

ŠKOLSKI KURIKULUM

Gornjogradske gimnazije



školska godina 2026./2027.

GORNJOGRADSKA GIMNAZIJA
TRG KATARINE ZRINSKE 5
10 000 ZAGREB
Klasa: 602-12/26-01/05
Urbroj: 251-108-26-01
U Zagrebu, 08.10.2026.

Zagreb, rujan 2026.

Sadržaj

Sadržaj	2
1. Podaci o školi	7
2. Strategija razvoja – vizija i kompetencije Gornjogradske gimnazije.....	8
Gornjogradska gimnazija u prošloj školskoj godini.....	8
Misija i strategija razvoja Gornjogradske gimnazije	11
3. Fakultativna nastava	14
Američka kultura i civilizacija	14
Njemačka kultura i civilizacija.....	16
Debata.....	17
Europsko građansko društvo.....	19
Književna baština	20
Novinarska grupa	22
Plivanje.....	24
Prva pomoć.....	25
Škola i zajednica	27
Glagoljica.....	29
Psihofiziologija	30
Glazbena informatika.....	32
Školski orkestar	35
Utjecaj filozofije na književnost.....	38
Zbor Gornjogradske gimnazije	40
Informatika za 1.,2., 3. i 4. razrede.....	42
Govorništvo.....	44
4. Izvannastavne aktivnosti.....	46

Godišnjak	46
Dramska skupina	48
Geografska grupa	49
Medijska grupa	50
Planinarstvo	51
Povijesna grupa	52
Povijest fotografije u Hrvatskoj	53
Art Lab	54
Psihološka grupa	56
Školsko sportsko društvo „Grič“	58
Vade mecum!	61
Volonterski klub Gornjogradske gimnazije	63
Politička i financijska pismenost	65
Gornjogradski istraživači	67
Povijest grada Zagreba	71
Mladi fizičari	73
Robotika	74
Latinski (ni)je mrtav	76
5. Dopunska i dodatna nastava	78
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za prve razrede	78
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za druge razrede	79
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za treće razrede	80
Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede	81
Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede	82
Dopunska nastava iz Matematike za treće razrede	83

Dopunska nastava iz Kemije za prve i druge razrede	84
Dopunska nastava iz Logike	85
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu.....	86
Dodatna nastava iz Matematike za sve razrede	88
Dodatna nastava iz Matematike za četvrte razrede.....	89
Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede	91
Dodatna nastava iz Njemačkog jezika	93
Dodatna nastava iz Povijesti.....	94
Dodatna nastava iz Fizike za treće razrede	96
Dodatna nastava iz Fizike za četvrte razrede	97
Dodatna nastava iz Talijanskog jezika	98
Dodatna nastava iz Biologije za četvrte razrede	100
Dodatna nastava iz Sociologije i Politike i gospodarstva	102
Dodatna nastava Erasmus.....	103
6. Izvanučionička nastava.....	105
Terenska nastava prvih razreda	105
Terenska nastava drugih razreda	106
Terenska nastava za učenike drugih razreda u Sloveniju	108
Maturalno putovanje za učenike trećih razreda	109
Terenska nastava u Francusku	111
Posjet Francuskoj medijateci	113
Izvanškolska aktivnost: Dan i noć PMF-a (Fizika).....	114
Izvanškolska aktivnost: Dan i noć PMF-a (Kemija).....	116
Posjet Goethe-Institutu Hrvatska.....	118
Sljeme – PD Puntijarka	120

Posjet Kinoteci	121
Posjet Prirodoslovnom muzeju	123
Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu	124
Posjet zvjezdarnici u Zagrebu	126
Posjet muzejima i galerijama	128
Stručni posjet obrazovno-kulturnim institucijama: Tiflološki muzej, Prirodoslovni muzej, Zoološki vrt, Botanički vrt.....	129
Posjeti kulturnim, znanstvenim i umjetničkim ustanovama i događanjima	131
Posjet grkokatoličkoj katedrali Sv. Ćirila i Metoda	133
Posjet Muzeju grada Zagreba.....	135
Izvanučionička nastava Povijesne grupe: Split	136
Terenska nastava iz Povijesti - Vukovar.....	137
Terenska nastava iz Povijesti – Mohač, Pečuh, Siget	138
7. Preventivni programi	139
Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgajanju i obrazovanju naših učenika.....	139
Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika Gornjogradske gimnazije	141
Domovinski odgoj i sigurnost	143
The Talk.....	144
Budi mRAK	145
SNEP program	146
8. Projekti i događanja	147
GeoGebra u nastavi matematike – radionica	147
Matematika oko nas	149
Najbolji sportaš i sportašica Griča	151
Najbolji sportaši Griča	153
Vježbaonica.....	156

Razmjena učenika s učenicima iz Srednje škole Hvar.....	157
Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	159
Državna smotra simuliranih suđenja za učenike srednjih škola	160
Dobrovoljno darivanje krvi	162
Mjesec frankofonije	164
Delf scolaire	165
Razmjenom i zakrpom protiv brze mode	166
Gosti u Gornjogradskoj	168
Koncert „Dora”	169
Promocija škole	170
ERASMUS + ...	172
Sajam povijesti	174
Međunarodni tjedan solidarnosti	175
Čitanje u glavnoj ulozi	176
Intervizija	178
Dan sjećanja	179
Gornjogradski laboratorij – praksom do spoznaje	180
Psihoplot	182
Znanstveni skup o Gornjogradskoj gimnaziji	184

1. Podaci o školi

Naziv	Gornjogradska gimnazija
Adresa	Trg Katarine Zrinske 5, 10 000 Zagreb
Broj i naziv pošte	10 000 Zagreb
Broj telefona	091 233 32 65
E-pošta	gornjogradska@ggg.hr
Internetska adresa	http://www.ggg.hr/
OIB	89594809853
IBAN	HR8523600001101537824
Program	opća gimnazija
Broj učenika	603
Broj razrednih odjela	24
Broj zaposlenika	69
Nastavnici	55
Pripravnici	5
Stručni suradnici	3 (pedagog, psiholog, knjižničar)
Administrativno osoblje	tajnik, računovođa, administrator
Tehničko osoblje	domar i pet spremačica

2. Strategija razvoja – vizija i kompetencije Gornjogradske gimnazije

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Gornjogradske gimnazije na 12. sjednici održanoj 08.10.2026. donio je Školski kurikulum Gornjogradske gimnazije za školsku godinu 2026./2027.

Izradom Školskog kurikulum Gornjogradske gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikulum (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada školske ustanove).

Gornjogradska gimnazija u prošloj školskoj godini

U školskoj godini 2025./2026. nastava se za sve naše učenike odvijala u zgradi Škole na adresi Trg Katarine Zrinske 5. Nastava se odvijala samo u jutarnjoj smjeni, a nastavni sat trajao je 45 minuta. I ove školske godine trudili smo se biti škola koja svima nudi jednake mogućnosti, u kojoj učenici mogu i vole učiti te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. U našoj školi podjednako smo obraćali pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina. U radu smo se trudili ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti. Provodili smo preventivne programe za učenike, edukacije za nastavnike te osigurali provedbu napredovanja u zvanju nastavnika. Poticali smo volontiranje učenika i nastavnika, sudjelovali u akcijama pošumljavanja, nastavili s akcijom dobrovoljnog darivanja krvi, nastavili smo s izdavanjem Godišnjaka, sudjelovali u provedbi programa ŠIZ-a i EU force. Učenici su sudjelovali na brojnim natjecanjima znanja iz različitih nastavnih predmeta i područja. Organizirali smo humanitarne akcije i ostvarili suradnju s udrugom „Jak kao Jakov“ pri božićnom ukrašavanju škole. Ugostili smo bivšu učenicu Valentinu Sumpor kako bismo upozorili na probleme utjecaja medija i društva na izgled mladih ljudi. Nastavili smo sudjelovati i u brojnim sportskim natjecanjima, no nismo zaboravili ni obilježiti brojne važne datume. Prošle smo godine zbog dojava o bombama u školi vrlo često provodili evakuacije te procjene sigurnosti.

Ove su školske godine naši učenici postigli zapažene rezultate na državnoj razini iz engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, CLIL robotike. Sudjelovali su na županijskoj razini LiDraNa, povijesti, geografije, filozofije, latinskog jezika, matematike, vjeronauka i prve pomoći. Školski list Gornjogradske novine predložen je i ove godine za državnu razinu natjecanja. Naši učenici bili su uspješni i na smotri simuliranih suđenja. U Mat ligi je ženska ekipa osvojila prvo mjesto i zlatni matematički pehar, a njihova je mentorica osvojila prestižnu nagradu Ministarstva znanosti, obrazovanja i

mladih povodom Dana učitelja koja se dodjeljuje nastavnicima koji su se istaknuli izvanrednim radom, inovativnim pristupima te kontinuiranim doprinosima obrazovanju. Učenici su ove godine sudjelovali i u testiranju znanja iz latinskog jezika i također su postigli zapažene rezultate. Imali smo i učenika koji je sudjelovao u Novigradskom proljeću, programu za darovite učenike u jezično-umjetničkom području.

Ponosni smo na rad našeg Školskog sportskog društva Grič. Brojni naši učenici njegovi su aktivni članovi. Sudjelovali su u natjecanjima na županijskoj razini i uspješno su predstavili školu u: futsalu, košarci, rukometu, odbojci, rukometu na pijesku, odbojci na pijesku, vaterpolu, orijentacijskom trčanju, badmintonu, stolnom tenisu, skijanju, atletici, krosu, plivanju, veslanju na vodi, veslanju na ergometru. Ženska košarkaška ekipa, 3x3, osvojila je zlato na razini grada Zagreba. Prva su ekipa u povijesti škole koja je dvije godine za redom išla na državno prvenstvo. Veslačice su na županijskom natjecanju osvojile broncu. Uz Božićni hakl ove godine je prvi puta organiziran Retro hakl, za bivše učenike Gornjogradske gimnazije.

Proveli smo terensku nastavu za učenike prvih razreda: 1.a i 1.c posjetili su Gorski Kotar i Rijeku, 1.b i 1.e Istru, 1.d i 1.f Senj i Rab. Za učenike drugih razreda provedena je terenska nastava u sjevernoj Italiji. Učenici trećih razreda bili su na naturalnom putovanju na Malti. Fakultativni predmeti također su realizirali veći dio svoje izvanučioničke nastave: putovanja u Prag, Beč, Graz, Velebit, Cividale i Udine, a nastavnici su bili na jednodnevnom izletu u Postojni i Ljubljani.

Obilježili smo Dan škole 5. svibnja. To je datum koji vezujemo uz Ivanu Rossi, prvu doktoricu filozofije u Hrvatskoj i ujedno učenicu, profesoricu i ravnateljicu naše škole. Sudjelovali smo u manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“, a za buduće učenike i njihove roditelje organizirali smo „Otvoreni dan škole“.

Nastavili smo i ove godine s Erasmus+ aktivnostima i tijekom godine poslali smo ukupno dvadeset i sedam učenika na putovanja izvan Hrvatske (od kojih je dvadeset i četiri bilo unutar grupnih mobilnosti, a troje na kratkoročnim mobilnostima) te s njima četiri profesora u pratnji. Osam profesora bilo je na strukturiranim tečajevima izvan zemlje ili na *job shadowingu*. Ugostili smo četrdeset učenika iz stranih zemalja te četrnaest profesora u njihovoj pratnji te troje profesora koji su došli na *job shadowing*. Za organizaciju različitih aktivnosti mobilnosti aktivno je zaduženo deset profesora iz Gornjogradske gimnazije, a dvadeset i četiri djelatnika Gornjogradske gimnazije sudjelovalo je u različitim aktivnostima (nastava, radionice, izleti, vođenja, financije, domaćinstva itd.).

Dvadeset i četiri učenika otišlo je na grupne mobilnosti, od čega je osam učenika bilo u školi u Saint Gabu u Francuskoj u studenom 2025. s dvije profesorice u pratnji. Osam učenika bilo je na grupnoj mobilnosti u školi u Sofiji u Bugarskoj tijekom ožujka 2026. u pratnji dvoje profesora. Šest učenika bilo je na grupnoj mobilnosti u školi u Brixenu u Italiji tijekom svibnja 2026. u pratnji dvije profesorice. Troje učenika otišlo je na kratkoročne mobilnosti u trajanju od petnaest dana: jedna učenica je bila na kratkoročnoj učeničkoj mobilnosti u Saint Gabu u Francuskoj, dok je dvoje učenika bilo na kratkoročnoj učeničkoj mobilnosti u Sofiji u Bugarskoj.

U Saint Gabu u Francuskoj u studenom 2025. bile su dvije profesorice. U Pečuhu u Mađarskoj u veljači 2026. bila su dvojica profesora. U Sofiji u Bugarskoj tijekom ožujka 2026. bile su dvije profesorice. Troje profesora otišlo je u srpnju na strukturirani tečaj u Irsku.

Uz to, u Zagrebu smo ugostili, od grupnih mobilnosti, šesnaest učenika i pet profesora iz Sicilije i Bugarske u listopadu 2025. Šesnaest učenika i tri profesora iz pokrajine Vasto iz Italije u travnju 2026. Dvadeset i četiri učenika i šest profesora iz Njemačke, Španjolske i Francuske u svibnju 2026. Tajnica iz Brixena bila je kod nas u svibnju 2026. Dvojica profesora iz Španjolske bili su u lipnju 2026.

