesora u druge zemlje EU - pohađanje strukturiranih tečajeva - kratkoročna mobilnost učenika (dva tjedna) u druge zemlje EU.
Vremenik aktivnosti:	1. rujna 2025. do 1. rujna 2026.
Troškovnik aktivnosti:	financiranje je osigurano iz sredstava europskog programa Erasmus+

	(39 000eura).
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnosti, putovanja, seminara i ostalih uradaka - samoevaluacija.

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof.

Razmjena učenika s učenicima iz Srednje škole Hvar

Naziv aktivnosti:	RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA IZ SREDNJE ŠKOLE HVAR
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će: - upoznati posebnosti otoka Hvara - analizirati hrvatsku renesansnu književnost i istaknuti njene karakteristike - razvijati pozitivan odnos prema očuvanju književne, jezične i kulturne baštine - povezati sadržaje nastavnog predmeta s drugim nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost) - istražiti turističke posebnosti i mogućnosti.
Namjena aktivnosti:	razviti kod učenika osamostaljivanje, snalaženje u nepoznatoj sredini, komunikacijske vještine i toleranciju, ljubav prema jeziku i književnosti, kreativnost i kritičko mišljenje.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	- Bernardica Škrlec, prof. - zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti:	terenska nastava.
Vremenik aktivnosti:	proljeće 2026.

	U školi će se učenici kroz razne aktivnosti pripremati za put, a zatim će na terenu primijeniti stečena znanja.
Troškovnik aktivnosti:	troškove putovanja učenika snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	- aktivnost će se vrednovati u okviru fakultativne nastave <i>Književna baština ili Hrvatski jezik</i> - izrada plakata, prezentacija, pisanje osvrta, recenzija ili putopisa - vrednovat će se učenikov rad tijekom pripreme za put i na putu - prezentacije, izlaganja, sudjelovanje u aktivnostima.

Program aktivnosti izradio/la: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Sajam povijesti

Naziv aktivnosti:	SAJAM POVIJESTI V. – PROGRAM POPULARIZACIJE POVIJESNE ZNANOSTI U SURADNJI S DRUŠTVOM ZA HRVATSKU POVJESNICU
Cilj/evi aktivnosti:	- oblici državnosti (obljetnice 2025.) – uža tema „Godina obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva” - cilj je angažirati učenike na temama vezanim uz primjerice pisma pape Ivana X. u kojem papa Tomislava naziva kraljem, glagoljaštvo, Domovinski rat (VRO Oluja), rođenje Ane Katarine Zrinske, glagoljica itd. na način da će istraživati načine obilježavanja obljetnica analizom spomenika, objavljivanih monografija, memorabilija, načinima obilježavanja u medijima (tiskanim, radijskim i TV emisijama, dokumentarnom i igranim filmovima, itd.) u različitim sustavima i vremenima - ciljevi programa podupiru ciljeve Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. i Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027.: poboljšati odgojno-obrazovne ishode učenika u sustavu općeg srednjoškolskog obrazovanja (čitalačka pismenost). Program će doprinijeti i obogaćivanju školskog dana i tjedna radi povećanja kvalitete, učinkovitosti, efikasnosti odgojno-obrazovnog sustava. Također program doprinosi provođenju mješovitih/hibridnih oblika nastave - izvođenje i sudjelovanje u mješovitim/hibridnim oblicima nastave razvojem obrazovnih sadržaja, s ciljem poticanja inovativnosti i suradnje škola s gimnazijskim i strukovnim programima.
Namjena aktivnosti:	program namijenjen učenicima srednjih škola (IV. gimnazija, Gornjogradska gimnazija, Agronomska škola Zagreb, Gimnazija Sesvete, Ugostiteljsko- turističko učilište Zagreb, Škola za modu i dizajn, ŠPUD, Prva ekonomska škola, Prva tehnička škola Tesla) koji se održava petu godinu za redom s ciljem popularizacije povijesne znanosti.

Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	- Gornjogradska gimnazija - Agronomska škola Zagreb - IV. gimnazija - Gimnazija Sesvete - Ugostiteljsko-turističko učilište Zagreb - Škola za modu i dizajn - Škola primijenjene umjetnosti i dizajna - Prva ekonomska škola - Prva tehnička škola Tesla.
Način realizacije aktivnosti:	- na razini Sajma (događanja): - o Timski rad na Sajmu V. - o Escape Room – Gornji grad (znamenitosti) uz snimanje dronom - o predstava – učenici će je pripremiti ranije, a izvesti na Sajmu (do 20 min); - na razini škola: - o Radionički i timski rad s izvorima - o Samostalni učenički radovi na temu Sajma - pripremaju učenici u suradnji s mentorima matičnim školama.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom prvog polugodišta, a prezentacija rezultata na Sajmu povijesti krajem prvog polugodišta (studen) u Gornjogradskoj gimnaziji
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

Program aktivnosti izradio/la: Filip Šćuric, prof.

