

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

Gornjogradske gimnazije

u školskoj godini 2026./2027.

Zagreb, rujan 2026.

GORNJOGRADSKA GIMNAZIJA
TRG KATARINE ZRINSKE 5
10 000 ZAGREB
Klasa: 602-11/26-01/05
Urbroj: 251-108-26-01
U Zagrebu, 08.10.2026.

Sadržaj

Sadržaj.....	2
OSNOVNI PODATCI O USTANOVI.....	9
PODATCI O UVJETIMA RADA.....	10
PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA.....	11
<i>Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole</i>	<i>11</i>
<i>Podatci o odgojno-obrazovnim djelatnicima</i>	<i>11</i>
PODATCI O ORGANIZACIJI RADA	14
<i>Kalendar rada škole za školsku godinu 2026./27.....</i>	<i>14</i>
<i>Državni praznici i blagdani u školskoj godini 2026./2027.....</i>	<i>15</i>
<i>Orijentacijski kalendar rada ustanove za školsku godinu 2026./2027.</i>	<i>16</i>
<i>Kalendar državne mature.....</i>	<i>19</i>
<i>Ljetni rok državne mature u školskoj godini 2026./2027.</i>	<i>19</i>
<i>Jesenski rok državne mature u školskoj godini 2026./2027.</i>	<i>21</i>
<i>Školsko ispitno pouzerenstvo za provedbu polaganja ispita državne mature za školsku godinu 2026./2027.</i>	<i>22</i>
Organizacija rada	23
<i>Podatci o broju učenika i razrednih odjela</i>	<i>26</i>
<i>Ukupan broj učenika Gornjogradske gimnazije</i>	<i>27</i>
<i>Tjedni i godišnji broj sati predmeta po razredima</i>	<i>27</i>

PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH DJELATNIKA	29
<i>Plan i program rada ravnatelja</i>	29
<i>Program rada stručnoga suradnika knjižničara</i>	33
<i>Plan i program rada stručnoga suradnika pedagoga</i>	36
<i>Plan i program rada stručnog suradnika psihologa</i>	41
<i>Plan stručnoga osposobljavanja i usavršavanja u školskoj godini 2026./2027.</i>	47
PLANOVI RADA ŠKOLSKOGA ODBORA I STRUČNIH TIJELA	49
<i>Plan i program rada Školskoga odbora</i>	49
<i>Plan i program rada Nastavničkoga vijeća</i>	50
<i>Plan i program rada razrednih vijeća</i>	55
<i>Plan i program rada Vijeća roditelja</i>	56
<i>Plan i program rada Vijeća učenika</i>	57
<i>Plan i program rada Školskoga ispitnog povjerenstva za državnu maturu u školskoj godini 2026./2027.</i>	58
<i>Plan i program rada stručnih vijeća škole</i>	59
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA	60
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA	65
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA GLAZBENE I LIKOVNE UMJETNOSTI	73
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA POVIJESTI	78
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA GEOGRAFIJE	82
PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA SOCIOLOGIJE, POLITIKE I GOSPODARSTVA, FILOZOFIJE, LOGIKE, PSIHOLOGIJE, ETIKE I VJERONAUKA	85

<i>PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE</i>	90
<i>PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA KEMIJE I BIOLOGIJE</i>	97
<i>PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</i>	101
PODATCI O AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA ŠKOLSKE USTANOVE	105
<i>Izborna nastava</i>	110
<i>Fakultativna nastava</i>	111
<i>Američka kultura i civilizacija</i>	113
<i>Plivanje</i>	113
<i>Europsko građansko društvo</i>	114
<i>ŠIZ – Škola i zajednica</i>	115
<i>Debata</i>	115
<i>Književna baština</i>	116
<i>Njemačka kultura i civilizacija (DEUTSCHE LANDESKUNDE)</i>	118
<i>Novinarska grupa</i>	119
<i>Prva pomoć</i>	120
<i>Glagoljica</i>	121
<i>Psihofiziologija</i>	122
<i>Glazbena informatika</i>	122
<i>Školski orkestar</i>	124
<i>Utjecaj filozofije na književnost</i>	125
<i>Informatika</i>	126
<i>Zbor</i>	126
<i>Govorništvo</i>	127
<i>Dodatna i dopunska nastava</i>	128
<i>Dodatna nastava iz Talijanskog jezika</i>	129

<i>Dodatna nastava iz Sociologije i Politike i gospodarstva za četvrte razrede</i>	<i>131</i>
<i>Dodatna nastava iz Biologije za četvrte razrede.....</i>	<i>131</i>
<i>Dodatna nastava iz Fizike za treće razrede</i>	<i>132</i>
<i>Dodatna nastava iz Fizike za četvrte razrede.....</i>	<i>133</i>
<i>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za četvrte razrede.....</i>	<i>134</i>
<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede</i>	<i>135</i>
<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede</i>	<i>136</i>
<i>Dodatna nastava iz Matematike za sve razrede</i>	<i>137</i>
<i>Dodatna nastava iz Matematike za četvrte razrede</i>	<i>138</i>
<i>Dodatna nastava iz Povijesti, pripreme za natjecanja</i>	<i>139</i>
<i>Dodatna nastava za Erasmus – Erasmusovci s Griča</i>	<i>140</i>
<i>Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede.....</i>	<i>141</i>
<i>Dopunska nastava iz Matematike za treće razrede</i>	<i>142</i>
<i>Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede</i>	<i>143</i>
<i>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za prve razrede</i>	<i>143</i>
<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za druge razrede</i>	<i>145</i>
<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za treće razrede.....</i>	<i>145</i>
<i>Dopunska nastava iz Kemije za prve razrede</i>	<i>146</i>
<i>Dopunska nastava iz Logike</i>	<i>147</i>
<i>Izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>149</i>
<i>Školski Godišnjak Gornjogradske gimnazije</i>	<i>150</i>
<i>Art lab – istraživanje crtačkih i slikarskih tehnika, uređenje prostora škole i posjeti muzejima</i>	<i>152</i>
<i>Gornjogradski istraživači</i>	<i>153</i>
<i>Volonterski klub Gornjogradske gimnazije</i>	<i>154</i>
<i>Psihološka grupa.....</i>	<i>156</i>
<i>Planinarstvo</i>	<i>157</i>

<i>Povijesna grupa</i>	157
<i>Povijest fotografije u Hrvatskoj</i>	158
<i>Povijest grada Zagreba</i>	159
<i>Vade mecum</i>	159
<i>Mladi fizičari</i>	161
<i>Geografska grupa</i>	161
<i>Latinski (ni)je mrtav</i>	162
<i>Medijska grupa</i>	162
<i>Voditelji: Filip Šćuric, prof., Dragan Kovačević, prof., Helena Mihok, prof., Petra Ružić, prof.</i>	163
<i>Dramska skupina</i>	163
<i>Politička i financijska pismenost</i>	164
<i>Školsko sportsko društvo GRIČ</i>	165
<i>Robotika</i>	165
<i>Projekt – Erasmus+</i>	166
<i>Projekt – Gornjogradski laboratorij</i>	167
<i>Projekt – Psihoplot</i>	168
<i>Projekt Intervizija</i>	168
<i>Projekt Najbolji sportaši Griča</i>	169
<i>Proslava Dana Gornjogradske gimnazije</i>	171
<i>Gosti u Gornjogradskoj gimnaziji</i>	171
<i>Razmjena učenika - Projekt razmjene učenika sa Srednjom školom Hvar – izdvojena lokacija u Jelsi</i>	171
<i>Dobrovoljno darivanje krvi</i>	172
<i>Večer frankofonije</i>	173
<i>DELFI – Pripreme za stjecanje francuske jezične diplome</i>	174
<i>Nastava Francuskog jezika s izvornim govornikom</i>	175
<i>Znanstveni skup „Povijesni i kulturni značaj školske zgrade na Trgu Katarine Zrinske 5“</i>	175

<i>Sajam povijesti VI. – program popularizacije povijesne znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povijesnicu</i>	<i>176</i>
<i>Međunarodni tjedan solidarnosti.....</i>	<i>176</i>
<i>Projekt - Razmjenom i zakrpom protiv brze mode</i>	<i>177</i>
<i>GeoGebra u nastavi matematike</i>	<i>178</i>
<i>Matematika oko nas</i>	<i>178</i>
<i>Međurazredni i međupredmetni projekt poticanja čitanja „Čitanje u glavnoj ulozi“</i>	<i>179</i>
<i>Izvanučionička – terenska nastava za sve prve razrede</i>	<i>180</i>
<i>Izvanučionička nastava iz Fizike</i>	<i>180</i>
<i>Izvanučionička nastava iz Biologije i Kemije</i>	<i>181</i>
<i>Izvanučionička nastava drugih razreda.....</i>	<i>182</i>
<i>Jednodnevne izvanastavne aktivnosti učenika drugih razreda</i>	<i>182</i>
<i>Izvanučionička nastava trećih razreda</i>	<i>183</i>
<i>Izvanučionička nastava za sve treće razrede (maturalna putovanja).....</i>	<i>184</i>
<i>Izvanučionička nastava četvrtih razreda</i>	<i>184</i>
<i>Izvanučionička nastava za sve četvrte razrede- terenska nastava</i>	<i>185</i>
<i>Terenska nastava iz povijesti – Vukovar</i>	<i>185</i>
<i>Terenska nastava iz povijesti - Siget, Mohač, Pečuh.....</i>	<i>186</i>
<i>Sljeme – PD Puntijarka, jednodnevni izlet</i>	<i>187</i>
<i>Terenska nastava u Francusku (istraživanje francuskih regija prema dogovoru s učenicima)</i>	<i>188</i>
<i>Izvanučionička nastava Povijesne grupe u Split</i>	<i>188</i>
<i>Jednodnevni izlet u Postojnsku jamu i Ljubljani</i>	<i>189</i>
<i>Izvanučionička nastava za psihološku grupu.....</i>	<i>189</i>
<i>Izvanučionička nastava Psihofiziologije</i>	<i>190</i>
<i>Posjet Filozofskom fakultetu i Hrvatskim studijima</i>	<i>191</i>
<i>Posjet muzejima i galerijama.....</i>	<i>191</i>
<i>Posjet Francuskoj medijateci i suradnja s Francuskim institutom u Zagrebu</i>	<i>192</i>

Posjet Kinoteci	193
Posjet Goethe-Institutu Hrvatska	193
Natjecanja	195
Školski preventivni programi	197
Školski program prevencije nasilja u školskoj godini 2026./2027.	197
Program „The talk“ - edukacija učenika o spolnom i reproduktivnom zdravlju	199
Program „Budi mRAK“	199
Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika	199
„Program „Mladi u zajednici“	200
Nositelj je programa Centar za mlade Zagreb, a program je usmjeren prema jačanju socijalnog uključivanja, razvoju životnih i socijalnih kompetencija mladih, prevenciji socijalne isključenosti i rizičnih ponašanja kao i aktivnom uključivanju mladih u život zajednice. Program bi se provodio putem radionica prevencije vršnjačkog nasilja, a provodile bi se i aktivnosti usmjerene prema razvoju životnih, socijalnih i komunikacijskih vještina. U program bi bili uključeni učenici prvih i drugih razreda, a sve planirane aktivnosti odvijat će se u sklopu satova razredne zajednice.	200
Program „Domovinski odgoj i sigurnost“	200
RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI	202

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv i sjedište	Gornjogradska gimnazija, Zagreb
Adresa, županija	Trg Katarine Zrinske 5, Grad Zagreb
Šifra ustanove	21-114-506
Šifra programa	320104
Osnivač	Grad Zagreb
Ukupan broj odjela	24
Ukupan broj učenika	603
Ukupan broj radnika	69
Obrazovni program i trajanje	Opća gimnazija, 4 godine

PODATCI O UVJETIMA RADA

Prostorni uvjeti:

Škola je izgrađena 1607. godine te je obnovljena i renovirana 2024. godine.

Povratkom na Trg Katarine Zrinske, škola se vratila u veći prostor jer je nakon obnove i rekonstrukcije dobila kabinete za nastavnike i jednu učionicu na tavanu, kao i dvoranu u podrumu zgrade. Ukupna je površina škole 4747 m² od čega je 869 m² otvoreno školsko dvorište. Raspored je prostorija po katovima:

- podrum – multifunkcionalna dvorana, dva sanitarna čvora, jedna učionica, dva ureda, toplinska stanica, spremište
- prizemlje – porta, predvorje, atrij, osam učionica, četiri ureda, tri sanitarna čvora, svlačionica, kantina, prirodoslovna zbirka, učionica kemije koja ima ormar za skladištenje opasnih tvari
- I. kat – predvorje, zbornica, knjižnica, šest učionica, sportska dvorana, dvije svlačionice, tri ureda (uključujući ravnateljski), četiri sanitarna čvora, spremište
- II. kat – devet učionica, arhiva, jedan sanitarni čvor, kabinet fizike i robotike
- potkrovlje – predvorje, spremište, jedan ured, četiri nastavnička kabineta, jedna učionica, jedan sanitarni čvor.

U školskoj godini 2026./2027. upisana su 603 učenika u 24 razredna odjeljenja. U školskoj godini 2027./2028. u planu je upisati šest prvih razreda, odnosno 160 učenika.

PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole

U skladu s Pravilnikom o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi, ravnatelj je nastavnicima odredio tjedna zaduženja. U školskoj godini 2026./2027. na poslovima nastavnika zaposlena su 54 djelatnika.

Tablica tjednih zaduženja nalazi se u arhivi škole.

Podatci o odgojno-obrazovnim djelatnicima

		zvanje	radno mjesto
Rukovodeće osoblje:			
Perišić	Anita	profesor biologije	ravnatelj
Jugović	Morana	magistra javne uprave	tajnik
Stručni suradnici:			
Vulić	Maja	profesor pedagogije	pedagog
Brigić	Zrinka	diplomirani teolog i knjižničar	knjižničar
Batinić	Kristina	magistra psihologije	psiholog
Nastavno osoblje:			
Adamček	Vladimir	profesor njemačkoga jezika	nastavnik njemačkoga jezika
Baćan	Bojana	profesor engleskoga i njemačkoga jezika	nastavnik engleskoga i njemačkoga jezika
Bujan	Krešimir	magistar edukacije matematike	nastavnik matematike
Došen	Dominik	magistar glazbene pedagogije	nastavnik glazbene umjetnosti
Fiamengo	Daria	magistra engleskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti	nastavnik talijanskog i engleskog jezika
Grgić	Ivana	magistra struke znanosti o okolišu	nastavnik biologije
Horvat Jelačić	Blanka	profesor matematike	nastavnik matematike
Jakelić	Klara	magistra edukacije hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika

Jaković	Josip	magistar teologije	nastavnik vjeroučitelj
Jambrešić	Hrvoje	magistar kineziologije	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Jelinčić	Ivana	profesor geografije	nastavnik geografije
Juričić	Lucija	magistra teorije glazbe	nastavnik glazbene umjetnosti
Jurišić	Ksenija	profesor latinskoga jezika i povijesti	nastavnik latinskoga jezika i povijesti
Jutriša	Natalija	profesor biologije i kemije	nastavnik kemije
Kangler	Marko	profesor tjelesne i zdravstvene kulture	nastavnik tjelesne kulture
Katušić-Ljevar	Marijana Maja	profesor talijanskoga i francuskoga jezika	nastavnik talijanskoga i francuskoga jezika
Klarin	Dina	profesor biologije i kemije	nastavnik biologije
Knežević Karija	Nikolina	magistra edukacije matematike i fizike	nastavnik fizike i matematike
Kovačević	Dragan	profesor engleskoga jezika i književnosti i informatologije	nastavnik informatike
Leko	Ivana	diplomirani kateheta	nastavnik vjeroučitelj
Levačić	Petar	sveučilišni magistar edukacije fizike	nastavnik fizike
Limanović Kurnik	Iva	profesor sociologije	nastavnik sociologije i etike
Liović	Snježana	profesor engleskoga jezika	nastavnik engleskoga jezika
Licitar	Nikolina	magistra edukacije hrvatskoga i engleskoga jezika	nastavnik engleskoga jezika
Ličina	Snježana	profesor biologije	nastavnik biologije
Lovreković	Tajana	profesor psihologije	nastavnik psihologije i etike
Lovreković	Ivona	magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i magistra španjolskog jezika i književnosti	nastavnik engleskog i španjolskog jezika
Macan	Romina	profesor matematike	nastavnik matematike
Mandić	Jelena	profesor engleskoga i talijanskoga jezika	nastavnik engleskoga jezika
Maretić	Carmen	magistra geografije	nastavnik geografije
Markoja	Katarina	profesor matematike	nastavnik matematike
Mihaljević	Mihaela	magistra edukacije hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
Mihok	Helena	magistra edukacije povijesti i edukacije kroatologije	nastavnik povijesti
Mrnarević	Ana	magistra edukacije filozofije	nastavnik filozofije, logike i etike
Pavličić	Ivana	magistra edukacije biologije i kemije	nastavnik biologije i kemije
Ružić	Petra	profesor likovne kulture	nastavnik likovne umjetnosti

	Sabolić	Iva	magistra likovne pedagogije	nastavnik likovne umjetnosti
	Skoko	Ivan	profesor geografije i povijesti	nastavnik geografije i povijesti
	Stjepčević	Dominik	apsolvent matematike	nastavnik matematike
	Šantalab	Tomislav	profesor kineziologije	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
	Šćuric	Filip	magistar edukacije povijesti	nastavnik povijesti
	Šepak	Berislav	magistar povijesti	nastavnik povijesti
	Šepak	Martina	magistra sociologije	nastavnik etike te politike i gospodarstva
	Škrlac	Bernardica	profesor hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
	Tičić	Josip	profesor povijesti	nastavnik povijesti
	Tolić	Branka	profesor hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
	Tomašić	Danijel	profesor filozofije i hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
	Tomljanović	Ana	profesor hrvatskoga jezika	nastavnik hrvatskoga jezika
	Topić	Ivan	magistar edukacije fizike	nastavnik fizike
	Topolovec	Frana	magistra edukacije fizike	nastavnik fizike
	Vidović Birkić	Sanja	magistra edukacije biologije i kemije	nastavnik biologije
	Vodopija	Marijan	magistar edukacije latinskog jezika	nastavnik latinskoga jezika
	Vrsalović	Alka	profesor francuskoga i latinskoga jezika	nastavnik francuskoga jezika
	Vukić Kurup	Martina	magistra edukacije kroatologije i filozofije	nastavnik hrvatskog jezika
	Administrativno osoblje:			
	Martinović	Marija	ing. prometa	administrator
	Vukasović	Davorka	ekonomist	voditelj računovodstva
	Tehničko osoblje:			
	Ninić Turkalj	Iva	građevinski tehničar visokogradnje	operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu
	Samirić	Mate	vodoinstalater i plinoinstalater	domar
	Pomoćno osoblje:			
	Domitrek	Danica	srednja stručna sprema (pismoslikar)	spremačica
	Kovačević	Pepica	srednja stručna sprema (frizer)	spremačica
	Lovrić	Antonija	srednja stručna sprema (elektroničar mehaničar)	spremačica
	Pavar	Marina	srednja stručna sprema (graver)	spremačica

Pranjić	Nada	srednja stručna sprema (predioničar)	spremačica
Žuranović	Suzana	srednja stručna sprema (stočar -zoo tehnolog)	spremačica

PODATCI O ORGANIZACIJI RADA

Kalendar rada škole za školsku godinu 2026./27.

Školska godina 2026./2027. (35 (32) tjedana – 175 (160) nastavnih dana)	I. polugodište	Početak	7. rujna 2026.
		Sjednice Nastavničkog vijeća	21.9., 1.10., 11.11., 7.1.
		Sjednice razrednih vijeća	7.9., 9.11., 10.11., 28.12., 29.12.
		Završetak	23. prosinca 2026.
		Zimski odmor	24. prosinca 2026. – 6. siječnja 2027. (prvi dio) 20. veljače 2027. – 28. veljače 2027. (drugi dio)
	II. polugodište	Početak	7. siječnja 2027.
		Sjednice Nastavničkog vijeća	12.3., 26.5., 18.6., 5.7., 24.8., 31.8.
		Sjednice razrednih vijeća	9.3., 10.3., 17.5., 21.5., 10.6., 16.6., 17.6.
		Proljetni odmor	25. ožujka 2027. - 4. travnja 2027.
		Završetak	21. svibnja 2027. - učenici četvrtih razreda 15. lipnja 2027. – učenici prvih, drugih i trećih razreda
		Podjela svjedodžbi	25. lipnja 2027. - učenici četvrtih razreda 30. lipnja 2027. - učenici prvih, drugih i trećih razreda 16. srpnja 2027. - učenici četvrtih razreda

		Dopunski rad i razredni ispiti 1. rok (ljetni)	31. svibnja – 4. lipnja 2027. – razredni ispiti i dopunski rad za učenike četvrtih razreda
			23. lipnja – 3. srpnja 2026. razredni ispiti i dopunski rad za učenike prvih, drugih i trećih razreda
		Razredni i popravni ispiti 2. rok (jesenski)	Za učenike 1. – 4. razreda 17. – 21. kolovoza 2026.

*Rokove razlikovnih i razredbenih ispita Nastavničko vijeće određuje po potrebi.

Izmjene kalendara moguće su zbog nepredvidljivih okolnosti, kao i zbog uputa Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Državni praznici i blagdani u školskoj godini 2026./2027.

Svi sveti – 1. studenoga 2026.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 18. studenoga 2026.

Božić – 25. prosinca 2026.

Sveti Stjepan – 26. prosinca 2026.

Nova godina – 1. siječnja 2027.

Sveta tri kralja – 6. siječnja 2027.

Uskrs – 28. ožujka 2027.

Uskrsni ponedjeljak – 29. ožujka 2027.

Praznik rada – 1. svibnja 2027.

Dan državnosti – 30. svibnja 2027.

Tijelovo – 27. svibnja 2027.

Dan antifašističke borbe – 22. lipnja 2027.

Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja – 5. kolovoza 2027.

Velika Gospa – 15. kolovoza 2027.

Kalendar rada škole određuje se sukladno Pravilniku o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za tekuću godinu, odnosno za školsku godinu 2026./2027.

Orijentacijski kalendar rada ustanove za školsku godinu 2026./2027.

7. rujna 2026.	Početak nastavne godine
7. rujna 2026.	Sjednice razrednih vijeća za učenike s individualiziranim pristupom
21. rujna 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
1. listopada 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
1. studenoga 2026.	Svi sveti
9. i 10. studenoga 2026.	Sjednice razrednih vijeća (I. kvartal)
11. studenoga 2026.	Sjednica Nastavničkog vijeća
18. studenoga 2026.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
23. prosinca 2026.	Humanitarne aktivnosti - Ususret Božiću
23. prosinca 2026.	Završetak 1. polugodišta
24. prosinca 2026. – 6. siječnja 2027.	Zimski odmor učenika (1. dio)
28. i 29. prosinca 2026.	Sjednice razrednih vijeća (kraj I. polugodišta)
6. siječnja 2027.	Sveta tri kralja
7. siječnja 2027.	Početak 2. polugodišta
7. siječnja 2027.	Sjednica Nastavničkog vijeća
22. – 28. veljače 2027.	Zimski odmor učenika (2. dio)
9. i 10. ožujka 2027.	Sjednice razrednih vijeća (III. kvartal)
12. ožujka 2027.	Sjednica Nastavničkog vijeća
25. ožujka 2027.	Početak proljetnoga odmora učenika

4. travnja 2027.	Završetak proljetnoga odmora učenika
15. – 16. travnja 2027.	Terenska nastava za druge razrede
22. - 23. travnja 2027.	Terenska nastava za prve razrede
1. svibnja 2027.	Praznik rada
5. svibnja 2027.	Dan škole
14. svibnja 2027.	Otvoreni dan škole
17. svibnja 2027.	Sjednica razrednih vijeća za 4. razrede (vladanje)
21. svibnja 2027.	Završetak nastavne godine za maturante (Dan maturanata)
21. svibnja 2027.	Sjednice razrednih vijeća za 4. razrede
26. svibnja 2027.	Sjednica Nastavničkog vijeća
27. svibnja 2027.	Tijelovo
28. svibnja 2027.	Nenastavni dan
30. svibnja 2027.	Dan državnosti
31. svibnja – 4. lipnja 2027.	Razredni ispiti i dopunski rad za 4. razrede
3. lipnja 2027.	Državna matura – Francuski jezik A i B, Latinski jezik A i B
4. lipnja 2027.	Državna matura – Talijanski jezik A i B
7. lipnja 2027.	Državna matura – Španjolski jezik A i B, Logika
8. lipnja 2027.	Državna matura – Njemački jezik A i B, Filozofija
9. lipnja 2027.	Državna matura – Fizika, Likovna umjetnost
10. lipnja 2027.	Sjednice razrednih vijeća 1.- 3. razreda (vladanje)
10. lipnja 2027.	Državna matura – Biologija, Povijest
11. lipnja 2027.	Državna matura – Psihologija, Informatika
14. lipnja 2027.	Državna matura – Politika i gospodarstvo, Geografija
15. lipnja 2027.	Završetak nastavne godine
16. lipnja 2027.	Državna matura – Hrvatski jezik (test + sažetak)
16. i 17. lipnja 2027.	Sjednice razrednih vijeća 1. - 3. razreda
17. lipnja 2027.	Državna matura – Hrvatski jezik (esej)
18. lipnja 2027.	Državna matura – Engleski jezik A i B

18. lipnja 2027.	Sjednica Nastavničkog vijeća
22. lipnja 2027.	Dan antifašističke borbe
23. lipnja 2027.	Državna matura – Kemija, Sociologija
24. lipnja 2027.	Državna matura – Matematika A i B
25. lipnja 2027.	Državna matura – Glazbena umjetnost, Vjeronauk, Etika
25. lipnja 2027.	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 4. razreda
23. lipnja – 2. srpnja 2027.	Razredni ispiti i dopunski rad za učenike 1. – 3. razreda
30. lipnja 2027.	Podjela svjedodžbi učenicima 1. – 3. razreda
5. srpnja 2027.	Sjednica Nastavničkog vijeća
7. srpnja 2027.	Godišnji odmor djelatnika
7. srpnja 2027.	Objava rezultata državne mature
9. srpnja 2027.	Rok za prigovore
14. srpnja 2027.	Objava konačnih rezultata državne mature
16. srpnja 2027.	Podjela svjedodžbi maturantima
16. - 20. kolovoza 2027.	Razredni ispiti i popravni ispiti za učenike 1. - 4. razreda
19. kolovoza 2027.	Početak državne mature – jesenski rok
24. kolovoza 2027.	Sjednica Nastavničkog vijeća
25. kolovoza – 3. rujna 2027.	Maturalna putovanja
31. kolovoza 2027.	Sjednica Nastavničkog vijeća
31. kolovoza 2027.	Završetak školske godine 2026./2027.
3. rujna 2027.	Završetak državne mature – jesenski rok
8. rujna 2027.	Objava rezultata državne mature
10. rujna 2027.	Rok za prigovore
15. rujna 2027.	Objava konačnih rezultata državne mature
16. rujna 2027.	Podjela svjedodžbi maturantima

Kalendar državne mature

Ljetni rok državne mature u školskoj godini 2026./2027.

Datum ispita	Ispit
3. lipnja	Francuski jezik A i B Latinski jezik
4. lipnja	Talijanski jezik A i B
7. lipnja	Španjolski jezik A i B Logika
8. lipnja	Njemački jezik A i B Filozofija
9. lipnja	Fizika Likovna umjetnost
10. lipnja	Biologija Povijest
11. lipnja	Psihologija Informatika
14. lipnja	Politika i gospodarstvo Geografija
16. lipnja	Hrvatski jezik (test + sažetak)
17. lipnja	Hrvatski jezik (esej)
18. lipnja	Engleski jezik A i B
23. lipnja	Kemija Biologija
24. lipnja	Matematika A i B
25. lipnja	Glazbena umjetnost Vjeronauk Etika
7. srpnja	objava rezultata
9. srpnja	rok za prigovore

14. srpnja	konačna objava rezultata
16. srpnja	podjela svjedodžbi

Jesenski rok državne mature u školskoj godini 2026./2027.

Datum ispita	Ispit
19. kolovoza	Francuski jezik A i B
20. kolovoza	Njemački jezik A i B Vjeronauk Etika
23. kolovoza	Hrvatski jezik (test + sažetak) Filozofija
24. kolovoza	Hrvatski jezik (esej) Glazbena umjetnost
25. kolovoza	Kemija Psihologija
26. kolovoza	Fizika Likovna umjetnost
27. kolovoza	Engleski jezik A i B Logika
30. kolovoza	Matematika A i B Sociologija
31. kolovoza	Biologija Povijest
1. rujna	Informatika Politika i gospodarstvo
2. rujna	Španjolski jezik A i B Geografija
3. rujna	Talijanski jezik A i B Latinski jezik A i B
8. rujna	objava rezultata
10. rujna	rok za prigovore
15. rujna	konačna objava rezultata
16. rujna	podjela svjedodžbi

Školsko ispitno povjerenstvo za provedbu polaganja ispita državne mature za školsku godinu 2026./2027.

Članove Povjerenstva za provedbu ispita državne mature imenuje ravnatelj škole u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te na osnovi čl. 10., st. (3) Pravilnika o polaganju državne mature (N.N. 01/13).

Predsjednica Povjerenstva: Anita Perišić, ravnatelj

Ispitni koordinator: Filip Šćuric

Zamjenica ispitnoga koordinatora: Katarina Markoja

Članovi Povjerenstva: Krešimir Bujan, Dominik Došen, Bernardica Škrlac, Tajana Lovreković, Iva Limanović Kurnik, Ana Mrnarević

Organizacija rada

U Gornjogradskoj je gimnaziji nastava organizirana u jednom, jutarnjem turnusu.

Nastava počinje u 8:00 i traje do 14:05 sati.

Raspored zvona:

1. sat 8:00 – 8:45

2. sat 8:50 – 9:35

3. sat 9:40 – 10:25

veliki odmor

4. sat 10:50 – 11:35

5. sat 11:40 – 12:25

6. sat 12:30 – 13:15

7. sat 13:20 – 14:05

Fakultativna, dodatna i dopunska nastava kao i izvannastavne aktivnosti mogu se provoditi nakon redovne nastave.