Implementirali smo iskustva i rezultate iz Erasmus+ aktivnosti u radu škole: u brojnim izvannastavnim i fakultativnim predmetima te u malim školskim projektima. Sve Erasmus aktivnosti prezentirane su na sjednicama Nastavničkog vijeća te su medijski popraćene na mrežnim stranicama i društvenim mrežama. Tijekom godine sustavno smo se educirali za provođenje Erasmus akreditacije.

Misija i strategija razvoja Gornjogradske gimnazije

Misija je Gornjogradske gimnazije da bude suvremena škola koja se temelji na kvalitetnoj nastavi sa suvremenim nastavnim metodama i suvremenom tehnologijom, na timskom radu i suradnji učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice; škola u kojoj je ugodno učiti, napredovati i raditi, škola u kojoj se potiče različitost, komunikacija, uvažavanje, asertivnost, kreativnost i odgovornost te škola koja će učenicima nuditi kvalitetno obrazovanje kroz poticanje samostalnosti i kreativnosti kako bi učenici stekli kompetencije za uspješan profesionalan i osoban život.

Daljnji napredak Gornjogradske gimnazije leži na već uhodanim temeljima:

- potencijalu učenika
- kvaliteti nastavnika
- permanentnom stručnom usavršavanju nastavnika i stručnih suradnika
- suradnji s roditeljima.

Strateški ciljevi Gornjogradske gimnazije:

- osiguranje najviše razine kvalitete održavanja redovne nastave
- razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine
- briga o svakom učeniku i njegovim potrebama – podjednako razvijanje intelektualnih, tjelesnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih i duhovnih komponenti
- rad na poboljšanju izlaznih rezultata učenika – uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja
- poticanje zaposlenika na vlastito kreiranje osobnog razvoja – napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, uključujući znanja iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike
- poticanje na kvalitetniju suradnju s roditeljima kao važnim sudionicima odgoja učenika
- razvijanje vještina nužnih za buduće adekvatno funkcioniranje u promjenjivim okolnostima tržišta rada – naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja
- korištenje digitalnih tehnologija za unapređenje učenja i poučavanja
- međupredmetna povezanost i interdisciplinarnost
- nastavak izvannastavnih aktivnosti vezanih uz rad školske knjižnice

- provođenje postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u Gornjogradskoj gimnaziji
- kontinuirana briga o učenicima s teškoćama
- poticanje učenika na volontiranje i društveno koristan rad
- osmišljavanje terenske nastave za učenike prvih razreda
- omogućavanje uspješnog usavršavanja izvan škole u različitim projektima s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu putem programa Erasmus+
- poticanje učenika i nastavnika na razvoj svojih potencijala
- poticanje nastavnika na korištenje interdisciplinarnosti među predmetima i u različitim aktivnostima
- praćenje obnove zgrade i sudjelovanje u koordinacijama opremanja škole.

U Gornjogradskoj gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

-  **jezične kompetencije** - pravilnom uporabom kako materinskoga, tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima, u radu jezičnih skupina ili dramske skupine Gornjogradske gimnazije)
-  **matematičke i logičke kompetencije** - stjecanjem znanja u području matematike i logike te osposobljavanjem za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu fakultativne matematike)
-  **kompetencije u prirodoslovlju** - uvidom u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu fakultativne nastave)
-  **društveno-humanističke kompetencije** - stjecanjem znanja o smislu društvenih procesa te razvijanjem humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvannastavnih aktivnosti iz tog područja)
-  **kompetencije samoobrazovanja** - stjecanjem znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog psihologa i pedagoga s razredima te pojedinim učenicima)
-  **socijalne kompetencije** - razvijanjem sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanskim odgojem (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje, debatni klub...)
-  **umjetničke kompetencije** - razvijanjem stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti te likovne i glazbene umjetnosti, učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti kao što su djevojački pjevački zbor i dramska skupina, koji su u osnutku)

 **kompetencije kritičkoga mišljenja** - jačanjem sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sagledavanja problema iz više perspektiva, jačanjem mišljenja u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).

3. Fakultativna nastava

Američka kultura i civilizacija

Naziv aktivnosti:	AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA
Cilj/evi aktivnosti:	- omogućiti učenicima zainteresiranim za engleski jezik i američku kulturu produbljivanje znanja - potaknuti naviku čitanja i praćenja vijesti na stranome jeziku - ohrabriti učenike na čitanju knjiga na stranome jeziku - sudjelovati u radionicama, razgovorima s izvornim govornicima što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika - pomoći učenicima koji žele studirati engleski jezik da se što bolje pripreme za upis na željeni fakultet - pomoći učenicima u svladavanju medijske pismenosti izradom vlastitih uradaka - razvijanje multikulturalne svijesti i razvijanje sposobnosti rada u timu.
Namjena aktivnosti:	- učenici prvih, drugih i trećih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Jelena Mandić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja uživo i online, prezentacije, pisanje osvrta i priloga za internetsku stranicu škole.

	- izrada papirnatih plakata kod kuće, izrada podcasta kod kuće i u školi - rad u parovima, timovima i suradnja s učenicima drugih škola.
Vremenik aktivnosti:	- jednom tjedno u školi, terenska nastava u drugim institucijama i školama (knjižnice grada Zagreba, Američki kutak, Institut za razvoj obrazovanja, Medijateka, Gimnazija Sesvete i druge institucije ovisno o programu koji najave).
Troškovnik aktivnosti:	- potreban pribor za izradu plakata, mobitel, laptop za izradu medijskih sadržaja
Vrednovanje aktivnosti:	- na predavanjima predavača učenici postavljaju pitanja i sudjeluju u diskusiji, pišu osvrte, izrađuju medijske sadržaje - redovito sudjelovanje u svim aktivnostima - iz svega navedenoga proizlazi konačna ocjena koja se upisuje u e-dnevnik.

Program aktivnosti izradio/la: Jelena Mandić

Njemačka kultura i civilizacija

Naziv aktivnosti:	NJEMAČKA KULTURA I CIVILIZACIJA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s načinom života, poviješću, zemljopisom i kulturnim dostignućima Austrije, - intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru radionica, - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama svakodnevnog života, - obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom, - razvijati jezične vještine (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje) u skladu sa zahtjevima na razinama A2 do B2 Zajedničkog europskog okvira za učenje jezika (ZEROJ), - osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Namjena aktivnosti:	- za sve zainteresirane učenike koji uče njemački kao 2. str. jezik od 1. do 4. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Vladimir Adamček
Način realizacije aktivnosti:	- 1 sat tjedno u školi, terenska nastava (Zagreb i Austrija)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- izrada učeničkih prezentacija.

Debata

Naziv aktivnosti:	DEBATA
Cilj/evi aktivnosti:	- razvoj kritičkog mišljenja - učenje i uvježbavanje iznošenja vlastitog, argumentiranog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina te senzibiliziranje za slušanje i međusobno poštivanje - razvoj retoričkih vještina - poticanje tolerancije kod učenika - poticanje na društvenu angažiranost - razvijanje senzibiliteta za društvenu problematiku - rast samopouzdanja i samoprihvatanja - adekvatno korištenje asertivne komunikacije u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	- učenici svih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Ana Mrnarević, prof.
Način realizacije aktivnosti	Nastava debate odvijat će se kroz frontalnu i interaktivnu nastavu, s naglaskom na radu učenika i zajedničkom izvođenju sata, a u prostorijama škole. Metode će između ostalog biti verbalne (prvenstveno raspravljačka) i dokumentacijske (npr. gledanje debate putem video snimaka te analiza govornika). Učenici će rješavati zadatke koji se tiču društvene i moralne problematike te će učiti kroz suradnju, odnosno rad u skupinama, ali i putem individualnog rada. Planira se sudjelovanje u natjecanju iz debate u Gradskim knjižnicama, sukladno interesu učenika.

Vremenik aktivnosti:	- 35 školskih sati kroz školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- - troškove za eventualnu potrošnju papira snosi Škola ili nastavnica.
Vrednovanje aktivnosti:	Uzimajući u obzir da se radi o fakultativnoj nastavi, klasično usmeno i pismeno ispitivanje nije potrebno – učenikovo poznavanje i razumijevanje teorije može se pokazati kroz samu praksu. Također, vrednovat će se učenikova aktivnost, dolasci, spremnost na suradnju, obavljanje zadataka za domaću zadaću, no vrednovanje će prvenstveno biti okrenuto izradi argumentacije u samoj debati tijekom prakse.

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof. filozofije

Europsko građansko društvo

Naziv aktivnosti:	EU Force
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati vrijednosti EU - usvajanje znanja o povijesti EU - usvajanje znanja i vještina prepoznavanja lažnih vijesti - koliko i kako EU utječe na naš život - razvijanje spremnosti na pomoć i komunikaciju s drugima - sposobnost prepoznavanja problema unutar EU i razvijanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti:	Učenici spoznaju važnost Europske unije, života u njoj i njezinih institucija. Razvijaju kritičko mišljenje koje dijele s drugim kolegama iz projekta.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	Iva Limanović Kurnik, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- šetnja gradom, odlazak na teren, u razredu, Zoom konferencije, posjet kući RU, Europe experience.
Vremenik aktivnosti:	cijela godina, dva sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- dolazak na nastavu i komunikacija s drugima - rad na projektima kroz godinu.

Program aktivnosti izradio/la:

Iva Limanović Kurnik, prof.

Književna baština

Naziv aktivnosti:	FAKULTATIVNA NASTAVA - KNJIŽEVNA BAŠTINA
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će: - odabrati, čitati, analizirati i uspoređivati književna djela - razviti kognitivne strategije utemeljene na kritičkom mišljenju - gledati kazališne predstave i uspoređivati ih s književnim djelom - razviti svoje kreativne sposobnosti - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima - interpretativno čitati lirske, dramske i epske tekstove (ulomke ili u cjelini) - spontano izražavati svoje osjećaje, misli, doživljaje i stavove - izrađivati plakate - sudjelovati u pripremama obilježavanja Dana škole i Dana otvorenih vrata - družiti se s učenicima iz Srednje škole Hvar.
Namjena aktivnosti:	- razumijevanje književnih tekstova - prosudba i vrednovanje - prepoznavanje književnih vrsta i žanrova - kritičko mišljenje i prosuđivanje - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti - pismeno izražavanje - samovrednovanje i vrednovanje - međusobna suradnja i komunikacija - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnim nastupima - disciplina u radu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Nositelji aktivnosti:	- Bernardica Škrlac, prof. mentor - zainteresirani učenici Gornjogradske gimnazije.
Način realizacije aktivnosti	- rad na tekstu (književna djela) - individualni rad - rad u skupinama - igranje uloga - suradničko učenje - izlet se organizira u sklopu dodatne nastave za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda.
Vremenik aktivnosti:	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine - organizacija izleta u vrijeme proljetnih praznika ili po dogovoru.
Troškovnik aktivnosti:	- književna djela, ako ih nema u školskoj knjižnici cca 100.00 eura - odlazak u kazalište cca 100 eura - dnevnice nositelja realizacije, troškove putovanja učenika snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će biti vrednovani usmeno i pismeno. Usmeno će se vrednovati analiza tekstova, sudjelovanje u raspravi i diskusiji, čitanje i prezentacija teksta, dok će se pismeno vrednovati osvrti, eseji i recenzije književnih tekstova ili kazališnih predstava. Također će se vrednovati izrada medijskih sadržaja te priprema i sudjelovanje na događanjima, kao npr. Dan otvorenih vrata, terenska nastava na Hvaru te redovito sudjelovanje u svim aktivnostima. Iz svega navedenoga proizlazi konačna ocjena koja se upisuje u e-dnevnik.

Program aktivnosti izradio/la:

Bernardica Škrlac, prof. mentor

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti:	NOVINARSKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	- omogućiti učenicima razumijevanje, vrednovanje i stvaranje različitih pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija u društvenim i kulturnim prigodama - čitanje i pisanje nekih od preporučenih tekstova u ishodima kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik publicističkoga stila te pisanje ostalih novinarskih uradaka - nakon pregleda, lekture i korekture učenički tekstovi objavljuju se u <i>Gornjogradskim novinama</i> te školskom <i>Godišnjaku</i> - uređivanje tekstova, postavljanje i potpisivanje fotografija, sudjelovanje u grafičkom uređivanju mrežne stranice; neki su polaznici osim pisanja tekstova i urednici pojedinih rubrika – razvijanje samostalnosti, odgovornosti i donošenja odluka - predstavljanje radova učenika u školi i izvan škole, suradnja s drugim polaznicima izvannastavnih aktivnosti, medijskom grupom i uredništvom školskoga Godišnjaka - u dogovoru s učenicima i drugim voditeljima aktivnosti cilj je pratiti aktualnosti Gornjogradske gimnazije – rad na promociji škole te obrađivati teme bliske učenicima i njihovim interesima te prilagođene njihovoj dobi - povezanost s ishodima iz područja kulture i medija – analiziranje i pisanje osvrti i kritika pogledanih filmova, kazališnih predstava ili pročitanih djela i stripova te reportaža s putovanja i različitih kulturnih događaja - posjet kulturnim događanjima, medijskim kućama, tribinama, kinu, kazalištu, dogovoreni intervjui na terenu, obilazak Zagreba...
Namjena aktivnosti:	svim zainteresiranim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.

Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Branka Tolić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	uživo i u digitalnom okruženju.
Vremenik aktivnosti:	70 školskih sati tijekom godine; dvaput tjedno u prostorijama škole i na terenu te <i>online</i> .
Troškovnik aktivnosti:	troškove održavanja mrežne stranice i tehničke opreme podmiruje Škola; troškove izvanučioničke i eventualne terenske nastave snose učenici, odnosno roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	formativno se prati sudjelovanje na nastavi, učenici stvaraju tekstove za Gornjogradske novine i Godišnjak te materijale za društvene mreže Škole, sumativno – ocjena iz fakultativne nastave upisuje se u e-Dnevnik.

Program aktivnosti izradio: Branka Tolić, prof.

Plivanje

Naziv aktivnosti:	PLIVANJE
Ciljevi aktivnosti:	- usavršavanje plivačkih tehnika - zadovoljavanje potreba za kretanjem svakog učenika/ce - stvaranje pozitivnih međuljudskim odnosa - unapređenje kardiovaskularnog sustava, pokretljivosti zglobova, koordinacije ruku i nogu, jačanje svih mišićnih skupina - zabava, rekreacija i relaksacija učenika, opuštanje živčanog sustava i smanjenje stresa - razvijanje zdravog načina života, potrebe i ljubavi za sportom.
Namjena aktivnosti:	- usvojiti nove spoznaje o tehnikama i učincima plivanja - proširiti stečena znanja - unaprijediti sposobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Marko Kangler, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Gornjogradska gimnazija u suradnji s „Bazenima Svetice“ provodit će plivanje za sve zainteresirane učenike 1. – 4. razreda.
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u dogovorenom terminu s Bazenima Svetice.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena je ulaznice u terminu građanstva 4 eura po učeniku - termin plivanja i troškove osigurava Gornjogradska gimnazija.
Vrednovanje aktivnosti:	vrši se inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjem plivačkih tehnika.

Program aktivnosti izradio: Marko Kangler, prof.

Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	PRVA POMOĆ
Cilj/evi aktivnosti:	- usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život i poticanje timskog rada - poticati učenike na nužnost pomaganja drugima. Pozivati učenike na volontiranje u društvu Crveni križ. - razvijati vještinu pružanju prve pomoći kroz praktičnu nastavu i odlazak na terensku nastavu u Novi Vinodolski - odlazak na radionicu Prva pomoć u Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu.
Namjena aktivnosti:	- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima. - neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja Prve pomoći su: postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame unesrećenoj osobi prepoznavanje i postupak reagiranja kod unutarnjeg krvarenja i šoka, zbrinjavanje prijeloma, uganuća, iščašenja, imobilizacije i ozljede kralježnice, prevencije i zbrinjavanje kod trovanja. Prevencije i postupak prve pomoći kod nastanka ozljede kod kuće, u sportu, prometu i na vodi.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Pomoć i samopomoć (preuzeto s kurikulumu Zdravlje) - C.4.2.A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. - C.4.2.C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć - učenicima sa zdravstvenim teškoćama. - C.5.1.A. Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. - C.5.1.B. Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. - C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa

Nositelji aktivnosti:	- Snježana Ličina, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem.
Način realizacije aktivnosti:	- grupni sastanci na daljinu preko Teamsa i uživo na nastavi te priprema za natjecanje te u studenom dodatna nastava u Novom Vinodolskom u suradnji s Crvenim križem grada Zagreba - poticanje timskog duha - odlazak u adrenalinski park Šervudska šuma u svibnju ili neki drugi posjet.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele nastavne godine jedan školski sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- oprema u vrijednosti od 100 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	Kod učenika će vrednovati izrada portfolia koji može biti klasičan, poput pregledne mape ili suvremen, u digitalnom obliku, kao e-portfolio. Učenici će uspoređivati različite načine razmišljanja, stavova i kriterije drugih učenika, a zatim ih usporediti sa svojim stavovima, kriterijima i razmišljanjima tj. samovrednovati se. Vrednovat će se učenikove sposobnosti u izvršavanju manualnih zadataka (npr. prepoznati stanje šoka, i postupak kod unutarnjeg krvarenja, prepoznavanje i zbrinjavanje prijeloma, uganuća, iščašenja, imobilizacije i ozljede kralježnice), sve navedeno će biti osnova za zaključnu ocjenu. Radi boljeg razumijevanja predviđene su dvije pismene provjere znanja: jedna u prvom, a jedna u drugom polugodištu. Naglasak je na praktičnom radu kroz osmišljene radionice za učenike tijekom cijele godine.

Program aktivnosti izradio/la: Snježana Ličina, prof.

Škola i zajednica

Naziv aktivnosti:	ŠKOLA I ZAJEDNICA
Cilj/evi aktivnosti:	- usvajanje znanja i vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje u zajednici - sposobnost prepoznavanja pojava i problema u zajednici - primjena osnovne znanstveno- istraživačke metode - razvoj spremnosti za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, empatije, solidarnosti i pripadnosti te prihvatanja različitosti.
Namjena aktivnosti:	- razvijanje sposobnosti komunikacije s gradskim i državnim institucijama - razvijanje kritičkog mišljenja i važnost spoznavanja problema u zajednici i aktiviranja oko rješavanja istog - stvoriti osjećaj za rad u timu i razviti toleranciju među učenicima kroz zajednički rad - educirati učenike o osnovama znanstveno istraživačkog pristupa u rješavanju problema bitnog za zajednicu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, IKT, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Iva Limanović Kurnik, prof. - Tajana Lovreković, prof. psihologije - vanjski sudionici (Institut za Društvena istraživanja).
Način realizacije aktivnosti:	- osmišljavanje projekata od strane učenika i njihova realizacija istih putem projektnog i istraživačko poučavanja i učenja. - metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja - odlasci na teren u svrhu pronalaska problema te u svrhu rješavanja problema

	- izrada različitih uradaka kojima se pokušao shvatiti i riješiti određeni problem u zajednici poput anketa, intervjuja, izrada videomaterijala, plakata itd... - objavljivanje sadržaja na društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine 2026./2027. - 2 sata tjedno (u početku sastajanje redovno u školi, a kasnije terenska nastava)
Troškovnik aktivnosti:	- po potrebi - za obje grupe plaćeni troškovi od Grada Zagreba i Instituta za društvena istraživanja
Vrednovanje aktivnosti:	- kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa - pregledavanje učeničke mape - ocjenjivanje učenika kroz dva elementa: usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda te generičke kompetencije. - kod generičkih kompetencija gleda se koliko je učenik odgovoran, samostalan, samoinicijativan, koliko komunicira i surađuje s drugima (1 ocjena po svakoj cjelini – ukupno 5 ocjena) - kod usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda gleda se koliko je učenik usvojio potrebna znanja iz pojedine cjelina na temelju uradaka u mapi, javljanjima na satu i sudjelovanjima u raspravi i slično (po jedna ocjena za četiri cjeline – ukupno 4 ocjene).

Program aktivnosti izradio/la:

Iva Limanović Kurnik, prof.

Tajana Lovreković, prof.

Glagoljica

Naziv aktivnosti:	GLAGOLJICA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - znati se služiti glagoljskim pismom - upoznati glagoljske epigrafe, rukopise i tiskane knjige - poticati timski rad - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti:	- svim zainteresiranim učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Ana Tomljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	- čitave nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	- ovisno o potrebama prilikom pripreme školskih događanja.
Vrednovanje aktivnosti:	- sumativno i formativno (prati se rad i aktivnost učenika te napredovanje).

Program aktivnosti izradio/la:

Ana Tomljanović, prof.

Psihofiziologija

Naziv aktivnosti:	PSIHOFIZIOLOGIJA
Cilj/evi aktivnosti:	- objasniti osnovne biološke temelje psiholoških procesa (npr. učenje, pamćenje, emocije, stres). - prepoznati ulogu genetskih i okolišnih faktora u oblikovanju ponašanja i ličnosti. - analizirati utjecaj stresa na fiziološke i psihološke sustave te razviti strategije suočavanja. - razumjeti neurobiološke osnove mentalnih poremećaja i pristupe njihovom tretmanu. - primijeniti biopsihološka znanja za poboljšanje vlastitog zdravlja i blagostanja. - kritički evaluirati informacije o odnosu uma i tijela u popularnoj znanosti i medijima. - primjena osnovne znanstveno- istraživačke metode - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, empatije, solidarnosti i pripadnosti te prihvaćanja različitosti.
Namjena aktivnosti:	- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, IKT,
Nositelji aktivnosti:	- Ivana Pavličić, prof. biologije i kemije - Tajana Lovreković, prof. psihologije - vanjski sudionici (Institut za mozak, FFZG, PMF, Zavod za poremećaje spavanja, ...)
Način realizacije aktivnosti:	- frontalna i interaktivna nastavu, s naglaskom na radu učenika i povremeno zajedničkom izvođenju sata

	- osmišljavanje istraživanja i njegova realizacija putem projektnog i istraživačkog poučavanja i učenja. - metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja - odlasci na teren u svrhu iskustvenog učenja - izrada različitih uradaka poput anketa, intervjua, izrada videomaterijala, plakata, podcasta kod kuće i u školi - rad u parovima, timovima i suradnja s učenicima drugih škola, itd.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine 2026./2027. - 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	- potreban pribor (tlakomjer, mjerач šećera, štoperica, EDR, Digitalni termometar za mjerenje temperature kože, Dinamometar, eye tracker itd..) - od 1000 - 2000 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	- kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa - pregledavanje učeničke mape - ocjenjivanje učenika kroz dva elementa: usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda te generičke kompetencije. - kod generičkih kompetencija gleda se koliko je učenik odgovoran, samostalan, samoinicijativan, koliko komunicira i surađuje s drugima (1 ocjena po svakoj cjelini – ukupno 5 ocjena) - kod usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda gleda se koliko je učenik usvojio potrebna znanja iz pojedine cjelina na temelju uradaka u mapi, javljanjima na satu i sudjelovanjima u raspravi i slično.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof. i Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Glazbena informatika

Naziv aktivnosti:	GLAZBENA INFORMATIKA - GLAZBENA PRODUKCIJA
Cilj/evi aktivnosti:	- učenik razumije osnovne pojmove glazbene tehnologije i digitalnog zvuka - učenik se samostalno snalazi u sučelju Ableton Live-a - učenik snima i uređuje audio i MIDI zapise - učenik primjenjuje osnovne efekte (EQ, kompresija, reverb, delay) - učenik kreira vlastiti glazbeni projekt - učenik poznaje povijesni razvoj glazbene produkcije i elektroničke glazbe - učenik prezentira završni rad (produkciju skladbe ili seta) - terenska nastava - izlet u Prag - učenik povezuje teorijska znanja iz Glazbene informatike i akustike s praktičnim doživljajem zvuka i akustičkih svojstava vrhunskih koncertnih dvorana (Smetana Hall - Obecní dům) - učenik analizira akustički prostor i primjenu suvremene glazbene tehnologije, ozvučenja te snimanja zvuka u izvedbama uživo - učenik razvija socijalne i komunikacijske vještine kroz grupno putovanje, zajedničko učenje i suradnju.
Namjena aktivnosti:	- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima - naučiti surađivati i cijeniti druge - razvijanje kulturnih navika i poticanje međusobnog povezivanja i suradnje učenika

Povezanost s međupredmetnim temama:	- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu - osr A.4/5.1. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem - osr A.4/5.2. Razvija sliku o sebi - osr A.4/5.3. Razvija osobne potencijale - osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - osr B.4/5.2. Suradnički uči i radi - osr B.4/5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr C.4/5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - ikt A.4/5.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć * Ishodi predmeta i međupredmetnih tema znatno ovise o glazbenom repertoaru koje se uči tijekom školske godine. Promjenom glazbenog programa moguća je dopuna navedenih ishoda. *u korelaciji s predmetom GU, dijelom se ostvaruju sljedeći ishodi: SŠ GU A.1-4.1.,1-4.2.,1-4.3.,1-4.4., B.1-4.1., C.1-4.1.,1-4.2., 1-4.3., 1-4.4., C.1-4.5. te osr A.5.1., 5.2., B.5.1., 5.2., C.5.4., uku A.4/5.1, 4/5.3, D.4/5.2., goo A.5.2., ikt B.5.1., D.5.1.
Nositelji aktivnosti:	- Dominik Došen - odgovornost nositelja je da namjena i ciljevi budu ostvareni, te da se aktivnost održava prema planu

Način realizacije aktivnosti:	- aktivnost će se realizirati pojedinačnim i zajedničkim probama glazbenog sastava koje su planirane jednom tjedno, a po potrebi i više puta. - terenska nastava u trajanju od tri dana (Prag, Češka): • 1. dan (19. 12.): Polazak, putovanje prema Pragu, prijava u smještaj. Orijentacijska šetnja i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom grada. • 2. dan (20. 12.): Stručni i edukativni dio: radionica/predavanje na temu akustike dvorana i prostornog zvuka. Razgledavanje zgrade Municipal House (Obecní dům) uz naglasak na arhitekturu i akustička svojstva Smetana Halla. Navečer: Prisustvovanje koncertu „The Best of Classics for Christmas“ u Smetana Hallu (Obecní dům). • 3. dan (21. 12.): Analiza dojmova i akustičkih parametara koncerata na radnom sastanku, odjava iz smještaja te povratak.
Vremenik aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- prijevoz (autobus) - smještaj s doručkom (2 noćenja) - ulaznice za koncert „The Best of Classics for Christmas“ - putno zdravstveno osiguranje i osiguranje od odgovornosti.
Vrednovanje aktivnosti:	- pohvale za zalaganje, poticajne ocjene iz predmeta Glazbena umjetnost

Program aktivnosti izradio/la:

Dominik Došen, prof.