Međunarodni tjedan solidarnosti

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI TJEDAN SOLIDARNOSTI
Cilj/evi aktivnosti:	- kritičko promišljanje društvene problematike - upoznavanje različitih socijalnih situacija - promišljanje dječjih i općenito ljudskih prava.
Namjena aktivnosti:	- osobni i socijalni razvoj - razvoj senzibiliteta za društvenu problematiku - donošenje životnih odluka.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Građanski odgoj i obrazovanje - Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Dina Klarin, prof. - Ana Mrnarević, prof. - učenici trećih razreda, polaznici Etike te svi zainteresirani učenici .
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani posjet staračkom domu u dogovoru s upravom - organizirani posjet domu za nezbrinutu djecu u dogovoru s upravom - organizacija humanitarnog Božićnog sajma.
Vremenik aktivnosti:	tijekom prosinca 2026.
Troškovnik aktivnosti:	materijali za izradu ukrasa.
Vrednovanje aktivnosti:	Aktivnost se može vrednovati brojčano za predmet Etika pod rubrikom „moralno djelovanje“.

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević i Dina Klarin, prof.

Čitanje u glavnoj ulozi

Naziv aktivnosti:	MEĐURAZREDNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKT POTICANJA ČITANJA „ČITANJE U GLAVNOJ ULOZI“
Cilj/evi aktivnosti:	- poticanje čitanja u svrhu razonode i učenja - povezivanje različitih vrsta interpretacije istog sadržaja (pisana riječ i kazališna predstava) - poticanje na razmatranje razlika u književnim djelima u originalu (na engleskom jeziku) i u prijevodu (na hrvatskom jeziku).
Namjena aktivnosti:	- poticanje samostalnog konstruktivnog provođenja slobodnog vremena - razvoj organizacijskih vještina.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Međupredmetne teme vezane uz ovu aktivnost su Osobni i Socijalni razvoj i Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Nikolina Licitar, prof. - Jelena Mandić, prof. - uz sudjelovanje zainteresiranih nastavnika engleskoga i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti:	- obilježavanje datuma vezanih uz čitanje na nastavi engleskog jezika (Dan Roalda Dahla, dan J. R. R. Tolkiena, Dan dječje knjige, Dan zabranjenih knjiga i slično) čitanjem ulomaka iz različitih djela, raspravom i izražavanjem vlastitog mišljenja. - sudjelovanje u akciji čitanja na otvorenom naziva Dekica za snove u organizaciji humanitarne udruge Smiješak za sve u okolici Gornjogradske gimnazije ili u prostoru škole. - čitanje lektire na engleskom jeziku od 1. do 4. razreda, popraćeno raspravom i testiranjem

	- pohađanje kazališnih predstava kazališne grupe American Drama Group Europe, u suradnji s TNT Theatre Britain na engleskom jeziku u prostoru škole (studenj, 2025.) i kazalištu Scenoteka (prosinac, 2025.).
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026. te duže, ovisno o iskustvima provedbe i interesu učenika.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal za radne listiće (papir, tinta) 8 eura po učeniku za ulaznicu za kazalište predstave (pokrivaju roditelji učenika).
Vrednovanje aktivnosti:	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje prema predmetnim elementima i rubrikama za vrednovanje.

Program aktivnosti izradio/la: Jelena Mandić, prof.

Duhovne obnove za učenike GG

Naziv aktivnosti:	DUHOVNE OBNOVE ZA UČENIKE GGG
Cilj/evi aktivnosti:	- obnavljanje duhovnih vrijednosti - traženje i pronalaženje Boga - učenje kako vjeru provesti u život - vježbanje kako hraniti svoju dušu na sakramentalnim izvorima - prakticiranje kako razmatrati Božju riječ i živjeti u njezinom duhu.
Namjena aktivnosti:	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	vjerski odgoj, duhovni razvoj, osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Ljubica Jozić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	škola, crkva, učionica.
Vremenik aktivnosti:	dva termina: jesen i proljeće u školskoj godini 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Ljubica Jozić, prof.

