

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA IZ LATINSKOG JEZIKA U GORNJOGRADSKOJ GIMNAZIJI

za šk.god.2026./2027.

nastavnici: Ksenija Jurišić i Marijan Vodopija

Elementi vrednovanja	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
RAZUMIJEVANJE JEZIKA I TEKSTA	Učenik prepoznaje i prevodi sve riječi i oblike u kojima se nalaze u tekstovima; samostalno određuje službu riječi u svakoj rečenici; zna prijevode već obrađenih rečenica i samostalno prevodi nove; može sam ispravno složiti težu latinsku rečenicu.	Učenik prepoznaje i prevodi veći broj riječi iz tekstova; najčešće prepoznaje i shvaća službu riječi u rečenici; uglavnom može prepoznati vrstu riječi i oblik u kojem se riječ nalazi; zna prijevode već obrađenih rečenica i samostalno prevodi nove; može ispravno sam složiti srednje tešku latinsku rečenicu.	Učenik prepoznaje veći broj riječi iz obrađenih tekstova; nalazi predikat i subjekt u rečenici; samostalno prepoznaje vrste riječi i njihove učestalije oblike; zna prijevode već obrađenih rečenica; može ispravno složiti jednostavnu latinsku rečenicu	Učenik prepoznaje najčešće riječi; zna naći predikat u rečenici i opisati ga; uz pomoć učitelja prepoznaje vrste riječi i njihove oblike u rečenici; zna prijevode dijela već obrađenih rečenica; samostalno ili uz pomoć učitelja može složiti jednostavnu latinsku rečenicu.
CIVILIZACIJA I BAŠTINA	Učenik zna veliki broj podataka koji se tiču civilizacije i povijesti staroga vijeka; samostalno povezuje prethodno naučene povijesne i druge činjenice s istima iz novog gradiva, ali i s	Učenik zna veći broj podataka i detalja vezanih uz antičku civilizaciju i baštinu; povezuje povijesne činjenice s novim gradivom; uglavnom je u stanju povezati naučeno gradivo	Učenik se prisjeća važnijih elemenata iz povijesti i civilizacije staroga vijeka o kojima je učio i donekle to znanje samostalno stavlja u širi kontekst svjetske povijesti i sadašnjosti.	Učenik poznaje najvažnije činjenice iz povijesti i civilizacije staroga vijeka. Uz pomoć učitelja ponekad povezuje te činjenice s događajima i činjenicama iz kasnije povijesti i sadašnjosti.

	događanjima u novijoj povijesti i činjenicama s kojima se danas susrećemo.	sa širom slikom svijeta u kojem živimo.		
RAD	Učenik na satove uvijek dolazi pripremljen i vrlo je aktivan te konstruktivno sudjeluje u svim aktivnostima na satovima latinskog jezika. Vrlo uspješno radi prezentaciju ili neki drugi zadatak samostalno ili u timskom radu prema zadanim uputama.	Učenik na satove dolazi pripremljen, aktivan je te konstruktivno sudjeluje u većini aktivnosti na satovima latinskog jezika. Većinom uspješno radi prezentaciju ili neki drugi zadatak samostalno ili u timskom radu prema zadanim uputama.	Učenik je aktivan i donekle konstruktivno sudjeluje u dijelu aktivnosti na satovima latinskog jezika. Uglavnom uspješno radi prezentaciju ili neki drugi zadatak samostalno ili u timskom radu prema zadanim uputama.	Učenik je povremeno aktivan i ponekad na poticaj učitelja sudjeluje u dijelu aktivnosti na satovima latinskog jezika. Uspješno radi prezentaciju ili neki drugi zadatak samostalno ili u timskom radu prema zadanim uputama.

Za pisane provjere kriteriji u postotcima su:

- dovoljan – 50 – 64%
- dobar – 65 – 76%
- vrlo dobar – 77 – 89%
- odličan – 90 – 100%

Ispravak pisane provjere znanja:

Ispravak pisane provjere znanja održava se prema dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ako u dogovoreni termin učenik koji želi ispraviti ocjenu

bude odsutan, moći će ispravljati ocjenu tek u sljedećem dogovorenom terminu.

Ukoliko učenik iz ispravka pisane provjere znanja dobije negativnu ocjenu, rezultat (ocjena) se unosi u rubriku, a ne piše se u bilješku. Ponovi li se negativan rezultat na sljedećem ispravku pisane provjere znanja, negativna se ocjena, kao i svaka naredna za istu pisanu provjeru, unosi u rubriku.

Na posljednjem nastavnom satu u školskoj godini nema pisanih provjera (ispravaka). Na posljednjem nastavnom satu moguća je samo usmena provjera znanja.

Kriterij vrednovanja zaključne ocjene:

Pri davanju zaključne ocjene jednako se vrednuje napredak u ostvarenju ishoda učenja u svim trima domenama i u sva tri elementa vrednovanja, Zaključna ocjena može, ali i ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, ali ne smije biti od nje manja. Ako je učenik pokazao napredak u 2.polugodištu može mu biti zaključena viša ocjena od trenutnog prosjeka.