Rad sa strankama:

Ravnateljica: Anita Perišić, prof.

od 8:00 do 16:00 sati ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak

od 10:00 do 18:00 sati srijeda

ili prema dogovoru uz prethodnu najavu

Tajnica: Morana Jugović

od 8:00 do 16:00 sati, od ponedjeljka do petka

Učenička referada: Marija Martinović

od 7.30 do 15.30 sati, od ponedjeljka do petka

Voditeljica računovodstva: Davorka Vukasović

od 8.00 do 16.00 ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak

od 10.00 do 18.00 srijeda

Uredovno vrijeme stručne službe:

Pedagoginja: Maja Vulić

od 8.00 do 14.00 ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak

od 12.00 do 18.00 srijeda

Psihologinja: Kristina Batinić

od 8.00 do 14.00 ponedjeljak, srijeda, četvrtak, petak

od 12.00 do 18.00 utorak

Knjižničarka: Zrinka Brigić

od 8.00 do 14.00 od ponedjeljka do petka

Uredovno vrijeme stručne službe podložno je promjeni.

Vrijeme dežurstva nastavnika objavljeno je na službenoj stranici škole.
Vrijeme informacija za roditelje objavljeno je na službenoj stranici škole.

Podatci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	Razrednik	Jezična grupa	Muški	Ženski	Ukupno
1.a	Danijel Tomašić	Engleski/ Njemački napredni/Španjolski	7	21	28
1.b	Ksenija Jurišić	Engleski/ Njemački napredni/Španjolski	10	16	26
1.c	Ivana Pavličić	Engleski /Španjolski	6	20	26
1.d	Snježana Ličina	Engleski/Talijanski	6	21	27
1.e	Nikolina Knežević Karija	Engleski/Talijanski	6	22	28
1.f	Ana Tomljanović	Engleski/Njemački početni/Francuski	12	14	26
ukupno			47	114	161
2.a	Hrvoje Jambrešić	Engleski/ Njemački napredni	13	12	25
2.b	Branka Tolić	Engleski/Španjolski	9	19	28
2.c	Filip Šćuric	Engleski/Španjolski	8	18	26
2.d	Dina Klarin	Engleski/Talijanski	8	18	26
2.e	Romina Macan	Engleski/Talijanski	4	22	26
2.f	Klara Jakelić	Engleski/Njemački početni/Francuski	9	19	28
ukupno			51	108	159
3.a	Bojana Bačan	Engleski/Njemački napredni	12	16	28
3.b	Ivana Jelinčić	Engleski/Španjolski	8	16	24
3.c	Katarina Markoja	Engleski/Španjolski	9	16	25
3.d	Marko Kangler	Engleski/Talijanski	6	20	26
3.e	Tomislav Šantalab	Engleski/Talijanski	9	18	27
3.f	Jelena Mandić	Engleski/Njemački početni/Francuski	11	12	23
ukupno			55	98	153
4.a	Krešimir Bujan	Engleski/Njemački napredni	11	12	23
4.b	Dominik Došen	Engleski/Njemački napredni/ Španjolski	10	11	21
4.c	Bernardica Škrlac	Engleski/Španjolski	4	18	22
4.d	Tajana Lovreković	Engleski/Talijanski	6	15	21
4.e	Iva Limanović Kurnik	Engleski/Talijanski	7	15	22
4.f	Ana Mrnarević	Engleski/Njemački početni/Francuski	9	12	21
ukupno			47	83	130

Ukupan broj učenika Gornjogradske gimnazije

Broj odjeljenja	Broj muških učenika	Broj ženskih učenika	Ukupno učenika
24	200	403	603

Tjedni i godišnji broj sati predmeta po razredima

NASTAVNI PREDMETI	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		4. RAZRED	
	tjedni broj sati	godišnji broj sati	tjedni broj sati	godišnji broj sati	tjedni broj sati	godišnji broj sati	tjedni broj sati	godišnji broj sati
Hrvatski jezik	4	140	4	140	4	140	4	128
Engleski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96
II. strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	64
Latinski jezik	2	70	2	70	/	/	/	/
Glazbena umjetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Likovna umjetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Psihologija	/	/	1	35	1	35	/	/
Logika	/	/	/	/	1	35	/	/
Filozofija	/	/	/	/	/	/	2	64
Sociologija	/	/	/	/	2	70	/	/
Povijest	2	70	2	70	2	70	3	96
Geografija	2	70	2	70	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	3	105	3	96
Fizika	2	70	2	70	2	70	2	64
Kemija	2	70	2	70	2	70	2	64
Biologija	2	70	2	70	2	70	2	64

Informatika	2	70	/	/	/	/	/	/
Politika i gospodarstvo	/	/	/	/	/	/	1	32
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	70	2	64
Vjeronauk/Etika	1	35	1	35	1	35	1	32
SRZ	1	35	1	35	1	35	1	32
UKUPNO	33	1155	34	1120	34	1120	34	1024

PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH DJELATNIKA

Plan i program rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Sati
1. POSLOVI PLANIRANJA		
1.1. Izrada Godišnjega plana i programa rada škole	VI – IX	6
1.2. Izrada Plana i programa rada ravnatelja	VI – IX	4
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikula	VI – IX	6
1.4. Izrada školskoga kurikula	VI – IX	12
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX	12
1.6. Planiranje rada Nastavničkoga vijeća i razrednih vijeća	IX – VI	6
1.7. Izrada zaduženja nastavnika	VI – VIII	6
1.8. Izrada smjernica i pomoć nastavnicima pri tematskim planiranjima	IX – VI	6
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	12
1.10. Planiranje i organizacija stručnoga usavršavanja	IX – VI	6
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI	6
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	6
1.13. Ostali poslovi	IX – VIII	6
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada škole).	IX – VIII	10
2.2. Izrada Godišnjega kalendara rada škole	VIII – IX	4
2.3. Izrada strukture radnoga vremena i zaduženja nastavnika	VI – IX	12
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskoga vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI	6

2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	6
2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII	4
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	6
2.8. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI	12
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	30
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u prvi razred	IV – VII	12
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI	12
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih nastavnika	IX – VI	30
2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	6
2.14. Organizacija poslova vezanih za odabir udžbenika	V – IX	6
2.15. Poslovi vezani za natjecanja učenika	I – VI	12
2.17. Ostali poslovi	IX – VIII	12
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOGA RADA ŠKOLE		
3.1. Praćenje Plana i programa rada škole i uvid u njegovo ostvarenje	IX – VI	10
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno-obrazovnih razdoblja	XII i VI	10
3.3. Administrativno-pedagoško-instruktivni rad s nastavnicima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	50
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	30
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	50
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	50
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	30
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII	60
3.9. Ostali poslovi	IX – VIII	10
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	40
4.2. Suradnja sa sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	4
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	6
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s nastavnicima i suradnicima	IX – VIII	30

5.2. Praćenje rada učeničkih društava i grupa te pomoć pri radu	IX – VI	30
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	30
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	30
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	20
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	30
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX – VI	30
5.8. Poslovi vezani za napredovanja nastavnika i stručnih suradnika	IX – VI	30
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII	10
6. ADMINISTRATIVNO-UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	100
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a	IX – VIII	10
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	10
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	10
6.5. Prijam u radni odnos /uz suglasnost Školskoga odbora/	IX – VIII	10
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	10
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	100
6.8. Izrada financijskoga plana škole	VIII – IX	20
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenoga poslovanja	IX – VIII	100
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII	10
6.11. Poslovi vezani za e-Maticu	VI	20
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi	VI	10
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnoga materijala	VIII i I	10
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII	6
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII	10
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	IX – VIII	10
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	10
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	10
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	6

7.6. Suradnja s ostalim agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	10
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	10
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII	10
7.9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	10
7.10. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	10
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	10
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	10
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	20
7.14. Suradnja s fakultetima	IX – VIII	10
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	10
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	10
7.17. Suradnja s kulturnim te sportskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	10
7.18. Suradnja sa svim udrugama	IX – VIII	6
7.19. Ostali poslovi	IX – VIII	6
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	10
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZOO-a	IX – VI	60
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI	20
8.4. Praćenje suvremene odgojno-obrazovne literature	IX – VI	100
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	10
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	30
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	30
	UKUPNO	1768
251 radni dan x 8 sati=2008		
30 dana godišnjega odmora x8 sati o=240		

Program rada stručnoga suradnika knjižničara

Stručna suradnica knjižničarka: Zrinka Brigić

<i>Područje rada</i>	<i>Cilj</i>	<i>Zadatci</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Metode, tehnike, instrumentarij</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
1. ODGOJNO - OBRAZOVNA DJELATNOST							
a) Rad s učenicima	Potaknuti učenike na korištenje uslugama školske knjižnice i drugih radi što boljeg obrazovanja i kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena. Potaknuti učenike da budu samostalni u uporabi različitih izvora informacija i znanja te prezentiranju sadržaja. (plakati, prezentacije, izložbe)	Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, naučiti snalaziti se u knjižnicama, služiti se knjižničnom građom, poznavati klasifikacijska načela, poznavati sve usluge koje knjižnice nude. Naučiti tražiti informacije iz različitih izvora, istraživati temu, naučiti odabrati važne informacije, naučiti pravila izrade panoa, prezentacija, plakata, izložbi.	Nastavni sati u knjižnici s učenicima svih razreda (predavanja i radionice). Upoznavanje učenika svih razreda s radom gradske knjižnice i mogućnostima koje ona nudi. Rad s učenicima na izradi prigodnih panoa, plakata i izložbi knjiga.	izlaganje, radionice, nastavni sati u knjižnici, posjeti, istraživanja	nastavnici hrvatskoga jezika i drugih predmeta, razrednici, knjižničari, stručni suradnici	školska knjižnica, gradska knjižnica, učionice, dvorana, Gradska knjižnica, osobni susreti	tijekom školske godine
b) Suradnja s nastavnicima, stručnom službom i ravnateljem	Obogatiti knjižnični fond kvalitetnom i korisnicima potrebnom literaturom. U suradnji s nastavnicima izdvojiti dotrajalu i zastarjelu građu. Pratiti aktualna događanja u školi. Uređivati i aktualizirati mrežnu stranicu škole.	Učenike, učitelje i stručne suradnike uključiti u nabavu knjižnične građe. Izložiti novu građu na vidljivo mjesto u knjižnici. Informirati kolege o novostima u školskoj knjižnici. Informirati učenike, djelatnike i roditelje o aktualnim školskim događanjima.	Suradnja s ravnateljem i stručnom službom u nabavi stručne metodičko-pedagoške literature. Suradnja s učenicima i nastavnicima pri nabavi knjiga. Sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća. Suradnja s nastavnicima, učenicima, stručnim suradnicima i ravnateljem.	razgovor, obavijesti, plakati, prezentacije primanje i davanje informacija, objave na društvenim mrežama	ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, nastavnici	škola, zbornica, knjižnica	tijekom školske godine

<i>Područje rada</i>	<i>Cilj</i>	<i>Zadatci</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Metode, tehnike, instrumentarij</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST	Učiniti knjižničnu građu dostupnom korisnicima. Poticati korištenje knjižnicom. Poticati učenje.	Posudba knjiga i časopisa, davanje informacija, priprema literature prema traženoj temi, informiranje korisnika o novim knjigama i aktivnostima u knjižnici.	Dnevni rad s korisnicima. Pisanje obavijesti za korisnike.	posudba knjiga i pretraživanje izvora informacija prikupljanje i oblikovanje podataka, prikupljanje podataka, analiza realizacije, praćenje kataloga izdavača i internetskih izvora	učenici, nastavnici, ravnatelj, stručna služba nakladnici i knjižari nakladnici i knjižari	školska knjižnica, knjižare, sajam Interliber	tijekom školske godine druga polovina školske godine rujan 2025.
	Ispitati posjećenost školske knjižnice kao pokazatelja kvalitete knjižničnih usluga.	Voditi dnevnu statistiku korištenja knjižnice	Praćenje i evidencija korištenja knjižnice	narudžba knjiga			
	Obogatiti knjižnični fond kvalitetnom i korisnicima potrebnom literaturom.	Sustavnim praćenjem nove literature nastojati što ranije obavijestiti učitelje i učenike o novim naslovima te na taj način privući čitatelje. Suradivati s nakladnicima.	Praćenje izdavačke djelatnosti Nabava novih knjiga, suradnja s nakladnicima	inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija, tehnička obrada			
	Putem računalnog programa Metelwin voditi knjižnično poslovanje.	Obaviti poslove obrade knjiga: inventarizaciju, klasifikaciju, signiranje, katalogizaciju, tehničku obradu (zaštitu).	Stručna obrada novih knjiga.	korištenje Metela,			
	Izdvojiti iz knjižnoga fonda suvišne knjige i osuvremeniti ga novim naslovima.	Redovni godišnji otpis.	Poslovi na otpisu građe.	analiza realizacije, sakupljanje podataka, programiranje			
	Selidba u novu knjižnicu.	Primjena kurikularnog pristupa u planiranju rada.	Slaganje građe na nove police.				
	Sustavnim planiranjem omogućiti bolju učinkovitost u obavljanju poslova knjižničara.		Planiranje vlastitoga rada i izrada godišnjega plana; mjesečno, tjedno i dnevno planiranje, pisanje izvješća o radu.				

<i>Područje rada</i>	<i>Cilj</i>	<i>Zadatci</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Metode, tehnike, instrumentarij</i>	<i>Suradnici</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	Razvijati kod korisnika knjižnice zanimanje za kulturna događanja i stvarati pozitivnu sliku o knjižnici i uslugama koje nudi kod korisnika i u javnosti. Promocija škole u javnosti, razvijanje poštovanja prema povijesnoj i kulturnoj baštini grada Zagreba.	Poticanje čitanja i istraživanje izvora znanja s temama vezanim za navedene programe. Sudjelovanje u školskim manifestacijama kojima je cilj predstavljanje škole.	Obilježavanje važnih datuma vezanih za knjigu i čitanje, ostalih važnih datuma (obljetnica), značajnih vjerskih blagdana i drugo. Održavanje javnih događanja u knjižnici i školi <i>Gosti u Gornjogradskoj.</i> Poticanje učenika na sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu. Znanstveni skup „Povijesni i kulturni značaj školske zgrade na Katarininom trgu 5“	uređenje panoa, prigodnih izložbi dogovor s predavačima i izvođačima izrada i objavljivanje mrežnih sadržaja organizacija znanstvenog skupa „Povijesni i kulturni značaj školske zgrade na Katarininom trgu 5“	učenici, nastavnici, ravnatelj, stručna služba učenici i nastavnici, stručnjaci, profesori, predavači	školska knjižnica knjižare, kulturne ustanove (knjižnice, muzeji, kazališta i sl.) škola, javne i kulturne ustanove, fakulteti	tijekom školske godine tijekom školske godine
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	Osuvermenjivati rad knjižničara.	Stjecanje novih saznanja i novih iskustava korištenjem suvremene literature. Predavanja, radionice i sudjelovanje u radu stručnih skupova i stručnih tijela.	Praćenje novih naslova knjiga, časopisa i internetskih stranica s područja knjižničarstva i ostalih područja. Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i Županijske matične službe za knjižnice te u radu Županijskoga stručnog vijeća. Suradnja s knjižnicama XV. gimnazije, Gimnazije Tituša Brezovačkoga, Knjižnicom grada Zagreba, Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom i drugim stručnim organizacijama i ustanovama. Posjet Interliberu.		stručnjaci pojedinih ustanova nakladnici i knjižari	školska knjižnica i/ili navedene ustanove, Zagrebački velesajam	tijekom školske godine

Plan i program rada stručnoga suradnika pedagoga

R.br.	SUBJEKTI I PODRUČJE RADA	CILJ/SVRHA	SADRŽAJ	ISHOD	OBLICI I METODE RADA	SURADNICI	VRIJEME/ BR. SATI (TJ./GOD.)
1.	PLANIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA	Kvalitetna priprema i planiranje odgojno-obrazovnoga rada.	- Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje - Godišnji plan i program rada škole - Školski kurikulum - Plan stručnih usavršavanja pedagoga i nastavnika	- Izraditi planove i programe rada pedagoga (Kurikul rada): godišnji, mjesečni, tjedni, dnevni - Suradivati u izradi GPP rada škole - Suradivati u izradi školskoga kurikula - Planirati individualno usavršavanje - Prikupiti izvedbene planove i programe (nastavne i SRO)	- individualni rad - rad u paru - timski rad	- ravnatelj - nastavnici - voditelji školskih aktiva - razrednici - psihologinja	191 god. 1 tj./41 god. 150 sati u dane kada nema nastave
2.	RAD S UČENICIMA	Podrška i pomoć učenicima, usmjeravanje na rad i osobni razvoj te postizanje školskoga uspjeha i zdravoga življenja.	- Savjetodavni /individualni rad s učenicima - Prihvat učenika 1. razreda - Prihvat novoupisanih učenika i rad s njima - Vijeće učenika - Rad s učenicima s teškoćama - Upoznavanje s učenicima 1.r - Tematski SRO - Zdravstvena zaštita učenika (molbe za TZK, sistematski pregled za prve razrede)	- Ispitati potrebe učenika - Identificirati psihofizičke poteškoće učenika - Raditi s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju - Pratiti napredovanje i razvoj učenika - Vrednovati postignuća učenika - Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima - Provoditi preventivni program - Realizacija tematskih SRO - Suradivati s Vijećem učenika - Poticati učenike na sudjelovanje u slobodnim aktivnostima i projektima škole	- individualni rad - grupni rad - frontalni rad - razgovor - pedagoške radionice - rješavanje problema	- nastavnici - razrednici - stručni suradnici - učenici - roditelji - ravnatelj	14 tj./490 god.
3.	SURADNJA S RODITELJIMA	Kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima	- Individualni/savjetodavni razgovor - Otvoreni sat za roditelje - Roditeljski sastanci za prve razrede, tematski - Prijam novih roditelja - upisi učenika - Informiranje roditelja o uspjehu i vladanju učenika i kontaktiranje s njima - Partnerstvo u odgoju učenika - Vijeće roditelja	- Poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima - Pružati pomoć i podršku u radu s razrednicima i nastavnicima - Sudjelovati na drugom roditeljskom sastanku za prve razrede - Po potrebi sudjelovati na roditeljskim sastancima/održati tematski roditeljski sastanak - Suradivati s Vijećem roditelja - Suradivati s učeničkim domovima – odgajateljima - Informirati roditelje o programu kao i o svim aktivnostima u školi (mrežne stranice)	- individualni rad - grupni rad - frontalni rad - razgovor - rješavanje problema	- roditelji - razrednici - ravnatelj - stručni suradnici	0,5 tj./21 god.

4.	RAD S NASTAVNICIMA/ RAZREDNICIMA/ PRIPRAVNICIMA	Poticanje nastavnika na primjenu suvremenih metoda rada i podrška u provedbi Suradnja i pomoć razrednicima u tekućim zadacima Rad s pripravnicima Suradnja i timski rad na svim razinama Uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje svih problema škole	• Stručna usavršavanja • Nastavnička vijeća • Razredna vijeća • Školska stručna vijeća • Suradnja s razrednicima • Suradnja pri izradi izvedbenih nastavnih planova i programa • Suradnja pri izradi programa rada RO • Savjetodavni rad u rješavanju odgojne problematike razrednoga odjela • Suradnja pri izradi kriterija praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika • Suradnja pri planiranju vremenika pisanih zadaća • Praćenje poštivanja Pravilnika o ocjenjivanju i ostalih pozitivnih propisa • Sudjelovanje u radu komisije za uvođenje pripravnika u samostalni rad • Rad s novim nastavnicima • Suradnja na izricanju pedagoških mjera • Sudjelovanje u radu Povjerenstva za razlikovne ispite • Organizacija javno - kulturnih manifestacija: <i>Dan škole/Dan otvorenih vrata</i> i humanitarnih aktivnosti • Organizacija terenske nastave • Suradnja sa stručnom suradnicom psihologinjom i školskom knjižničarkom • Organizacija dopunskoga i dodatnoga rada • Koordinacija i provedba poslova vezanih za državnu maturu • Sudjelovanje u organizaciji	• Rješavati tekuću problematiku • Sudjelovati u radu Nastavničkoga vijeća • Suradivati s razrednim vijećima • Suradivati sa školskim stručnim vijećima, pedagoškim vijećem i Školskim odborom • Provoditi individualni/ savjetodavni rad s nastavnicima – po potrebi • Pružati stručnu pomoć i podršku pripravnicima i/ili novim nastavnicima • Poticati stručno usavršavanje nastavnika • Provoditi stručno usavršavanje u ustanovi • Poticati napredovanje nastavnika • Suradivati s učeničkim domovima • Sudjelovati u stručnim povjerenstvima škole • Pružati pomoć pri kurikulumnom planiranju nastave, SRO i ostalih projekata/aktivnosti te pri izradi pisanih priprema kao i kriterija ocjenjivanja • Održavati ogledne satove (posebno za SRO i pripravnike) • Hospitirati na nastavi (po pozivu nastavnika ili nalogu ravnatelja te radi praćenja učenika) • Sudjelovati u Školskom ispitnom povjerenstvu • Sudjelovati u radu Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera • Sudjelovati u radu Povjerenstva za razlikovne ispite • Suradivati na mjesečnom planiranju pisanih zadaća pojedinih nastavnih predmeta • Suradivati sa školskim knjižničarom	• individualni rad • rad u paru • timski rad • male skupine • razgovor • rješavanje problema • pedagoške radionice • suradničko učenje • oluja ideja	• nastavnici • razrednici • ravnatelj • stručni suradnici	469 god. 369 sati 9 sati /tj. 100 sati u dane kada nema nastave
----	---	---	--	---	--	--	---

			fakultativnih sadržaja • Organizacija popravnih ispita				
5.	SURADNJA S RAVNATELJEM	Kvalitetna suradnja i komunikacija radi zajedničkoga djelovanja i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnoga rada	• Planiranje rada škole • Nastavni planovi i programi • Organizacija nastave • Pozitivni propisi • Izvješća o radu • Školski kurikulum • Nastavnici/razrednici • Pripravnici/novi nastavnici • Učenici/roditelji • Školski odbor • Vijeće roditelja • Okruženje i druge institucije	• Planirati odgojno-obrazovni rad škole • Pratiti odgojno-obrazovni rad • Vrednovati odgojno-obrazovni rad • Suradivati s drugim institucijama i lokalnom zajednicom • Održavati radne/dogovorne sastanke • Održavati sastanke s razrednicima • Sudjelovati na pojedinim sastancima školskih vijeća • Suradivati na pregledu RK, MK i e-Matice te razrednih i završnih svjedodžbi • Suradivati na organizacijskim poslovima škole • Suradivati s Vijećem roditelja	• timski rad • rad u paru	• stručni suradnici • nastavnici • voditelji aktiva • stručni savjetnici • učenici • roditelji • druge ustanove	144 god. 41 sat 1 sat /tj.
6.	SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA/ UDRUGAMA	Kvalitetna suradnja i međusobna pomoć	• Kontakt s lokalnom zajednicom • Kontakt s ostalim ustanovama: • HZSS • MZO • AZOO • NCVVO • Školska ambulanta • PU • Ustanove za zaštitu mentalnoga zdravlja	• Suradivati s pojedinim ustanovama s ciljem rješavanja tekućih problema • Suradivati sa školskim dispanzerom s ciljem zdravstvene zaštite učenika • Kontaktirati ustanove za psihološku pomoć mladima s ciljem pomoći učenicima	• individualni rad • timski rad	• svi navedeni	20,5 sati 0,5 sata/tj.
7.	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije odgojno-obrazovnoga rada pedagoga i škole	• GPP pedagoga • MPP/TPP pedagoga • Dnevnik rada • Dosjei učenika – posebnosti u radu • Dokumentacija napredovanja nastavnika • Dokumentacija rada s pripravnicima • Obrasci/upitnici • Evidencija priloga školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole • Evidencija stručnoga usavršavanja nastavnika	• Izraditi GPP rada pedagoga • Voditi razvojno-pedagošku dokumentaciju • Informirati učenike/nastavnike/roditelje putem mrežne stranice škole/oglasne ploče/oglasne knjige/elektroničke pošte • Evidentirati stručna usavršavanja nastavnika (u ustanovi i izvan nje) • Evidentirati rad s pripravnicima u ustanovi • Kreirati pedagošku dokumentaciju u obliku obrazaca i upitnika s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovnoga rada	• rad u paru • timski rad • razgovor • rješavanje problema	• ravnatelj • nastavnici • razrednici	20,5 sati 0,5 sata/tj.

			• Oglasne knjige učenika • Evidencija pedagoških mjera	• Evidentirati rad pedagoga - voditi dnevnik rada • Evidentirati vremenik planova pisanih zadaća			
8.	POSTIGNUĆA ODGOJNO - OBRAZOVNOGA RADA (ANALIZA, IZVJEŠĆA)	Praćenje razine postignuća odgojno-obrazovnog rada u školi Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada	▪ Periodične analize ▪ Statistika ▪ Analize i izvješća	• Podnositi izvješća Nastavničkom vijeću i Školskom odboru • Prikupljati i analizirati podatke • Pratiti postignuća pojedinaca i grupa ▪ Izrađivati periodične analize odgojno-obrazovnih rezultata škole (kvartalne, polugodišnje, godišnje, nakon popravnih, razrednih i završnih ispita te ispita državne mature ▪ Pratiti odgojni rad u razrednim odjelima ▪ Suradivati na izradi izvješća o radu (za proteklu školsku godinu) ▪ Izraditi izvješće o radu pedagoga	• individualni rad • rad u paru • pisanje • razgovor • analiza	• ravnatelj • stručni suradnici • razrednici • nastavnici • učenici • roditelji	1 tj./ 41 god.
9.	RAZVOJNO – PEDAGOŠKI POSLOVI, AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA I PROJEKTI	Snimka postojeće situacije i planiranje programa za unaprjeđenje svih aktivnosti u školi	▪ Unaprjeđivanje cjelokupnoga odgojno-obrazovnog rada ▪ Pedagoška dokumentacija ▪ Aktivnosti u procesu samovrednovanja ▪ Smanjenje izostanaka učenika	▪ Prikupljati relevantne podatke ▪ Analizirati podatke ▪ Prezentirati dobivene rezultate • Predlagati mjere poboljšanja u skladu s dobivenim rezultatima ▪ Odgojno djelovanje škole ▪ Samovrednovanje škole	• individualni rad • timski rad • analiza • statistička obrada podataka • prezentacija podataka	• nastavnici • učenici • roditelji • razrednici • ravnatelj • stručni suradnici	82 sata 2 sata /tj.
10.	EVIDENTIRANJE RADA I SAMOVREDNOVANJE	Realizacija ishoda i daljnje planiranje	• Dnevnik rada • Vrednovanje realizacije planiranih ishoda • Vrednovanje realizacije programa u radu s pripravnicima i sa stručnom suradnicom pedagoginjom • Samovrednovanje uspješnosti cjelokupnoga rada	▪ Voditi dnevnik rada ▪ Pratiti realizaciju tjednih /mjesečnih planova • Samovrednovati rad • Vrednovanje rada pedagoga koje provode ravnatelj, nastavnici, učenici i roditelji • Evidentirati rad sa subjektima: učenicima/nastavnicima/roditeljima	• individualni rad	• nastavnici • učenici • roditelji • razrednici • ravnatelj	0,5 tj./20,5 god.
11.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	Unaprjeđenje rada stručne suradnice pedagoginje	• Dnevnik rada • Praćenje stručne literature • Županijska stručna vijeća stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Grada Zagreba • Državni skupovi u organizaciji AZOO-a	▪ Planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine ▪ Izraditi individualni plan permanentnoga stručnog usavršavanja ▪ Prisustvovati županijskim aktivima, seminarima, stručnim skupovima prema katalozima za stručno usavršavanje • Pratiti stručnu literaturu	• timski rad • grupni rad • individualni rad • razgovor • rješavanje problema	• osobno • voditelji i sudionici stručnih seminara	1,5 tj./61,5 god.

			• ostalo sukladno potrebama				
12.	PRIPREMA ZA RAD	Kvalitetna priprema za rad sa subjektima	▪ Priprema za neposredni rad sa subjektima	▪ Priprema za rad s učenicima (savjetodavni rad, tematski SRO, preventivni rad) ▪ Priprema razredničkih poslova: rad na SRO-u, rad s roditeljima/individualni, roditeljski sastanci ▪ Priprema za rad s roditeljima: individualni rad, roditeljski sastanci ▪ Priprema za rad s nastavnicima: savjetodavni rad/stručno usavršavanje u ustanovi	• individualni rad	• osobno	175 sati 5 sati /tj.
	UKUPNO						1736 sati godišnje/ 37,5 sati tjedno (2,5 sata odmor tj.)

