

Elementi i kriteriji vrednovanja iz predmeta sociologija:

Prvi element vrednovanja je usvojenost znanja i odnosi se na razine postignuća učenika. Za ocjenu dovoljan od učenika se očekuje da definira, prepoznaje i uočava pojam te navodi i nabraja njegove osnovne karakteristike. Za ocjenu dobar od učenika se očekuje opisivanje, objašnjavanje pojma ili društvene pojave te povezivanje i razlikovanje s drugim pojmovima ili društvenim pojavama. Za ocjenu vrlo dobar od učenika se očekuje uspoređivanje, objašnjavanje na zadanim i konkretnim primjerima, te za ocjenu odličan analiziranje, samostalni primjeri, kritičko propitivanje /ispitivanje, objašnjavanje na vlastitim primjerima...). Drugi element razvoj vještina odnosi se na primjenu naučenih znanja i koncepata na različitim tehnikama vrednovanja kao što su vještina analize, raspravljanja, argumentiranja, komuniciranja, prezentiranja i ostalo.

Tehnike vrednovanja učeničkih postignuća su: usmena i pisana provjera (minimalno jedna usmena provjera po polugodištu i tri pisane provjere u godini), pisanje eseja, PowerPoint prezentacija, diskusija, debata, intervju, projektni rad, učeničke mape, mini istraživanje i ostalo. Ovisno o izboru zadataka koji se očekuju od učenika i o izboru tehnika i metoda vrednovanja, učenik može biti ocijenjen iz oba elementa. Aktivnost na nastavi se vrednuje u obliku bilješki iz kojih proizlazi plus. Ukoliko učenik skupi pet pluseva, dobiva ocjenu odličan koja se upisuje u rubriku razvoj vještina. Također, ukoliko učenik skupi pet minuseva (ne nosi pribor, ne obavlja zadatke i domaće zadaće...) dobiva ocjenu negativan koja se također upisuje u rubriku razvoj vještina. Učenik ne mora nužno dobiti plus na satu na kojem je bio aktivan već plus može proizići iz nekoliko sati na kojima je aktivan.

Usmene provjere znanja provode se bez najave iako je svakom učeniku dopušteno dobrovoljno javljanje za usmeno odgovaranje na bilo kojem nastavnom satu te se učenik ocjenjuje iz oba elementa. Ukoliko jedan ili više učenika koji su se prethodno javili za usmeno odgovaranje na idućem satu ne pojave na nastavi, nastavnik/ca će nasumičnim odabirom izabrati jednog ili više učenika koji nisu usmeno odgovarali. Pismene provjere znanja provode se u skladu s vremenikom pisanih provjera te su učenicima unaprijed najavljene, a ocjenjuju se jednom ocjenom i to prema sljedećim kriterijima: Nedovoljan 0 – 49% Dovoljan 50% - 64% Dobar 65% - 79% Vrlo dobar 80% - 89% Odličan 90% - 100%.

Po pitanju ispravka ocjene, svi učenici koji su dobili nedovoljan iz pismene provjere sukladno dogovoru s predmetnim nastavnikom mogu odabrati između usmenog i pismenog ispravka., a učenici koji su usmenom provjerom ocijenjeni s ocjenom nedovoljan, negativnu ocjenu ispravljaju usmenim odgovaranjem. Učenici koji ne dođu na najavljenju pismenu provjeru istu pišu na sljedećem satu kada dođu na nastavu. Isprike za usmeno odgovaranje nisu dozvoljene osim iz opravdanih razloga (bolest, pripremanje za natjecanja...) koje će potvrditi razrednik ili roditelj.

Zaključne ocjene proizlaze na temelju svih ocjena dobivenih tijekom nastavne godine i na temelju bilješki o učeniku koje se vode tijekom nastave kroz godinu, stoga ocjena ne treba nužno proizlaziti iz aritmetičke sredine. Pri zaključivanju ocjena, učenici kojima je prva decimala broj tri (npr. 4,31) imaju mogućnost odgovaranja za višu ocjenu.

Profesorice: Iva Limanović Kurnik, Martina Šepak

Šk. godina: 2026./2027.