Školski orkestar

Naziv aktivnosti:	ORKESTAR - GLAZBENI SASTAV GORNJOGRADSKE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijanje ljubavi i interesa za glazbu i upoznavanje literature kroz glazbena razdoblja, - upoznavanje tehnike sviranja i usavršavanje sviračkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima - naučiti surađivati i cijeniti druge - nastupi povodom školskih svečanosti i blagdana

Povezanost s međupredmetnim temama:	- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu - osr A.4/5.1. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem - osr A.4/5.2. Razvija sliku o sebi - osr A.4/5.3. Razvija osobne potencijale - osr A.4/5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - osr B.4/5.2. Suradnički uči i radi - osr B.4/5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr C.4/5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - ikt A.4/5.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć * Ishodi predmeta i međupredmetnih tema znatno ovise o glazbenom repertoaru koje se uči tijekom školske godine. Promjenom glazbenog programa moguća je dopuna navedenih ishoda. *u korelaciji s predmetom GU, dijelom se ostvaruju sljedeći ishodi: SŠ GU A.1-4.1.,1-4.2.,1-4.3.,1-4.4., B.1-4.1., C.1-4.1.,1-4.2., 1-4.3., 1-4.4., C.1-4.5. te osr A.5.1., 5.2., B.5.1., 5.2., C.5.4., uku A.4/5.1, 4/5.3, D.4/5.2., goo A.5.2., ikt B.5.1., D.5.1.
Nositelji aktivnosti:	Dominik Došen, prof. Odgovornost nositelja je da namjena i ciljevi budu ostvareni te da se aktivnost održava prema planu.
Način realizacije aktivnosti:	- Aktivnost će se realizirati pojedinačnim i zajedničkim probama glazbenog sastava koje su planirane jednom tjedno, a po potrebi i više puta.

Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, ili pred nastup više sati tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- Fotokopiranje notnog materijala za potrebe proba i nastupa
Vrednovanje aktivnosti:	- Pohvale za zalaganje, poticajne ocjene iz predmeta (Glazbena umjetnost)

Program aktivnosti izradio/la:

Dominik Došen, prof.

Utjecaj filozofije na književnost

Naziv aktivnosti:	UTJECAJ FILOZOFIJE NA KNJIŽEVNOST
Cilj/evi aktivnosti:	- povezivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi predmeta Hrvatski jezik i Filozofija - razvijanje interesa za književnost i umjetnost općenito, kao i za filozofiju i filozofski pristup svakodnevnom, životnim problemima - uočavanje utjecaja filozofije i filozofskog načina razmišljanja na umjetničko izražavanje te na elemente popularne kulture - razvijanje kritičkog mišljenja te učenje i uvježbavanje iznošenja vlastitog, argumentiranog mišljenja - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te senzibiliziranje za slušanje i poštivanje suprotstavljene strane - poticanje tolerancije kod učenika te razvijanje senzibiliteta za društvenu problematiku - rast samopouzdanja i samoprihvatanja - razvijanje opće kulture
Namjena aktivnosti:	Namjena predmeta jest proširiti već stečena znanja u sklopu nastave predmeta Hrvatski jezik i Filozofija, kao i upoznati učenike s važnim književnim djelima koja se ne nalaze na popisu obvezne lektire, a koja su povezana s nekim filozofskim problemom i/ili teorijom. Zainteresiranim učenicima filozofska problematika približit će se putem filozofsko-teorijske interpretacije odabranih književnih djela svjetske književnosti. Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj

Nositelji aktivnosti:	- Ana Mrnarević, prof. - Danijel Tomašić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativni predmet Utjecaj filozofije na književnost odvijat će se u obliku interaktivne i frontalne nastave, s naglaskom na radu učenika i zajedničkom izvođenju sata, a u prostorijama škole uz povremene organizirane odlaske u Kinoteku (projekcija filmova koji su bazirani na odabranim književnim djelima). Nastava će uključivati čitanje i proučavanje filozofskih i književnih djela (ulomaka) uz povremeno uključivanje audiovizualnih sadržaja u samu nastavu. Učenici će promišljati o temeljnim filozofskim i životnim problemima, rješavati zadatke i probleme, učiti će kroz suradnju, odnosno rad u skupinama, ali i putem individualnog rada.
Vremenik aktivnosti:	70 školskih sati u nastavnoj godini 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi umnažanja materijala potrebnih za izvođenje nastave - ulaznice za Kinoteku
Vrednovanje aktivnosti:	Uzimajući u obzir da se radi o fakultativnoj nastavi, klasično usmeno i pismeno ispitivanje nije potrebno. Prvenstveno će se vrednovati učenikova aktivnost, dolasci, spremnost na suradnju, priprema i otvorenost za raspravu, pisanje osvrta te obavljanje zadataka na satu, za domaću zadaću i slično.

Program aktivnosti izradio/la:

Ana Mrnarević i Danijel Tomašić, prof.

Zbor Gornjogradske gimnazije

Naziv aktivnosti:	ZBOR GORNJOGRADSKE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja za kvalitetnom glazbom, te doprinos estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca - senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini - podizanje učenikove osobne razine glazbene i opće kulture i sposobnosti za samostalno i grupno muziciranje - talentiranim učenicima omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba - razvijati senzibilitet za glazbu i razumijevanje glazbene umjetnosti te smisao za lijepo - kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću
Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima s afinitetom za glazbu koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u pjevanju i slušanju glazbe razvijati sluh i pjevanje u višeglasnom vokalnom sastavu, razvijati kreativnost, smisao za lijepo te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitog duhovnog i tjelesnog zdravlja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Nositelji aktivnosti:	- Ivana Jelinčić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- 2 sata tjedno zborskog pjevanja, nastava se realizira prema izrađenom planu i programu za nastavu zbora
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- papir za umnožavanje nota
Vrednovanje aktivnosti:	- učenici se usmjeravaju, vode i motiviraju kako bi na različite načine samostalno mogli procijeniti svoj angažman čime razvijaju sposobnosti za samoprocjenjivanje i samocjenjivanje (kako verbalno, tako i brojčano)

Program aktivnosti izradio/la:

Ivana Jelinčić, prof.

Informatika za 1.,2., 3. i 4. razrede

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je razviti opće razumijevanje programiranja pomoću programibilnih blokova i razvoja aplikacije, razumjeti kako programski kod i njihov raspored međusobno djeluju prilikom rada aplikacije, programirati vlastitu aplikaciju povezujući proces od dizajna, programiranja do kreiranja, testiranja i rada aplikacije.
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda gimnazije koji žele proširiti i produbiti svoje znanje iz informatike te se pripremati za natjecanje iz informatike. Učenicima se omogućuje rad na zahtjevnijim sadržajima i zadacima, naprednijim alatima i individualnim potrebama učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije - ikt B.4.1.i 2. Učenik samostalno komunicira i surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju - ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti - ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a.
Nositelji aktivnosti:	Dragan Kovačević, prof.

Način realizacije aktivnosti	- terenski obilazak, učionica.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- eventualne troškove posjeta privatnoj tvrtki snose učenici i roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz razvoj aplikacije, razgovor i provjeru usvojenosti sadržaja. Uspješnost pripreme prati se i kroz rezultate ostvarene na školskoj razini natjecanja iz informatike te eventualni plasman i rezultate učenika na županijskoj i državnoj razini. Posebno se prati individualni napredak učenika, samostalnost u radu i sposobnost primjene stečenog znanja na složenijim zadacima.

Program aktivnosti izradio/la:

Dragan Kovačević, prof.

Govorništvo

Naziv aktivnosti:	GOVORNIŠTVO
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati povijesni razvoj govorništva - usvojiti teorijska znanja o strukturi govora, vrstama argumenata i logičkim pogreškama - prepoznati i imenovati elemente neverbalne komunikacije i govorničke manipulacije - razvijati kritičko mišljenje i otpornost na manipulaciju u javnom prostoru - poticati kulturu dijaloga, toleranciju prema neistomišljenicima i prevladavanje straha od javnog nastupa (treme) - usavršavati vještine jasnog, artikuliranog i uvjerljivog izražavanja - primijeniti tehnike analize tuđih govora - samostalno sastaviti, strukturirati i izvesti javni govor uz prikladnu upotrebu glasa i tijela.
Namjena aktivnosti:	Predmet je namijenjen svim zainteresiranim učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Mihaela Mihaljević, prof.
Način realizacije aktivnosti	- učionička nastava - terenska nastava (Filozofski fakultet i druga mjesta na kojima se podučava govorništvo ili se o njemu posredno ili neposredno govori).

Vremenik aktivnosti:	- cijela godina, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- nema predviđenih troškova
Vrednovanje aktivnosti:	- Naglasak je na formativnom praćenju: • aktivnost na satu i vježbama (30%) • samostalna analiza odabranog govora (prezentacija) (30%) • završni samostalni govor (izrada i izvedba) (40%).

Program aktivnosti izradio/la:

Mihaela Mihaljević, prof.

4. Izvannastavne aktivnosti

Godišnjak

Naziv aktivnosti:	GODIŠNJAK GORNJOGRADSKE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- informiranje o događanjima tijekom nastavne godine - razvijati kritičko mišljenje - pisati tekst na zadanu temu - usavršavati strategije planiranja - uređivati tekst i fotografije - razvijati medijsku pismenost koja se odnosi na sposobnost djelotvornog shvaćanja i korištenja medijskih sadržaja te na razvoj komunikacije - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima - razvijati sposobnosti rada u timu - upoznati učenike s osnovama poduzetništva
Namjena aktivnosti:	- zainteresiranim učenicima koji se žele dodatno angažirati u promociji škole - razvijati kompetencije za samostalni rad - razvijati kreativne pristupe problemima i njihovim rješenjima - poticati timsko djelovanje, osjećaj pripadnosti školi i zajedništvo
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Nositelji aktivnosti:	- mentorice uredništvu (učenicima): Klara Jakelić, Nikolina Licitar - fotografiranje: Ivan Skoko, djelatnici škole, zainteresirani učenici - zainteresirani učenici svih razreda

Način realizacije aktivnosti	- predavanja stručnih osoba (priprema i usavršavanje učenika u uredništvu) - odlazak na sastanke izvannastavnih aktivnosti i suradnja s učenicima i profesorima - sastanci s predstavnicima pojedinih izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- jednom tjedno i po potrebi, intenzivnije u II. polugodištu - tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- usavršavanje učenika te tiskanje Godišnjaka (ovisno o broju stranica i cjeniku tiskare)
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te tiskani Godišnjak - izrada sadržaja i objava u Godišnjaku

Program aktivnosti izradio/la:

Klara Jakelić, prof.

Dramska skupina

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA SKUPINA
Cilj/evi aktivnosti:	- poticanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva - osvještavanje jedinstvenosti i talenata svakog polaznika - uvažavanje tuđih mišljenja i stavova - usvajanje osnovnih glumačkih tehnika.
Namjena aktivnosti:	- priprema za smotru LiDraNo - priprema dramsko-scebskih nastupa za školske priredbe, projekte i druge kulturne događaje u školi i izvan nje.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Martina Vukić Kurup, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- jedan nastavni sat tjedno u prostoru Škole ili izvan Škole u suradnji s dram-skim stručnjacima.
Vremenik aktivnosti:	- cijela nastavna godina.
Troškovnik aktivnosti:	- ovisno o potrebama prilikom pripreme dramsko-scenskih nastupa.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno.

Program aktivnosti izradio/la: Martina Vukić Kurup, prof.

Geografska grupa

Naziv aktivnosti:	GEOGRAFSKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	- produbljivanje znanja stečenih tijekom nastavnog procesa - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja, povezivanja, zaključivanja, te uočavanja promjena u prostoru - razvijanje geografskih vještina kod učenika; grafičke, statističke, matematičke i orijentacijske vještine - razvijanje kartografske pismenosti kod učenika; poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata te interpretacija prostorne organizacije i procesa čitanjem sadržaja geografskih karata - priprema učenika za natjecanja iz geografije i državnu maturu - popularizacija geografije kao znanosti.
Namjena aktivnosti:	- učenici svih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Carmen Maretić. prof.
Način realizacije aktivnosti:	- učionica, terenski obilazak.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- redovitost i aktivnost učenika, izrađeni radovi i projekti, sudjelovanje na terenskoj nastavi i natjecanjima, samovrednovanje učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Medijska grupa

Naziv aktivnosti:	MEDIJSKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	- promovirati Školu na društvenim mrežama i mrežnoj stranici Škole - uključiti učenike u kreiranje i praćenje sadržaja na društvenim mrežama i internetskoj stranici Škole - potaknuti kod učenika savjesnost i odgovornost u izvršavanju zadatka - potaknuti učenike na timski rad.
Namjena aktivnosti:	- namijenjeno učenicima svih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Filip Šćuric, prof. - Dragan Kovačević, prof. - Petra Ružić, prof. - Helena Mihok, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- redovito objavljivanje sadržaja vezanih uz svakodnevni život škole - promoviranje pozitivnih priča iz života škole - tjedno sastajanje učenika i nastavnika kako bi zajedno planirali objavu budućih sadržaja.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	0 €
Vrednovanje aktivnosti:	- praćenje učeničkog rada i objavljivanja sadržaja.