Pedagoginja: Maja Vulić

Plan i program rada stručnog suradnika psihologa

SADRŽAJ	CILJEVI I ZADAĆE	OBLICI I METODE	VRIJEME	U SURADNJI S:
I. ORGANIZACIJSKI POSLOVI I EVALUACIJA				
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA - izrada Godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2026./2027. - sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma za školsku godinu 2026./2027.: osmišljavanje i izrada sljedećih programa i projekata: <i>Intervizija, Psihoplot, Profesionalno usmjeravanje i informiranje</i>. Provođenje projekata planirano je u sklopu izvannastavnog i nastavnog dijela programa, a uključuje rad s učenicima, nastavnicima te suradnju s institucijama izvan škole. - planiranje i vođenje dokumentacije vezane za rad psihologa	Ciljevi: - planirati, organizirati i unaprijediti nastavni proces i odgojni rad u školi. Zadaće: - sudjelovati u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog procesa - sudjelovati u realizaciji odgojno-obrazovnog procesa - predlagati uvođenje inovacija - poticati razvoj vještina uspješnog učenja u sklopu nastavnog programa.	Oblici: - individualni rad - timski rad. Metode: - metode analize i sinteze - metoda razgovora - izrada pisanog plana.	rujan tijekom školske godine	ravnateljem, pedagogom, razrednicima
2. RAD U STRUČNIM TIJELIMA I POVJERENSTVIMA ŠKOLE - rad u povjerenstvima (za evaluaciju, za upis u srednju školu, procjenu psiho fizičkog stanja učenika...) - suradnja u pripremi sjednica i sudjelovanje na sjednicama Nastavničkoga vijeća i razrednih vijeća.			tijekom školske godine	ravnateljem, članovima pojedinih povjerenstava, razrednicima
3. SUDJELOVANJE U REALIZACIJI PLANA				

ODGOJNOG RADA (ORGANIZACIJA PREDAVANJA, TRIBINA I DR.) - organizacija i realizacija školskog preventivnog programa (teme vezane za zaštitu psihofizičkog zdravlja adolescenata) - organizacija tematskih predavanja, tribina, skupnih roditeljskih sastanaka - sudjelovanje u odgojno-obrazovnim projektima škole	Ciljevi: - promicati zdrave stilove života. Zadaće: - surađivati sa stručnim službama izvan škole s ciljem provođenja preventivnih programa, predavanja i radionica u školi - poticati učenike, nastavnike i roditelje da prepoznaju i spriječe rizična ponašanja - poticati roditelje na kvalitetniju suradnju sa školom.	Oblici: - individualni i timski rad Metode: - pedagoške radionice - diskusija - predavanja.	tijekom školske godine	dr.- školskom liječnicom, drugim vanjskim suradnicima, pedagogom, ravnateljem, nastavnicima
4. PRAĆENJE I REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE /EVALUACIJA/IZRADA IZVJEŠĆA - izrada Izvješća o realizaciji rada stručnog suradnika-psihologa - analiza odgojno obrazovnih postignuća	Cilj: Utvrditi načine unapređenja odgojno-obrazovnog procesa s obzirom na povratne informacije o odgojno-obrazovnim postignućima. Zadaće: - izraditi završno izvješće o realizaciji rada stručnog suradnika-psihologa - izraditi izvješća o realizaciji projekata čije je provođenje planirano školskim kurikulumom.	Oblici: - individualni i timski rad. Metode: - analiza i sinteza - rasprava - razgovor - izrada pisanog izvješća - prezentacija.	srpanj/ kolovoz lipanj/ srpanj	ravnateljem, pedagogom, razrednicima, nastavnicima
II. RAD S UČENICIMA, RODITELJIMA I NASTAVNICIMA				
1. RAD S UČENICIMA - upoznavanje s učenicima I. razreda, informiranje učenika o ulozi školskog psihologa - identifikacija učenika sa smetnjama u ponašanju i učenju - identifikacija darovitih učenika i rad s njima - rad s učenicima na promjenama u području	Cilj: Poučiti učenike kako unaprijediti vlastiti način učenja i postizati bolje rezultate. Zadaće: - osvijestiti važnost pojedinih faktora za uspješno učenje - upoznati učenike s tehnikama	Oblici: - individualni i grupni rad. Metode: - pedagoške radionice - rad u malim skupinama	tijekom školske godine	razrednicima, nastavnicima, roditeljima, stručnim službama u školi i izvan škole, školskom liječnicom, Centrom za

prepoznatih teškoća: a) individualno savjetovanje učenika s osobnim, školskim i obiteljskim problemima b) intervencije na razini škole/razreda radi poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu • praćenje učenika (prvih razreda, s dužim izostancima zbog bolovanja, kroničnim bolestima i smetnjama u razvoju) • rad s učenicima s negativnim uspjehom (analiza načina učenja, navike učenja, izrada dnevnog i tjednog plana rada, plan učenja i ispravljanje ocjena) • rad na razvoju motivacije i vještina uspješnog učenja putem individualnog rada, tematskih predavanja u sklopu SRZ-a • uključivanje učenika u školski zdravstveno-preventivni program u suradnji sa školskom pedagoginjom, Zavodom za školsku medicinu, MUP-om i drugim institucijama i stručnim službama • organizacija i koordinacija predavanja, tribina, radionica • profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika završnih razreda te učenika koji žele promijeniti školu	uspješnog učenja, uspješne organizacije rada i upravljanja vremenom • potaknuti promjene u pristupu učenju i preuzimanje odgovornosti za svoj rad. Cilj: Razvijati i poticati zdrave stilove života u funkciji prevencije rizičnog ponašanja učenika. Zadaće: • poticati zdrav stil života uključivanjem učenika u sportske aktivnosti i ostale izvannastavne aktivnosti • obraditi teme vezane za adolescenciju, spolnost, alkoholizam, stresne i frustrirajuće situacije...te teme koje predlože učenici • osigurati podršku aktivnostima koje iniciraju učenici • razvijati altruizam i empatiju kao prosocijalno ponašanje. Poticati učenike na promišljanje o adekvatnom odabiru nastavka vlastita školovanja. Zadaće: • informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastita školovanja/karijere • informirati učenike maturalnih razreda o fakultetima Sveučilišta u Zagrebu • organizirati testiranje učenika četvrtih razreda u CISOK-u	- savjetovanje - razgovor - primjena psiholoških testova i upitnika (oblici i metode isti za sve sadržaje rada s učenicima).	savjetovanje i informiranje o karijeri (CISOK)
--	---	--	---

	• potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole.			
2. RAD S RODITELJIMA • sudjelovanje na roditeljskim sastancima • informiranje roditelja učenika prvih razreda o ulozi i području rada školskog psihologa • informiranje roditelja o karakteristikama psihosocijalnog rasta, razvoja i individualnim potrebama njihove djece • kontaktiranje i razmjena informacija s roditeljima djece s teškim zdravstvenim problemima • savjetovanje roditelja (individualno ili po razrednim odjeljenjima) • utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua • intervencija, odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća	Ciljevi: - unaprijeđenje suradnje roditelja i škole - educiranje roditelja radi prevencije rizičnih ponašanja mladih. Zadaće: • informirati roditelje o uspjehu škole i udjelu njihove djece u tome • organizirati /održati predavanje/edukativne radionice o adolescenciji i odgojnim problemima adolescenata te roditeljskim vještinama • uključiti roditelje djece s teškim zdravstvenim problemima u proces kreiranja uvjeta u kojima će njihova djeca neometano pohađati nastavu • roditelje učenika uključenih u savjetodavni rad uključiti u proces rada na promjenama u području prepoznatih teškoća.	Oblici: - individualni - grupni - rad u skupinama - rad u paru. Metode: - razgovor - savjetodavni rad - demonstracije - diskusije - pedagoške radionice - primjena upitnika.	tijekom školske godine	ravnateljem, pedagogom, razrednicima, školskom liječnicom
3. - 4. RAD S NASTAVNICIMA I RAZREDNICIMA • rad s nastavnicima početnicima (uloga i poslovi školskog psihologa) • rad s nastavnicima (praćenje i ocjenjivanje učenika, motiviranje, upotreba novih nastavnih metoda, poticanje timskog rada) • savjetodavni razgovori o specifičnostima pojedinih učenika ili razrednih odjela, dogovor o tretmanu i intervencijama • utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka	Cilj: Unaprijediti odgojno obrazovni proces i odgojni rad s učenicima. Zadaće: • informirati o ulozi i radu školskog psihologa • uputiti nastavnike početnike u pedagošku dokumentaciju • sudjelovati u pripremi i realizaciji sata razrednika • pomoći u rješavanju sukoba u razredu	Oblici: - individualni rad - rad u paru. Metode: - razgovor - diskusija - demonstracija - pedagoške radionice.	tijekom školske godine	ravnateljem, školskom liječnicom i razrednicima

• upućivanje nastavnika i razrednika u specifičnost adolescentskog razdoblja putem individualnoga savjetodavnog rada ili tematskih nastavničkih vijeća • suradnja i pomoć razrednicima u vođenju razrednog odjela (zajednička priprema SRZ-a, sudjelovanje na RV, razgovori s roditeljima...)	• sudjelovati u pripremi roditeljskih sastanaka • sudjelovati na razrednim vijećima • organizirati tematsko predavanje na Nastavničkom vijeću.			
III. ISTRAŽIVAČKI RAD • utvrđivanje relevantnih problema istraživanja i provođenje akcijskih istraživanja prema potrebi • sudjelovanje u osmišljavanju i provođenju postupka samovrednovanja škole	Cilj: unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa Zadaće: • utvrđivati relevantne probleme u odgojno-obrazovnom radu • prikupiti podatke o specifičnim potrebama učenika pojedinih razrednih odjeljenja • ispitati mišljenja i stavove djelatnika škole, roditelja i učenika radi utvrđivanja prioritetnih područja unapređenja rada škole.	Oblici: - individualni rad - timski rad. Metode: - primjena anketnih upitnika - razgovor - diskusija - analiza i sinteza - izrada izvješća - prezentacija.	tijekom školske godine	razrednicima, pedagogom, ravnateljem, nastavnicima
IV. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE • Individualno: praćenje literature, stručnih časopisa, konzultacije s kolegama sustručnjacima • Skupno: pohađanje stručnih seminara i konferencija u organizaciji MZOŠ-a, HPK, HPD-a • 3. stupanj edukacije iz KBT	Cilj: Unaprjeđenje stručnog znanja i vještina Zadaće: • pratiti stručnu literaturu (domaću i stranu) • aktivno sudjelovati na seminarima • svoje iskustvo i znanje prenositi kolegama u školi • razmjenjivati iskustva s ostalim kolegama psiholozima.	Oblici: - individualni rad - skupni rad. Metode: - konzultacije - razgovor - aktivno slušanje - čitanje - prezentacija - pedagoška radionica.	tijekom školske godine	ravnateljem MZOŠ HPK DPH HUBIKOT

V. OSTALI POSLOVI • vođenje dokumentacije • suradnja na kolegiju Psihologija obrazovanja s Odsjeka za psihologiju FFZG-a • nabava stručne literature • nabava psihodijagnostičkih sredstava • pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi • pomoć u organizaciji i provođenju istraživanja, anketa, upitnika i popunjavanju statističkih obrazaca Ministarstva, studenata i studenata postdipomskih studija • svi poslovi koje nije moguće predvidjeti	Zadaci: - voditi Dnevnik rada - voditi dokumentaciju vezanu za rad pomoćnika u nastavi - voditi psihološku dokumentaciju - ispunjavati statističke obrasce pristigle iz MZO-a - izvršavati zadatke u sklopu poslova koje nije moguće predvidjeti.	Oblici: - individualni rad - timski rad. Metode: - metoda dnevnika - razgovor - diskusija - analiza i sinteza - metode primjerene poslovima koje nije moguće predvidjeti.	tijekom školske godine	suradnici unutar i izvan škole
---	--	--	-------------------------------	---------------------------------------

Plan stručnoga osposobljavanja i usavršavanja u školskoj godini 2026./2027.

Planiranje i praćenje permanentnoga stručnog usavršavanja nastavnika provodi razvojno-pedagoška služba, a obuhvaća grupne i individualne oblike usavršavanja, doškolovanje (za nastavnike koji nisu završili fakultet ili dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje) te uvođenje nastavnika početnika u samostalan rad.

Grupni oblici permanentnoga usavršavanja nastavnika na razini škole realiziraju se putem informiranja, predavanja iz svih područja utvrđenih osnovama permanentnoga usavršavanja – na Nastavničkom vijeću, razrednim vijećima i stručnim vijećima. Osnove programa usavršavanja nastavnika obuhvaćaju sadržaje iz područja struke, metodike te pedagoške i psihološke sadržaje. Ove školske godine planirano je predavanje školske liječnice dr. sc. Božice Matković na kojemu bi nastavnike educirala o potrebama učenika koji boluju od dijabetesa i epilepsije.

Planirano je i predavanje koje bi održao dr. med. specijalist psihijatar Davor Bodor na kojemu bi se nastavnici educirali o ovisnosti o kockanju. Postoji mogućnost organizacije iste edukacije za roditelje, ali u obliku mrežne edukacije.

Nastavnici će pohađati stručne skupove koje će organizirati Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Nastavnici će se individualno stručno usavršavati na županijskim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Svaki nastavnik na početku školske godine planira svoje usavršavanje koje obuhvaća individualne oblike samoobrazovanja i grupne oblike usavršavanja, praćenje periodike (stručne, metodičke, pedagoško-psiholoških sadržaja), sudjelovanje u radu Nastavničkoga vijeća, stručnoga vijeća na razini škole, pohađanje seminara, savjetovanja i stručnih vijeća na gradskoj i državnoj razini.

Nastavnici pripravnici bit će prijavljeni Agenciji za odgoj i obrazovanje za stažiranje. Imenovat će se Povjerenstvo za praćenje pripravnčkoga staža za svakog pripravnika. Povjerenstvo će napraviti plan i program za cijelo vrijeme stažiranja pripravnika. Planira se prijava za stažiranje Agenciji za odgoj i obrazovanje svakog novog nastavnika koji nema položen stručni ispit.

Program stručnoga, metodičkog i pedagoškog usavršavanja obuhvaća:

- upoznavanje i praćenje suvremenih dostignuća matične struke, didaktičko-metodičkih inovacija u nastavi, korištenje multimedijским izvorima znanja i nastavnim tehnologijama
- upoznavanje i praćenje stručne, metodičke, pedagoške literature
- organizaciju oglednih predavanja uz primjenu suvremenih nastavnih sustava i metoda rada
- osposobljavanje nastavnika za rad s djecom koja imaju teškoće u razvoju
- osposobljavanje nastavnika za suvremeno praćenje i valorizaciju vlastita odgojnoga i obrazovnoga rada
- informiranje o rezultatima pedagoških istraživanja koja su usmjerena na unaprjeđivanje odgojno-obrazovnoga rada.

PLANOVI RADA ŠKOLSKOGA ODBORA I STRUČNIH TIJELA

Plan i program rada Školskoga odbora

U skladu s odredbom članka 28. Statuta Gornjogradske gimnazije tijekom školske godine 2026./2027. Školski odbor će:

AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
- donijeti Školski kurikulum na prijedlog Nastavničkoga vijeća i ravnatelja škole	listopad 2026.
- donijeti Godišnji plan i program rada na prijedlog ravnatelja i nadzirat će njegovo provođenje	listopad 2026.
- usvojiti prijedlog financijskog plana te polugodišnje i godišnje izvješće o izvršenju financijskog plana na prijedlog ravnatelja	listopad – studeni 2026. siječanj – veljača 2027. lipanj – srpanj 2027.
- odlučivati uz suglasnost Osnivača o nabavi radova, robe i usluga pojedinačne vrijednosti od 9.290,01 eura bez PDV-a do 26.540,00 eura bez PDV-a	tijekom godine
- odlučivati o nabavi radova, robe i usluga pojedinačne vrijednosti koja ne prelazi 26.540,00 eura bez PDV-a	tijekom godine
- razmatrati rezultate obrazovnoga rada	kontinuirano
- razmatrati prijedloge Vijeća roditelja	kontinuirano
- razmatrati prijedloge Vijeća učenika	kontinuirano
- davati ravnatelju prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem i prestankom radnoga odnosa u školi	tijekom godine

Školski odbor donosit će odluke i obavljati sve druge poslove utvrđene zakonom, Statutom škole i drugim općim aktima škole.

Plan i program rada Nastavničkoga vijeća

Sjednice Nastavničkoga vijeća održavat će se prema utvrđenom planu i programu rada. Prema potrebama mogu se održati i izvanredne sjednice na zahtjev ravnatelja ili grupe nastavnika. Sjednicama rukovodi ravnatelj škole.

21. 9. 2026. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkog vijeća
- 2) Molbe učenika
- 3) Promjena oblika školovanja
- 4) Mišljenje Nastavničkog vijeća o učeniku koji nedovoljno zna hrvatski jezik
- 5) Organizacija maturanih putovanja, stručnih ekskurzija i terenske nastave
- 6) Prezentacija rezultata državne mature 2025./2026.
- 7) Imenovanje povjerenstva za praćenje pripravničkog staža nastavnice Lucije Juričić
- 5) Razno

1. 10. 2026. sjednica Nastavničkog vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Kurikul Gornjogradske gimnazije za školsku godinu 2026./2027.
- 3) Godišnji plan i program Gornjogradske gimnazije za školsku godinu 2026./2027.
- 4) Molbe učenika
- 5) Razno

11. 11. 2026. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Analiza uspjeha učenika na kraju prvoga kvartala i mjere za poboljšanje uspjeha
- 3) Odgojne mjere
- 4) Razmatranje prijedloga školske liječnice o oslobođenju ili prilagođenom programu nastave tjelesne i zdravstvene kulture u šk. god. 2026./2027.
- 5) Molbe učenika
- 6) Razno

7. 1. 2027. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Analiza uspjeha učenika na polugodištu i mjere za poboljšanje uspjeha
- 3) Odgojne mjere
- 4) Realizacija nastavnih programa i fonda sati
- 5) Programi natjecanja učenika na razini škole, grada i Republike Hrvatske
- 6) Molbe učenika
- 7) Razno

12. 3. 2027. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Analiza uspjeha učenika na kraju trećega kvartala
- 3) Odgojne mjere
- 4) Realizacija nastavnih programa i fonda sati
- 5) Provedba državne mature – priprema
- 6) Molbe učenika
- 7) Razno

26. 5. 2027. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Analiza uspjeha učenika četvrtih razreda na kraju nastavne godine
- 3) Analiza uspjeha učenika koji su sudjelovali na natjecanjima
- 4) Provedba državne mature
- 5) Imenovanje komisija za razredne i predmetne ispite za učenike četvrtih razreda
- 6) Imenovanje komisije za upis učenika u prvi razred školske godine 2027./2028.
- 7) Žalbe učenika na zaključene ocjene
- 8) Razno

18. 6. 2027. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Utvrđivanje uspjeha četvrtih razreda nakon dopunskoga rada, razrednih i predmetnih ispita
- 3) Analiza uspjeha učenika I., II. i III. razreda na kraju nastavne godine
- 4) Realizacija nastavnoga programa i fonda sati
- 5) Imenovanje komisija za razredne i predmetne ispite učenika I.,II. i III. razreda
- 6) Provedba državne mature
- 7) Žalbe učenika na zaključene ocjene
- 8) Razno

5. 7. 2027. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Utvrđivanje uspjeha nakon dodatne nastave za I., II. i III. razrede
- 3) Imenovanje komisija za razredne i popravne ispite za učenike I., II., III. i IV. razreda na drugom popravnom roku
- 4) Rješenja o godišnjem odmoru djelatnika škole
- 5) Molbe učenika
- 6) Razno

24. 8. 2027. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Utvrđivanje uspjeha četvrtih razreda nakon drugoga popravnog roka
- 2) Utvrđivanje uspjeha učenika I., II. i III. razreda nakon drugoga popravnog roka
- 2) Pripreme za početak školske godine 2027./2028.

31. 8. 2027. sjednica Nastavničkoga vijeća

Dnevni red:

- 1) Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice Nastavničkoga vijeća
- 2) Zaduženja nastavnika za školsku godinu 2027./2028.
- 5) Realizacija upisa u prvi razred školske godine 2027./2028.
- 6) Molbe učenika
- 7) Razno

Postoji mogućnost sazivanja sjednica Nastavničkoga vijeća izvan predviđenih termina ako se jave neki novi čimbenici (molbe učenika, žalbe učenika na ocjene i slično).

Postoji mogućnost dopune i izmjene dnevnoga reda sjednica Nastavničkoga vijeća ako se jave neki novi čimbenici.

Plan i program rada razrednih vijeća

Godišnjim planom i programom rada razrednih vijeća predviđene su sjednice razrednih vijeća nakon završetka svakoga kvartala. Sjednice razrednih vijeća mogu se sazvati izvan dogovorenih termina, ako za to postoji potreba, na zahtjev razrednika, stručnih suradnika, skupine nastavnika i ravnatelja. Sjednice razrednih vijeća vodit će razrednici svakoga pojedinog razreda.

7. 9. 2026. sjednice razrednih vijeća

Dnevni red:

- 1) Učenici s teškoćama

9. i 10. 11. 2026. sjednice razrednih vijeća

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon završetka prvoga kvartala
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Izostanci učenika
- 4) Pohvale i kazne

28. i 29. 12. 2026. sjednice razrednih vijeća

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon prvoga polugodišta
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Učenici s teškoćama
- 4) Izostanci učenika
- 5) Pohvale i kazne

9. i 10. 3. 2027. sjednice razrednih vijeća

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon završetka trećega kvartala
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Izostanci učenika
- 4) Pohvale i kazne

17. 5. 2027. sjednice razrednih vijeća za IV. razrede

Dnevni red

- 1) Utvrđivanje ocjene iz vladanja

21. 5. 2027. sjednice razrednih vijeća za IV. razrede

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon završetka nastavne godine
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Izostanci učenika
- 4) Pohvale i kazne

10. 6. 2027. sjednice razrednih vijeća za I., II. i III. razrede

Dnevni red:

- 1) Utvrđivanje ocjene iz vladanja

16. i 17. 6. 2027. sjednice razrednih vijeća za I., II. i III. razrede

Dnevni red:

- 1) Uspjeh učenika nakon završetka nastavne godine
- 2) Realizacija sati po predmetima
- 3) Izostanci učenika
- 4) Pohvale i kazne

Plan i program rada Vijeća roditelja

Predstavnici roditelja pojedinih razrednih odjeljenja čine Vijeće roditelja. Članovi Vijeća roditelja među sobom biraju predsjednika Vijeća roditelja.

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole te daje prijedloge i mišljenja vezane za:

- organiziranje izleta, ekskurzija, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- uvjete rada i poboljšanje uvjeta rada u školi

- vladanje i ponašanje učenika u školi
- socijalno-ekonomski položaj učenika i pružanje odgovarajuće pomoći.

Vijeće roditelja usko će surađivati sa Školskim odborom i ravnateljem škole. Sastajat će se prema potrebi, najmanje jednom u svakom polugodištu.

Plan i program rada Vijeća učenika

Predsjednici razrednih odjeljenja čine Vijeće učenika. Članovi Vijeća učenika među sobom biraju predsjednika. Vijeće pomaže učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza, predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, priprema i daje prijedloge tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju.

Vijeće učenika sastajat će se dva puta tijekom polugodišta, a po potrebi i češće. Sa svojim prijedlozima i radom upoznat će Nastavničko vijeće, Školski odbor i ravnatelja. Na sjednice razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i Školskog odbora bit će pozvan predstavnik Vijeća učenika kada se na dnevnom redu bude govorilo o pravima i obvezama učenika.

U ovoj školskoj godini Vijeće učenika posvetit će se ovim aktivnostima:

- U listopadu će se održati prva konstituirajuća sjednica na kojoj će se birati predsjednik Vijeća učenika, njegov zamjenik i zapisničar. Učenike će se upoznati s aktivnostima koje su planirane na razini škole i s očekivanjima u tekućoj školskoj godini. Učenicima će se predstaviti dodatna, dopunska i fakultativna nastava kao i izvannastavne aktivnosti koje škola nudi na početku školske godine, s naglaskom na upoznavanje predstavnika prvih razreda. Učenici će dobiti zadatak da u svojim razredima ispituju koje teme zanimaju učenike te o čemu bi trebalo govoriti na Vijeću učenika.

Učenicima će se predstaviti postignuća naših učenika na natjecanjima u znanju i sportu. Na kraju školske godine napraviti će se sažetak svih aktivnosti koje su provedene tijekom nastavne godine i planirati će se aktivnosti za iduću školsku godinu.

Učenici će na Vijeću raspravljati o aktualnostima tijekom školske godine te svojim prijedlozima sudjelovati u područjima koja su vezana za rad i život učenika u školi.

Plan i program rada Školskoga ispitnog povjerenstva za državnu maturu u školskoj godini 2026./2027.

DATUM	AKTIVNOST
rujan 2026.	1. sastanak – po imenovanju (podjela Pravilnika o državnoj maturi, pravila o provođenju državne mature, čuvanje tajnosti podataka, Kalendar rada)
veljača 2027.	2. sastanak – utvrđivanje konačne liste prijava ispita za ljetni rok, prilagodba ispitne tehnologije
travanj/svibanj 2027.	3. sastanak – naknadna prijava, promjena ispita ili odjava
17./21. svibnja 2027.	4. sastanak – kraj nastavne godine za maturante – utvrđivanje konačnog broja pristupnika u ljetnom roku i plan organizacije provedbe ispita
1. lipnja – 25. lipnja 2027.	ispiti prema kalendaru (raspored sastanaka ŠIP-a prema usvojenom planu organizacije na prethodnom sastanku)
7., 8. i 9. srpnja 2027.	5. sastanak – prigovori na rezultate ispita u ljetnom roku
kolovoz 2027.	6. sastanak – utvrđivanje konačnoga broja pristupnika u jesenskom roku i plan organizacije provedbe ispita

18. kolovoza - 3. rujna 2027.	• ispiti prema kalendaru – raspored sastanaka ŠIP-a prema usvojenom planu organizacije na prethodnom sastanku
8., 9. i 10. rujna 2027.	• 7. sastanak – prigovori na rezultate ispita u jesenskom roku

Filip Šćuric, ispitni koordinator

Plan i program rada stručnih vijeća škole

Stručna vijeća formirana su prema odgojno-obrazovnim zadacima pojedinih predmeta. Na temelju toga formirano je devet stručnih vijeća:

1. Vijeće nastavnika hrvatskoga jezika
2. Vijeće nastavnika stranih jezika
3. Vijeće nastavnika glazbene i likovne umjetnosti
4. Vijeće nastavnika povijesti
5. Vijeće nastavnika geografije
6. Vijeće nastavnika sociologije, politike i gospodarstva, filozofije, logike, psihologije, etike i vjeronauka
7. Vijeće nastavnika matematike, fizike i informatike
8. Vijeće nastavnika kemije i biologije
9. Vijeće nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA HRVATSKOGA
JEZIKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Danijel Tomašić, prof.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Klara Jakelić 2. Mihaela Mihaljević 3. Bernardica Škrlac 4. Branka Tolić 5. Danijel Tomašić 6. Ana Tomljanović 7. Martina Vukić Kurup
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
1. <u>Pripreme za nastavnu godinu</u> - izrada nastavnih planova i programa (svi nastavnici) - analiza rezultata Državne mature 2025./2026. (svi nastavnici) - održavanje redovitih sastanaka Aktiva (svi nastavnici) - uspoređivanje i utvrđivanje realizacije programa (svi nastavnici) - organizacija i provedba inicijalnih ispita za prve razrede (nastavnici koji predaju prvim razredima)	rujan cijela godina
2. <u>Redovna nastava</u>	cijela godina

- Klara Jakelić (1. C, 1. D, 2. E, 2. F) - Mihaela Mihaljević (2.C, 2.D) - Bernardica Škrlac (3. D, 3. E, 4. C, 4. F) - Branka Tolić (2. A, 2. B, 4. A, 4. B) - Danijel Tomašić (1A, 1B, 3A, 3B) - Ana Tomljanović (1.E, 1.F, 4. D, 4.E) - Martina Vukić Kurup (3. C, 3. F)	
3. <u>Stručna predavanja i radionice za učenike i nastavnike te ostale aktivnosti</u> - obilježavanje Dana hrvatskog jezika 11. – 18. 3. (svi nastavnici) - suradnja s knjižničarkom, medijskom i novinarskom grupom u izradi sadržaja za mrežne stranice škole, Godišnjak, Gornjogradske novine ili neku drugu platformu (Branka Tolić, prof., Klara Jakelić, prof.) - školska priredba (svi nastavnici) - suradnja s knjižničarkom u projektima, festivalima, obljetnicama i sl. (svi nastavnici) - sudjelovanje u Danu otvorenih vrata Gornjogradske gimnazije (svi nastavnici) - suradnja s Divan Teatrom u sklopu projekta „Stari grad, mladi glasovi – kazališni susret triju zagrebačkih gimnazija“ (Martina Vukić Kurup, prof.)	cijela godina ožujak cijela godina (ovisno o prigodnim datumima) cijela godina
4. <u>Ostala zaduženja nastavnika:</u>	

NATJECANJA I SMOTRE

- LIDRANO 2026./2027. - školska, općinska i županijska razina: pripreme i vođenje učenika (svi nastavnici)
- natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika – sve razine (svi nastavnici)

veljača - svibanj

DODATNA NASTAVA

- pripreme učenika za državnu maturu za četvrte razrede (Ana Tomljanović, prof., Bernardica Škrlac, prof)
- fakultativna nastava - novinarska grupa – *online* izdanje Gornjogradskih novina (Branka Tolić, prof.)
- fakultativna nastava za sve razrede - „Književna baština” (Bernardica Škrlac, prof.), “Glagoljica” (Ana Tomljanović, prof.)
- Izvannastavna aktivnost za sve razrede - „Godišnjak” (Klara Jakelić, prof. u suradnji s Nikolinom Licitar, prof.)
- dramska skupina za sve zainteresirane učenike (Martina Vukić Kurup, prof.)
- fakultativna nastava za treće i četvrte razrede – „Utjecaj filozofije na književnost” (Danijel Tomašić, prof. u suradnji s Anom Mrnarević, profesoricom filozofije)
- fakultativna nastava za učenike prvih, drugih i trećih razreda- Govorništvo (Mihaela Mihaljević, prof.)

cijela godina

DOPUNSKA NASTAVA - dopunska nastava za prve razrede (Danijel Tomašić, prof.) - dopunska nastava za druge razrede (Mihaela Mihaljević, prof.) - dopunska nastava za treće razrede (Martina Vukić Kurup, prof.)	cijela godina
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI - odlasci na izlet s učenicima u sklopu fakultativnih predmeta (Bernardica Škrlac, prof., Branka Tolić, prof., Ana Tomljanović, prof.) - posjeti kulturnim događanjima i tribinama (svi nastavnici) - posjeti književnim večerima, predstavljanju književnih djela, čitanjima poezije i sl. (svi nastavnici) - Interliber (svi nastavnici, ovisno o interesu učenika) - odlasci s učenicima na kazališne predstave i suradnja s kazališnim institucijama, ovisno o interesima učenika i programu predstava (svi nastavnici) - književna tura – autorska tura centrom Zagreba (Branka Tolić, prof.) - posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje i Nacionalnoj sveučilišnoj biblioteci (svi nastavnici, ovisno o interesima učenika) - Festival svjetske književnosti (Bernardica Škrlac, prof.)	cijela godina studen cijela godina proljeće 5. - 9. rujna

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Jelena Mandić, prof. mentor

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	
-------------------------	--

Engleski jezik	Bojana Bačan, prof. Nikolina Licitar, prof. Snježana Liović, prof. Ivona Lovreković, prof. Jelena Mandić, prof. Daria Fiamengo, prof
Njemački jezik	Vladimir Adamček, prof. Bojana Bačan, prof.
Latinski jezik	Ksenija Jurišić, prof. Marijan Vodopija, prof.
Talijanski jezik	Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. Daria Fiamengo, prof.
Francuski jezik	Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. Alka Vrsalović, prof.
Španjolski jezik	Ivona Lovreković, prof.