Euharistijska slavlja

Naziv aktivnosti:	EUHARISTIJSKA SLAVLJA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2025/2026.
Cilj/evi aktivnosti:	- življenje iz sakramenta svete Euharistije - traženje i pronalaženje Krista - osvješćivanje vrijednosti duhovne hrane za život u vjeri - obnavljanje duhovnog života - učenje kako vjeru provesti u život - prakticiranje kako razmatrati Božju riječ i živjeti po njezinom duhu.
Namjena aktivnosti:	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	vjerski odgoj, duhovni razvoj, osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Ljubica Jozić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Crkva sv. Katarine i Crkve u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti:	dva do četiri puta godišnje: početak školske godine (Zaziv Duha Svetoga), Vrijeme došašća, korizmeno vrijeme, Misa zahvalnica za kraj školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Ljubica Jozić, prof.

Vjeronaučna olimpijada 2025./2026.

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2025/2026.
Cilj/evi aktivnosti:	- stjecanje novih znanja - produbljivanje razumijevanja vjeronaučnih sadržaja - poticanje zajedništva i druženja s vršnjacima - stjecanje novih prijatelja - razvijanje vlastite duhovnosti i etičko – moralne svijesti.
Namjena aktivnosti:	učenici drugih i trećih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	vjerski odgoj, duhovni razvoj, osobni, socijalni i moralni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Ljubica Jozić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	učionica i krajevi koji će biti objavljeni od strane Katehetskog ureda.
Vremenik aktivnosti:	od siječnja do travnja 2026. god.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Ljubica Jozić, prof.

Intervizija i supervizija

Naziv aktivnosti:	INTER I SUPERVIZIJA – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT
Cilj/evi aktivnosti:	- razvoj profesionalne kompetentnosti u podržavajućem okruženju koje omogućuje bolje provođenje profesionalnih zadataka i prevenciju profesionalnog sagorijevanja.
Namjena aktivnosti:	- međusobna suradnja kroz razmjenjivanje znanja i iskustava - poboljšavanje jezičnih i socijalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika kako bi bolje pomogli svim akterima s kojima se susreću u odgojno-obrazovnom sustavu - korištenje podržavajuće, methodske, grupne i timske supervizije - ojačavanje kapaciteta nastavnika i stručnih suradnika i uspostavljanje emocionalne ravnoteže.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	stručni suradnici i nastavnici psihologije Gornjogradske gimnazije, XV. Gimnazije i II. gimnazije.
Način realizacije aktivnosti:	- dvotjedni, mjesečni i polugodišnji sastanci - aktivno sudjelovanje u problemskim situacijama - evaluacija i samoevaluacija kompetencija, mekih vještina i mentalnog zdravlja tijekom godine.
Vremenik aktivnosti:	- 1. rujna 2025. do 1. rujna 2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnosti i ostalih uradaka - samoevaluacija.

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof. i Kristina Batinić, prof.

Gornjogradski laboratorij – praksom do spoznaje

Naziv aktivnosti:	GORNJOGRADSKI LABORATORIJ – praksom do spoznaje
Cilj/evi aktivnosti:	- <u>razvijanje znanstvenih kompetencija i vještina: Učenici će ovladati osnovama metodologije znanstvenih istraživanja, analize podataka i prezentacije rezultata.</u> - <u>osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada: Uvođenje eksperimentalne nastave i primjena suvremene tehnologije predstavlja inovativan pristup nastavi psihologije i biologije u srednjim školama, pokrivajući više područja.</u> - <u>provođenje istraživačkih projekata: Učenici će samostalno, pod mentorskim vodstvom, osmisлити i provesti mini-istraživanja na odabrane teme (npr. utjecaj glazbe na koncentraciju, vizualne iluzije, te emocionalni odgovor na stres).</u> - <u>korištenje e-učenja i tehnologije: Nabava specijaliziranih alata i softvera omogućit će učenicima pristup znanju i vještinama koje se ne mogu steći u tradicionalnoj nastavi.</u>
Namjena aktivnosti:	- međusobna suradnja i razmjenjivanje znanja i iskustava - prirodoslovnih i socijalnih kompetencija učenika i nastavnika - kritičko mišljenje i prosuđivanje - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja -
Povezanost s međupredmetnim temama:	- osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti, zdravlje
Nositelji aktivnosti:	- Psihološka grupa - Gornjogradski istraživači
Način realizacije aktivnosti:	- Pripremne aktivnosti tijekom jeseni 2025: upoznavanje s principima rada i etičkim kodeksima, opremom

	- izrada mini istraživačkih radova od zime 2025. do proljeća 2026. iz različitih područja psihologije i biologije koristeći novu opremu - Analiza i prezentacija rezultata na kraju nastavne godine
Vremenik aktivnosti:	- 1. rujna 2025. do 1. rujna 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- financiranje je zatraženo od MZOŠ-a 4867,87 eura. - ukoliko projekt neće bit odobren, naći će se drugi način financiranja
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnost, eksperimenta i vještina putem evaluacijskog listića

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof. savjetnik