Program aktivnosti izradio/la: Filip Šćuric, prof.

Planinarstvo

Naziv aktivnosti:	PLANINARSTVO
Cilj/evi aktivnosti:	- stjecanje zdravih navika u obliku redovite tjelesne aktivnosti - upoznavanje reljefa, flore i faune planinskih predjela Hrvatske - stjecanje znanja iz područja prevencije i liječenja sportskih ozljeda - stjecanje ekološki prihvatljivih obrazaca ponašanja vezanih uz otpad - stjecanje znanja iz područja šumarstva (akcije sadnje stabala u organizaciji Saveza izviđača) - ostvarenje bolje komunikacije među učenicima različite dobi - razvoj vještina rada u timu - razvoj empatije, snalažljivosti, samostalnosti.
Namjena aktivnosti:	- organizirano provođenje slobodnog vremena uz razvijanje zdravih navika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Međupredmetne teme vezane uz ovu aktivnost su Zdravlje i Osobni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Mandić, prof. uz sudjelovanje razrednika razrednih odjela koji sudjeluju u programu te ostalih zainteresiranih profesora Gornjogradske gimnazije.
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja u prostorima Gornjogradske gimnazije i izvan nje - izleti na području Medvednice, i ako se ostvare uvjeti, Samoborskog gorja, Risnjaka, Velebita i drugih planina na području Hrvatske i Slovenije - akcije sadnje stabala u kontinentalnoj Hrvatskoj - obilježavanje Dana planina i Dana pješaćenja.
Vremenik aktivnosti:	35 školskih sati u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove izvanškolskog programa Planinarenje pokrivaju sami polaznici uz mogućnost donacija Gornjogradske gimnazije i drugih uključenih ustanova i organizacija.
Vrednovanje aktivnosti:	- izlazna anketa o ispunjenju očekivanja polaznika

Program aktivnosti izradio/la: Jelena Mandić, prof.

Povijesna grupa

Naziv aktivnosti:	POVIJESNA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	- pružiti učenicima uvid u sadržaje koje nemaju priliku čuti i vidjeti u redovnoj nastavi Povijesti
Namjena aktivnosti:	- namijenjeno učenicima svih razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Filip Šćuric, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- dolazak gostujućih predavača u školu - posjet institucijama poput fakulteta (FFZG, Hrvatski studiji...), Hrvatskog instituta za povijest, muzeja, galerija, izložbi te festivala (Kliofest) - izrada plakata povodom bitnih obljetnica - sudjelovanje u organizaciji Sajma povijesti – programa popularizacije povijesti u suradnji s nekoliko srednjih škola – u studenom 2026. održat će se u IV. gimnaziji.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- 0 €
Vrednovanje aktivnosti:	- praćenje učeničkog rada tijekom školske godine.

Program aktivnosti izradio/la: Filip Šćuric, prof.

Povijest fotografije u Hrvatskoj

Naziv aktivnosti:	POVIJEST FOTOGRAFIJE U HRVATSKOJ
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje učenika s razvojem fotografije u Hrvatskoj - osnove stvaranja fotografije fotoaparatom i mobitelom - učiti učenike promatrati prostor.
Namjena aktivnosti:	učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Skoko, prof.
Način realizacije aktivnosti:	terenski obilazak, učionica.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske 2026/2027 godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Ivan Skoko, prof.

Naziv aktivnosti:	VIRTUALNI MUZEJ NORIJADE
	- istraživanje crtačkih i slikarskih tehnika, uređenje prostora škole i posjeti muzejima.
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati i istražiti različite crtačke i slikarske likovne tehnike - obilježavati važnije datume i obljetnice likovnim radovima - sudjelovati u uređenju školskog prostora i oslikavanju zidova - razvijati maštu, motoriku i samopouzdanje - razvijati vizualnu osjetljivost, kreativnost i kritičko mišljenje - razvijati sposobnost promatranja, analize i prosudbe umjetničkog djela na temelju neposrednog susreta s umjetnošću.
Namjena aktivnosti:	- povezati znanje iz Likovne umjetnosti s praktičnim iskustvom stvaranja i uređenja okoline - primijeniti naučeno znanje o crtačkim i slikarskim tehnikama u praktičnom radu - omogućiti učenicima neposredan susret sa konkretnim likovno- umjetničkim djelom u muzeju, galeriji i javnom prostoru.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
Nositelji aktivnosti:	Petra Ružić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Dio aktivnosti se realizira u školi, a dio izvan škole kroz posjete muzejima i galerijama te upoznavanje javnih skulptura u središtu grada. U školi će učenici istraživati različite crtačke i slikarske tehnike i postupke te

	sudjelovati u uređenju školskog prostora. Bit će uključeni u cijeli proces rada – od izrade skice i osmišljavanja likovnog rješenja do njegove izvedbe, primjerice oslikavanja zida ili uređenja prostora učeničkim likovnim radovima povodom obilježavanja važnih datuma i obljetnica. Dio aktivnosti odvijat će se izvan škole kroz posjete muzejima i galerijama u blizini škole, kao što su Galerija Klovićevi dvori, Muzej grada Zagreba, Hrvatski muzej naivne umjetnosti i Atelijer Meštrović. Posjeti će se dogovarati u skladu s interesima učenika i aktualnim izložbenim programima. Promatranjem i razgovorom o izvornim umjetničkim djelima učenici će razvijati sposobnost analize, interpretacije i kritičkog prosuđivanja umjetnosti. Art Lab tako povezuje praktičan stvaralački rad, aktivno oblikovanje prostora u kojem učenici svakodnevno borave i neposredan susret s umjetnošću.
Vremenik aktivnosti:	A tjedan: utorak 7.sat, B tjedan: srijeda 7.sat
Troškovnik aktivnosti:	Materijal i pribor potreban za likovni rad u školi osigurat će Škola. U slučaju posjeta muzejima i galerijama učenici sami snose trošak ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje će se provoditi kroz redovitost sudjelovanja, angažman učenika i aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima. Učenicima će se tijekom rada davati povratne informacije i smjernice za daljnji razvoj likovnog izražavanja, kreativnosti i sposobnosti promatranja i interpretacije umjetničkih djela.

Program aktivnosti izradio/la: Petra Ružić, prof.

Psihološka grupa

Naziv aktivnosti:	PSIHOLOŠKA GRUPA
Cilj/evi aktivnosti:	- primjena spoznaja psihologije u svakodnevnom životu - primjena znanstvenog procesa u proučavanju spoznaja iz psihologije - izrada i primjena radionice - sistematizacija gradiva iz psihologije prema Ispitnom katalogu iz psihologije na Državnoj maturi i primjerima pitanja objavljenim na mrežnim stranicama NCVVO.
Namjena aktivnosti:	- povećanje psihološke otpornosti učenika - podizanje samosvijesti i samopouzdanja kod učenika - prolazak na maturi iz izbornog predmeta Psihologije sa što boljim uspjehom.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Tajana Lovreković, prof. psihologije
Način realizacije aktivnosti:	- vježbanje mekih vještina kroz izradu seminara, životopisa, vježbanje komunikacije i osobnog razvoja ili terenskih posjeta - sudjelovanje u eksperimentima i aktivnostima te izrada istraživačkog rada - sudjelovanje u projektima škole poput <i>Gornjogradskog laboratorija i Psihoplota</i>. - izrada i primjena radionice - dolazak gostujućih predavača u školu - odlazak na manifestacije i u institucije (fakulteti, instituti, muzeji...) - kod priprema za maturu u prvom dijelu sata provjerava se znanje učenika iz određene cjeline; nakon obrađene cjeline učenici pišu test s zadacima s mature, a nakon nekoliko obrađenih cjelina ponovno se ponavlja gradivo i piše test iz više dijelova - nastava se odvija ili online ili uživo nakon redovne nastave.

Vremenik aktivnosti:	- sastanci za druge i treće razrede odvijaju se jednom tjedno, tijekom cijele školske godine - Pripreme za maturu započinju u drugom polugodištu i traju do početka lipnja, te se održavaju jedanput tjedno ili više puta tjedno (svibanj i lipanj).
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (plakati, flomasteri, fotokopije) - ulaznice za različite institucije - fotokopije testova za polaznike priprema i drugih aktivnosti.
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnosti i istraživačkog rada, seminara i ostalih uradaka - bilježit će se dolaženje na pripreme, a napredovanje učenika vrednuje se kroz postotak rješavanja zadataka za svaku cjelinu, i više njih.

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Školsko sportsko društvo „Grič“

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO GRIČ
Ciljevi aktivnosti:	- usavršavanje motoričkih znanja i postignuća - zadovoljavanje potrebe za kretanjem svih učenika - stvaranje pozitivnih međuljudskih odnosa - zabava, rekreacija i relaksacija učenika - razvijanje zdravog načina života, potrebe i ljubavi za sportom - sudjelovanje uz poštivanje svih segmenata „Fair-play“ koncepta - omasovljavanje tjelovježbenih i sportskih aktivnosti
Namjena aktivnosti:	- županijska su natjecanja namijenjena svim učenicima Gornjogradske gimnazije, a međurazredna svim učenicima i nastavnicima Gornjogradske gimnazije
Nositelji aktivnosti:	- Realizatori programa školskog športskog društva su: - Hrvoje Jambrešić, prof. - Marko Kangler, prof. - o Tomislav Šantalab, prof.
Povezanost s međupredmetnim temama	- Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti:	- Školsko sportsko društvo „Grič“ surađuje sa Školskim sportskim savezom grada Zagreba, organiziraju se županijska, odnosno prvenstva grada Zagreba u sljedećim sportovima i disciplinama: - futsal djevojke i mladići - košarka djevojke i mladići - rukomet djevojke i mladići - rukomet na pijesku djevojke i mladići - odbojka djevojke i mladići - odbojka na pijesku djevojke i mladići

	- atletika djevojke i mladići - plivanje djevojke i mladići - badminton djevojke i mladići - skijanje djevojke i mladići - stolni tenis djevojke i mladići - sportski ples djevojke - kros djevojke i mladići - šah djevojke i mladići - veslanje na vodi djevojke, mladići i mješovito - veslanje na ergometru djevojke, mladići i mješovito - Treninzi 3 ili više sati u tjednu - Prijateljske trening utakmice s drugim školama - Sudjelovanje u projektima Hrvatskog školskog sportskog saveza i Školskog sportskog saveza Grada Zagreba: Vježbaonica, Međurazredna natjecanja, Biciklom u školu... - Obilježavanje različitih datuma i inicijativa (Dan škole, Dan sporta, Europski tjedan mobilnosti...) - Međurazredna natjecanja u različitim sportskim i tjelovježbenim aktivnostima: futsal, haki (3 protiv 3 na jedan koš), košarka (4 protiv 4), plivanje, vaterpolo, odbojka (Dan škole), rukomet 3 protiv 3 (sedmerci), graničar, trčanje, košarkaška slobodna bacanja i trice 2 protiv 2, nogomet na male golove, stolni tenis, badminton
Vremenik aktivnosti:	- Županijska natjecanja – prvenstva grada u suradnji sa Školskim sportskim savezom grada Zagreba održavaju se po rasporedu natjecanja kojeg donosi gore navedeni savez - Okvirni vremenik aktivnosti: - atletika – rujan i listopad - futsal – od listopada do travnja - košarka – od listopada do travnja - odbojka – od listopada do travnja - rukomet – od listopada do travnja - veslanje na ergometru - listopad/studeni - kros - listopad - badminton – studeni - šah – studeni - plivanje - studeni

	- sportski ples – siječanj - skijanje – veljača - stolni tenis – ožujak - košarka 3x3 – veljača/ožujak - odbojka na pijesku – svibanj/lipanj - rukomet na pijesku - travanj/svibanj - veslanje na vodi – svibanj/lipanj - o orijentacijsko trčanje - svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti:	Termine treninga, kao i opremu (lopte, koševi, golovi, reketi...) u školskoj dvorani osigurava Škola. U prvenstvima grada Zagreba, učenici nastupaju u školskoj športskoj opremi (dresovi, gornji dio) koji su također nabavljeni iz materijalnih troškova škole, a rekvizite kao što su lopte i materijalni uvjeti rada (športski tereni i dvorane) osigurava Školski športski savez grada Zagreba Troškovi za međurazredna natjecanja bit će utvrđeni naknadno, kada se utvrdi koje se aktivnosti mogu provesti (medalje, pehari, diplome, eventualni najmovi dvorane, bazena...) – 30-ak eura po natjecanju.
Vrednovanje aktivnosti:	- vrši se analizom igre i rezultata sa školskih sportskih natjecanja, a koristi se za pohvalu, priznanje i afirmaciju učenika i učenica te motivaciju za buduće aktivnosti Aktivnosti će biti praćene objavama na mrežnoj stranici škole, na društvenim mrežama i u školskom godišnjaku.