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- Izbor voditelja Stručnog vijeća	kolovoz 2026.
- Program rada Stručnog vijeća za šk. godinu 2026./2027.	rujan 2026..
- Izrada godišnjih izvedbenih programa	rujan 2026.
- Izrada i ujednačavanje kriterija vrednovanja i elemenata ocjenjivanja na razini pojedinih jezika i aktiva	rujan 2026.
- Istraživanje PreApp norveškog sveučilišta u Oslu (učenici 2a, 2c)	rujan 2026.
- Provedba inicijalnog testiranja u prvim razredima – prema potrebi i u dogovoru s učenicima	
- Analiza rezultata Državne mature na ljetnom roku 2026.	rujan 2026.
English Language Competition (promicanje usvajanja i napredovanja u poznavanju engleskog jezika)	
- Spelling Bee	rujan 2026.
- Laufdiktat/Running dictation	listopad 2026.
- Auction	studen, prosinac 2026.
	veljača 2027., ovisno o interesu učenika

- Pub kviz o kulturološkim razlikama	
- Suradnja članova u pripremi i realizaciji nastave; razmjena iskustava i materijala	kontinuirano
- Praćenje realizacije i provođenja godišnjih izvedbenih kurikula	nakon svakog tromjesečja
- Analiza rada u I. polugodištu	siječanj, 2027.
- Analiza provedbe izborne i fakultativne nastave – razmjena ideja	siječanj, 2027.
- Stručno usavršavanje/sudjelovanje na webinarima i seminarima u organizaciji AZOO-a/ - ASOO-a/MZOM-a/CARNET-a, itd.	tijekom godine
- Održavanje sastanaka nakon seminara / stručnih usavršavanja	prema vremeniku
- Sudjelovanje u ERASMUS+ projektima (gostovanja iz Bugarske, Italije, sudjelovanje učenika i nastavnika u razmjenama u inozemstvu)	listopad 2026., ožujak 2027., tijekom školske godine
- Pripremanje učenika za natjecanja i učenika 4. razreda za polaganje državne mature	kontinuirano i u zaduženoj dodatnoj nastavi
- Provedba Državne mature	lipanj 2027.
- Analiza rada stručnog vijeća stranih jezika u šk. godini 2026./2027.	lipanj 2027.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	
- Dan Roalda Dahla (Bačan, Mandić)	13. rujna
- Europski dan jezika (svi)	26. rujna
- Dan ujedinjenja Njemačke (Adamček)	3. listopada
- Svjetski dan mentalnog zdravlja (Bačan, Licitar, Mandić)	10. listopada
- Dan španjolskog jezika i kulture (Lovreković)	10. listopada
- Dan bijelog štapa (Helen Keller, Slava Raškaj) (Bačan)	15. listopada
- Erasmus Days (svi uključeni i zainteresirani profesori)	12. - 17. listopada
- Svjetski dan hrane (svi)	16. listopada
- Svjetski tjedan talijanskog jezika (Katušić Ljevar, Fiamengo)	19.-25. listopada
- Svjetski dan kravate	18. listopada
- Austrijski nacionalni praznik (Adamček)	26. listopada
- Dia de Muertos (Lovreković)	1. - 2. studenog
- Međunarodni dan tolerancije (Licitar)	16. studenog
- Međunarodni dan profesora francuskog jezika (Katušić Ljevar, Vrsalović)	studen 2026.

- Međunarodno testiranje znanja iz latinskog (ECCL) (Jurišić, Vodopija)	studen, prosinac
- Advent i Božić (svi)	prosina
- Međunarodni dan planina (Mandić)	11. prosinca
- Međunarodni dan obrazovanja	24. siječnja
- Mjesec afroameričke povijesti (Licitar, Liović)	veljača
- Venecijanski karneval (Katušić Ljevar, Fiamengo)	3. - 13. veljače
- Natjecanja u stranim jezicima (školska razina)	siječanj, veljača 2027.
- Valentinovo (Jurišić, Katušić Ljevar, Licitar)	14. veljače
- Mjesec francuskog jezika i frankofonije (Katušić Ljevar, Vrsalović)	ožujak
- Dan žena (Licitar, Mandić)	8. ožujka
- St.Patrick's Day (Lovreković)	17.ožujka
- Svjetski dan poezije (Licitar)	21. ožujka
- Svjetski dan voda (Jurišić)	22.ožujka
- Dan čitanja Tolkiena (Licitar, Mandić)	25. ožujka

- Uskrs (Bačan, Katušić Ljevar)	28. ožujka
- Međunarodni dan dječje knjige (Mandić)	2. travnja
- The English Challenge – https://tec.ffzg.unizg.hr/	10. travnja
- DELF Scolaire: Međunarodni ispit iz francuskog jezika (Katušić Ljevar, Vrsalović)	ožujak/travanj
- Rođendan Rima (Jurišić)	21. travnja
- Dan planeta Zemlje (Bačan, Liović)	22. travnja
- Talk like Shakespeare Day (Licitar)	23. travnja
- Svjetski dan španjolskog (Lovreković)	
- Star Wars Day (Licitar)	4. svibnja
- Promicanje čitanja naglas (Dekica za snove) (Bačan, Licitar, Mandić)	svibanj 2027.
- Dan pčela (Bačan)	20. svibnja
PROJEKTI – ev. podsjetnik - Obljetnica osnutka škole (1607.) - 170. obljetnica rođenja Nikole Tesle (1856.) - 50. obljetnica smrti Lavoslava Ružičke - 250. obljetnica Američke deklaracije o neovisnosti (1776. – 2026.) - 100. obljetnica smrti Rainera Marije Rilkea (1926. - 2026.) - 270. obljetnica rođenja W. A. Mozarta (1756. - 2026.) - 100. obljetnica rođenja Gabriela Garcije Marqueza - 150. obljetnica romana Toma Sawyera	rujan 2026. - lipanj 2027.

- 150. obljetnica patentiranja telefona (1876., Alexander Graham Bell) - ŠKOLSKI PROJEKT – svi nastavnici	
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI - predavanja, izložbe, muzeji, kazališta, kino predstave prema rasporedu institucija te raznovrsne manifestacije prema kurikularnim aktivnostima profesora-nastavnika	kontinuirano

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA GLAZBENE I
LIKOVNE UMJETNOSTI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Dominik Došen, prof. mentor

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Dominik Došen 2. sestra Lucija Juričić 3. Petra Ružić 4. Iva Sabolić
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- usklađivanje i korekcija godišnjih izvedbenih kurikuluma - utvrđivanje točnijih termina sastanaka stručnog vijeća u pojedinom kvartalu - iznošenje prijedloga za uspješnije izvođenje nastave i ostvarivanje ishoda	rujan
TERENSKA NASTAVA - Time travel Zagreb – organizirano edukativno razgledavanje Gornjeg grada (Ružić, 3c) - javne priredbe - glazbeni program (misa za početak školske godine)	rujan/listopad
- priredba/koncert u sklopu obilježavanja Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	studenj
- terenska nastava - glazbena informatika - analiza realiziranog nastavnog sadržaja na polugodištu - analiza uspjeha učenika na polugodištu - analiza uspješnosti realizacije izvannastavnih aktivnosti u prvom polugodištu - Božićni koncert u školi i u crkvi	prosinac/siječanj

- koncert povodom Valentinova	veljača
- koncert povodom obilježavanja Dana škole - koncert povodom Dojdi osmaš/Dani otvorenih vrata škole	svibanj
- analiza realiziranog nastavnog sadržaja na kraju godine - analiza uspjeha učenika na kraju godine - predlaganje aktivnosti za sljedeću školsku godinu - odabir voditelja stručnog vijeća za sljedeću školsku godinu	lipanj
SUDJELOVANJE NA NATJEČAJIMA - sudjelovanje na likovnim natječajima za srednje škole u organizaciji institucija koje nisu u sustavu obrazovanja (Grad Zagreb, Ministarstvo kulture – Culturenet, galerije, muzeji i dr.) (Ružić)	tijekom cijele godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE - sudjelovanje na stručnim edukacijama u organizaciji AZOO –a (Došen, Juričić, Ružić i Sabolić)	tijekom cijele godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE - sudjelovanje na usavršavanjima i radionicama u organizaciji škole (Došen, Juričić, Ružić i Sabolić)	tijekom cijele godine

STRUČNO USAVRŠAVANJE - sudjelovanje na ostalim stručnim edukacijama (Društvo povjesničara umjetnosti Hrvatske, Društvo arhitekata Zagreb, Udruženje hrvatskih arhitekata, Hrvatsko društvo likovnih umjetnika, Institut za povijest umjetnosti, Hrvatska udruga likovnih umjetnika primijenjenih umjetnosti, Hrvatsko dizajnersko društvo, Hrvatsko društvo krajobraznih arhitekata, Hrvatsko restauratorsko društvo i drugi) (Došen, Juričić , Ružić i Sabolić).	tijekom cijele godine
TERENSKA NASTAVA - obilazak aktualnih izložbi i događanja u gradu Zagrebu s učenicima zainteresiranim za to područje (Ružić, Sabolić).	tijekom cijele godine
SURADNJA S UREDNIŠTVOM GODIŠNJAKA I MEDIJSKOM GRUPOM - dostavljanje slikovnih i pisanih priloga vezanih za aktivnosti stručnog aktiva (Ružić, Sabolić).	tijekom cijele godine
ORGANIZIRANJE IZLOŽBI - nastavak suradnje sa školskom knjižnicom u poticanju nadarenih učenika te izlaganje njihovih radova u školskoj knjižnici (Ružić, Sabolić) - organiziranje i postavljanje samostalnih izložbi nadarenih učenika u prostoru Gornjogradske gimnazije (Ružić, Sabolić) - organiziranje i postavljanje samostalnih izložbi zainteresiranih djelatnika škole (razne hobističke kolekcije,	tijekom cijele godine

fotografije, vez, modeliranje, etno baština i drugo) (Ružić, Sabolić) - organiziranje i postav samostalnih izložbi kolega sustručnjaka iz drugih škola. (Ružić, Sabolić) - organiziranje i postav samostalnih izložbi akademskih, profesionalnih slikara, grafičara, arhitekata, dizajnera i dr. (Ružić, Sabolić).	
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA, PROGRAMA I PROJEKATA PREMA GODIŠNJEM PLANU ŠKOLE (Došen, Juričić, Ružić i Sabolić)	tijekom cijele godine
AKTIVNOSTI VEZANE ZA DRŽAVNU Maturu iz predmeta likovna i glazbena umjetnost - aktivnosti će se realizirati ako učenici izraze potrebu i interes (Došen, Juričić, Ružić i Sabolić).	tijekom cijele godine

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA POVIJESTI
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Ksenija Jurišić 2.Ivan Skoko 3.Filip Šćuric 4.Helena Mihok 5.Berislav Šepak (zamjena za prof. Tičića) 6. Josip Tičić
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- utvrđivanje elemenata i usuglašavanje kriterija ocjenjivanja - izrada Godišnjih izvedbenih programa i umetanje međupredmetnih tema u njih - donošenje plana i programa rada Stručnog aktiva iz Povijesti za školsku godinu 2026./ 2027. – izvannastavne aktivnosti i projekti koji će ući u školski kurikulum, natjecanja, obilježavanje važnijih obljetnica i ostale aktivnosti - sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma - samoevaluacija temeljena na rezultatima uspjeha učenika na državnoj maturi i razmatranje mjera kojima bi se poboljšala kvaliteta učenja i poučavanja - nabava udžbenika i drugog nastavnog materijala i opreme za nastavnike, pretplata na stručne časopise i korištenje digitalnim alatima	rujan
- stručna usavršavanja profesora povijesti na županijskoj i državnoj razini - prezentacija i analiza uspješnih i zanimljivih ideja sa stručnih seminara	tijekom cijele godine

- suradnja i razmjena iskustava s nastavnicima povijesti ostalih gimnazija - suradnja i razmjena iskustava s nastavnicima ostalih predmeta naše gimnazije - dogovori i pripreme za izvedbu terenske nastave koja je navedena u školskom kurikulumu - priprema učenika za natjecanje i za državnu maturu	
- posjet 2. A, B i C razreda Arheološkom muzeju (Šćuric)	rujan
- izlet Povijesne grupe u Split (Šćuric)	25. - 27. rujna
- Obilježavanje 500. obljetnice Bitke na Mohačkom polju – terenska nastava: Pečuh i Mohač - cijeli aktiv	listopad
- 950. obljetnica krunidbe kralja Dmitra Zvonimira 1076. godine (Šćuric)	listopad
- Erasmus Days – zainteresirani profesori	12. - 17. listopada
- Sajam povijesti - program popularizacije znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu; ove školske godine u IV. gimnaziji (Šćuric)	11. studenog
- Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje -organizacija prigodnog predavanja u školi, terenska nastava u Vukovaru – cijeli aktiv	studen
- Međunarodni dan volontera (Mihok)	5. prosinca
- Obilježavanje 500. godišnjice Cetingradskog sabora i izbora Ferdinanda Habsburškog za hrvatskog kralja (Jurišić, Šćuric)	siječanj
- Dan međunarodnog priznanja RH	15. siječnja
- Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta – cijeli aktiv	27. siječnja
- Matica hrvatska – 185. obljetnica osnutka, 10. veljače 1842. (Jurišić)	veljača
- Međunarodni dan žena	8. ožujka
- 200. obljetnica smrti Ludwig van Beethovena, 26. ožujka 1827. (Jurišić)	26. ožujka

- Međunarodni dan Crvenog križa	8. svibnja
- Znanstveni skup povodom 420. obljetnice izgradnje zgrade škole i 35. obljetnice Gornjogradske gimnazije, Dan škole - cijeli aktiv	4. i 5. svibnja
- posjet Povijesne grupe Kliofestu (Šćuric)	prva polovica svibnja
- Spomendan na bleiburške žrtve	15. svibnja
- Dan otvorenih vrata – cijeli aktiv	svibanj
- Dan grada Zagreba (Jurišić)	31. svibnja
- 80. obljetnica neovisnosti Indije (15. kolovoza 1947.)	tijekom 2. polugodišta
- 50. obljetnica smrti Elvisa Presleya, 16. kolovoza 1977. (Jurišić)	tijekom 2. polugodišta
- posjet muzejima (Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej, Hrvatski školski muzej, Hrvatski državni arhiv, HAZU) sudjelovanje na raznim manifestacijama, npr. na Kliofestu i posjet prigodnim izložbama i predavanjima	tijekom čitave školske godine
- aktivnosti Povijesne grupe tijekom cijele školske godine (Šćuric)	jesen / proljeće

Napomena:

Tijekom školske godine nastavnici će prema željama i afinitetima svojih učenika izabrati povijesne događaje koje žele obilježiti na poseban način.

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA GEOGRAFIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Carmen Maretić, prof.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Ivana Jelinčić 2. Carmen Maretić 3. Ivan Skoko
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- utvrđivanje elemenata i usuglašavanje kriterija ocjenjivanja - izrada Godišnjih izvedbenih programa	rujan
- stručna usavršavanja profesora geografije na županijskoj i državnoj razini - prezentacija i analiza uspješnih i zanimljivih ideja sa stručnih seminara - suradnja i razmjena iskustava s nastavnicima povijesti ostalih gimnazija - suradnja i razmjena iskustava s nastavnicima ostalih predmeta naše gimnazije - dogovori i pripreme za izvedbu terenske nastave koja je navedena u školskom kurikulumu - priprema učenika za natjecanje i za državnu maturu - tijekom godine dodatni projekti/ radionice, posjeti kulturnim institucijama i događajima	kontinuirano tijekom cijele godine
- Geografska grupa (nositelj izvannastavne aktivnosti: Carmen Maretić, prof.)	tijekom cijele godine
- Povijest fotografije u Hrvatskoj (nositelj izvannastavne aktivnosti: Ivan Skoko, prof.)	tijekom cijele godine
- posjet Prirodoslovnom muzeju	tijekom školske godine
- terenska nastava u Postojnskoj jami i Ljubljani (nositelji aktivnosti: Carmen Maretić, prof. i Ivana Jelinčić, prof.)	tijekom školske godine

- posjet Zagrebačkoj grkokatoličkoj konkatedrali	tijekom prvoga polugodišta
- natjecanje iz geografije	tijekom drugoga polugodišta
- posjet Muzeju grada Zagreba	tijekom drugoga polugodišta
- Svjetski dan voda	22. ožujka
- Svjetski dan planeta Zemlje	22. travnja
- Kviz o zastavama	travanj 2027.

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA SOCIOLOGIJE,
POLITIKE I GOSPODARSTVA, FILOZOFIJE, LOGIKE, PSIHOLOGIJE, ETIKE
I VJERONAUKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Josip Jaković, prof. (zamjena za Ivanu Leko) 2. Ivana Leko 3. Iva Limanović Kurnik 4. Tajana Lovreković 5. Ana Mrnarević 6. Martina Šepak
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- usklađivanje kriterija ocjenjivanja i praćenja učenika za etiku - izrada GIK-ova po predmetima te izrada kurikula za fakultativnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti - utvrđivanje datuma pisanih zadaća - dogovor oko korelacije predmeta unutar aktiva - popisivanje potrebnih nastavnih sredstava	rujan
- praćenje realizacije programa i rad na korelaciji programa, te priprema za obilježavanje važnih datuma	tijekom cijele godine
- odlazak na seminare te prenošenje stečenih spoznaja nakon seminara	tijekom cijele godine
- izrada svih potrebnih aktivnosti i zadataka vezanih za školske projekte po dogovoru	tijekom cijele godine
- priprema aktivnosti i sudjelovanje u projektima Škole	tijekom cijele godine

- planiranje aktivnosti za Dan škole	listopad i studeni
- obilježavanje Dana mentalnog zdravlja	10. listopada
- obilježavanje Svjetskog dana filozofije 17.11.	17.studenoga
- natjecanje iz debate (u organizaciji AZOO-a i u gradskim knjižnicama)	tijekom godine
- odlazak na seminare u Kuću EU-a i u Europa experience te na simuliranu sjednicu Europskoga parlamenta	tijekom godine
- posjeti državnim institucijama u okviru ŠiZ-a ovisno o izabranim temama	tijekom godine
- obilazak sakralnih objekata u blizini škole u Zagrebu.	tijekom godine
- sudjelovanje na sv. misama za učenike (rujan, prosinac, ožujak i lipanj)	tijekom godine
- sudjelovanje u duhovnim obnovama: u došašću (prosinac) i korizmi (ožujak)	prosinac i ožujak
- obilježavanje Međunarodnog dana solidarnosti	20.prosinca
- organiziranje božićnog sajma	prosinac
- organiziranje projekta i sudjelovanje u projektu <i>Krpanjem i razmjenom protiv brze mode</i>	tijekom prvog i drugog polugodišta

- analiza uspjeha učenika na polugodištu	prosinac i siječanj
- natjecanje iz filozofije (i logike, ako učenici budu zainteresirani)	tijekom drugog polugodišta
- vjeronaučna olimpijada	od siječnja do travnja
- zajedničke i pojedinačne aktivnosti vezane za državnu maturu (pripremanje i pomaganje učenicima) iz predmeta politika i gospodarstvo, psihologija, sociologija te filozofija, vjeronauk i etika (ako bude prijavljenih učenika)	tijekom drugog polugodišta
- predavanje stručne osobe iz volonterskog centra	tijekom drugog polugodišta
- izrada plakata za cijelu školu (Međunarodni dan vjerskih sloboda, 28.1.)	28. siječnja
- pripreme za natjecanja	siječanj, veljača i ožujak
- simulirano suđenje - posjet Općinskom kaznenom sudu u Zagrebu	ožujak
- planiranje aktivnosti za „Otvoreni dan škole“	tijekom drugog polugodišta
- izrada panoa i prikupljanje komentara s temom koliko nam zagrljaji znače (Međunarodni dan zagrljaja, 21.05.)	21. svibnja

- posjet Saboru u dogovoru sa saborskim službama (Dan Hrvatskoga sabora, 30.05) (ako bude moguće)	30.5.
- sudjelovanje na misi u katedrali grada Zagreba te u procesiji do Kamenitih vrata (Dan grada Zagreba) (ako bude moguće)	31.5.
- analiza rada tijekom godine i predlaganje novih aktivnosti za novu školsku godinu - rad stručnih skupova tijekom školske godine na razini grada i države - definiranje udžbenika za iduću školsku godinu - analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine - raspodjela zaduženja vezana za kurikulare pojedinih predmeta i nastavne planove i programe	lipanj i srpanj

**PROGRAM RADA STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA MATEMATIKE,
FIZIKE I INFORMATIKE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Nikolina Knežević Karija, prof.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA

1. Blanka Horvat Jelačić
2. Katarina Markoja
3. Nikolina Knežević Karija
4. Ivan Topić
5. Krešimir Bujan
6. Romina Macan
7. Petar Levačić(zamjena za Franu Topolovec)
8. Dragan Kovačević
- 9.Dominik Stjepčević (zamjena za Macan)

SADRŽAJI

VRIJEME REALIZACIJE

1.sastanak

- konstituiranje vijeća
- izrada plana i programa rada stručnog vijeća
- izrada operativnih godišnjih planova i programa i godišnjih izvedbenih kurikuluma
- uvođenje kriterijskoga vrednovanja i dogovor o jedinstvenim elementima i kriterijima vrednovanja te načinima i postupcima vrednovanja

rujan

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- rasprava o provedbi inicijalnih i završnih ispita - rasprava o dopunskoj, dodatnoj i fakultativnoj nastavi - dogovor o stručnom usavršavanju i praćenju stručne literature - razgovor o potrebama za udžbenicima, obrazovnim materijalima, nastavnim sredstvima i pomagalicama - predlaganje aktivnosti i projekata za izradu Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa - predlaganje održavanja oglednih satova i prezentiranja primjera dobre prakse na sastancima stručnoga vijeća.	
2.sastanak - analiza rezultata Državne mature i dogovor vezan za probnu maturu - rasprava o novom ispitnom katalogu za državnu maturu i posebnostima u pripremama prema novim kurikulumima - prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja - predlaganje suradnje s drugim predmetima radi koreliranja, usklađivanja tema i zajedničkih projekata - izvješće o provedbi dopunske i dodatne nastave, o pripremama za natjecanja i radu na afirmaciji matematike i fizike putem raznih aktivnosti na nastavi ili izvan nje - ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru.	listopad studen
	prosinac

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
3.sastanak - analiza odgojno-obrazovnog procesa, realizacije nastavnih sati - prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja - ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru - provedba školskih natjecanja - uređivanje matematičkih učionica i kabineta.	siječanj
4.sastanak - prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja - ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru.	veljača ožujak
5.sastanak - analiza odgojno-obrazovnog procesa (4.razredi), realizacije nastavnih sati - prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja - ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru - izrada prijedloga zaduženja članova stručnog vijeća u školskoj godini 2027./2028. - izrada i predlaganje programa izborne i fakultativne nastave za sljedeću školsku godinu	travanj svibanj

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- Festival znanosti.	
6.sastanak - analiza odgojno-obrazovnog procesa, realizacije nastavnih sati - prijedlozi za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u sljedećoj školskoj godini - organizacija dopunskog rada i razlikovnih i popravnih ispita - prezentiranje stručnih skupova i usavršavanja iz prethodnog razdoblja - ogledni sat ili prezentacija primjera dobre prakse – tema i prezenter po dogovoru - analiza rada stručnog vijeća i prijedlozi za sljedeću školsku godinu	lipanj srpanj
Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta	5. listopada
Svjetski dan štednje	31. listopada
Obljetnica rođenja Marie Curie	7. studenoga
Obljetnica rođenja Mileve Marić Einstein	19. prosinca

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
Obljetnica smrti Nikole Tesle	7. siječnja
Europski dan zaštite osobnih podataka, Vijeće Europe	28. siječnja
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	11. veljače
Svjetski dan matematike, Dan očuvanja energije	5. ožujka
početak Tjedna mozga, Dan broja PI, obljetnica rođenja Alberta Einsteina	14. ožujka
Svjetski dan meteorologije	23. ožujka
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	2. travnja
Dan planeta Zemlje	22. travnja
Svjetski dan obnovljivih izvora energije, Dan sjećanja na Černobil	26. travnja
Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva	17. svibnja
Večer matematike	prosinac

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
Festival znanosti	travanj
manifestacija Dan i noć na PMF-u	travanj/svibanj
Proljetni BIND (budi inženjer na dan)	svibanj

**PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA KEMIJE I BIOLOGIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Ivana Pavličić, prof.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Natalija Jutriša 2. Ivana Pavličić 3. Dina Klarin 4. Sanja Vidović Birkić 5. Snježana Ličina 6. Ivana Grgić
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- suradnja članova u pripremi i realizaciji nastave	kontinuirano
- određivanje elemenata ocjenjivanja i ujednačavanje kriterija	kontinuirano
- informatička edukacija	tijekom godine
- praćenje realizacije nastavnih planova i programa	nakon svakog kvartala
- analiza ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda	lipanj/srpanj 2027.
- pripremanje učenika za natjecanja i učenika 4.razreda za polaganje državne mature	kontinuirano
- praćenje dostignuća u biologiji i kemiji	kontinuirano
- održavanje sastanaka nakon seminara	prema vremeniku
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	
- Svjetski dan prve pomoći (brošure ,plakati)	14. rujna
- Dan šišmiša (plakati, učnički radovi, predavanja)	21. rujna
- Svjetski dan srca (plakati, učnički radovi, predavanja)	25. rujna
- Mama, budi zdrava (deseta obljetnica projekta – mjesec borbe protiv raka dojke)	30. rujna

- Međunarodni dan zaštite životinja (plakati, učenički radovi, predavanja)	4. listopada
- Dan bijelog štapa(brošure predavanja, učenički radovi)	14. listopada
- Svjetski dan šećerne bolesti (mjerjenje ŠUK-a, plakati)	14. studenoga
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (predavanja, učenički radovi, plakati)	1. prosinca
- Dan bez duhanskog dima (predavanja, plakati, učenički radovi)	31. siječnja
- Svjetski dan osoba s Downovim sindromom (učenički radovi)	21. ožujka
- Dan borbe protiv alkoholizma (plakati, učenički radovi, predavanja)	1. travnja
- Svjetski dan svjesnosti o autizmu (predavanja, brošure, učenički radovi)	2. travnja
- Dan napuštenih životinja (prikupljanje sredstava za napuštene životinje)	4. travnja
- Svjetski dan zdravlja (plakati, brošure, predavanja)	7. travnja
- Dan planeta Zemlje (posjet planetariju, plakati, učenički radovi)	22. travnja
- Dan pasa vodiča (brošure, predavanja, učenički radovi edukacija – suradnja s udrugama)	26. travnja
- Svjetski dan pčela (brošure, predavanja, učenički radovi)	20. svibnja
- Međunarodni dan biološke raznolikosti (plakati, film, učenički radovi)	22.svibnja
- Svjetski dan zaštite okoliša (brošure, predavanja, učenički radovi)	5. lipnja
STRUČNI POSJETI	
- Tiflološki muzej	prvo polugodište
- Novi Vinodolski	prvo polugodište
- Dobrovoljno darivanje krvi	drugo polugodište

- Dan i noć PMF-a	drugo polugodište
- Zoološki vrt i park Maksimir u korelaciji s kolegicom Jurišić	drugo polugodište
- Botanički vrt	drugo polugodište
- Prirodoslovni muzej	drugo polugodište

**PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA TJELESNE I
ZDRAVSTVENE KULTURE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Voditelj/ica stručnoga vijeća: Hrvoje Jambrešić, prof.

ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	1. Marko Kangler 2.Hrvoje Jambrešić 3.Tomislav Šantalab
SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
- plan rada aktiva - izrada i realizacija kurikuluma - utvrđivanje elemenata i kriterija vrednovanja - planiranje prijava za stručne skupove i sudjelovanje na državnim skupovima u rujnu - planiranje potrebnih sredstava i opreme za rad - obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti u sklopu projekta Biciklom u školu biciklijadom na Jarunu - održavanje turnira u futsalu - obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja ili Svjetskog dana učitelja planinarenjem na Medvednicu (Leustekova staza) - planiranje stručnih seminara prema katalozima Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje, Udruge kineziologa Grada Zagreba, Hrvatskog kineziološkog saveza; stručna vijeća i usavršavanja održavaju se tijekom cijele nastavne godine - planiranje suradnje nastavnika s ciljem poboljšanja kvalitete nastave	rujan listopad studen

- planiranje sudjelovanja i sudjelovanje na županijskim natjecanjima - izrada iskaznica ŠSSGZ-a i HŠSS-a - prijedlozi za unapređenje nastave - natjecanje u plivanju i vaterpolu - natjecanje u rukometnim sedmercima - prijateljske utakmice u futsalu, košarci i odbojci protiv drugih škola	
- analiza rada u prvom polugodištu - realizacija godišnjeg izvedbenog kurikuluma - Božićni i Retro haki zadnji dan prvog polugodišta - sudjelovanje na seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Udruge kineziologa Grada Zagreba i srodnih agencija i udruga - natjecanje u košarkaškim slobodnim bacanjima i tricama	prosinac siječanj veljača
- analiza uspjeha učenika četvrtih razreda na kraju nastavne godine - natjecanje u nogometu na male golove - Dan otvorenih vrata škole - obilježavanje Svjetskog dana tjelesne aktivnosti (10. 5.) i Svjetskog dana nepušenja (31.5.) plakatima ili međurazrednim natjecanjem - prijedlozi za poboljšanje rada aktiva - natjecanje u odbojci (Dan škole)	ožujak travanj svibanj
- analiza rada aktiva tijekom školske godine	

- realizacija nastave - svakodnevni problemi: izostanci, poštede, ocjenjivanje, nabava opreme... - analiza uspjeha učenika 1., 2. i 3. razreda na kraju nastavne godine - planiranje zaduženja za 2027./2028. - priprema Godišnjeg izvedbenog kurikulumu 2027./2028.	lipanj srpanj kolovoz
--	-----------------------------

PODATCI O AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA ŠKOLSKE USTANOVE

Povezanost kurikularnih aktivnosti s međupredmetnim temama (Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje te Održivi razvoj)

AKTIVNOST	PROFESOR	MEĐUPREDMETNE TEME S KOJIMA JE AKTIVNOST POVEZANA
Plivanje	Kangler, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
Debata	Mrnarević, prof.	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a
Književna baština	Škrlac, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Kultura i civilizacija Njemačke	Adamček, prof.	Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Američka kultura i civilizacija	Mandić, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
ŠIZ – Škola i zajednica	Limanović Kurnik, prof. Lovreković T., prof.	Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
Erasmus +	Lovreković T., prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Zdravlje
Europsko građansko društvo	Limanović Kurnik, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a
Medijska grupa	Mihok, prof. Šćuric, prof. Kovačević, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje

ŠŠD Grič	Kangler, prof. Jambrešić, prof. Šantalab, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informatičko-komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj
Glazbena informatika	Došen, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Školski orkestar	Došen, prof.	Osobni i socijalni razvoj
Prva pomoć	Ličina, prof.	Zdravlje
Gornjogradski istraživači	Grgić, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
Povijesna grupa	Šćuric, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Godišnjak Gornjogradske gimnazije	Jakelić, prof. Skoko, prof. Licitar, prof.	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Glagoljica	Tomljanović, prof.	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Volonterski klub	Mihok, prof.	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a
Planinarstvo	Mandić, prof.	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Novinarska grupa	Tolić, prof.	Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Geografska grupa	Maretić, prof.	Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
Dramska skupina	Vukić Kurup, prof.	Osobni i socijalni razvoj
Robotika	Kovačević, prof.	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo

Matematika	Markoja, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj,
Matematika	Bujan, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Matematika	Stjepčević, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Matematika	Horvat Jelačić, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Hrvatski jezik	Tomašić, prof.	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Hrvatski jezik	Tomljanović, prof.	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Hrvatski jezik	Škrlac, prof.	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Hrvatski jezik	Vukić Kurup, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Hrvatski jezik	Jakelić, prof.	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Engleski jezik	Baćan, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Zdravlje
Engleski jezik	Licitar, prof.	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Talijanski jezik	Katušić Ljevar, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Njemački jezik	Adamček, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Latinski jezik	Vodopija, prof.	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj

Fizika	Topić, prof.	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo
Fizika	Levačić, prof.	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Mladi fizičari	Levačić, prof.	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Biologija	Klarin, prof.	Poduzetništvo, Učiti kako učiti
Kemija	Klarin, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Informatika	Kovačević, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Psihološka grupa	Lovreković T., prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT-a
Psihofiziologija	Pavličić, prof. Lovreković T., prof.	Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT-a , Osobni i socijalni razvoj
Povijest fotografije	Skoko, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Povijest - Vade mecum	Jurišić, prof.	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje, Poduzetništvo
Povijest grada Zagreba	Šepak B., prof.	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Povijest	Šepak B., prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Zbor	Jelinčić, prof.	Osobni i socijalni razvoj
Logika	Mrnarević, prof.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a

Utjecaj filozofije na književnost	Mrnarević, prof. Tomašić, prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Politička i financijska pismenost	Šepak M., prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
PIG	Šepak M., prof.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Govorništvo	Mihaljević, prof.	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje

Izborna nastava

Učenici se mogu opredijeliti za Etiku ili rimokatolički Vjeronauk iz kojih se nastava održava jedan sat tjedno.

RAZRED	VJERONAUK	ETIKA
1. a	28	/
1. b	12	14
1. c	17	9
1. d	18	9
1. e	19	9
1. f	15	11

RAZRED	VJERONAUK	ETIKA
3. a	19	9
3. b	19	5
3. c	17	8
3. d	21	5
3. e	24	3
3. f	11	12

RAZRED	VJERONAUK	ETIKA
2. a	18	7
2. b	19	9
2. c	16	10
2. d	13	13
2. e	26	/
2. f	17	11

RAZRED	VJERONAUK	ETIKA
4. a	11	12
4. b	12	9
4. c	11	11
4. d	9	12
4. e	12	10
4. f	13	8

Fakultativna nastava

PREDMET	VODITELJ	BROJ SATI
Američka kultura i civilizacija	Jelena Mandić, prof. engleskog jezika	1 sat tjedno
Plivanje	Marko Kangler, prof. kineziologije	2 sata tjedno
Europsko građansko društvo	Iva Limanović Kurnik, prof. sociologije	2 sata tjedno
ŠIZ - Škola i zajednica	Iva Limanović Kurnik, prof. sociologije	2 sata tjedno
ŠIZ - Škola i zajednica	Tajana Lovreković, prof. psihologije	2 sata tjedno
Debata	Ana Mrnarević, prof. filozofije	1 sat tjedno
Književna baština	Bernardica Škrlac, prof. hrvatskog jezika i književnosti	1 sat tjedno
Njemačka kultura i civilizacija	Vladimir Adamček, prof. njemačkog jezika	2 sata tjedno
Novinarska grupa	Branka Tolić, prof. hrvatskog jezika i književnosti	2 sata tjedno
Prva pomoć	Snježana Ličina, prof. biologije	2 sata tjedno
Glagoljica	Ana Tomljanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti	1 sat tjedno
Psihofiziologija	Ivana Pavličić, prof. biologije i kemije	1 sat tjedno

Psihofiziologija	Tajana Lovreković, prof. psihologije	1 sat tjedno
Glazbena informatika	Dominik Došen, prof. glazbene umjetnosti	1 sat tjedno
Školski orkestar	Dominik Došen, prof. glazbene umjetnosti	2 sata tjedno
Utjecaj filozofije na književnost	Danijel Tomašić, prof. hrvatskog jezika i književnosti	1 sat tjedno
Utjecaj filozofije na književnost	Ana Mrnarević, prof. filozofije	1 sat tjedno
Zbor	Ivana Jelinčić, prof. geografije	2 sata tjedno
Informatika	Dragan Kovačević, prof. informatologije	2 sata tjedno
Govorništvo	Mihaela Mihaljević, prof. hrvatskog jezika i književnosti	2 sata tjedno

Američka kultura i civilizacija

Nastava na fakultativnom predmetu Američka kultura i civilizacija izvodit će se u školi prema rasporedu, jednom tjedno, u obliku radionica te izvan škole u Knjižnicama grada Zagreba – Američki kutak. Osim toga, učenici će provoditi istraživanja, čitati američka književna djela i pratiti vijesti i novinske članke. Učenici u sklopu nastave aktivno sudjeluju u svim aktivnostima, pišu osvrte na predavanja i provedene aktivnosti, izrađuju plakate, papirnate i digitalne te drže izlaganja.

Ciljevi su fakultativne nastave pomoći učenicima zainteresiranim za engleski jezik i američku kulturu u produbljivanju znanja, potaknuti naviku čitanja i praćenja vijesti na stranome jeziku, ohrabriti ih za čitanje knjiga na stranom jeziku, poticati učenike na aktivno korištenje svojim znanjem jezika stečenog u školi u interakciji s izvornim govornicima što doprinosi samopouzdanju i samouvjerenosti učenika. Cilj je i pomoći učenicima koji žele studirati engleski jezik da se što bolje pripreme za upis na željeni fakultet.

Međupredmetne su teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Voditeljica: Jelena Mandić, prof. mentor

Plivanje

Fakultativna nastava plivanja namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda. Nastava će se održavati na bazenima Svetice tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Cilj je nastave usavršavanje plivačkih tehnika, jačanje svih skupina mišića, razvijanje zdravog načina života, opuštanje živčanog sustava i smanjenje stresa. Budući da svi učenici pohađaju nastavu u istoj smjeni te da je bazen u blizini, organizacija nastave bit će jednostavnija nego prethodnih godina.

Voditelj: Marko Kangler, prof.

Europsko građansko društvo

U ovoj školskoj godini i dalje djeluje grupa Europsko građansko društvo. U grupu su uključeni svi koji to žele, bez obzira na razred koji polaze.

Tijekom nastave učenici obrađuju teme povezane s Europskom unijom- njezinom povijesti (kako je sve započelo i raslo), njezinim vrijednostima. Prati se rad zastupnika, prvenstveno hrvatskih, njihov doprinos, zakoni i promjene koje donose. Isto tako ostvarujemo suradnju s drugim školama tako da obilježavamo važne dane/ datume tijekom godine. Sve se odvija dijelom uživo, a dijelom putem interneta. Učenici tijekom godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja koje su usmjerene na prepoznavanje, analizu i kritičko promišljanje o pojavama u Europskoj uniji.

Međupredmetne teme koje su povezane s aktivnosti jesu Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditeljica: Iva Limanović Kurnik, prof.

ŠIZ – Škola i zajednica

Fakultativni predmet Škola i zajednica predviđen je za učenike 2., 3. i 4. razreda. Proučava se u opsegu od 70 sati godišnje. Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno učenje te istraživačko poučavanje i učenje. Učenici tijekom godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja koja su usmjerena na prepoznavanje, analizu i kritičko promišljanje o pojavama u zajednici. Korištenjem metodama suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okruženje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život. Analizom pojava učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te na temelju istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Ovim pristupima demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva uz moderiranje nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice.

Voditeljice: Iva Limanović Kurnik, prof. i Tajana Lovreković, prof. savjetnik (svaka nastavnica ima svoju grupu učenika)

Debata

S debatom kao oblikom rasprave učenici će se susresti i na redovnoj nastavi filozofije, ali ovdje će se upoznati sa samom formom debate i njezinim konkretnim sastavnicama (koje su uloge kojeg govornika, koliko dugo traje govor itd.), vrstama teze i argumentacije – što predstavlja teorijski dio kako bi onda i sami mogli prakticirati debatu. Dakle, debatiranje jest nešto što se može naučiti te je u tom smislu namjena jasna; želimo učenike izvještiti u retoričkom umijeću. No, to nije jedina, pa čak ni glavna namjena – kroz ovaj spoj teorije i

prakse učenici će uvidjeti da debata zapravo nije sama sebi svrhom; ona je metoda pomoću koje stječu demokratske vrijednosti i njeguju vlastite stavove, čime u konačnici odrastaju u aktivne građane zajednice i cjelovite osobe spremne na kritički pristup i zajednici i osobnom razvoju. Jednako tako, uči kritičkom mišljenju *per se*, analitičnosti, argumentiranju, suradnji i timskom radu te toleranciji. Kako bi se to postiglo, učenici trebaju kritički pristupiti informacijama koje dobivaju, ali i stavovima i vrijednosnim sudovima sredine u kojoj žive. Takav način razmišljanja razvija se postupno, primjenom različitih strategija poučavanja kritičkog mišljenja. Paralelno se trebaju razvijati govorničke vještine kako bi učenici vješto, jasno i stilski oblikovano iznijeli svoj sud. Kao argumentirana rasprava koja se odvija prema utvrđenim pravilima i u određenom vremenskom okviru, debata učenicima olakšava prijelaz iz pretežno frontalnog načina rada u sustav u kojem se od njih očekuju brze reakcije, timski rad i kreativnost. I ove školske godine fakultativna će nastava Debate uključiti učenike prvih, drugih, trećih te četvrtih razreda.

Korelacija je moguća sa sljedećim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Uporaba IKT-a.

Voditeljica: Ana Mrnarević, prof.

Književna baština

Fakultativna nastava Književna baština namijenjena je učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

Bavit ćemo se književnim razdobljem ili žanrom koji ćemo odabrati dogovorom s prijavljenim učenicima. Prikupit ćemo tekstove, ali i proučavati odabranu epohu i njena kulturološka, povijesna, umjetnička i druga važna obilježja. Najviše ćemo se usmjeriti na analizu tekstova, a bavit ćemo se i izražajnim čitanjem i glumom. Također planiramo odlaske na kazališne predstave, kao i pisanje recenzija te

usporedbe originalnog teksta i predstave. Pokušat ćemo odglumiti određene scene kako bismo se opet mogli prijaviti na Booktrailer film festival. Planiram predstaviti radionice dramskog pisma, pisanja kratke priče, pisanje poezije i novinarskog pisanja kako bismo dobili radove koje ćemo poslati na natjecanja.

U okviru fakultativne nastave Književna baština na nekoliko dana posjetili bismo Srednju školu Hvar – izdvojenu lokaciju u Jelsi, dok bi hvarski učenici posjetili našu školu u doba adventa. U razmjeni bi sudjelovalo 10 učenika i dvoje profesora iz svake škole. Našu školu bi predstavljali učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Književna baština. Učenici bi u školi domaćinu išli na nastavu zajedno s učenicima kod kojih su smješteni.

MEĐUPREDMETNE TEME

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditeljica: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Njemačka kultura i civilizacija (DEUTSCHE LANDESKUNDE)

Fakultativna nastava iz njemačkog jezika provodi se sa zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda. Nastava ima sljedeće ciljeve:

- upoznati učenike s načinom života, poviješću, zemljopisom i kulturnim dostignućima zemalja njemačkog govornog područja
- intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru radionica
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života
- obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom
- razvijati jezične vještine (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje) u skladu sa zahtjevima na razinama A2 do B2 Zajedničkog europskog okvira za učenje jezika (ZEROJ)
- osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.

Aktivnosti se provode nakon redovne nastave online ili u prostorijama Škole 2 sata tjedno u skupinama koje će se formirati prema stupnju predznanja učenika. U nastavi će se koristiti dodatni interni materijali iz različitih udžbenika i s Interneta kao i multimedija.

Planira se terenska nastava (posjet Beču i/ili Gradišću) u trajanju od 2 do 3 dana, ovisno o interesu i mogućnostima učenika.

U slučaju pronalaženja zainteresiranih partnera, organizirat će se projekti razmjene učenika.

Vremenik aktivnosti :

U okviru satnice 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Terenska nastava (1 vikend u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima) – posjet Salzburgu i Münchenu.

Voditelj: Vladimir Adamček, prof.

Novinarska grupa

Novinarska grupa namijenjena je učenicima drugoga, trećeg i četvrtog razreda, a održavat će se jedan školski sat tjedno u prostorijama Škole i jedan sat u *online* okruženju ili na terenu (ukupno 70 sati godišnje) u skladu s planiranim aktivnostima i novinarskim zadacima. Cilj je ove fakultativne nastave omogućiti učenicima razumijevanje, vrednovanje i stvaranje različitih pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija u društvenim i kulturnim prigodama. Učnički tekstovi nakon pregleda, lekture i korekture voditeljice skupine objavljuvat će se na mrežnoj stranici *Gornjogradskih novina* te u školskom *Godišnjaku*. Učenici će samostalno uređivati mrežnu stranicu, vježbati postavljanje fotografija, sudjelovati u izradi grafičkoga izgleda novina. Učenici će osim kao novinari i autori tekstova ujedno biti i urednici pojedinih rubrika te grafički urednici što uključuje razvijanje vještina i kompetencija iz područja kulture i medija. Cilj je pratiti aktualnosti vezane za život škole i interese učenika te obrađivati teme bliske učenicima. Učenici će čitati i pisati neke od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila: vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna. Kako će se tekstovi pisati u javne svrhe, učenici će svoje radove predstavljati u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okruženju. Ciljevi aktivnosti novinarske skupine obuhvaćaju i neke od ishoda područja kulture i medija pa će se učenicima omogućiti analiziranje i pisanje osvrti i recenzija pogledanih reklama, filmova, kazališnih predstava ili stripova što uključuje izvanučioničke aktivnosti: posjet kulturnim događanjima, medijskim kućama, tribinama, kinu i kazalištu te obilaske Zagreba, a prema dogovoru i terensku nastavu. Cilj je poticanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva te poticanje svjesnosti o jedinstvenosti i talentima

svakoga polaznika kao i uvažavanje tuđih mišljenja, stavova i ideja. Polaznici će svoje tekstove, fotografije i videouratke objavljivati i na društvenoj mreži posebno otvorenoj za Gornjogradske novine te na Instagramu Škole u suradnji s medijskom grupom.

Voditeljica: Branka Tolić, prof.

Prva pomoć

Učenici će tijekom fakultativne nastave Prve pomoći usvojiti znanja kojima bi mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život. Na nastavi će se poticati osjećaj obaveze pomaganja drugima i pozivati učenike na timski rad i volontiranje u društvu Crveni križ.

Njegovat će se osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.

Neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja Prve pomoći jesu: postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame unesrećenoj osobi, prepoznavanje i postupak reagiranja kod unutarnjeg krvarenja i šoka, zbrinjavanje prijeloma, uganuća, iščašenja, imobilizacije i ozljede kralježnice, prevencije i zbrinjavanje prilikom trovanja. Govorit će se o prevenciji i postupku prve pomoći kod nastanka ozljede kod kuće, u sportu, prometu i na vodi.

Povezanost s međupredmetnim kurikulumom Zdravlje (Pomoć i samopomoć). Nastava će se provoditi 2 sata tjedno prema rasporedu po potrebi online materijali i prezentacije. Učenici, njih 12, ići će na naprednu obuku u Novi Vinodolski početkom studenog, a svi će upisani učenici ići na interdisciplinarnu terensku nastavu u edukacijski centar u Hrvatski Crveni križ u Zagrebu. Osim redovitog programa Prve pomoći, učenici će tijekom drugog polugodišta pohađati radionice za Prevenciju trgovanja ljudima, koji je podijeljen na tri podteme: sigurnost na internetu, odlazak na maturale i oglasi za posao.

Ciljevi nastave jesu: iskazati solidarnost pri prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, poticati učenike na volontiranje u suradnji s Crvenim križem u ulozi edukatora ili demonstratora iz Prve pomoći i ostvariti dobar plasman na natjecanju i odlazak na županijsko natjecanje.

Voditeljica: Snježana Ličina, prof.

Glagoljica

Fakultativna nastava namijenjena je svim zainteresiranim učenicima Škole, a održavat će se dva školska sata tjedno u prostorijama Škole i na terenu (posjet institucijama) u skladu s planiranim ciljevima.

Cilj je ove fakultativne nastave omogućiti učenicima da upoznaju prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Također da razumiju važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi te da se nauče služiti glagoljskim pismom (čitanje, pisanje, ukrašavanje glagoljskih slova, brojeva, vrijednost glagoljskih slova, „GлагоMatika“...). Jedan od ciljeva također i upoznavanje glagoljskih epigrafa, rukopisa i tiskanih knjiga kao i poticanje timskoga rada te razvijanje ljubavi prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturnoj baštini.

Međupredmetne teme: Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Voditeljica: Ana Tomljanović, prof.

Psihofiziologija

Fakultativni predmet Psihofiziologija predviđen je za učenike 2., 3. i 4. razreda. Ovaj interdisciplinarni izborni predmet, u trajanju od 70 sati, pruža učenicima pristup razumijevanju ljudskog ponašanja i psihičkih procesa kroz prizmu biopsihologije. Predmet će istražiti kako biološki procesi (genetika, neuroznanost, endokrinologija, živčani sustav) utječu na psihološke fenomene i obratno, s naglaskom na primijenjene aspekte u svakodnevnom životu. Putem interaktivnih predavanja, studija slučaja, praktičnih vježbi i rasprava, suradničkog i iskustvenog učenja učenici će razviti dublje razumijevanje složene interakcije između uma i tijela te naučiti kako primijeniti ta znanja u različitim kontekstima – od osobnog zdravlja do profesionalnih odnosa. Predmet Psihofiziologija povezan je sa sljedećim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Ovisno o interesima učenika, organizirat će se terenska nastava u srodnim institucijama u Republici Hrvatskoj kao i u inozemstvu.

Voditeljice: Ivana Pavličić, prof. i Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Glazbena informatika

Učenici će tijekom fakultativne nastave Glazbene informatike – glazbene produkcije usvojiti znanja i vještine iz područja digitalne obrade zvuka, skladanja i aranžiranja glazbe uz pomoć računala. Na nastavi učenike će se poticati na kreativnost, istraživanje i razvijanje vlastitog glazbenog izričaja uz korištenje suvremenom tehnologijom.

Njegovat će se osjećaj za stvaralaštvo i inovaciju, jačati sposobnost samostalnog i timskog rada te razvijati kompetencije u korištenju specijaliziranim programima za snimanje, obradu i produkciju glazbe. Neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja nastave jesu: upoznavanje s glazbenim softverom, stvaranje i miksanje glazbenih projekata, izrada beatova i podloga, snimanje vokala i instrumenata te pripremanje glazbenih zapisa za javnu prezentaciju.

Također, učenici će na terenskoj nastavi proučiti uživo akustiku prostora.

Povezanost je s međupredmetnim kurikulumom Umjetnost (Glazba i kreativno izražavanje) te Informatika (digitalne kompetencije i medijska pismenost). Nastava će se provoditi 1 sat tjedno prema rasporedu, uz korištenje računalom, online materijalima i multimedijским sadržajima. Učenici će imati priliku predstaviti svoje autorske radove na školskim priredbama, radionicama i natjecanjima te sudjelovati u zajedničkim projektima s drugim glazbenim skupinama i kreativnim sekcijama.

Cilj je nastave razvijati kreativnost, digitalnu i glazbenu pismenost učenika, poticati samostalnost i inovativnost te omogućiti učenicima da kroz vlastite glazbene projekte izraze svoje ideje i doprinesu obogaćivanju kulturnog života škole.

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.

Voditelj: Dominik Došen, prof. mentor

Školski orkestar

Učenici će tijekom fakultativne nastave Školskog orkestra usvojiti glazbena znanja i vještine kojima će moći izražavati svoju kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i melodiju te zajednički stvarati glazbu. Učenike će se poticati na suradnju, zajedništvo i uvažavanje uloga svih članova ansambla. Poseban je naglasak na važnosti timskog rada i odgovornosti prema grupi.

Njegovat će se osjećaj za zajedništvo i solidarnost putem glazbe, jačati sposobnost izražavanja emocija te razvijati kompetencije pri izvođenju različitih glazbenih stilova i skladbi. Neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja nastave jesu: vježbanje instrumentalne i vokalne tehnike, interpretacija različitih žanrova, priprema i izvedba školskih i javnih nastupa, sudjelovanje na kulturnim događanjima i suradnja s drugim glazbenim skupinama.

Povezanost nastave Školskog orkestra ostvaruje se s međupredmetnim kurikulumom Umjetnosti (Glazbena kultura i kreativno izražavanje). Nastava će se provoditi 2 sata tjedno prema rasporedu, uz mogućnost korištenja online materijalima, notnim zapisima i audio/video snimkama. Učenici će sudjelovati na smotrama i festivalima školskih bendova, a planira se i zajedničko gostovanje na glazbenim radionicama u suradnji s glazbenim školama i udrugama.

Cilj je poticati učenike na stvaralaštvo, zajednički rad i prezentaciju vlastitih glazbenih postignuća, razvijati ljubav prema glazbi i kulturi te doprinositi obogaćivanju školskog i lokalnog kulturnog života.

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.

Voditelj: Dominik Došen, prof. mentor

Utjecaj filozofije na književnost

Umjetnost i, prije svega, književnost oduvijek su bili čvrsto povezani s filozofijom te mnoga književna djela na čitatelju relativno pristupačan način tematiziraju ili problematiziraju određene filozofijske koncepte i teorije. Cilj je fakultativnog predmeta Utjecaj filozofije na književnost zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda predstaviti upravo takva djela te im približiti filozofsku problematiku na njima razumljiv i zanimljiv način te tu problematiku povezati s njihovom svakodnevicom i društvom u kojem žive.

U sklopu nastave ovoga predmeta obrađivat će se neka književna djela koja su učenicima već poznata iz redovne nastave predmeta Hrvatski jezik, no i neka djela (ili filmovi i serije koje su bazirane na tim djelima) koja ne ulaze u popis srednjoškolske lektire, no obrađuju zanimljive i aktualne teme (npr. etika i umjetna inteligencija, nastanak društvene zajednice i odnos pojedinca prema vlasti i zakonima, problem percepcije stvarnosti, problem istine u suvremenom svijetu, svrha kazne u suvremenom društvu i mnoge druge).

Nastava će biti orijentirana prije svega na učenike te će ih aktivno uključiti u sve faze nastavnog procesa. Naglasak će biti na skupnom i individualnom radu, raspravama, debatama, razvijanju kritičkoga mišljenja i komunikacijskih sposobnosti te razvijanju tolerancije i senzibiliteta za društvenu problematiku. Cilj ovoga predmeta nije samo produbljivanje znanja o određenim književnim djelima i filozofskim teorijama i konceptima, već, prije svega, razvijanje svijesti o važnosti filozofskog načina razmišljanja u svakodnevnom životu te propitivanja svijeta koji nas okružuje.

Povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj

Voditelji: Danijel Tomašić, prof. i Ana Mrnarević, prof.

Informatika

Nastava je namijenjena učenicima svih razreda koji žele proširiti znanje informatike. Učenici će naučiti kako izraditi jednostavne aplikacije, kako programirati i koristiti hardver i softver u radu. Učenici će se upoznati s alatima umjetne inteligencije u izradi aplikacije i naučiti kako im ona može pomoći. Predmet je usmjeren na upoznavanje s prostorom koji nas okružuje, istraživanje novih dostupnih alata i poticanje logičkoga razmišljanja.

Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti jesu: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.

Voditelj: Dragan Kovačević, prof.

Zbor

Zbor Gornjogradske gimnazije okuplja učenike koji vole pjevati, izražavati se kroz glazbu i družiti se u opuštenom, ali kreativnom okruženju. Aktivnost se održava u obliku dvosata jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Članovi zbora usvajaju osnovne elemente vokalne tehnike, razvijaju sluh i osjećaj za zajedničko muziciranje te uče skladbe prilagođene njihovom uzrastu i interesima. Poseban naglasak stavlja se na njegovanje hrvatske glazbene baštine, uz izvođenje suvremenih i svjetskih zbornih djela. Cilj je aktivnosti poticanje glazbenog razvoja učenika, jačanje zajedništva i, putem priredbi i koncerata tijekom nastavne godine, stvaranje glazbenih doživljaja koji oplemenjuju školsku zajednicu.

Voditeljica: Ivana Jelinčić, prof.

Govorništvo

Fakultativna nastava Govorništva namijenjena je učenicima prvih, drugih i trećih razreda koji žele unaprijediti svoje javne i komunikacijske vještine. Program obuhvaća usvajanje teorijskih znanja o povijesnom razvoju govorništva, strukturi govora, vrstama argumenata te prepoznavanju logičkih pogrešaka i manipulacija. Učenici analiziraju javne govore poznatih govornika i medijske poruke čime razvijaju kritičko mišljenje, medijsku pismenost i otpornost na dezinformacije u javnom prostoru. Poseban je naglasak stavljen na osvještavanje elemenata neverbalne komunikacije, ovladavanje dikcijom i intonacijom te primjenu tehnika za prevladavanje treme i straha od javnog nastupa. Vježbama debata, anketiranja i usmenih izlaganja potiče se kultura dijaloga, asertivnost te uvažavanje i tolerancija prema neistomišljenicima. Nastava se provodi kombinacijom učioničke i terenske nastave, uključujući posjete ustanovama i predavanjima usmjerenima na komunikologiju i govorničke vještine. Usvojene vještine omogućuju učenicima samostalno, strukturirano, jasno i uvjerljivo izražavanje vlastitih stavova i ideja uz prikladnu uporabu glasa i tijela u svim privatnim i javnim komunikacijskim situacijama.

Voditeljica: Mihaela Mihaljević, prof.

Dodatna i dopunska nastava

PREDMET	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO
Dodatna nastava		
Talijanski jezik, pripreme za natjecanje	Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. talijanskog jezika	1 sat
Njemački jezik	Vladimir Adamček, prof. njemačkog jezika	1 sat
Sociologija i PiG za 4. r.	Martina Šepak, prof. sociologije	1 sat
Biologija za 4. r.	Dina Klarin, prof. biologije i kemije	1 sat
Fizika za 4. r.	Petar Levačić , prof. fizike	1 sat
Fizika za 3. r.	Ivan Topić, prof. fizike	1 sat
Hrvatski jezik za 4. r.	Ana Tomljanović, prof. hrvatskoga jezika	1 sat
Hrvatski jezik za 4. r.	Bernardica Škrlac, prof. hrvatskoga jezika	1 sat
Engleski jezik, za 4. r.	Nikolina Licitar, prof. engleskoga jezika	1 sat
Engleski jezik, za 4. r.	Bojana Bačan, prof. engleskog jezika	1 sat
Matematika za sve razrede	Katarina Markoja, prof. matematike	1 sat
Matematika za 4. r.	Krešimir Bujan, prof. matematike	2 sata
Povijest, pripreme za natjecanje	Berislav Šepak, prof. povijesti	1 sat
Erasmus	Tajana Lovreković, prof. psihologije	2 sata

Dodatna nastava iz Talijanskog jezika

Dodatna nastava iz Talijanskog jezika namijenjena je zainteresiranim učenicima 2., 3. i 4. razreda koji uče talijanski kao drugi strani jezik. Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine, u ukupnom trajanju od 35 sati.

Osnovni je cilj poticanje i razvoj komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku te razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.

Osim navedenog, naglasak je i na širenju spoznaja o talijanskoj civilizaciji i kulturi. Polaznici će istraživati suvremena kretanja i tendencije u talijanskom društvu, uz poticanje na samostalno korištenje autentičnim materijalima kako bi bili u tijeku sa suvremenim događanjima i tendencijama u talijanskom društvu te proširili svoje spoznaje o značaju talijanskog jezika i kulture te povijesnoj i suvremenoj međusobnoj povezanosti i bliskosti Italije i Hrvatske.

Učenicima će biti ponuđena i mogućnost sudjelovanja na natjecanju iz Talijanskog jezika te će zainteresirani kandidati imati pripreme.

Redovito će se pratiti program Talijanskog kulturnog centra u Zagrebu, uz mogućnost aktivnog sudjelovanja. Već tradicionalno će biti obilježen Tjedan talijanskog jezika u svijetu koji se održava u listopadu.

Učenici će se moći i kreativno se izraziti putem izrade i izlaganja prigodnih plakata i likovnih radova

Voditeljica: Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. mentor

Dodatna nastava iz Njemačkog jezika

Dodatna nastava iz njemačkog jezika provodi se sa zainteresiranim učenicima 2. i 4. razreda u obliku priprema za natjecanje. Nastava ima sljedeće ciljeve:

- intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru radionica,
- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života,
- obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom,
- razvijati jezične vještine (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje) u skladu sa zahtjevima na razinama A2 do B2 Zajedničkog europskog okvira za učenje jezika (ZEROJ), osobito vezano za zahtjeve koji se postavljaju na natjecanju iz njemačkog jezika
- osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.