Program aktivnosti izradio: Hrvoje Jambrešić, prof.

Vade mecum!

Naziv aktivnosti:	VADE MECUM
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati kulturne i prirodne znamenitosti RH i stranih zemalja - proširiti znanje i pogled na svijet oko sebe, usmjeriti ga i na sebe samoga - primijeniti već stečeno znanje istraživačkim pristupom <i>in situ</i> - razvijati kritičko mišljenje i poduzetnički duh - obogatiti život novim dragocjenim iskustvima i avanturama - poticati međusobnu suradnju učenika i stvaranje novih prijateljstava - poticati toleranciju i štovanje različitih kultura i običaja - testirati snalažljivost, upornost, izdržljivost - stjecati svijest o vlastitoj odgovornosti i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti:	zainteresirani učenici od 1. do 4.razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje, Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Jurišić, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	terenski obilazak (jednodnevni i višednevni izleti u RH i stranim zemljama, posjet izložbama, muzejima, predstavama, raznim manifestacijama; pripreme u učionici i u grupi u Teamsu uz prethodno biranje destinacija i termina posjeta.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2026./2027. godine - rujan/listopad: Veternica - početak listopada: Medvedgrad - sredina listopada: Pečuh, Mohač, Siget (u suradnji s Aktivom povijesti)

	- prosinac: Klagenfurt/Villach – jednodnevni izlet ili Bratislava/Devin/Trnava dvodnevni - krajem veljače: Munchen – dvodnevni ili Munchen/dvorci Bavarske/ Salzburg trodnevni izlet - ožujak: Karlovac (vlakom) ili Veliki Tabor/ Varaždin jednodnevni izlet - početak travnja: Rim ili Berlin – 4 dana - kraj svibnja/lipanj: Koper, Piran – jednodnevni izlet - svibanj/lipanj: ZOO i Botanički vrt (suradnja s prof. biologije).
Troškovnik aktivnosti:	- naknadno utvrđen za svaki od posjeta različitim ustanovama i terenskih obilazaka - odabir destinacija i termin izleta ovisi o interesu učenika
Vrednovanje aktivnosti:	- bilježiti svoja zapažanja, napisati recenziju, izraditi vlastiti vodič za putnike (vade mecum), prezentaciju, plakat i video uradak - mogućnost vrednovanja iz predmeta iz kojeg su učenici obogatili svoje znanje - dobivanje povratnih informacija o uspješnosti sudjelovanja svakog od učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

Volonterski klub Gornjogradske gimnazije

Naziv aktivnosti:	VOLONTERSKI KLUB GORNJOGRADSKE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena - razvijati građanske kompetencije učenika - poticati osobni razvoj, jačati inicijativu i razvijati vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - poticati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima - senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici.
Namjena aktivnosti:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4.1. – primjernom različitim strategija učenja i korištenjem informacija iz različitih izvora razvijaju aktivan i pozitivan pristup prema učenju - osr A.4.1. – sudjelujući u volonterskim akcijama/projektima učenici vrednuju vlastiti rad, razvijaju sliku o sebi i drugima - go A.4.1. – promicanjem temeljnih vrijednosti slobode, dostojanstva, ravnopravnosti i solidarnosti učenici usvajaju znanje, vještine i stavove neophodne za uspješan rad u zajednici - pod A.4.1. – učenici postavljaju ciljeve i prioritete pri rješavanju problema, stvaraju kreativna rješenja, razvijaju komunikacijske vještine - ikt A.4.1. – korištenjem digitalnih alata i kritičkim promišljanjem o korištenju tehnologije i izvora informacija.
Nositelji aktivnosti:	- Helena Mihok, prof. - zainteresirani učenici svih razreda udruga/ustanova s kojom se uspostavlja suradnja.
Način realizacije aktivnosti:	- uključivanje najmanje 15 učenika u rad Kluba - promocija volontiranja na internetskim stranicama Škole i društvenim mrežama - aktivnosti:

	1. posjeti pučkoj kuhinji Misionarki ljubavi – sestara Majke Terezije (tijekom cijele školske godine) 2. posjeti staračkim domovima i prigodno druženje sa starijim korisnicima u suradnji sa zborom Gornjogradske gimnazije (tijekom cijele školske godine) 3. Međunarodni dan volontera (5. 12. 2026.) – obilježavanje 4. prosinca 2026. 4. skupljanje sredstava organiziranjem humanitarnih doručaka i kvizova u suradnji s Povijesnom grupom (tijekom cijele školske godine) 5. volontiranje u skloništu za nezbrinute životinje grada Zagreba (tijekom cijele školske godine) 6. skupljanje potrepština za djecu iz dječjeg doma u Nazorovoj – adventski kalendar (prosinac) 7. skupljanje potrepština za djecu iz bolnice Bistra – uskršnji kalendar (ožujak) 8. sudjelovanje u akciji pošumljavanja (u suradnji s Planinarskom grupom i EU Force) (tijekom cijele školske godine) Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.2027.) – obilježavanje 7. svibnja 2027.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi prijevoza - materijal za zahvalnice i nagrade najaktivnijim volonterima.
Vrednovanje aktivnosti:	evaluacijski upitnik.

Program aktivnosti izradio/la: Helena Mihok, prof

Politička i financijska pismenost

Naziv aktivnosti:	POLITIČKA I FINANCIJSKA PISMENOST
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijanje vještina javnog govora, argumentacije i tolerancija - razvijanje interesa za politiku i građanski angažman - razumijevanje uloge i funkcije institucija poput Hrvatskog sabora, sudova i sl.
Namjena aktivnosti:	- primjena naučenog gradiva o institucijama RH - kroz praktičnu primjenu koristiti znanja naučena u sklopu redovne nastave PiG-a
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	Martina Šepak, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom prvog polugodišta, učenici uz pomoć nastavnice osmišljavaju govor zastupnika za izlaganje u Hrvatskom saboru. U drugom polugodištu slijedi posjet s dvoje ili troje učenika u Hrvatski sabor. Kroz igru uloga u sklopu koje se učenici nalaze u ulozi zastupnika, učenici će simulirati sjednicu Sabora na kojoj se raspravlja o novom zakonu (po brzom postupku), sami će pisati govore, iznositi stajališta radnih tijela, raspravljati u ime klubova zastupnika ili pojedinačnim raspravama, raspravljati i glasati o amandmanima te voditi proces sve do izglasavanja konačnog prijedloga zakona. Nastavnica također priprema učenike za odlazak na sud gdje će utjeloviti uloge sudskog procesa (tužitelj, porota...). Namjera je pružiti im priliku da se stave u uloge stvarnih sudionika sudskog procesa te da kroz pripremu i izvođenje suđenja steknu

	praktično razumijevanje načina na koji funkcionira pravosudni sustav. Uz spomenuto, nastavnica vodi skupinu učenika u Hrvatsku narodnu banku gdje će učenici steći uvid čime se bavi Hrvatska narodna banka i koja je njezina važnost za gospodarstvo RH. Također, s učenicima su planirani posjeti Ekonomskom fakultetu i Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu, kao i odlasci na predavanja u okvirima tema političke i financijske pismenosti.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio/la: Martina Šepak, prof.

Gornjogradski istraživači

Naziv aktivnosti:	GORNJOGRADSKI ISTRAŽIVAČI
	Izvanastavna aktivnost
Cilj/evi aktivnosti:	- sustavno promatrati i proučavati dvoimeno nazivlje na latinskom jeziku - upoznati različite skupine kralješnjaka, njihove prilagodbe i način života u raznim staništima te slijed razvoja organskih sustava kroz primjere - potaknuti učenike da zaključe o povezanosti životnih uvjeta s bioraznolikšću nekog staništa - razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru - izrada eksperimenta i radova u sklopu projekta Gornjogradski laboratorij – spoznajom do prakse.
Namjena aktivnosti:	- Učenicima 1.- 4. razreda, da razviju kulturu odlaska u prirodu, muzeje, galerije - posjetiti sveučilišta (razna predavanja, „Dani otvorenih vrata“, Tjedan mozga, Botanički vrt, Zoološki vrt). - poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka - slijediti pravila grupnog rada i iskazati sposobnost donošenja odluka temeljem vlastitih procjena i odluka - učenici će proširiti i povezati odgojno-obrazovne sadržaje iz geografije, biologije, fizike, kemije, matematike, povijesti, hrvatskog jezika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Prezuzeto iz kurikuluma Poduzetništvo: o pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

	o pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima - Preuzeto iz kurikuluma Održivi razvoj: - o odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života - o odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. - Preuzeto iz kurikuluma Učiti kako učiti: - o uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - o uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelji aktivnosti:	- Ivana Grgić (zamjena za Sanja Vidović-Birkić)
Način realizacije aktivnost:	- jednom tjedno prema nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine jedan školski sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	- izleti u vlastitom aranžmanu (troškovnik u prilogu s razrađenim PIP-om) koji su jednodnevni, poludnevni ili u trajanju par sati.

Vrednovanje aktivnosti:

- učenička motivacija i ozbiljnost pristupanja zadacima i izrada plakata za web stranicu škole. Kod učenika će tražiti da pišu izvješća i prezentacije na zadanu temu te pratiti učenikove sposobnosti u izvršavanju terenskih zadataka.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Grgić i Ivana Pavličić, prof.

CLIL Robotika

Naziv aktivnosti:	CLIL – ROBOTIKA
Cilj/evi aktivnosti:	- povezati učenje njemačkog jezika s učenjem predmeta STEM - područja i naviknuti ih na interdisciplinarni pristup učenju - intenzivirati učenje njemačkog jezika u okviru radionica - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u situacijama povezanim sa konkretnim stručnim područjem - obogatiti iskustva učenika u komuniciranju i služenju njemačkim jezikom - razvijati jezične vještine (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje) u skladu sa zahtjevima na razinama A2 do B2 Zajedničkog europskog okvira za učenje jezika (ZEROJ) - osposobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
Namjena aktivnosti:	za sve zainteresirane učenike koji uče njemački kao 2. str. jezik od 1. do 3. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Vladimir Adamček, prof. - Katarina Markoja, prof.
Način realizacije aktivnosti:	specijalizirane radionice (otprilike 30 sati).
Vremenik aktivnosti:	otprilike 30 sati od listopada do travnja, jedan sat tjedno, intenzivniji rad od veljače do travnja.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	izrada učeničkih prezentacija.

Program aktivnosti izradio/la: Vladimir Adamček, prof.

Povijest grada Zagreba

Naziv aktivnosti:	POVIJEST GRADA ZAGREBA
Cilj/evi aktivnosti:	- probuditi i razvijati interes učenika za proučavanje lokalne povijesti Zagreba, upoznati učenike s povijesnim, društvenim, političkim i kulturnim razvojem grada od njegovih početaka do suvremenoga doba te objasniti procese kroz koje je Zagreb postao najveći i glavni hrvatski grad - razvijati sposobnost povezivanja lokalne povijesti s nacionalnim i širim europskim povijesnim kontekstom - poticati samostalno istraživanje, rad s povijesnim izvorima i stručnom literaturom te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine grada Zagreba.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za povijest te žele proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave. Učenicima omogućuje detaljnije upoznavanje grada u kojem žive, njegove povijesti, znamenitih osoba, institucija, građevina i kulturne baštine. Aktivnost je također usmjerena na razvijanje istraživačkog pristupa povijesti i neposredno upoznavanje zagrebačke baštine kroz terenski rad.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, lokalnoj zajednici i pripadnosti gradu; Osobni i socijalni razvoj – suradnja, komunikacija i zajednički rad; Učiti kako učiti – samostalno istraživanje, korištenje različitih izvora i predstavljanje rezultata rada; Uporaba IKT-a – pronalaženje, vrednovanje i korištenje digitalnih izvora i sadržaja povezanih s poviješću Zagreba.
Nositelji aktivnosti:	- Berislav Šepak, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz redovite susrete učenika i voditelja, radionice, razgovore i rasprave, samostalni i skupni istraživački rad, analizu povijesnih izvora, stručne literature, starih karata i fotografija te izradu plakata i drugih

	učeničkih radova. Poseban dio aktivnosti čini obilježavanje značajnih obljetnica iz povijesti Zagreba. Predviđeni su i terenski obilasci povijesnih lokaliteta te posjeti muzejima, galerijama, izložbama i drugim kulturnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	- /
Vrednovanje aktivnosti:	- praćenje redovitosti, zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika u radu; praćenje samostalnog i skupnog istraživačkog rada te sudjelovanja u raspravama i radionicama - vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija i drugih učeničkih radova te razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i terenskim posjetima.

Program aktivnosti izradio/la: Berislav Šepak, prof.