Aktivnosti se provode nakon redovne nastave u prostorijama Gornjogradske gimnazije 1 sat tjedno u skupinama koje će se formirati prema stupnju predznanja učenika. Nastava će uključivati i učenike koji teže savladavaju gradivo pa su im potrebni dodatni sati rada. U nastavi će se koristiti dodatni interni materijali iz različitih udžbenika i s Interneta kao i multimedija. Nastava će se intenzivno provoditi tijekom 1. polugodišta do kraja siječnja i održavanja Školskog natjecanja, a kasnije ovisno o daljnjem plasmanu učenika.

Voditelj: Vladimir Adamček, prof.

Dodatna nastava iz Sociologije i Politike i gospodarstva za četvrte razrede

Dodatna nastava iz Sociologije i PiG-a provodi se u obliku priprema za maturu koje su namijenjene učenicima četvrtih razreda te pružaju priliku za produbljivanje znanja i vještina učenika izvan redovnog nastavnog plana i programa. Pripreme pritom omogućuju ponavljanje gradiva za državnu maturu. Cilj je priprema da učenici ojačaju postojeće znanje te da se putem rješavanja testova s prošlih matura pripreme za rješavanje različitih vrsta zadataka. Učenici će rješavati zadatke s prijašnjih matura i tako ponoviti usvojeno gradivo. Pripreme će se održavati jednom u tjednu. Pripreme iz sociologije započet će u prvom polugodištu, a pripreme iz politike i gospodarstva u drugom polugodištu. Vrednovanje je formativno, u obliku povratnih informacija kako bi se sam nastavni proces unaprijedio i u na kraju dao bolje rezultate. Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti jesu: Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj.

Voditeljica: Martina Šepak, prof.

Dodatna nastava iz Biologije za četvrte razrede

Dodatna nastava iz biologije - pripreme za maturu namijenjena je učenicima četvrtih razreda. Održavat će se uživo, jedan školski sat tjedno. Plan i program dodatne nastave pratit će Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2026./27. Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. Ponovit će se i sistematizirati gradivo, rješavati prethodne mature. Cilj nastave jest dobro pripremiti učenike za rješavanje ispita državne mature.

Preuzeto iz kurikuluma Poduzetništvo:

pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima

Preuzeto iz kurikuluma Učiti kako učiti:

uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditeljica Dina Klarin, prof.

Dodatna nastava iz Fizike za treće razrede

U ovoj dodatnoj nastavi proučavat će se fizika svakodnevnih stvari. Počet ćemo s procjenama (npr. kako procijeniti koliko je klavira u gradu Zagrebu) te mjerenjem i procjenjivanjem veličine predmeta oko sebe, ali i dalje. Upoznat ćemo jednostavnu metodu kako odrediti formulu za neku fizikalnu veličinu bez previše razmišljanja i pokusa, a s malo matematike. Proučit ćemo rotaciono gibanje i fenomene koji se pritom pojavljuju te centrifugalnu i Coriolisovu „silu” koje se pojavljuju u neinercijalnim sustavima. Pogledat ćemo zašto su koloture i poluge važne u dizanju tereta. Nakon toga, baviti ćemo se fenomenima hidrostatičke i hidrodinamičke koji se pojavljuju kod vodenih masa na Zemlji i u njezinoj atmosferi te ćemo nekoliko sati posvetiti astronomiji. Nakon toga slijedit će elektrostatske i elektrodinamičke pojave, naročito prilikom proučavanja strujnih krugova i njihova mehaničkog analogona Spintronics.

Metode učenja bit će reprodukcija promatranih pojava putem pokusa, gledanja videa, izrade modela te odlazaka stručnjacima za pojedine od ovih tema, u Tehnički muzej i eventualno na PMF. Cilj je ovakve dodatne nastave potaknuti znatiželju kod učenika i povezati ih više sa stvarnošću od koje su zbog modernih tehnologija sve više i više otkinuti.

Povezanost s međupredmetnim temama:

- osobni i socijalni razvoj
- učiti kako učiti
- poduzetništvo
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Voditelj: Ivan Topić, prof.

Dodatna nastava iz Fizike za četvrte razrede

Dodatna nastava namijenjena je učenicima četvrtih razreda. Cilj je dodatne nastave ponoviti gradivo fizike srednje škole: produbiti i obnoviti znanja kako bi se postigao što bolji rezultat na ispitu državne mature. Učenici će zajedno s nastavnikom rješavati zadatke prošlih matura i zadatke iz odabrane zbirke zadataka iz gradiva: mehanike, elektriciteta i magnetizma, termodinamike, titranja, valova, optike i moderne fizike.

Učenicima će biti pružena prilika pisanja probne državne mature.

Povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Voditelj: Petar Levačić, prof.

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za četvrte razrede

Dodatna nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima četvrtih razreda kao priprema za državnu maturu i održavat će se jedan školski sat tjedno. Plan i program priprema prati Ispitni katalog iz Hrvatskoga jezika za državnu maturu u školskoj godini 2026./2027. Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Cilj je ove dodatne nastave utvrđivanje gradiva iz triju područja ispitivanja: Čitanje i književnost, Hrvatski jezik i Pisanje. Čitanje uključuje čitanje književnog teksta, čitanje neknjiževnog teksta i teoriju te povijest književnosti. Hrvatski jezik uključuje ustroj hrvatskoga jezika i njegovu primjenu. Pisanje uključuje pisanje Katalogom propisanoga funkcionalnog teksta i školskoga eseja. Cilj je nastave također interpretacija obveznih književnih tekstova hrvatske i svjetske književnosti te neknjiževnih tekstova prema vrstama te ponavljanje književnoteorijskih i književnopovijesnih pojmova prema popisu pojmova. Pojmovi iz područja Hrvatski jezik vježbat će se na zadatcima ustroja i primjene hrvatskoga jezika. Polaznici će pisati funkcionalni tekst prema izabranom polaznom tekstu i interpretacijski školski esej prema popisu književnih djela za školsku godinu 2026./2027.

Međupredmetne teme: Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Voditeljice: Ana Tomljanović, prof. i Bernardica Škrlac, prof.

Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede

Dodatna nastava iz Engleskoga jezika za učenike četvrtih razreda provodi se s ciljem osposobljavanja učenika za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj (A) razini. Aktivnost obuhvaća upoznavanje s ispitnim katalogom, strukturom ispita, tipovima zadataka i kriterijima ocjenjivanja te razvijanje strategija za rješavanja zadataka slušanja, čitanja i pisanoga izražavanja. Poseban naglasak stavlja se na motiviranje učenika za samostalni rad i razvoj jezičnih kompetencija potrebnih za uspjeh na ispitu.

Nastava je namijenjena svim učenicima završnih razreda, a realizira se putem simulacija ispita, rješavanja zadataka i zajedničke analize pisanih radova. Nastava se održava uživo, jedan sat tjedno ili kao dvosat svaka dva tjedna, tijekom nastavne godine (do završetka nastave za maturante).

Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti: Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditeljica: Nikolina Licitar, prof.

Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede

PRIPREME ZA Maturu - ISPITI IZ Engleskog jezika

PODRŠKA PROŠIRENIM ZADACAMA U PREDMETU Engleski jezik

Cilj je Dodatne nastave za engleski jezik, pripreme za maturu i ispit iz engleskog jezika dodatno jačati jezično-komunikacijske vještine (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), proširiti znanja vokabulara i struktura, osvijestiti strategije vježbe i učenja, pisanja koherentnog teksta, vježbati konciznost pisanja (bilješke, esej), osvijestiti strategije rješavanja ispita te jačati samosvijest i samopouzdanje kako bi se razvila samostalnost u radu i pripremilo učenika za cjeloživotno učenje.

Dodatni rad ima svrhu produbljivanja znanja vokabulara i struktura, rješavanja različitih tipova zadataka, usvajanja elemenata za vrednovanje zadatka eseja, analize pogrešaka, poboljšanja inicijalne uspješnosti – vježbom usmjerenog čitanja i slušanja, osvještavanjem važnosti npr. umnih mapa i učinkovitih bilježaka uz slušne tekstove, za esej.

Aktivnosti su povezane s međupredmetnim temama Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Zdravlje.

Dodatna je nastava namijenjena učenicima 4. razreda, a odvijat će se jedan sat tjedno.

Vrednovanje je formativno, povratnom informacijom i intrinzično. Rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i dopunu budućih planova dodatne nastave.

Voditeljica: Bojana Bačan, prof. mentor

Dodatna nastava iz Matematike za sve razrede

Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima svih razreda koji pokazuju veći interes za matematiku, žele proširiti i produbiti svoja znanja te razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja, zaključivanja i rješavanja složenijih problemskih zadataka. Poseban naglasak stavlja se na rad s darovitim i visokomotiviranim učenicima te na pripremu učenika za školska, županijska i državna matematička natjecanja i druga matematička natjecanja i smotre.

Nastava će se održavati svaki tjedan prema rasporedu, a sadržaji i način rada prilagođavat će se interesima, sposobnostima i potrebama učenika pojedinih razreda. Učenici će rješavati problemske i natjecateljske zadatke, upoznavati različite strategije rješavanja problema, razvijati logičko i kreativno mišljenje te povezivati matematičke sadržaje iz različitih područja.

Jedan je od ciljeva dodatne nastave i priprema učenika za aktivnosti usmjerene na promociju matematike na razini škole. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i provedbi matematičkih radionica, kvizova, izložbi, obilježavanju važnih matematičkih datuma i drugih aktivnosti kojima se matematika približava učenicima te potiče interes za njezinu primjenu u svakodnevnom životu, znanosti i drugim područjima. Osnovni je cilj dodatne nastave razvijati matematičke kompetencije učenika, poticati njihovu znatiželju, samostalnost, ustrajnost i kreativnost u rješavanju problema, omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala te stvarati pozitivan odnos prema matematici.

Međupredmetne su teme povezane s ovom nastavom Učiti kako učiti, koja razvija strategije učenja, samostalnost, aktivan pristup učenju i sposobnost rješavanja problema, te Osobni i socijalni razvoj, koja potiče razvoj samopouzdanja, odgovornosti, suradnje, komunikacijskih vještina i međusobnog uvažavanja. Kroz pripremu i provedbu aktivnosti promocije matematike razvijaju se i inicijativnost, kreativnost, timski rad te odgovornost prema školskoj zajednici.

Voditeljica: Katarina Markoja, prof. mentor

Dodatna nastava iz Matematike za četvrte razrede

Dodatna nastava iz matematike u školskoj godini 2026./2027. namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji se spremaju za maturu na A razini, kao i za učenike B razine koji će dolaziti po potrebi s neriješenim zadatcima. Nastava će se održavati dva puta tjedno po jedan sat ili jednom tjedno u obliku dvosata, ovisno o rasporedu, tijekom cijele nastavne godine. Osnovni je cilj proširiti stečeno znanje, s naglaskom na rješavanju matematičkih problema, razvoju logičkog i kritičkog mišljenja te zorne predodžbe, kao i povezivanje matematičkog znanja s gradivom drugih nastavnih predmeta. Međupredmetne su teme povezane s ovom nastavom Učiti kako učiti, koja razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

- ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.
- C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

-
- uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
 - uku B.4/5.1. 1. Planiranje: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
 - uku B.4/5.2. 2. Praćenje: Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
 - uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. 141
 - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 - uku C.4/5.3. 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

Voditelj: Krešimir Bujan, prof.

Dodatna nastava iz Povijesti, pripreme za natjecanja

Priprema za natjecanja iz povijesti namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda gimnazije koji pokazuju osobitu zainteresiranost za povijest te žele proširiti i produbiti znanja stečena tijekom redovne nastave. Učenici će se sustavno pripremati za

sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz povijesti, a ovisno o ostvarenom plasmanu, pripreme će se nastaviti za županijsku i državnu razinu natjecanja. Rad će biti prilagođen razredu koji učenik pohađa i sadržajima predviđenima za pojedinu kategoriju natjecanja. Pripreme će uključivati ponavljanje, proširivanje i povezivanje povijesnih sadržaja, rad sa stručnom literaturom i različitim vrstama povijesnih izvora te rješavanje i analizu zadataka s prethodnih natjecanja. Posebna pozornost posvetit će se kronološkom i prostornom snalaženju, razumijevanju uzročno-posljedičnih veza te samostalnoj analizi i interpretaciji povijesnih izvora.

Međupredmetne su teme povezane s dodatnom nastavom Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a i Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditelj: Berislav Šepak, prof.

Dodatna nastava za Erasmus – Erasmusovci s Griča

Ciljevi dodatne nastave *Erasmusovci s Griča* uključuju razvoj socijalnih i jezičnih vještina u sklopu različitih Erasmus aktivnosti vezanih za Erasmus projekte koji se odvijaju u Gornjogradskoj gimnaziji. Učenici osmišljavaju Erasmus gostovanja, planiraju predstavljanja škole i sudjeluju u različitim oblicima promocije Erasmus aktivnosti.

Međupredmetne su teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Primjena IKT-a i Zdravlje.

Voditeljica: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

PREDMET	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO
Dopunska nastava		
Matematika za 1. r.	Katarina Markoja, prof. matematike	1 sat
Matematika za 2. r.	Blanka Horvat Jelačić, prof. matematike	1 sat
Matematika za 3. r.	Dominik Stjepčević	1 sat
Hrvatski jezik za 1. r.	Danijel Tomašić, prof. hrvatskog jezika	1 sat
Hrvatski jezik za 2. r.	Mihaela Mihaljević, prof. hrvatskog jezika	1 sat
Hrvatski jezik za 3. r.	Martina Vukić Kurup, prof. hrvatskoga jezika	1 sat
Kemija za 1. r.	Dina Klarin, prof. kemije	1 sat
Logika za 3. r.	Ana Mrnarević, prof. filozofije	1 sat

Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede

Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima svih drugih razreda koji nisu svladali gradivo zbog lošeg predznanja ili zbog izostanaka s nastave (bolest, sport, glazbena škola...) koji će dolaziti po potrebi ili prema dogovoru s profesoricom. Nastava će se održavati svaki tjedan prema rasporedu. Osnovni je cilj pomoći učenicima slabijeg predznanja pri svladavanju minimalne razine znanja, stjecanju samopouzdanja te ih motivirati na rad za proširenjem stečenog znanja iz matematike. Međupredmetne teme povezane s ovom nastavom jesu: Učiti kako učiti, koja razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te međupredmetna tema Osobni i

socijalni razvoj, koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Voditeljica: Katarina Markoja, prof. mentor

Dopunska nastava iz Matematike za treće razrede

Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima trećih razreda koji će biti usmjereni i motivirani za svladavanje nedovoljno usvojenog gradiva te za ponavljanje i utvrđivanje tekućeg gradiva matematike, ali i onoga prethodnih razreda koje je potrebno za usvajanje novih sadržaja. Cilj je promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje, poticati kreativnost pri rješavanju zadataka te postići što bolje razumijevanje koje će se očitovati u rezultatu na pisanoj provjeri znanja i povezivati matematičko znanje s gradivom drugih nastavnih predmeta. Međupredmetne teme koje su povezane s dopunskom nastavom jesu Učiti kako učiti te Osobni i socijalni razvoj, kojima se potiče razvoj aktivnog učenja i pozitivan stav prema učenju, kreativnosti, samopouzdanja te timskog rada.

Dopunska nastava odvijat će se tijekom cijele nastavne godine svaki tjedan po jedan nastavni sat.

Voditelj: Dominik Stjepčević

Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede

Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima svih drugih razreda koji nisu svladali gradivo zbog lošeg predznanja ili zbog izostanaka s nastave (bolest, sport, glazbena škola...) koji će dolaziti po potrebi ili prema dogovoru s profesoricom. Nastava će se održavati svaki tjedan prema rasporedu. Osnovni je cilj pomoći učenicima slabijeg predznanja pri svladavanju minimalne razine znanja, stjecanju samopouzdanja te ih motivirati za rad na proširenju stečenog znanja iz matematike. Međupredmetne teme povezane s ovom nastavom jesu: Učiti kako učiti, koja razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj, koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Voditeljica: Blanka Horvat-Jelačić, prof.

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za prve razrede

Dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika želi se pomoći učenicima prvih razreda koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom. Aktivnosti se prilagođavaju potrebama učenika i odvijat će se tijekom cijele nastavne godine. Realizirat će se jednim nastavnim satom tjedno (35 sati godišnje), a vrednovati povratnom informacijom učenika o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te školskim uspjehom na satima redovne nastave.

Povezanost s međupredmetnim temama:

- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditelj: Danijel Tomašić, prof.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za druge razrede

Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima drugih razreda u usvajanju sadržaja nastavnoga gradiva koje su propustili, nedovoljno svladali ili im je potreban individualizirani pristup. Obrađivat će se teme propisane Godišnjim planom i programom za drugi razred gimnazija. Učenici će prilikom pohađanja dopunske nastave dopunjavati propuste i nadograđivati već usvojena znanja. Svi učenici koji smatraju kako im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva mogu se uključiti, a za one učenike koji nakon prvog kvartala školske godine 2026./2027. budu ocijenjeni negativnom ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik dopunska će nastava biti obavezna. Nastava će se odvijati jedan sat tjedno.

Voditeljica: Mihaela Mihaljević, prof.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za treće razrede

Dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika želi se pomoći učenicima trećih razreda koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika održavanjem dodatnih sati s naglaskom na uvježbavanju gradiva i dodatnim tumačenjem nastavnih sadržaja s kojim učenici imaju poteškoća. Aktivnosti se prilagođavaju potrebama učenika i odvijat će se tijekom cijele nastavne godine. Realizirat će se jednim nastavnim satom tjedno (35 sati godišnje), a vrednovati povratnom informacijom učenika o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te školskim uspjehom na satima redovne nastave.

Povezanost s međupredmetnim temama:

- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

-
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
 - uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 - uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
 - uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
 - uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
 - uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditeljica: Martina Vukić Kurup, prof.

Dopunska nastava iz Kemije za prve razrede

Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima prvih razreda koji nisu svladali nastavne sadržaje kemije zbog lošijeg predznanja, neredovitog učenja ili zbog izostanaka s nastave (bolest, sport, glazbena škola,...). Učenici na dopunsku dolaze po potrebi ili prema dogovoru s profesoricom i na preporuku predmetne profesorice u redovnoj nastavi. Nastava će se održavati svaki tjedan jedan sat, prema rasporedu.

Osnovni je cilj dodatno pomoći učenicima u savladavanju gradiva, utvrđivanju i sistematiziranju znanja.

Povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

A.5.3. Razvija svoje potencijale.

B.4/5.2. Praćenje – Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja B.4/5.3 Prilagodba učenja – Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

C.4/5.4. Emocije – Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

Voditeljica: Dina Klarin, prof.

Dopunska nastava iz Logike

Dopunska nastava logike namijenjena je učenicima trećih razreda, a koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. Pratit će se nastavne jedinice redovne nastave s naglaskom na primjerima, odnosno praksi i dijelovima koji su se učenicima pokazali kao zahtjevniji. Nastava

će se odvijati jedanput tjedno kroz cijelu godinu, a učenici će dolaziti po potrebi i/ili na poticaj nastavnice. Cilj je aktivnosti pomoći učenicima i aktivirati ih u sklopu dopunskog rada te razvijati kompetencije za samostalan istraživački rad, kritičko i apstraktno mišljenje.

Predmet je prije svega namijenjen učenicima da lakše svladavaju nastavno gradivo, ali će se sati potencijalno koristiti za pripremu za natjecanja iz Filozofije i Logike, ako za to bude interesa. Od učenika se očekuje trud, postavljanje pitanja i problema, a na dodatnoj nastavi i opsežniji samostalni rad, posebice kod kuće.

Povezanost je moguća sa sljedećim međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Voditeljica: Ana Mrnarević, prof.

Izvannastavne aktivnosti

NASTAVNIK	AKTIVNOST	SATNICA
Klara Jakelić	Školski godišnjak	2 sata tjedno
Ivan Skoko	Školski godišnjak	1 sat tjedno
Nikolina Licitar	Školski godišnjak	2 sata tjedno
Petra Ružić	Art lab	2 sata tjedno
Ivana Grgić	Gornjogradski istraživači	2 sata tjedno
Helena Mihok	Volonterski klub Gornjogradske gimnazije	2 sata tjedno
Tajana Lovreković	Psihološka grupa	1 sat tjedno
Jelena Mandić	Planinarstvo	1 sat tjedno
Filip Šćuric	Povijesna grupa	1 sat tjedno
Ivan Skoko	Povijest fotografije u Hrvatskoj	1 sat tjedno
Berislav Šepak	Povijest grada Zagreba	1 sat tjedno
Ksenija Jurišić	Vade mecum	1 sat tjedno
Carmen Maretić	Geografska grupa	1 sat tjedno
Marijan Vodopija	Latinski nije mrtav	1 sat tjedno
Petar Levačić	Mladi fizičari	1 sat tjedno
Filip Šćuric	Medijska grupa	2 sata tjedno

Dragan Kovačević	Medijska grupa	1 sat tjedno
Petra Ružić	Medijska grupa	1 sat tjedno
Helena Mihok	Medijska grupa	1 sat tjedno
Martina Vukić Kurup	Dramska skupina	1 sat tjedno
Martina Šepak	Politička i financijska pismenost	1 sat tjedno
Dragan Kovačević	Robotika	1 sat tjedno
Marko Kangler	Sportsko društvo Grič	1 sat tjedno
Hrvoje Jambrešić	Sportsko društvo Grič	1 sat tjedno
Tomislav Šantalab	Sportsko društvo Grič	1 sat tjedno

U planu je prijaviti se i sudjelovati na svim gradskim natjecanjima u sportovima koji se treniraju u izvannastavnim aktivnostima.

Okvirni planovi i programi nalaze se u prilogu Godišnjega plana.

Školski Godišnjak Gornjogradske gimnazije

Godišnjak Gornjogradske gimnazije izvannastavni je predmet namijenjen učenicima od prvoga do četvrtog razreda. Svrha je tiskanje Godišnjaka i promocija škole. Cilj je povezivanje svih ostalih izvannastavnih aktivnosti, fakultativne i dodatne nastave kako bi se objavili radovi i postignuća učenika tijekom nastavne godine. Učenici će objavljivati različite tekstove (literarne, novinarske, popularno-

znanstvene) te učiti o medijskoj pismenosti, uređivanju tekstova, fotografija, grafičkom dizajnu. Svojim radovima učenici bi popratili različite aktualne događaje i manifestacije u školi s ciljem bolje promocije škole i poticanja aktivnijeg odnosa učenika prema školi, timskog djelovanja, osjećaja pripadnosti te zajedništva. Sastanci će se održavati po potrebi, intenzivnije u II. polugodištu.

MEĐUPREDMETNE TEME

- ☐ - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- ☐ - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- ☐ - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- ☐ - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- ☐ - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
- ☐ - osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
 - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- ☐ - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- ☐ - osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
- ☐ - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Voditelji: Klara Jakelić, prof., Nikolina Licitar, prof., Ivan Skoko, prof.

Art lab – istraživanje crtačkih i slikarskih tehnika, uređenje prostora škole i posjeti muzejima

Art lab je izvannastavna aktivnost namijenjena zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda koji žele razvijati vlastito likovno izražavanje te proširiti znanja i iskustva stečena na redovnoj nastavi. Učenici će istraživati različite crtačke i slikarske tehnike, materijale i kreativne postupke za koje tijekom nastave često nema dovoljno vremena.

Planirano je i zajedničko osmišljavanje i oslikavanje pojedinih zidova škole, kao i likovno uređenje prostora škole prilikom obilježavanja važnih datuma i obljetnica.

Dio aktivnosti odvijat će se izvan škole putem posjeta muzejima i galerijama te upoznavanja javnih skulptura i drugih umjetničkih djela u središtu grada. Promatranjem i razgovorom o umjetničkim djelima učenici će razvijati vizualnu osjetljivost, sposobnost interpretacije i kritičkog promišljanja o umjetnosti.

Art lab tako povezuje praktičan stvaralački rad, aktivno oblikovanje prostora u kojem učenici svakodnevno borave i neposredan susret s umjetnošću.

Voditeljica: Petra Ružić, prof.

Gornjogradski istraživači

Ovakvim oblikom nastave povezat će se usvojena školska znanja s terenskim radom, što posljedično kao rezultat ima dodatno zanimanje učenika za živi svijet. Učenik će prosuditi na temelju vlastite procjene osnovna znanja o pojavama i procesima u prirodi, polazeći od opažanja, uočavanja i raščlanjivanja promjena na terenu do izvođenja hipoteza i zaključaka.

Glavni je cilj približavanje nastave biologije interesima učenika, iskorištavanje interesa učenika za stjecanje širih kompetencija prilikom istraživačkog učenja.

Ostali su ciljevi razvijati kulturu odlaska u prirodu, muzeje, galerije; posjetiti sveučilišta (razna predavanja, dani otvorenih vrata...), poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka, slijediti pravila grupnog rada, iskazati sposobnost donošenja odluka na temelju vlastitih procjena i odluka, proširivati i povezivati odgojno-obrazovne sadržaje iz geografije, biologije, fizike, kemije, matematike, povijesti, hrvatskog jezika.

Voditeljica: Ivana Grgić, prof.

Volonterski klub Gornjogradske gimnazije

Volonterski klub izvannastavna je aktivnost kojom se promiče ideja i vrijednost volonterstva među učenicima te potiče osobni razvoj učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u školi i zajednici. Putem volonterskih aktivnosti učenici razvijaju solidarnost, empatiju, kreativnost, vlastitu inicijativu (jačaju samopouzdanje) te usvajaju odgovornost za društvo u kojem žive. Ona je osmišljena tako da se učenici na početku školske godine upoznaju s postojanjem Volonterskog kluba GGG, a zainteresirani se putem prijavnice/anketnog listića uključe u rad kluba. Tijekom godine bi se, u skladu s mogućnostima, organiziralo/sudjelovalo u nekoliko volonterskih akcija. Planirane aktivnosti jesu:

- 1) promocija volonterstva u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana volontera (5. prosinca 2026.) – prigodno obilježavanje 4. prosinca 2026.
- 2) promocija volonterstva u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana Crvenog križa (8. svibnja 2027.) – prigodno obilježavanje 7. svibnja 2027.
- 3) humanitarne akcije:
 - a) “Gornjogradski adventski kalendar” – prikupljanje materijalnih potrepština u adventu za socijalno ugrožene sugrađane (prikupljanje potrepština za dječji dom u Naborovoj)
 - b) “Gornjogradski uskršni kalendar” – prikupljanje materijalnih potrepština u korizmu za socijalno ugrožene sugrađane (prikupljanje potrepština za specijalnu dječju bolnicu Bistra)
 - c) Humanitarni doručak Gornjogradske gimnazije – prikupljanje novčanih sredstava za učenike škole kojima je potrebna podrška
- 4) ekološka akcija (u suradnji s Planinarskom grupom i EU Force – ekološka radionica i pošumljavanje)

-
- 5) volontiranje u neprofitnim organizacijama (pučka kuhinja, dječji dom, starački dom, skloništu za nezbrinute životinje grada Zagreba)

Međupredmetne teme s kojima je Volonterski klub povezan jesu:

- uku A 4.1.– primjenom različitih strategija učenja i korištenjem informacijama iz različitih izvora razvijaju aktivan i pozitivan pristup prema učenju
- osr A 4.1.– sudjelujući na volonterskim akcijama/projektima učenici vrednuju vlastiti rad, razvijaju sliku o sebi i drugima
- go A 4.1.– promicanjem temeljnih vrijednosti slobode, dostojanstva, ravnopravnosti i solidarnosti, učenici usvajaju znanje, vještine i stavove neophodne za uspješan život u zajednici
- pod A 4.1. – učenici postavljaju ciljeve i prioritete pri rješavanju problema, stvaraju kreativna rješenja, razvijaju komunikacijske vještine
- ikt A 4.1.– korištenjem digitalnim alatima i kritičkim promišljanjem o korištenju tehnologije i izvora informacija

Voditeljica: Helena Mihok, prof.

Psihološka grupa

Ciljevi izvannastavne psihologije razlikuju se po tome je li nastava namijenjena maturantima ili ostalim učenicima. S učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda obrađivat će se teme koje posebno zanimaju učenike, a koje nisu obuhvaćene planom i programom psihologije u srednjoj školi poput osobnog rasta i razvoja. Poseban osvrt i ove godine bit će na podizanju psihološke otpornosti. Ako bude interesa, učenike će se potaknuti i na dodatni razvoj znanstveno-istraživačkog karaktera predmeta te će učenici moći sami kreirati i napraviti nekoliko malih istraživanja tijekom godine. Ove godine psihološka grupa će aktivno sudjelovati u projektima i događanjima koje će se odvijati u Školi i izvan nje poput Psihofesta, obilježavanja posebnih dana i slično. Ovisno o interesima učenika sadržaj će se prilagoditi njima. Učenici će također odlaziti na terensku nastavu, a mogući su i odlasci u specijaliziranu bolnicu za duševna oboljenja, Muzej iluzija, Filozofski fakultet i slično.

U četvrtim razredima fokus će biti na pripremama za maturu za one učenike koji su izabrali Psihologiju kao izborni predmet na državnoj maturi.

Sljedeće međupredmetne teme mogu se povezati s dodatnom psihologijom: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Primjena IKT-a i Zdravlje.

Voditeljica: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Planinarstvo

Izvanastavna aktivnost Planinarstvo namijenjena je učenicima svih razreda srednje škole, od 1. do 4. Njezina je namjena organizirano provođenje slobodnog vremena uz usvajanje zdravih navika redovitog kretanja. Aktivnost će se sastojati od izleta, predavanja i akcija sadnje stabala u organizaciji Saveza izviđača. Izleti će uključivati posjete gorskim predjelima Hrvatske, primjerice Medvednici, Samoborskom gorju, Risnjaku i Velebitu. Akcije sadnje provode se na lokacijama koje odaberu Savez izviđača i Hrvatske šume. Svrha predavanja je pripremiti polaznike za planinarstvo u pogledu potrebne opreme, obuće i odjeće, informirati ih o mogućim opasnostima i upoznati ih s osnovnim postupcima prve pomoći. Neizravni su ciljevi ove aktivnosti razvijanje ljubavi prema gorjima, samostalnosti, timskog rada i učenja. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana planina 11. prosinca i Dana pješaćenja 15. listopada u suradnji s aktivom tjelesnog odgoja i društvom Grič. Također će uređivati virtualni pano s informacijama o izletima, fotografijama i izvještajima (na platformi Teams).

Međupredmetne teme vezane za ovu aktivnost jesu Zdravlje i Osobni razvoj.

Voditeljica: Jelena Mandić, prof. mentor

Povijesna grupa

Povijesna grupa nastoji učenicima pružiti sadržaje s kojima se ne mogu susresti u učionici. Aktivnosti Povijesne grupe sastoje se od posjeta kulturno-znanstvenim institucijama poput: arhiva, muzeja, instituta (Hrvatski institut za povijest), fakulteta, galerija, prigodnih izložbi i slično. Jedanput ili dvaput godišnje organizira se predavanje vanjskog izlagača o nekoj povijesnoj temi koja zanima grupu.

Prigodno se tijekom godine obilježavaju važni događaji/osobe i njihove obljetnice. Povijesna grupa namijenjena je učenicima svih razreda.

Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti su: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a i Građanski odgoj i obrazovanje

Voditelj: Filip Šćuric, prof.

Povijest fotografije u Hrvatskoj

Cilj je izvannastavne aktivnosti Povijest fotografije u Hrvatskoj u školskoj godini 2025./2026. zainteresirati učenike za upoznavanje razvoja fotografije u Hrvatskoj kao i osnovama stvaranja fotografije fotoaparatom i mobitelom. Uz navedeno, osnovni su ciljevi: učiti učenike da uočavaju elemente od kojih je stvorena neka fotografija i učiti ih zapažati motive vrijedne snimanja uz naglasak da pobude emociju/zanimanje kod publike. Uz nekoliko sati teorije u učionici, najveći dio vremena/školskih sati planiran je za terenski obilazak pojedinih gradskih lokaliteta, primjerice Gornjega i Donjega grada, parka Maksimir te različitih gradskih perivoja i savskog nasipa. Time se nastoji dodatno potaknuti učenike da prodube znanja iz zavičajne i nacionalne povijesti te im pobuditi želju za putovanjima i povezivanjem navedenih sadržaja sa sadržajima iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti i geografije.

Međupredmetne teme povezane s ovom aktivnosti jesu: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditelj: Ivan Skoko, prof.

Povijest grada Zagreba

Povijest grada Zagreba namijenjena je učenicima koji pokazuju osobitu zainteresiranost za povijest. Cilje je u učenicima probuditi želju za proučavanjem lokalne prošlosti Zagreba i spoznati kako je i zašto Zagreb postao najvećim, najvažnijim i glavnim hrvatskim gradom. Na taj će način učenici moći bolje spoznati povijesni i kulturni razvoj grada te ga uspješno povezati sa širim europskim povijesnim kontekstom. Aktivnost uključuje radionički pristup kroz izradu plakata i obilježavanje povijesnih obljetnica vezanih za povijest grada Zagreba.

Međupredmetne teme povezane s ovom izvannastavnom aktivnošću su Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Uporaba IKT-a.

Voditelj: Berislav Šepak, prof.

Vade mecum

Ciljevi su aktivnosti su upoznati kulturne i prirodne znamenitosti RH i stranih zemalja, proširiti znanje i pogled na svijet oko sebe, ali i na sebe samoga, primijeniti već stečeno znanje, razvijati kritičko mišljenje i poduzetnički duh, obogatiti život novim dragocjenim iskustvima i avanturama, poticati međusobnu suradnju učenika i stvaranje novih prijateljstava, poticati toleranciju i poštivanje različitih kultura i običaja, testirati snalažljivost, upornost, izdržljivost, stjecati svijest o vlastitoj odgovornosti i razvijati samopouzdanje.

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda. Povezana je s međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje, Poduzetništvo.

Aktivnost će se realizirati posjetama muzejima, izložbama, predstavama i raznim manifestacijama te terenskim obilascima (jednodnevni i višednevni izleti u RH i stranim zemljama, kao i pripremama u učionici i u grupi u Teamsu tijekom šk. god. 2026./2027.) Odredišta i vremenik birat će se u skladu s interesima učenika i rasporedom razrednih izleta i to sa sljedećim prijedlozima: rujan/ listopad: Veternica, početak listopada: Medvedgrad; sredina listopada: Pečuh, Mohač, Siget (u suradnji s Aktivom povijesti); prosinac: Klagenfurt/Villach (jednodnevni izlet) ili Bratislava, Devin, Trnava (dvodnevni izlet); krajem veljače: München (dvodnevni izlet) ili München, dvorci Bavarske, Salzburg (trodnevni izlet); ožujak: Karlovac (vlakom) ili Veliki Tabor, Varaždin – jednodnevni izlet, početkom travnja: Rim ili Berlin (4 dana); krajem svibnja/ lipanj: Koper, Piran – jednodnevni izlet; svibanj/lipanj ZOO i Botanički vrt (pratnja: prof. biologije). Troškovnik će biti naknadno utvrđen za svaki od terenskih obilazaka. Vrednovat će se bilježenje i zapažanja učenika, pisanje recenzija, izrada vlastitog vodiča za putnike (vade mecum), prezentacije, plakata i video uratka (vloga). Svaki od učenika dobit će povratne informacije o uspješnosti sudjelovanja u realizaciji aktivnosti, a postoji i mogućnost vrednovanja iz predmeta iz kojeg su učenici obogatili svoje znanje.

Voditeljica: Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

Mladi fizičari

Mladi fizičari izvannastavna je aktivnost namijenjena svakom/j učeniku/ci drugih razreda. Svrha je ove izvannastavne aktivnosti produbiti razumijevanje fizike koja se krije iza svakodnevnih pojava i rijetkih fenomena. Učenici će se upoznati s uzbudljivim pokusima za koje nije bilo vremena u redovnoj nastavi, imat će priliku izraditi postav i prezentirati vlastiti pokus.

Učenici će dobiti priliku primijeniti svoja znanja i prezentirati neke od pokusa na Danu škole ili Danu otvorenih vrata.

U sklopu ove izvannastavne aktivnosti moguć je i posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu.

Voditelj: Petar Levačić, prof.

Geografska grupa

Cilj je Geografske grupe pružiti učenicima dodatne sadržaje iz nastavnog predmeta Geografije, potaknuti njihov interes za ovaj predmet te popularizirati geografiju kao znanost. Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim učenicima. Obrađivat će se teme koje posebno zanimaju učenike, a nisu obuhvaćene planom i programom Geografije u gimnaziji (npr. regionalna geografija, kartografija itd.) Aktivnost će također uključivati pripremu učenika za natjecanja iz geografije.

Učenici će razvijati geografske vještine – grafičke, statističke, matematičke i orijentacijske – te sposobnost apstraktnog mišljenja, povezivanja, zaključivanja i uočavanja promjena u prostoru. Tijekom školske godine provest će nekoliko manjih istraživanja prema zadanim temama.

Izvanastavna aktivnost odvijat će se u učionici i na terenu, a u planu su i posjeti različitim relevantnim ustanovama i institucijama, poput Prirodoslovnog muzeja, Državnog hidrometeorološkog zavoda, Zagrebačkog inovacijskog centra i Hrvatskog geološkog instituta.

Voditeljica: Carmen Maretić, prof.

Latinski (ni)je mrtav

"Latinski (ni)je mrtav" namijenjen je učenicima 2. razreda koji žele poboljšati svoje jezične vještine na više razina, kao i znanja iz rimske povijesti, civilizacije i baštine putem različitih metoda učenja. Nastava je namijenjena i učenicima koji se žele pripremiti za natjecanje iz Latinskog jezika. Aktivnost će se održavati tijekom školske godine, a mogući su i posjeti raznim kulturno – obrazovnim institucijama sa svrhom upoznavanja antičke i latinističke kulturne baštine kao i njen utjecaj na modernu europsku kulturu.

Voditelj: Marijan Vodopija, prof.

Medijska grupa

Medijska grupa nastoji učenicima pružiti aktivnosti s kojima se ne mogu susresti u učionici. Aktivnosti Medijske grupe sastoje se od izrade sadržaja za društvene mreže škole (Instagram, Facebook, Tik Tok), ali i posjeta institucijama poput muzeja, fakulteta, galerija, prigodnih izložbi i slično. Od učenika Medijske grupe očekuje se aktivno sudjelovanje u životu škole tijekom školske godine. Potrebno je

popratiti i sažeto prikazati svakodnevno funkcioniranje škole i postignuća naših učenika. Važno je da učenici imaju smisla za fotografiranje te pisanje sažetih, jasnih i gramatički točnih tekstova koji će u nekoliko rečenica prenijeti srž onoga što želimo da se promovira. Medijska grupa namijenjena je učenicima svih razreda.

Međupredmetne teme: Primjena IKT-a, Poduzetništvo, Osobni i socijalni rast i razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditelji: Filip Šćuric, prof., Dragan Kovačević, prof., Helena Mihok, prof., Petra Ružić, prof.

Dramska skupina

Dramska grupa namijenjena je svim zainteresiranim učenicima Škole, a održavat će se tijekom jednog nastavnog sata svaki tjedan. Cilj je ove dodatne aktivnosti omogućiti učenicima razumijevanje, vrednovanje i stvaranje različitih dramsko-scenskih nastupa te pripremu za smotru LiDraNo. Učenici će pod vodstvom voditeljice skupine pripremati dramsko-scenske nastupe za školske priredbe i za druge kulturne programe. Također su predviđeni odlasci na kazališne predstave s ciljem komentiranja i analiziranja predstave te usvajanja dobre prakse.

Učenici će biti uključeni u projekt „Stari grad, mladi glasovi“ u suradnji s Divan Teatrom te će se u sklopu projekta održavati dramske radionice pod vodstvom dramskih pedagoga. Predviđeno je stvaranje autorske izvedbe učenika pod mentorskim vodstvom umjetnika Divan Teatra.

Cilj je ove skupine poticanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva te svjesnosti o jedinstvenosti i talentima svakoga polaznika kao i uvažavanje tuđih mišljenja, stavova i ideja.

Međupredmetna je tema vezana za ovu aktivnost Osobni i socijalni razvoj.

Voditeljica: Martina Vukić Kurup, prof.

Politička i financijska pismenost

U sklopu ove aktivnosti učenici će putem konkretnih primjera, gostujućih predavanja i praktičnih zadataka razvijati razumijevanje političkih procesa i financijskih vještina potrebnih za svakodnevni život. Cilj ove izvannastavne aktivnosti jest potaknuti učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu putem razvoja političke i financijske pismenosti. Učenici će steći znanja i vještine koje im omogućuju razumijevanje političkih procesa, funkcioniranja pravne države te samostalno i odgovorno upravljanje osobnim financijama. Tijekom proučavanja i analize konkretnih tema i zakona o kojima se raspravljaju u Saboru, učenici će razviti ključne vještine participiranja u demokratskom društvu. Učenici će se pripremati za simuliranu sjednicu Sabora, raspravljajući o temama s prethodno održanih simuliranih sjednica te će naposljetku i posjetiti Hrvatski sabor te sudjelovati u sklopu simulirane sjednice Sabora. Također, učenici će posjetiti Ekonomski fakultet i Fakultet političkih znanosti, kao i Hrvatsku narodnu banku te ostale političke i gospodarske institucije RH. Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima četvrtih razreda. Međupredmetne teme povezane s ovom temom jesu: Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj.

Voditeljica: Martina Šepak, prof.

Školsko sportsko društvo GRIČ

Aktiv TZK u okviru ŠSD-a Grič planira voditi učenike na sva natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba koja ih budu zanimala: futsal, košarka, rukomet, rukomet na pijesku, odbojka, odbojka na pijesku, košarka 3x3, badminton, stolni tenis, plivanje, kros, atletika, orijentacijsko trčanje, skijanje, sportski ples, šah, veslanje na ergometru, veslanje na vodi. Ovisno o interesu učenika, Gornjogradska bi gimnazija nastupala u svim natjecanjima u muškoj, ženskoj i mješovitoj konkurenciji. Natjecanja se održavaju od rujna do svibnja.

Članovi ŠSD-a: Hrvoje Jambrešić, Marko Kangler, Tomislav Šantalab.

Voditelji: Marko Kangler, prof., Hrvoje Jambrešić, prof. i Tomislav Šantalab, prof.

Robotika

Na ovoj fakultativnoj nastavi mogu sudjelovati učenici svih razreda; nastava se planira odvijati 1 sat tjedno ili po potrebi u obliku dvosata ili više sati zbog potrebe projektnih zadataka.

Nastavu iz Robotike provodimo s ciljem razvoja projektne i istraživačke nastave putem cjelovita pristupa raznim granama moderne tehnološke i informatičke industrije. Učenici će razvijati i vježbati tehničke i meke vještine 21. stoljeća nužne za svaku karijeru. Te vještine uključuju kritičko razmišljanje i rješavanje problema, suradnju i vodstvo, kreativnost i učinkovitu komunikaciju. Učenici će se

prema svojim sposobnostima i željama moći posvetiti samo dijelu kurikuluma jer je ovdje najvažniji timski rad. Na raspolaganju ćemo imati sedam Hexapod robota, LEGO mindstorms komplet, razne senzore, 3D printere, grafički tablet.

Sudjelujemo u natjecanju u plesu robota, u CLIL ligi s njemačkim jezikom i uključujemo se u razne druge aktivnosti. Planirano je i posjećivanje raznih tehnoloških i informatičkih poduzeća i sudjelovanje u panelima sa stručnjacima iz tih sektora.

Međupredmetne teme: IKT, OSR, POD

Voditelj: Dragan Kovačević, prof.

Projekti i događanja

Projekt – Erasmus+

Ove školske godine u okviru Erasmus akreditacije planiramo nekoliko grupnih učeničkih mobilnosti: Portugal u listopadu, Španjolska u studenom, Njemačka u travnju, Grčka ili Španjolska u travnju. Osim toga, planiramo za učenike i kratkoročne mobilnosti u trajanju od dva tjedna radi učenja jezika i upoznavanja druge kulture. Također, planiramo ugostiti u listopadu učenike iz Bugarske, u prosincu učenike iz Portugala, Češke, Grčke i Španjolske, u ožujku učenike iz Italije. Za nastavnike predviđeni su strukturirani tečajevi i praćenje

posla (*job shadowing*). U našu školu u listopadu dolaze nam gosti iz Bugarske, u prosincu gosti iz više zemalja Europske unije (Češka, Portugal, Španjolska i Grčka). U ožujku nam dolaze gosti iz Italije. Moguće je da ćemo ugostiti nastavnike i učenike i iz nekih drugih zemalja EU.

Voditeljica: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Projekt – Gornjogradski laboratorij

Međupredmetni projekt „Gornjogradski laboratorij“ namijenjen je učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda. Ciljevi su aktivnosti razvijanje znanstvenih kompetencija putem izrade i provođenja istraživačkih projekta iz biologije i psihologije. Međupredmetne teme vezane za ovu aktivnost jesu Osobni i Socijalni razvoj i Učiti kako učiti, IKT i Zdravlje.

Voditeljice: Tajana Lovreković, prof. savjetnik i Ivana Pavličić, prof.

Projekt – Psihoplot

Međupredmetni projekt „Psihoplot“ namijenjen je zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda. Ciljevi su aktivnosti razvijanje kritičkog mišljenja primjenjujući spoznaje iz psihologije u analizi radnji i likova suvremene i klasične književnosti i filma te stvarnih povijesnih ličnosti. Učenici mogu samostalno birati predmet koji će povezati sa psihologijom, književnosti, umjetnosti ili povijesti. Međupredmetne teme vezane za ovu aktivnost jesu Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT i Zdravlje.

Voditeljica: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Projekt Intervizija

Međuškolski projekt Intervizija omogućuje razvoj profesionalne kompetencije u podržavajućem okruženju. Takovo okruženje omogućuje bolje provođenje profesionalnih zadaća i prevenciju profesionalnog sagorijevanja. U projektu sudjeluju nastavnici i školski psiholozi iz više zagrebačkih gimnazija, a osnivači su Gornjogradska gimnazija, XV. gimnazija i II. gimnazija. Na sastancima koji se odvijaju nekoliko puta tijekom svakog polugodišta aktivno prolazimo kroz različite problemske situacije.

Voditeljica: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Projekt *Najbolji sportaši Griča*

Aktiv TZK ove će godine nastojati organizirati veći broj (desetak) međurazrednih natjecanja u različitim tjelovježbenim aktivnostima i sportovima. Organizacija natjecanja ovisit će o interesu učenika, dostupnim materijalnim uvjetima, vremenskim prilikama i dostupnosti objekata u kojima bi se natjecanja trebala provoditi.

Razredi će biti bodovani za sudjelovanje i rezultate u svakoj pojedinoj kategoriji, rezultati će se zbrajati, a učenici razreda s najviše osvojenih bodova na kraju školske godine bit će proglašeni "najboljim sportašima Griča" i dobiti prigodne nagrade (majice i slobodan dan po izboru). Natjecanja će biti dostupna učenicima svih razreda.

Projektom će se ostvariti povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informatičko-komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj.

Također, bit će provedeni i projekti *Najbolji sportaš Griča* i *Najbolja sportašica Griča*, kao i prethodne četiri godine. Svim sudionicima zbrajat će se bodovi za nastupanje na međurazrednim natjecanjima, a dobivat će i dodatne bodove za osvajanje medalja. Uz to, dobivat će bodove za nastup na županijskim natjecanjima, a dodatne bodove za svaku pobjedu i medalju. Najbolji pojedinac i pojedinka dobit će prigodne nagrade (majice, slobodan dan, medalju i pehar).

I treću godinu zaredom planiramo provoditi Vježbaonicu, projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza te sudjelovati u Europskom tjednu mobilnosti biciklijadom na Jarunu u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba, a u okviru njihovog projekta Biciklom u školu.

Okvirni plan aktivnosti:

- obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja u drugoj polovini rujna ili prvoj polovini listopada odlaskom na Sljeme prvi vikend kada to budu dopustile vremenske prilike ili na nenastavni dan (Svjetski dan učitelja) kao pretpretprošle godine
- obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti u sklopu projekta Biciklom u školu biciklijadom na Jarunu u rujnu
- malonogometni/futsal turnir u listopadu/studenom na vanjskom, školskom igralištu na Opatovini za učenike, a u našoj dvorani za učenice (5 protiv 5 u kategoriji za mladiće, 3 protiv 3 ili 4 protiv 4 u kategoriji za djevojke)
- za Dan škole/projektni dan natjecanje u plivanju i/ili vaterpolu na bazenu Svetice ili odbojka u dvorani kao prošle godine
- Božićni hakl posljednji dan prvog polugodišta te Retro hakl (2. izdanje) za bivše učenike odmah nakon redovnog hakla
- mini nogomet 2vs2/ 3vs3 u dvorani
- badminton u prvom polugodištu u školskoj dvorani
- stolni tenis u drugom polugodištu u školskom podrumu
- košarka (4 na 4) u prvom polugodištu na otvorenom ili u dvorani pod velikim odmorima
- rukometni sedmerci na otvorenom nakon škole (Opatovina) ili u dvorani pod velikim odmorima (3 na 3 mladići, 2 na 2 djevojke).
- košarkaška slobodna bacanja 2 protiv 2 za djevojke te natjecanje u tricama 2 protiv 2 za mladiće u drugom polugodištu pod velikim odmorima
- graničar u dvorani pod velikim odmorima ili nakon nastave
- eventualno uvođenje atletike u travnju/svibnju na platou ispred škole.

Voditelji: Marko Kangler, prof., Hrvoje Jambrešić, prof. i Tomislav Šantalab, prof.

Proslava Dana Gornjogradske gimnazije

Školski odbor odlučio je da se Dan Gornjogradske gimnazije obilježava 5. svibnja. Ove školske godine na taj dan planiramo provedbu različitih aktivnosti kojima ćemo predstaviti postignuća naših učenika. Predstavljanje je predviđeno na razini stručnih vijeća škole.

Gosti u Gornjogradskoj gimnaziji

Kao i prethodnih godina, i ove školske godine u školu će biti pozivani gosti koji su se istaknuli u nekom području života, a učenicima su zanimljivi. Predviđeno je da gosti dođu nekoliko puta godišnje. Cilj je ovih susret širenje spoznaja, poticanje na humanitarno djelovanje, razvijanje empatije kod učenika, međusobno druženje i upoznavanje novih ljudi. Planirano je da svi nastavnici i učenici mogu predlagati koje će osobe ili udruge škola pozvati u goste.

Voditeljica: Zrinka Brigić, knjižničar mentor

Razmjena učenika - Projekt razmjene učenika sa Srednjom školom Hvar – izdvojena lokacija u Jelsi

U okviru fakultativne nastave Književna baština nastaviti ćemo projekt razmjene učenika te bismo na nekoliko dana posjetili srednju školu u Jelsi na Hvaru, dok bi hvarski učenici posjetili našu školu u doba adventa. U razmjeni bi sudjelovalo deset učenika i dvoje profesora iz svake škole. Našu školu predstavljali bi učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Književna baština. Učenici bi u školi

domaćinu išli na nastavu zajedno s učenicima kod kojih su smješteni. Za vrijeme boravka naših učenika na Hvaru posjetili bismo Tvrdalj u Starom Gradu i hvarsko kazalište te produbili znanje o razdoblju hrvatske renesanse. Odlazak na Hvar planiran je za rujan 2026.

Za vrijeme boravka učenika i profesora iz Jelse organizirali bismo i dodatne aktivnosti, kao npr. odlazak na događanja povodom adventa ili posjet kazalištu, u dogovoru kolegica s Hvara. Suradnju dviju škola organizirale bi profesorice Božana Damjanić Majdak iz Srednje škole Hvar – izdvojena lokacija u Jelsi te Bernardica Škrlac iz Gornjogradske gimnazije.

MEĐUPREDMETNE TEME - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. - osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

Nositeljica aktivnosti: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Dobrovoljno darivanje krvi

Mobilni tim Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu u suradnji s Aktivom biologije i kemije organizirat će u našoj školi dobrovoljno darivanje krvi za punoljetne učenike. Odluku o tome tko od učenika može darovati krv donosi liječnik specijalist transfuzijske medicine nakon pregleda.

Međupredmetne teme

Zdravlje :

C.4.3.A - obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi

- osr B.4.1. - Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
- osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- -osr A.4.1.Razvija sliku o sebi
- -osr A.4.3.Razvija osobne potencijal

Nositeljice aktivnosti: Ivana Pavličić, prof. i Dina Klarin, prof.

Večer frankofonije

Zainteresirani učenici imaju mogućnost sudjelovanja na Večeri frankofonije. Pripreme se održavaju tijekom cijele godine. Profesori u suradnji s drugim profesorima u svojim školama pripremaju nastupe učenike. Večer se organizira u mjesecu frankofonije (ožujak).

Ciljevi: kreativno sudjelovati u stvaranju točke za nastup; suradnički raditi u timu; razvijati svoje potencijale; razvijati sliku o sebi; upravljati emocijama i ponašanjem.

Nositeljica aktivnosti: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

DELf – Pripreme za stjecanje francuske jezične diplome

Tijekom nastavne godine 2026./2027. učenici koji uče francuski jezik u školi imaju mogućnost pripreme i polaganja ispita za stjecanje Međunarodne diplome DELF scolaire. Riječ je o službenoj diplomi francuskoga Ministarstva obrazovanja u njezinoj školskoj inačici, koja omogućuje službeno priznavanje razine francuskoga jezika, a priznata je u cijelome svijetu. Učenike se priprema tijekom cijele godine u okviru redovne i dodatne nastave.

Ishodi: samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti pri rješavanju problema; koristiti se različitim strategijama učenja i samostalno ih primijeniti u ostvarivanju ciljeva; samostalno odrediti ciljeve učenja, odabrati pristup učenju te planirati učenje; pratiti učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja; samovrednovati proces učenja i svoje rezultate, procijeniti ostvareni napredak te na temelju toga planirati buduće učenje; ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć.

Nositeljica aktivnosti: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

Nastava Francuskog jezika s izvornim govornikom

Tijekom 2. polugodišta nastavu će, uz asistenciju redovnog nastavnika, održavati francuska lektorica Marie Delmet (1-2 sata tjedno, ovisno o rasporedu). Nastava s francuskim lektorom dio je suradnje s Francuskim institutom i Veleposlanstvom Republike Francuske.

Ciljevi: ostvariti dobru komunikaciju s izvornim govornikom; razvijati strategije učenja, razumijevanja i govorenja na francuskom jeziku s izvornim govornikom; procijeniti ostvareni napredak; uspješno surađivati u grupnom radu.

Nositeljica aktivnosti: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

Znanstveni skup „Povijesni i kulturni značaj školske zgrade na Trgu Katarine Zrinske 5“

„Povijesni i kulturni značaj školske zgrade na Trgu Katarine Zrinske 5“ znanstveni je skup koji se planira održati početkom svibnja u sklopu obilježavanja Dana škole. Skup će biti posvećen 420. obljetnici osnutka prve zagrebačke gimnazije na ovoj adresi i 35. obljetnici osnutka današnje Gornjogradske gimnazije.

Cilj je skupa predstaviti povijesni, kulturni i obrazovni značaj naše školske zgrade koja je bila sjedište brojnih važnih događaja i sadržaja te istaknuti njezin dragocjeni doprinos bogatstvu kulturne baštine ne samo Gornjeg grada i Zagreba nego i cijele Republike Hrvatske.

Skupom će biti obuhvaćen širok opseg tema iz povijesti školstva, znanosti, kulture i sporta. Na skupu bi sudjelovali, uz naše nastavnike, stručnjaci iz područja kulture, obrazovanja i znanosti.

Nositelji projekta: Ksenija Jurišić, prof. savjetnik, Filip Šćuric, prof. i Zrinka Brigić knjižničarka

Sajam povijesti VI. – program popularizacije povijesne znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu

Sajam povijesti održava se šestu godinu zaredom i u studenom 2026. godine održava se u IV. gimnaziji. Osim IV. gimnazije, sudjeluju Gornjogradska gimnazija, Agronomska škola Zagreb, Gimnazija Sesvete, Ugostiteljsko-turističko učilište Zagreb, Škola za modu i dizajn, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna i Prva ekonomska škola. Naslov je "Prostor u vremenu". Cilj događaja jest angažirati učenike na temama vezanim za promjenu nekog dijela grada Zagreba (ili okolice), građevine itd. tako što će istraživati promjene analizom fotografija, spomenika, objavljivanih monografija (putopisa, memoara...), memorabilija, u različitim sustavima i vremenima. Na Sajmu će se izložiti samostalni učenički radovi s temom Sajma, održat će se izlaganja učenika te prikazati rezultati održanih radionica.

Nositelj projekta: Filip Šćuric, prof.

Međunarodni tjedan solidarnosti

U predblagdanskome tjednu, točnije 23. 12., obilježava se Međunarodni dan solidarnosti, a budući da i sam blagdan Božića poziva na zajedništvo, čitav ćemo predblagdanski tjedan, a završno s 23. 12., posvetiti humanitarnom aspektu. Stoga, skup događanja obilježavamo kao tjedan. Učenici će na satima pretežno društvenih predmeta izrađivati ukrase koji će se prodavati na Božićnom sajmu, a novac će biti doniran udrugama koje odaberemo s učenicima. Također, u sklopu čitave ideje solidarnosti organizirat ćemo posjet jednom

od staračkih domova te, ako bude moguće, jednom od domova za nezbrinutu djecu. Voditeljice su događanja nastavnice Dina Klarin i Ana Mrnarević, a nositelji učenici polaznici etike (3. f) te će se uključivati i nastavnici ostalih predmeta, prvenstveno društvenih.

Organiziranjem spomenutih događanja ostvarit će se povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje te Održivi razvoj.

Voditeljice: Dina Klarin, prof. i Ana Mrnarević, prof.

Projekt - Razmjenom i zakrpom protiv brze mode

Projekt uključuje potencijalno organiziranje radionice sitnih popravaka odjeće, šivanja dugmadi te predavanje o brzom modi. Cilj je učenike osvijestiti o ekološkim problemima koje sa sobom nosi brza moda te ih uputiti na financijsku razboritost prilikom kupovanja (nove) odjeće, ali i nas odrasle. Planira se organiziranje sezonskih razmjena; dakle, bilo bi ih tri do četiri kroz godinu, posebno za učenike i posebno za nastavnike.

Projekt je povezan s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje te Održivi razvoj.

Voditeljice: Nikolina Licitar, prof., Dina Klarin, prof., Klara Jakelić, prof., Zrinka Brigić, prof. Ana Mrnarević, prof.

GeoGebra u nastavi matematike

Cilj je ove aktivnosti učenicima približiti matematiku putem primjene dinamičkog programa kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti. Tajoder, cilj je i ipoznati učenike s radnim sučeljem programa i pokazati im kako se program može primijeniti u matematici kroz praktične primjere.

Aktivnost će se realizirati s obzirom na zainteresiranosti i u dogovoru s učenicima tijekom školske godine, a provodit će se putem platforme Microsoft Teamsa.

Voditeljica: Romina Macan, dipl. ing. matematike, nastavnik savjetnik

Matematika oko nas

Cilj je ove aktivnosti učenicima približiti ljepotu matematike kroz stvarne probleme kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti. Svrha je stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.

Aktivnost će se realizirati s obzirom na interes učenika. Učenici će moći sudjelovati na smotrama, Znanstvenom pikniku, Festivalu znanosti, Mathema u Koprivnici, Večeri matematike, Klokanu bez granica te u obilježavanju značajnih datuma kao Dan broja Pi, Svjetski dan matematike, ...

Voditeljica: Romina Macan, dipl. ing. matematike, nastavnik savjetnik

Međurazredni i međupredmetni projekt poticanja čitanja „Čitanje u glavnoj ulozi“

Međurazredni i međupredmetni projekt poticanja čitanja „Čitanje u glavnoj ulozi“ namijenjen je učenicima svih razreda srednje škole. Ciljevi su aktivnosti poticanje čitanja radi razonode i učenja, povezivanje različitih vrsta interpretacije istog sadržaja (pisana riječ i kazališna predstava), poticanje na razmatranje razlika u književnim djelima u originalu (na engleskom jeziku) i u prijevodu (na hrvatskom jeziku). Namjena je projekta poticanje samostalnog konstruktivnog provođenja slobodnog vremena i razvoj organizacijskih vještina.

Sljedeće su aktivnosti uključene u projekt: čitanje lektire na engleskom jeziku od 1. do 4. razreda, popraćeno raspravom i testiranjem i pohađanje kazališnih predstava kazališne grupe American Drama Group Europe, u suradnji s TNT Theatre Britain na engleskom jeziku i kazalištu Scenoteka, obilježavanje datuma vezanih za čitanje na nastavi engleskog jezika (Dan Roalda Dahla, Dan J. R. R. Tolkiena, Dan dječje knjige, Dan zabranjenih knjiga i slično) čitanjem ulomaka iz različitih djela, raspravom i izražavanjem vlastitog mišljenja, sudjelovanje u akciji čitanja na otvorenom pod nazivom Dekica za snove u organizaciji humanitarne udruge Smiješak za sve u okolici Gornjogradske gimnazije ili u prostoru škole.

Međupredmetne teme vezane za ovu aktivnost jesu Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti

Voditeljica: Jelena Mandić, prof. mentor

Izvanučionička nastava

Izvanučionička – terenska nastava za sve prve razrede

Za sve učenike prvih razreda planira se terenska nastava u trajanju od dva radna dana koja bi se odvijala u drugom polugodištu nastavne godine 2026./2027.

Odredište će biti u Hrvatskoj i nudit će učenicima i njihovim nastavnicima različite mogućnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva koji su definirani kurikulumom pojedinoga nastavnog predmeta.

Učenici će na terenskoj nastavi povezivati teorijska znanja dobivena u školi s praktičnim radom na terenu.

Voditelji aktivnosti: razrednici prvih razreda i nastavnici razrednih vijeća prvih razreda

Izvanučionička nastava iz Fizike

Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za prirodne predmete. Upoznajući kulturološke i povijesne znamenitosti grada Zagreba, učenici će razvijati socijalne i fizikalne vještine, kao i kulturu ophođenja u znanstvenim institucijama. Podjelom rada, razgovorima i raspravama te oblikovanjem zajedničkih rezultata potiče se suradnja među učenicima. Učenici razvijaju interes za prirodne znanosti i stječu temeljna znanja potrebna za razumijevanje prirodnih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvijaju

znanstvenoistraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine formuliranjem istraživačkih pitanja i hipoteza. Učenici će posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu na manifestaciji Dan i noć PMF-a, Zvezdarnicu u Zagrebu i Tehnički muzej Nikola Tesla.

Povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj.

Voditelji aktivnosti: Nikolina Knežević Karija, prof., Ivan Topić, prof., Petar Levačić, prof.

Izvanučionička nastava iz Biologije i Kemije

Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zainteresiranost za prirodne predmete. Učenici razvijaju kulturu odlaska u prirodu, razvijaju geografske i biološke vještine. Podjelom rada, razgovorima i raspravama te oblikovanjem zajedničkih rezultata potiče se suradnja među učenicima. Učenici će upoznavati kulturološke i povijesne znamenitosti grada Zagreba, zagrebačkih šuma i parkova. Pri tome će razvijati interes za prirodne znanosti i stjecati temeljna znanja potrebna za razumijevanje prirodnih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvijat će znanstvenoistraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine formuliranjem istraživačkih pitanja i hipoteza. Učenici će posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu na manifestaciji Dan i noć PMF-a, Zoološki vrt, Botanički vrt, Prirodoslovni muzej Grada Zagreba i Tiflološki muzej.

Poveznost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj

Voditelji aktivnosti: Natalija Jutriša, Ivana Pavličić, Dina Klarin, Sanja Vidović Birkić (zamjena Ivana Grgić), Snježana Ličina

Izvanučionička nastava drugih razreda

Za sve učenike drugih razreda planira se terenska nastava u trajanju od dva do tri radna dana koja bi se odvijala u drugom polugodištu (travnju) nastavne godine 2026./2027.

Učenici i roditelji moći će izabrati destinaciju u inozemstvu ili na području Hrvatske u dogovoru s nastavnicima. Cilj je ove nastave upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i ostalih sadržaja na odabranim lokacijama te povezivanje spoznaje raznih predmeta društvenog i prirodnog područja. Putem ove aktivnost učenici mogu kreativno provesti svoje slobodno vrijeme u međusobnom druženju te oplemeniti znanje o općoj kulturi i umjetnosti.

Učenicima i njihovim nastavnicima nudit će različite mogućnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva koji su definirani u kurikulumu pojedinoga nastavnog predmeta.

Nastavnici će na terenskoj nastavi povezivati teorijska znanja dobivena u školi s praktičnim radom na terenu.

Aktivnost se povezuje s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditelji aktivnosti: razrednici drugih razreda i nastavnici razrednih vijeća drugih razreda

Jednodnevne izvannastavne aktivnosti učenika drugih razreda

Tijekom školske godine 2026./2027. učenici drugih razreda posjećivati će izložbe, kina, gradska kazališta i muzeje, sudjelovati u aktualnim događanjima u gradu Zagrebu i slično, ovisno o prigodi, interesima i planovima izvannastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave pojedinih predmeta u pratnji nastavnika koji ih organiziraju u svojim godišnjim planovima.

Ciljevi jednodnevnih izvannastavnih aktivnosti predviđeni su planovima i programima za izvođenje pojedinih aktivnosti s nastavnicima koji ih organiziraju.

Voditelji: nastavnici razrednih vijeća drugih razreda

Izvanučionička nastava trećih razreda

Tijekom školske godine učenici trećih razreda posjetit će gradska kazališta, muzeje i druge institucije u Republici Hrvatskoj i zemljama EU ovisno o svojim interesima i planovima pojedinih nastavnika i razrednika. Sve navedene aktivnosti ovise o situaciji u zemlji, stavu roditelja i interesima učenika. Planira se jednodnevni izlet u jesen ili u proljeće. Učenici i roditelji moći će izabrati jednu od predviđenih destinacija u Republici Hrvatskoj po prijedlogu učenika, roditelja ili nastavnika u skladu s mogućnostima roditelja. Cilj je ove nastave upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i ostalih sadržaja na odabranim lokacijama te povezivanje i ispreplitanje spoznaja iz raznih predmeta društvenoga i prirodnog područja. Također, cilje je i razvijati kritičko mišljenje, prepoznavati i rješavati problem te usvojiti nova znanja i vještine (formirati stavove i mišljenja). Povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.

Voditelji: razrednici svih trećih razreda

Izvanučionička nastava za sve treće razrede (maturalna putovanja)

Za sve učenike trećih razreda planirana su maturalna putovanja, a prema orijentacijskom kalendaru planiraju se provesti u kolovozu / rujnu 2027. godine u trajanju od 5/6 dana što uključuje 4/5 noćenja. Odredišta će se odabrati zajedničkim dogovorom učenika, njihovih roditelja i predstavnika Vijeća roditelja. Sva maturalna putovanja organizirat će se i provoditi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Voditelji: razrednici svih trećih razreda i nastavnici u pratnji

Izvanučionička nastava četvrtih razreda

Tijekom školske godine učenici četvrtih razreda posjetit će gradska kazališta, muzeje i druge institucije u Republici Hrvatskoj i zemljama EU-a, ovisno o svojim interesima i planovima pojedinih nastavnika i razrednika. Sve navedene aktivnosti ovise o situaciji u zemlji, stavu roditelja i interesima učenika. Planira se jednodnevni izlet u jesen ili u proljeće. Učenici i roditelji moći će izabrati jednu od predviđenih destinacija u Republici Hrvatskoj po prijedlogu učenika, roditelja ili nastavnika u skladu s mogućnostima roditelja. Cilj je ove nastave upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i ostalih sadržaja na odabranim lokacijama te povezivanje i ispreplitanje spoznaja iz raznih predmeta društvenoga i prirodnog područja. Također, cilje je i razvijati kritičko mišljenje, prepoznavati i rješavati problem te usvojiti

nova znanja i vještine (formirati stavove i mišljenja). Povezanost s međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.

Voditelji: razrednici svih četvrtih razreda

Izvanučionička nastava za sve četvrte razrede- terenska nastava

Za sve učenike četvrtih razreda planira se izlet koji će se odviti tijekom prvog polugodišta. Odredišta će se odabrati zajedničkim dogovorom učenika, njihovih roditelja i predstavnika Vijeća roditelja. Sva putovanja organizirat će se i provoditi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Voditelji: razrednici svih četvrtih razreda

Terenska nastava iz povijesti – Vukovar

Cilj je terenske nastave upoznati učenike s uzrocima, tijekom i posljedicama Bitke za Vukovar i njezinom ulogu u Domovinskom ratu, omogućiti razumijevanje ratnih stradanja putem obilaska autentičnih mjesta i memorijalnih lokaliteta te razvijati među učenicima kulturu sjećanja i poštivanje vrijednosti mira, tolerancije, ljudskih prava i suživota. Terenska nastava namijenjena je četvrtim razredima,

a njezini su nositelji svi članovi Aktiva povijesti. Organizirat će se autobus za prijevoz učenika za jednodnevni izlet, vodiča koji će ih voditi po lokalitetima, rezervirat će se ulaznice za memorijalne lokalitete. U planu je posjet Bolnici, Vodotornju, Ovčari, Memorijalnom groblju, Memorijalnom centru Domovinskog rata i Trpinjskoj cesti. Izlet je planiran u drugoj polovini studenog 2026. radnim danom, a troškovnik aktivnosti bit će naknadno utvrđen. Aktivnost je povezana s međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje i Poduzetništvo. Za vrednovanje aktivnosti predviđena je izrada video-uratka, plakata i prezentacija. Vrednovat će se radovi učenika i rješavanje zadanih zadataka iz povijesti, kao i provjera koliko su obogatili svoje znanje na samim povijesnim lokalitetima (proceduralno znanje).

Voditeljica: Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

Terenska nastava iz povijesti - Siget, Mohač, Pečuh

Cilj je terenske nastave razvijati sposobnosti učenika da povezuju nastavne sadržaje s konkretnim povijesnim lokalitetima, spomenicima i kulturnom baštinom; obilježiti 500. obljetnicu bitke na Mohačkom polju; razumjeti osmansko širenje i njegove posljedice za hrvatsko i ugarsko područje; razvijati interes za povijesnu i kulturnu baštinu. Izlet je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda, članovima Povijesne grupe i grupe Vade mecum. Nositelji su terenske nastave svi članovi Aktiva povijesti. Jednodnevni izlet organizirat će se uz odabir putničke agencije koja će ispuniti sve tražene zahtjeve (razgled spomen parka i muzeja u Mohaču, razgled grada Pečuha uz posjet džamiji Gazi Kasim paše, katedrali sv. Petra i Pavla i ranokršćanskim grobnicama, te kratko zaustavljanje uz tvrđavu Siget). Izlet će biti organiziran sredinom listopada za vikend (u subotu), a troškovnik će biti naknadno utvrđen. Aktivnost je povezana s međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje i

Poduzetništvo. Za vrednovanje aktivnosti predviđena je izrada video-urataka, plakata i prezentacija. Moguće je vrednovanje radova učenika i rješavanje zadanih zadataka iz povijesti i provjera koliko su obogatili svoje znanje na samim povijesnim lokalitetima (proceduralno znanje).

Voditeljica: Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

Sljeme – PD Puntijarka, jednodnevni izlet

Zainteresirani će učenici prije izleta u prirodu usporediti aktivnost „plogging“ i „ekotlon“, osmisliti plan puta i organizirati put (put, odjeća, obuća, hrana) i odabrati ručak u planinarskom domu. Ručak će usporediti s uobičajenim ručkom ili obrokom brze hrane (nutritivne vrijednosti) i izvijestiti o razlikama i sličnostima. Na putu prema gradu skupljat će odbačene stvari i odložiti ih u za to predviđene spremnike u gradu. Na taj će način osvijestiti važnost aktivnosti u prirodi i očuvanja okoliša i posredno usvojiti termine koji se koriste u zemljama engleskog govornog područja (tema – putovanje, očuvanje okoliša, sportske aktivnosti).

Za sistematizaciju događanja napisat će izvještaj – blog, vlog ili napraviti prezentaciju i biti vrednovani sumativno, formativno samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem ili bilješkom o uspješnosti u provođenju aktivnosti.

Voditeljica: Bojana Bačan, prof. mentor

Terenska nastava u Francusku (istraživanje francuskih regija prema dogovoru s učenicima)

Tijekom godine moguća je organizacija putovanja u Francusku za sve učenike koji su zainteresirani upoznati Francusku, njezinu kulturu, prirodna bogatstva, način života... Učenici koji uče francuski jezik pripremali bi se na redovnim i dodatnim satovima putem projekata povezanih s odabranom regijom. Moguća je suradnja s nekom drugom gimnazijom.

Ciljevi: povezati svoja znanja i iskustva s osnovnim činjenicama o frankofonskoj i vlastitoj kulturi; pokazati zanimanje za različite stavove i vrijednosti; samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora; ostvariti dobru komunikaciju s izvornim govornikom; odabrati prikladne obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima; razvijati sliku o sebi; preuzimati odgovornost za svoje ponašanje.

Voditeljica: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

Izvanučionička nastava Povijesne grupe u Split

U organizaciji Povijesne grupe učenici 2. a, 2. b i 2. c razreda posjetit će Split od 25. do 27. rujna 2026. godine. Tijekom trodnevnog izleta posjetit će Salonu, splitsku staru jezgru (Dioklecijanovu palaču), rivu i Marmontovu ulicu, Dioklecijanov akvedukt, Klis, Galeriju Meštrović te Gospin otok u Solinu. Tijekom izleta svaki će učenik održati kratko izlaganje o unaprijed pripremljenoj temi koje će biti ocijenjeno. Cilj izvanučioničke nastave jest upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Splita od antičkog doba do 20. stoljeća, s naglaskom na kasnoantičkoj i srednjovjekovnoj baštini.

Voditelj: Filip Šćuric, prof.

Jednodnevni izlet u Postojnsku jamu i Ljubljani

Terenska nastava u Postojnskoj jami i Ljubljani omogućuje učenicima neposredno upoznavanje prirodnih i društveno-geografskih obilježja Slovenije. Posjet Postojnskoj jami pruža priliku za upoznavanje krškog reljefa, procesa nastanka špilja, podzemnih geomorfoloških oblika te djelovanja vode u oblikovanju krškog prostora. Učenici promatraju i analiziraju stalaktite, stalagmite i druge karakteristične speleološke pojave te povezuju opažanja s nastavnim sadržajima geografije.

Obilaskom Ljubljane učenici upoznaju glavne geografske, kulturne i povijesne značajke glavnog grada Slovenije, njegov položaj, prostorni razvoj, funkcije grada te obilježja urbanog prostora. Terenska nastava potiče razvoj promatračkih i istraživačkih vještina, sposobnost povezivanja teorijskog znanja s konkretnim primjerima u prostoru te razumijevanje prirodnih procesa i društvenih čimbenika koji oblikuju prostor. Učenici također razvijaju svijest o važnosti zaštite prirodne i kulturne baštine te se uče odgovornom odnosu prema prirodnim i društvenim vrijednostima prostora.

Voditelji: Carmen Maretić, prof. i Ivana Jelinčić, prof.

Izvanučionička nastava za psihološku grupu

Sa psihološkom grupom planirani su posjeti drugim gimnazijama u kojima postoje psihološke grupe i s kojima bi zajednički promovirali psihologiju i podizanje psihološke otpornosti. Također, predviđeni su posjeti specijaliziranim ustanovama za liječenje psiholoških bolesti, muzeju Vrapče, Filozofskom fakultetu, Hrvatskim studijima, Muzeju iluzija, Institutu za mozak itd. Planirani su i odlasci na tribine, u muzeje ili na događanja od psihološke važnosti koja će se odviti u školskoj godini 2026/2027. poput *Dana Ramira Bujasa*,

Tjedna psihologije, Tjedna mozga i slično. Sve navedene aktivnosti ovise o situaciji u zemlji i stavu roditelja i učenika. U slučaju važnog događaja u inozemstvu moguća je i posjeta u skladu sa željama učenika i roditelja.

Voditeljica: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Izvanučionička nastava Psihofiziologije

Izvanučioničkom nastavom učenici razviju interes za prirodne i društvene znanosti i stječu temeljna znanja potrebna za razumijevanje ljudskog ponašanja i psihičke procese kroz prizmu biologije i kemije, znanstvenoistraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine formuliranjem istraživačkih pitanja i hipoteza. Učenici će posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu na manifestaciji Dan i noć PMF-a, Tiflološki muzej, Filozofski fakultet, Institut za mozak, Zavod za poremećaje spavanja, Muzej iluzija, SUVAG i ostale relevantne institucije. Poveznost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Zdravlje, IKT i Osobni i socijalni razvoj

Voditeljice aktivnosti: Ivana Pavličić, prof. i Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Posjet Filozofskom fakultetu i Hrvatskim studijima

U sklopu fakultativne nastave Govorništva bit će organiziran posjet predavanjima na Filozofskom fakultetu u Zagrebu i Hrvatskim studijima. Učenici će pohađati nastavu namijenjenu budućim nastavnicima i profesorima, ali i svima koji smatraju da im je govorništvo u radu i životu potrebno. Učit će o vještinama i kompetencijama potrebnima kako bi bili dobri govornici, a imat će priliku postavljati pitanja vrsnim komunikolozima na predavanjima. Posjeti će se odvijati tijekom cijele godine, ovisno o mogućnostima učenika i predavača. Cilj je upoznati učenike s govorništvom o kojemu govore profesionalni govornici i pedagozi te saznati sve što ih zanima o svijetu govorništva. Ovisno o mogućnostima, planirani su posjeti i drugim lokacijama i predavanjima tijekom godine.

Voditeljica: Mihaela Mihaljević, prof.

Posjet muzejima i galerijama

Posjet muzejima i galerijama aktivnost je kroz koju učenici drugih razreda nadopunjuju svoje znanje iz predmeta Likovne umjetnosti.

Cilj ove aktivnosti jest razvijati među učenicima stalno zanimanje i pozitivan odnos prema kulturno-umjetničkoj baštini i vizualnoj kulturi. Odlaskom u muzejski prostor učenici razvijaju naviku za samoinicijativnim posjetima javnim kulturnim institucijama i izložbama pri čemu stvaraju vlastito kritičko mišljenje. Nakon posjeta i razgleda pojedine izložbe, učenici svladavaju ključne pojmove

muzeološke prakse (postav, fundus, stil, restauracija, zbirka, mecena, gostujuća izložba, kustos) te ostale pojmove vezane za određenu izložbu i njen stilski/tehnički sadržaj. Putem ove aktivnosti učenici mogu kreativno provesti svoje slobodno vrijeme te oplemeniti znanje o općoj kulturi i umjetnosti.

Aktivnost se povezuje sa međupredmetnim temama Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje.

Voditeljica: Iva Sabolić, prof.

Posjet Francuskoj medijateci i suradnja s Francuskim institutom u Zagrebu

U suradnji s Francuskim institutom u Zagrebu planiran je posjet Francuskoj medijateci i radionicama koje nam predlože djelatnice Medijateke, sudjelovanje u raznim natjecajima kao što je „Dis-moi 10 mots“

Ciljevi: povezati svoja znanja i iskustva s osnovnim činjenicama o frankofonskoj i vlastitoj kulturi; istraživati utjecaje hrvatske i frankofonskih kultura na razvoj društva i pojedinca; vrednovati informacije iz različitih izvora na ciljnome jeziku; kreativno sudjelovati u različitim područjima učenja.

Voditeljica: Alka Vrsalović, prof. savjetnik

Posjet Kinoteci

Učenici maturantskih razreda, u sklopu obrade filozofije politike, posjetit će Kinoteku zbog organiziranog gledanja filma *Gospodar muha*. Suradnja s Kinotekom ove će godine biti proširena i na dogovaranja oko većeg broja filmova u čemu će sudjelovati polaznici fakultativnog predmeta Utjecaj filozofije na književnost i učenici polaznici Debate. Cilj je promišljanje društvene problematike kroz audiovizualni aspekt, kao i upoznavanje drugačijeg tipa kina, a radi širenja vidika. Posjetu se mogu priključiti i nastavnici jezika – pretežno hrvatskog i engleskog – sa svojim učenicima.

Posjet će imati povezanost s međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje te Održivi razvoj.

Voditeljica: Ana Mrnarević, prof.

Posjet Goethe-Institutu Hrvatska

Posjet Goethe Institutu Hrvatska organizirat će se za učenike prvih razreda koji uče njemački jezik s ciljem upoznavanja s radom i djelatnostima instituta, aktivnostima i događajima koje institut nudi tinejdžerima.

Posjet Goethe Institutu u Zagrebu sastoji se od upoznavanja s institucijom i sudjelovanjem u radionicama čija je tema prigodna s obzirom na obilježavanje nekog događaja ili je odabiru učenici sami – gledanje filma, razgovor s djelatnom osobom, sudjelovanje u događaju i slično. Učenici će ispuniti zadatak – cilj posjete i za to bit će vrednovani ili bilješkom o uspješnosti ispunjenja zadatka ili ostvarenjem ishoda prema predmetnom kurikulumu. Posjet Goethe-Institutu Hrvatska prilika je za susret s dostupnošću njemačkog jezika u Zagrebu s ciljem promicanja dobrobiti učenja tog stranog jezika.

Voditeljica aktivnosti: Bojana Bačan, prof. mentor

Natjecanja

Učenici Gornjogradske gimnazije tijekom školske godine 2026./2027. natjecat će se iz sljedećih znanstveno-umjetničkih disciplina:

ZNANSTVENO / UMJETNIČKO PODRUČJE	VODITELJ
Hrvatski jezik	Danijel Tomašić
Engleski jezik	Snježana Liović i Bojana Bačan
Latinski jezik	Ksenija Jurišić
Njemački jezik	Vladimir Adamček
Talijanski jezik	Marijana Maja Katušić Ljevar
Francuski jezik	Marijana Maja Katušić Ljevar i Alka Vrsalović
Španjolski jezik	Ivona Lovreković
Fizika	Ivan Topić
Biologija	Ivana Pavličić
Lidrano	Bernardica Škrlac
Geografija	Ivana Jelinčić
Matematika	Romina Macan

Kemija	Natalija Jutriša
Povijest	Ksenija Jurišić
Debata	Ana Mrnarević
Filozofija i logika	Ana Mrnarević
Robotika	Katarina Markoja i Vladimir Adamček
Vjeronauk	Josip Jaković

Školski preventivni programi

Školski program prevencije nasilja u školskoj godini 2026./2027.

Predvidjeli smo program koji prevenira nasilje, socijalno neprihvatljivo ponašanje te promovira zdrav stil života adolescenata.

U školi će se, osim pedagoga i psihologa, u te programe uključiti svi razrednici, roditelji i ostali nastavnici.

Zadatak je stručnih suradnika identifikacija učenika koji žive u teškim životnim okolnostima (nepotpuna obitelj, zdravstveni problemi, neprilagođeno ponašanje, razne vrste ovisnosti itd.) Na temelju tih saznanja stručna služba predviđa razne oblike grupnog i individualnog rada.

Školski preventivni program obuhvatit će:

- individualni rad s učenicima
- individualni rad s roditeljima
- rad s nastavnicima
- suradnju s vanjskim stručnim institucijama
- organizaciju predavanja za učenike i roditelje
- radionice za učenike.

Većina će se planiranih aktivnosti provesti u suradnji s razrednikom i stručnim suradnicima (pedagogom i psihologom) na satu razredne zajednice ili na roditeljskim sastancima.

Teme o kojima planiramo govoriti jesu:

- prepoznavanje različitih vrsta nasilja (fizičko, seksualno i verbalno)
- asertivno ponašanje
- samopoštovanje i stvaranje pozitivne slike o sebi
- nenasilno rješavanje sukoba
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
- načini planiranja i provođenja slobodnog vremena (anketa za učenike)
- mentalno zdravlje mladih.

Osim toga, Škola organizira razne oblike izvannastavnih aktivnosti koje pomažu afirmaciji pozitivnih životnih vrijednosti (umjetničke i sportske aktivnosti, Crveni križ, humanitarne akcije itd.).

Potrebno je senzibilizirati nastavnike za potrebe učenika i raditi na poboljšanju komunikacije između nastavnika, učenika i roditelja. Ovu problematiku uključit ćemo u dnevni red sjednica Nastavničkoga vijeća.

Gimnazija će u ostvarivanju školskog preventivnog programa surađivati s djelatnicima Centra za prevenciju ovisnosti, djelatnicima Centra za socijalnu skrb, s liječnicima školske medicine školske ambulante te Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade.

Predviđeni su zajednički sastanci interdisciplinarnog tima na razini područnog ureda.

Isto tako, predviđena je evaluacija programa na kraju školske godine.

Program „The talk“ - edukacija učenika o spolnom i reproduktivnom zdravlju

Program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda u okviru zdravstvenog odgoja. Cilj je edukacija mladih o rizicima i zaštiti od spolno prenosivih bolesti kao i zaštite spolnog i reproduktivnog zdravlja. Učenicima drugih razreda namijenjeno je predavanje „Reproduktivno zdravlje“, dok je za učenike trećih razreda predviđeno predavanje „Spolno prenosive bolesti“. Program provodi Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske, CroMSIC., uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Predavanja će se održati u okviru jednog sata razredne zajednice.

Program „Budi mRAK“

Program je namijenjen učenicima prvih razreda u okviru zdravstvenog odgoja. Program će se realizirati u obliku radionice za učenike. Radionica bi trajala jedan školski sat, a provodili bi je studenti udruge CroMSIC. Učenike bi se putem interaktivne radionice educiralo o preventivnim mjerama protiv šest vrsta raka koje uzrokuje HPV u skladu s najnovijim znanstvenim informacijama.

Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika

Cilj je programa motivirati roditelje za suradnju sa školom u postizanju što boljih odgojno-obrazovnih rezultata među njihovom djecom, istaknuti važnost uloge roditelja u razdoblju puberteta i vremena prelaska iz osnovne u srednju školu, uputiti i ohrabriti roditelje u

postavljanju zahtjeva svojoj djeci kao i pružanje podrške u njihovu sazrijevanju, upoznati roditelje s nekim vrstama neprihvatljivog ponašanja kao što su: izbjegavanje nastave, pušenje, alkohol, droga, zlostavljanje te uputiti roditelje na oblike ponašanja koje treba pohvaliti, predstaviti ulogu škole u odgoju i obrazovanju njihove djece. Program je namijenjen roditeljima učenika prvih razreda, a provodit će se na roditeljskim sastancima. Na roditeljskom sastanku roditelje će se upoznati s važnošću njihove suradnje (s razrednikom, pedagogom, psihologom, kao i uključivanjem drugih stručnih suradnika ako se ukaže potreba) te će im se objasniti kako je škola spremna pružiti podršku u odgoju i obrazovanju njihove djece i motivirati ih na suradnju. Nositelj je programa Maja Vulić, pedagog i razrednici prvih razreda.

„Program „Mladi u zajednici“

Nositelj je programa Centar za mlade Zagreb, a program je usmjeren prema jačanju socijalnog uključivanja, razvoju životnih i socijalnih kompetencija mladih, prevenciji socijalne isključenosti i rizičnih ponašanja kao i aktivnom uključivanju mladih u život zajednice. Program bi se provodio putem radionica prevencije vršnjačkog nasilja, a provodile bi se i aktivnosti usmjerene prema razvoju životnih, socijalnih i komunikacijskih vještina. U program bi bili uključeni učenici prvih i drugih razreda, a sve planirane aktivnosti odvijat će se u sklopu satova razredne zajednice.

Program „Domovinski odgoj i sigurnost“

Program obuhvaća povezivanje nekoliko čimbenika, a to su domovinski odgoj, sigurnost, samozaštita i obrana. Program bi se provodio uz podršku Hrvatskog generalskog zbora čiji su članovi odredili tematske cjeline i ishode kojima bi učenici trebali ovladati. Učenici bi u sklopu ovog programa trebali steći teorijska, a potom i praktična znanja koja im sve više nedostaju. Tematske cjeline predviđene ovim programom jesu: domovinski odgoj i povijesni kontekst pobjede, osnove nacionalne sigurnosti i obrambeni sustav RH, upravljanje

krizama i uloga samozaštite te suvremene ugroze i hibridno ratovanje. Naglasak bi bio na ovladavanju sljedećim vještinama: pružanju prve pomoći i provedbi trijaže u kriznim uvjetima, postupanju u izvanrednim situacijama i u slučaju evakuacije, postupanju i sigurnoj reakciji na opasne predmete i sredstva kao i digitalna i informacijska samozaštita. U sklopu programa učenici bi vježbali evakuaciju iz školske zgrade kao i pružanje prve pomoći. Program bi obuhvatio učenike prvih razreda, a provodio bi se u sklopu satova razredne zajednice.

RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI

Materijalno tehnička opremljenost:

- nastaviti ćemo opremiti učionice didaktičko-metodičkim materijalima kako bismo podizali kvalitetu obrazovnog procesa
- svaka učionica ima pametnu ploču, svoje računalo i uz to dvije ili tri bijele ploče
- učenici su smješteni u klupama jednosjedima, koji su u dvije visine.

Odgojno-obrazovni aspekt:

- težiti će poboljšanju uspjeha naših učenika, njihovu sve brojnijem sudjelovanju na različitim natjecanjima i smotrama
- poticati će se rad darovitih učenika u manjim skupinama, njihova kreativnost i samostalnost; istovremeno, raditi će se s učenicima koji teže savladavaju školsko gradivo
- učenike četvrtih razreda sustavno će se pripremati za državnu maturu iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Engleski jezik
- provoditi će se preventivni programi s ciljem osnaživanja učenika i brinuti o njihovu mentalnom zdravlju
- velika pozornost posvetit će se suradnji s roditeljima, uvažavat će se njihovi prijedlozi i zapažanja u cilju zajedničkoga odgojnog djelovanja
- ove školske godine nastavlja se Erasmus + projektom koji omogućava lakšu mobilnost i povezivanje unutar EU s drugim školama. Projekt traje sljedeće dvije godine. Naglasak je na povećanju jezičnih, matematičkih i socijalnih kompetencija, razvijanju projektne nastave i upoznavanju kulturne baštine.
- misija je Gornjogradske gimnazije biti suvremena škola koja se temelji na kvalitetnoj nastavi sa suvremenim nastavnim metodama i tehnologijom, na timskom radu i suradnji učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice te da bude škola u kojoj je ugodno učiti, napredovati i raditi; u kojoj se potiče različitost, komunikacija, uvažavanje, asertivnost, kreativnost i odgovornost;

koja će učenicima nuditi kvalitetno obrazovanje kroz poticanje samostalnosti i kreativnosti kako bi stekli kompetencije za uspješan profesionalan i osoban život

- cilj je osnažiti interdisciplinarnost u školi, povećati jezične i socijalne vještine učenika i nastavnika, povećati toleranciju i osnažiti kulturni identitet.