Mladi fizičari

Naziv aktivnosti:	MLADI FIZIČARI
Cilj/evi aktivnosti:	- poticanje timskog rada - poticanje interesa za fiziku kao predmeta ili hobija - proširivanje znanja iz fizike - produbljivanje razumijevanja i povezivanja koncepata - primjena fizike u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Svim zainteresiranim učenicima drugih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije - Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Petar Levačić, nastavnik fizike
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat tjedno - sudjelovanje na Danu škole ili Danu otvorenih vrata - terenska nastava.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	- naknadno utvrđeno za terenski obilazak (ovisi o broju zainteresiranih učenika).
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje - formativno vrednovanje.

Program aktivnosti izradio/la: Petar Levačić, prof.

Robotika

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Cilj/evi aktivnosti:	- razvoj projektne i istraživačke nastave kroz cjeloviti pristup raznim granama moderne tehnologije i IT industrije - razvijanje tehničkih i mekih vještina 21. stoljeća nužnih za svaku karijeru, kao što su kritičko razmišljanje i rješavanje problema, suradnja i vodstvo, kreativnost i učinkovita komunikacija
Namjena aktivnosti:	- učenicima od 1. do 4. razreda koji će u heterogenim skupinama (prema svojim sposobnostima i afinitetima) raditi na ostvarivanju ishoda prema predmetnom kurikulumu - osnaživanje STEM interesa naših učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. - ikt B.4.1.i 2. Učenik samostalno komunicira i surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju - ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. - ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću ikt-a. - ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. - ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću ikt-a. - ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću ikt-a. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

	- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
Nositelji aktivnosti:	Dragan Kovačević, prof.
Način realizacije aktivnosti	- nastava se planira odvijati po 1 sat tjedno ili u blok satu svaki drugi tjedan. Povremeni online sastanci ili u sklopu izrade projekta nekoliko sati u komadu - na raspolaganju imamo 7 Hexapod robota, LEGO mindstorms komplet, razne senzore, 3D printere, grafički tablet - sudjelovanje u natjecanju u CLIL ligi s njemačkim jezikom i razne druge aktivnosti - posjećivanje raznih Tech i IT poduzeća, sudjelovanje u panelima sa stručnjacima iz tih sektora.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- eventualne troškove izleta snose učenici i roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	- elementi vrednovanja: 1. usvojenost sadržaja (pisanje izvještaja s nastave i praktičnog rada, prezentiranje) 2. primjena sadržaja (sklapanje robota, izrada 3D modela, izrada mobilne aplikacije, primjena umjetne inteligencije u rješavanju problema) 3. suradnja u nastavnom procesu (izrada domaćih uradaka, sposobnost rada u grupi, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu i inicijativa, jasno izražavanje vlastitog mišljenja uz uvažavanje tuđeg, motiviranost i želja za napredovanjem i usavršavanjem stečenih znanja i vještina) - uspjeh na natjecanjima - interes učenika za nastavak programa kroz samovrednovanje programa.

Program aktivnosti izradio/la: Dragan Kovačević, prof.

Latinski (ni)je mrtav

Naziv aktivnosti:	LATINSKI (NI)JE MRTAV
Cilj/evi aktivnosti:	- proširivati i produbljivati znanja učenika o latinskom jeziku i rimskoj civilizaciji - osvijestiti prisutnost i utjecaj latinskoga jezika u hrvatskom i drugim suvremenim europskim jezicima - prepoznavati latinsko podrijetlo riječi, stručnih naziva, kratica, izreka i izraza koji se upotrebljavaju u suvremenom jeziku - pripremati učenike za natjecanje iz Latinskog jezika - upoznavati antičku kulturnu i civilizacijsku baštinu te njezin utjecaj na suvremenu europsku kulturu - razvijati interes za klasične jezike, antičku kulturu i kulturnu baštinu - upoznati učenike s govornom metodom učenja te razvijati govorne vještine.
Namjena aktivnosti:	- zainteresirani učenici 2. razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Marijan Vodopija, mag. educ. class. et Croat. Lat.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine individualnim, skupnim, istraživačkim i projektnim radom učenika. Učenici će istraživati prisutnost latinskoga jezika i antičke baštine u suvremenom jeziku, kulturi, znanosti i svakodnevnom životu, raditi s različitim pisanim i digitalnim izvorima. Aktivnost će uključivati i pripreme za natjecanje. vježbe po govornoj metodi, radionice, jezične i kulturne kvizove te, prema mogućnostima, posjete muzejima, izložbama, arheološkim lokalitetima i drugim ustanovama povezanim s

	antičkom baštinom.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Provodi se opisnim praćenjem i vrednovanjem te povratnim informacijama profesora o učenikovim postignućima.

Program aktivnosti izradio/la: Marijan Vodopija, prof.

5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za prve razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA HRVATSKI JEZIK ZA PRVE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- omogućiti učenicima usvajanje znanja propuštenoga na nastavnome satu - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha - pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo (subjektivni ili objektivni razlozi) ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest.
Nositelji aktivnosti:	Danijel Tomašić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	učionička nastava.
Vremenik aktivnosti:	cijelu godinu; jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	opisno vrednovanje i povratna informacija profesora o učenikovim postignućima.

Program aktivnosti izradio/la: Danijel Tomašić, prof.

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za druge razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA DRUGE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- omogućiti učenicima usvajanje znanja propuštenoga na nastavnome satu - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti:	- pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha - pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo (subjektivni ili objektivni razlozi) ili im je potreban individualizirani pristup u svladavanju sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	- Mihaela Mihaljević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	učionička nastava.
Vremenik aktivnosti:	cijelu godinu; jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	
Vrednovanje aktivnosti:	- opisno vrednovanje i povratna informacija profesora o učenikovim postignućima.

Program aktivnosti izradio/la:

Mihaela Mihaljević, prof.

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za treće razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA TREĆE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima trećih razreda koji imaju teškoća u usvajanju određenih nastavnih sadržaja iz predmetnoga kurikula Hrvatskoga jezika održavanjem dodatnih vježbi i individualiziranim pristupom.
Namjena aktivnosti:	- učenicima svih trećih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Martina Vukić Kurup, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- učionička nastava.
Vremenik aktivnosti:	- jedan školski sat tjedno u prostorijama Škole tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno.

Program aktivnosti izradio/la: Martina Vukić Kurup, prof.

Dopunska nastava iz Matematike za prve razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA PRVE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za savladavanje neusvojenog gradiva - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	- stručna pomoć i mentorstvo učenicima s ciljem postizanja boljih rezultata pri praćenju nastavnog procesa i vrednovanja znanja te povezivanja matematičkog znanja - razvoj samopouzdanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Katarina Markoja, prof.mentor - učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti	neposredni rad s učenicima (individualno i grupno).
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti:	----
Vrednovanje aktivnosti:	uspjeh učenika na kraju prvog razreda.

Program aktivnosti izradila:

Katarina Markoja, prof. mentor

Dopunska nastava iz Matematike za druge razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za savladavanje neusvojenog gradiva - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	- stručna pomoć i mentorstvo učenicima s ciljem postizanja boljih rezultata pri praćenju nastavnog procesa i vrednovanja znanja te povezivanja matematičkog znanja - razvoj samopouzdanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- nastavnica matematike i učenici svih drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	- neposredni rad s učenicima (individualno i grupno).
Vremenik aktivnosti:	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (7.9.2026. - 21.5.2027.)
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	- uspjeh na državnoj maturi.

Program aktivnosti izradio:

Blanka Horvat Jelačić, prof.

Dopunska nastava iz Matematike za treće razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za savlađivanje neusvojenog gradiva - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	- stručna pomoć i mentorstvo učenicima s ciljem postizanja boljih rezultata pri provjeravanju znanja te povezivanja matematičkog znanja s gradivom drugih nastavnih predmeta.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	Dominik Stjepčević
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti:	7. rujna 2026. – 14. lipnja 2027.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	/

Program aktivnosti izradio:

Dominik Stjepčević

Dopunska nastava iz Kemije za prve i druge razrede

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA PRVE I DRUGE RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- pomoć u razumijevanju nastavnih sadržaja za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - ponavljanje i uvježbavanje zadataka - poticanje samostalnog rada i motiviranje učenika u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	- pomoć učenicima da bolje razumiju i usvoje osnovne kemijske pojmove i zakonitosti, omogućiti učenicima da nadoknade propuštene nastavne sadržaje.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- učenici prvih i drugih razreda - Dina Klarin, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- jednom tjedno prema rasporedu.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	- bez troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	- praćenje napredovanja učenika usporedbom rezultata prije i nakon dopunske nastave.

Program aktivnosti izradio/la: Dina Klarin, prof.

Dopunska nastava iz Logike

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA LOGIKE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za svladavanje gradiva - promicanje kritičkog mišljenja i apstraktnog mišljenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u postavljanju i rješavanju problema - pomoć učenicima u svladavanju zadataka iz Logike te priprema za natjecanje iz Logike i Filozofije.
Namjena aktivnosti:	- učenicima trećih (četvrtih razreda) - pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva, ali i proširivanje znanja, sukladno interesu učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- Ana Mrnarević, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- individualni i skupni rad u učionici te dodatni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja tekstova i radnih zadataka.
Vrednovanje aktivnosti:	- /

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof.

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu

Naziv aktivnosti:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Cilj/evi aktivnosti:	- pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi u šk. god. 2026./2027. - utvrditi gradivo iz triju područja ispitivanja: Čitanje i književnost, Hrvatski jezik i Pisanje prema Ispitnom katalogu iz Hrvatskoga jezika - vježbati i objašnjavati zadatke čitanja književnoga teksta, neknjiževnoga teksta i one vezane uz pojmove iz teorije te povijesti književnosti - vježbati pisanje propisanoga funkcionalnog teksta i školskog eseja (analiza dobrih i loših primjera s mature) - objasniti vrednovanje otvorenih zadataka pisanja - interpretirati obvezne književne tekstove hrvatske i svjetske književnosti te neknjiževne tekstove prema vrstama - primijeniti književnoteorijska i književnopovijesna znanja - vježbati zadatke s prethodnih državnih matura - primjenjivati norme hrvatskoga standardnog jezika, poznavati i razumjeti jezikoslovne pojmove iz područja fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije - osvijestiti učenike da pišu čitko i uredno te u zadanom vremenu.
Namjena aktivnosti:	učenicima četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Ana Tomljanović, prof. - Bernardica Škrlac, prof.

Način realizacije aktivnosti:	- jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	- čitave nastavne godine (do završetka nastave za maturante).
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno (prati se rad i aktivnost učenika te napredovanje).

Program aktivnosti izradio/la: Bernardica Škrlac i Ana Tomljanović, prof.

Dodatna nastava iz Matematike za sve razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijati matematičke kompetencije učenika - poticati znatiželju, samostalnost, ustrajnost i kreativnost u rješavanju problema - omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala - stvarati pozitivan odnos prema matematici.
Namjena aktivnosti:	- rad s darovitim i visokomotiviranim učenicima - priprema učenika za školska, županijska i državna matematička natjecanja i druga matematička natjecanja i smotre - promocija matematike na razini škole.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, koja razvija strategije učenja, samostalnost, aktivan pristup učenju i sposobnost rješavanja problema, te Osobni i socijalni razvoj, koja potiče razvoj samopouzdanja, odgovornosti, suradnje, komunikacijskih vještina i međusobnog uvažavanja. Kroz pripremu i provedbu aktivnosti promocije matematike razvijaju se i inicijativnost, kreativnost, timski rad te odgovornost prema školskoj zajednici.
Nositelji aktivnosti:	- Katarina Markoja, prof.mentor - učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	- neposredni rad s učenicima (individualno i grupno)
Vremenik aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti:	- kotizacije za natjecanja
Vrednovanje aktivnosti:	- uspjeh na natjecanjima

Program aktivnosti izradio/la:

Katarina Markoja, prof. mentor

Dodatna nastava iz Matematike za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE
Cilj/evi aktivnosti:	- usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanjem znanja - promicanje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja - poticanje kreativnosti i jednostavnosti pri rješavanju složenijih zadataka
Namjena aktivnosti:	- stručna pomoć i mentorstvo učenicima kako bi postigli što bolji uspjeh na maturi - povezivanje matematičkog znanja s drugim nastavnim predmetima (Fizika, Kemija,...)
Povezanost s međupredmetnim temama:	- ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. - C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. - pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. - uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku B.4/5.1. 1. Planiranje: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. - uku B.4/5.2. 2. Praćenje: Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. 95

	- uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. - uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.3. 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelji aktivnosti:	- Krešimir Bujan, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- neposredni rad s učenicima (individualno i grupno) - na daljinu pomoću aplikacije Teams po potrebi.
Vremenik aktivnosti:	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- /
Vrednovanje aktivnosti:	- /

Program aktivnosti izradio/la:

Krešimir Bujan, mag. educ. math.

Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK (4. RAZRED)
	PRIPREME ZA Maturu - Ispit iz Engleskog jezika
Cilj/evi aktivnosti:	- dodatno jačati jezično-komunikacijske vještine (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - proširiti znanje vokabulara i struktura - osvijestiti strategije vježbe i učenja, pisanja koherentnog teksta - vježbati konciznost (bilješke, esej) - osvijestiti strategije rješavanja ispita (pomoć Kataloga za ispit iz engleskog jezika) - jačati samosvijest i samopouzdanje - razvijati samostalnost u radu i cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti:	- produbljivati znanje i upotrebu vokabulara i struktura - rješavati različite tipove zadataka - usvojiti elemente za vrednovanje eseja (ispunjenje zadatka, koherentnost, kohezija, jezik i vokabular) - uspoređivati rješenja, primjere eseja - analizirati rješenja, primjere eseja - poboljšati inicijalnu uspješnost.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT, Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- učenici 4. razreda, voditeljice Bojana Bačan i Nikolina Licitar
Način realizacije aktivnosti:	- pojam i vježba usmjerenog čitanja i aktivnog slušanja uz bilješke - osmišljavanje i upotreba umnih mape i sličnih strategija za pripremu za pisanje

	- analiziranje provedenih ispitnih zadataka, eseja - rješavanje provedenih ispita mature - proširivanje vokabulara i struktura prema analizi rezultata provedbe ispita
Vremenik aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- fotokopije, ispis tiskanog materijala
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno – bilješkom o praćenju ili napretku ostvarenom tijekom dodatne nastave - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i dopunu budućih planova dodatne nastave

Program aktivnosti izradila:

Nikolina Licitar i Bojana Bačan, prof.

Dodatna nastava iz Njemačkog jezika

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA (PRIPREMA ZA NATJECANJA)
Cilj/evi aktivnosti:	- izraditi zadatke koje postavljaju organizatori natjecanja - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvijati sposobnost čitanja i slušanja s razumijevanjem - uvježbati gramatičke strukture koje se nisu obrađivale u redovnoj nastavi - razvijati kritičko mišljenje i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti:	- zainteresirani učenici 2. raz. (nastavljači) i 4. razreda (početnici)
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti:	- Vladimir Adamček, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- oko 30 sati po dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti:	- cca. 30 sati, intenzivno od listopada do veljače, kasnije ovisno o plasmanu na natjecanju
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- kroz sudjelovanje na različitim razinama natjecanja iz njemačkog jezika

Program aktivnosti izradila:

Vladimir Adamček, prof.

Dodatna nastava iz Povijesti

Naziv aktivnosti:	PRIPREMA ZA NATJECANJA IZ POVIJESTI
Cilj/evi aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane i darovite učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti. Razvijati sposobnost analize i interpretacije povijesnih izvora, kronološkog i prostornog snalaženja, povezivanja povijesnih događaja i procesa te samostalnog zaključivanja i argumentiranja. Sustavnim radom osposobiti učenike za uspješno rješavanje različitih vrsta zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima.
Namjena aktivnosti:	- Dodatna nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda gimnazije koji žele proširiti i produbiti svoje znanje iz povijesti te se pripremati za natjecanje iz povijesti. Učenicima se omogućuje rad na zahtjevnijim sadržajima i zadacima, dodatnoj literaturi i povijesnim izvorima, uz pripremu prilagođenu razredu, području natjecanja i individualnim potrebama učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti – razvijanje strategija učenja, samostalnog istraživanja, organizacije vremena i korištenja različitih izvora znanja; Uporaba IKT-a – pronalaženje, vrednovanje i korištenje digitalnih povijesnih izvora, literature i drugih nastavnih materijala; Osobni i socijalni razvoj – razvijanje samostalnosti, ustrajnosti, odgovornosti i suradnje među učenicima; Građanski odgoj i obrazovanje – razumijevanje političkih, društvenih i kulturnih procesa te njihova utjecaja na razvoj društva.
Nositelji aktivnosti:	Berislav Šepak
Način realizacije aktivnosti:	Realizira se kroz individualni i skupni rad s učenicima, ovisno o razredu i području za koje se pripremaju. Rad obuhvaća ponavljanje, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, rad sa stručnom literaturom, analizu pisanih i slikovnih povijesnih izvora, povijesnih karata, grafikona i statističkih podataka te rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja. Posebna pozornost posvećuje se područjima u kojima pojedini učenici pokazuju poteškoće te

	uvježbavanju načina rješavanja različitih tipova zadataka. Nakon školske razine rad se nastavlja s učenicima koji ostvare pravo sudjelovanja na županijskoj, odnosno državnoj razini natjecanja iz povijesti.
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine 2026./2027., s intenzivnijim pripremama u razdoblju koje prethodi školskoj razini natjecanja iz povijesti. Nakon provedene školske razine dodatne pripreme nastavljaju se s učenicima koji ostvare plasman na županijsku razinu, a u slučaju daljnjeg plasmana i do održavanja državne razine natjecanja.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka, analizu povijesnih izvora, razgovor i provjeru usvojenosti sadržaja. Uspješnost pripreme prati se i kroz rezultate ostvarene na školskoj razini natjecanja iz povijesti te eventualni plasman i rezultate učenika na županijskoj i državnoj razini. Posebno se prati individualni napredak učenika, samostalnost u radu i sposobnost primjene stečenog znanja na složenijim zadacima.

Program aktivnosti izradio/la:

Berislav Šepak, prof.

Dodatna nastava iz Fizike za treće razrede

Naziv aktivnosti:	DOD FIZIKA – FIZIKA SVAKODNEVNICE
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s fizikalnim principima iz svakodnevnih pojava i predmeta koje koriste.
Namjena aktivnosti:	- učenici trećeg razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	- Ivan Topić
Način realizacije aktivnosti:	- dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti:	- 68 sati
Troškovnik aktivnosti:	- 0 eura
Vrednovanje aktivnosti:	- dolasci i odrađivanje projekata/zadataka.

Program aktivnosti izradio/la:

Ivan Topić, prof.

Dodatna nastava iz Fizike za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA ČETVRTI RAZRED
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s načinom provjere znanja na ispitu državne mature - ponoviti gradivo fizike četiri razreda srednje škole - riješiti zadatke ispita državne mature prošlih godina - organizirati pisanje probne mature za učenike.
Namjena aktivnosti:	- svim učenicima četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	- Petar Levačić, nastavnik fizike.
Način realizacije aktivnosti:	- jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno - rezultati s probne državne mature.

Program aktivnosti izradio/la:

Petar Levačić, prof.

Dodatna nastava iz Talijanskog jezika

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Cilj/evi aktivnosti:	- poticanje, razvoj i usavršavanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija na talijanskom jeziku - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji - širenje spoznaja o talijanskoj kulturi i civilizaciji - priprema zainteresiranih učenica i učenika za natjecanje iz Talijanskog jezika - praćenje suvremenih zbivanja i aktualnosti u Italiji - praćenje programa Talijanskog kulturnog centra u Zagrebu, uz mogućnost aktualnog sudjelovanja - obilježavanje Tjedna talijanskog jezika u svijetu (listopad) - izrada i izlaganje prigodnih plakata i likovnih radova
Namjena aktivnosti:	- svim zainteresiranim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji uče Talijanski jezik, koji bi željeli proširiti svoje spoznaje o talijanskoj civilizaciji i kulturi, suvremenim zbivanjima u talijanskom društvu te dodatno razvijati svoje jezične i komunikacijske kompetencije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti:	- Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. mentor

	- zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji uče Talijanski jezik.
Način realizacije aktivnosti	- nastava će se održavati prema rasporedu/dogovoru s učenicima, u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine - ukupno 35 sati.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi fotokopirnog materijala potrebnog za pripremu nastavnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje, praćenje napredovanja učenika.

Program aktivnosti izradio/la:

Marijana Maja Katušić Ljevar, prof. mentor

Dodatna nastava iz Biologije za četvrte razrede

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – PRIPREME ZA MATURU
	4. A, B, C, D, E, F
Cilj/evi aktivnosti:	- ponoviti i sistematizirati gradivo biologije pomoću ispitnog kataloga iz biologije - učenike pripremiti za uspješno rješavanje ispita mature s posebnim naglaskom na rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti:	- dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji žele ponoviti gradivo i pripremiti se za ispit državne mature iz Biologije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Preuzeto iz kurikuluma Poduzetništvo: - pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. - pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima Preuzeto iz kurikuluma Učiti kako učiti: - uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelji aktivnosti:	Dina Klarin, prof.

Način realizacije aktivnosti:	- jedan školski sat tjedno - nastava će uglavnom odvijati u učionici, uživo, ali prema potrebi i na daljinu (nedostatak učionica i slično).
Vremenik aktivnosti:	cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	- nema vrednovanja za ocjenu, već vrednovanje za učenje na temelju riješenosti zadataka - bilježit će se prisutnost učenika.

Program aktivnosti izradio/la:

Dina Klarin, prof.

Dodatna nastava iz Sociologije i Politike i gospodarstva

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE I POLITIKE I GOSPODARSTVA
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će: - ponoviti gradivo iz Sociologije i PiG-a - rješavati testove s prošlih rokova državne mature razvijati interes za sociologiju i politiku i gospodarstvo te dodatno produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti:	- stjecanje znanja potrebnih za pristupanje državnoj maturi.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	- Martina Šepak, prof.
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat tjedno u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište.
Troškovnik aktivnosti:	- /
Vrednovanje aktivnosti:	- nema vrednovanja za ocjenu, već vrednovanje za učenje na temelju riješenosti zadataka, rješavanje starih ispita i prošlogodišnjih državnih matura.

Program aktivnosti izradio/la: Martina Šepak, prof.

Dodatna nastava Erasmus

Naziv aktivnosti:	ERASMUSOVCI S GRIČA – dodatna nastava
Cilj/evi aktivnosti:	- razvoj socijalnih i jezičnih vještina u svakodnevnom životu - stjecanje iskustva u međunarodnom okruženju - izrada i primjena radionica, plakata, filmova i prezentacija.
Namjena aktivnosti:	- povećanje psihološke otpornosti učenika - podizanje samosvijesti i samopouzdanja kod učenika - razvoj međunarodnih prijateljstva - povećanje tolerancije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- Tajana Lovreković, prof. psihologije.
Način realizacije aktivnosti:	- vježbanje mekih vještina kroz komunikaciju na stranom i hrvatskom jeziku i osobnog razvoja - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Erasmus mobilnosti - sudjelovanje u aktivnostima mobilnosti tijekom školske godine - ugošćavanje stranih učenika - odlazak na manifestacije i u institucije (kazališta, muzeji...) - sudjelovanje na Erasmus danima, Otvorenom danu Škole i Dojdi osmaš.
Vremenik aktivnosti:	- sastanci se odvijaju se tijekom cijele školske godine ovisno o Erasmus mobilnostima.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (plakati, flomasteri, fotokopije) - ulaznice za različite institucije .

Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnosti i ostalih uradaka - bilježit će se dolaženje, a učenike se vrednuje se kroz angažiranosti u različitim vrstama mobilnosti.
--------------------------------	--

Program aktivnosti izradio/la:

Tajana Lovreković, prof. savjetnik

6. Izvanučionička nastava

Terenska nastava prvih razreda

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s povijesti RH - upoznati učenike s tradicijom i posebnostima kraja koji posjećuju - upoznati učenike s prirodnim znamenitostima - poštivanje različitosti.
Namjena aktivnosti:	- razvitak kod učenika, osamostavljanje, snalaženje u nepoznatoj sredini, komunikacijske vještine i tolerancija.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Danijel Tomašić, prof. - Ksenija Jurišić, prof. - Ivana Pavičić, prof. - Snježana Ličina, prof. - Nikolina Knežević Karija, prof. - Ana Tomljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- Odlazak na lokalitet koji odredi Škola, odabir agencije, putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- ovisi o ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno.

Program aktivnosti izradio/la:

Nkolina Knežević Karija, prof.

Terenska nastava drugih razreda

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s poviješću odabrane destinacije - upoznati učenike s tradicijom i posebnostima kraja koji posjećuju - upoznati učenike s prirodnim i umjetničkim znamenitostima - tolerirati i poštivati različitosti.
Namjena aktivnosti:	- samostalno istražiti važne lokalitete i povezati ih s usvojenim znanjima iz odgovarajućih nastavnih predmeta - voditi razgovore i uljudno se ponašati s lokalnim stanovništvom - predstaviti nove spoznaje u školi, van škole - sistematizirati i evaluirati organizaciju putovanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Učenici drugih razreda - Hrvoje Jambrešić, prof. - Branka Tolić, prof. - Filip Šćuric, prof. - Dina Klarin, prof. - Romina Macan, prof. - Klara Jakelić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak na lokalitet koji odredi Škola, odabir agencije, putovanje autobusom - istraživanje tijekom predmetne nastave u suradnji s profesorima pojedinih predmeta - suradničko učenje i rad u timu

	- osmišljavanje predstavljanja materijala uz aktivnosti prije i nakon posjete lokalitetu - predstavljanje prikupljenog iskustva na mrežnim stranicama škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- ovisi o ponudi agencije. - potrošni materijal iz materijalnih troškova škole.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno – samovrednovanje rada u skupini, vršnjačko vrednovanje, sumativno – prema elementima za vrednovanje i ocjenjivanje pojedinog nastavnog predmeta - vanjsko vrednovanje – Dan škole, Dan otvorenih vrata, školske novine.

Program aktivnosti izradili razrednici drugih razreda:

Hrvoje Jambrešić, Branka Tolić, Filip Ščuric, Dina Klarin, Romina Macan, Klara Jakelić

Terenska nastava za učenike drugih razreda u Sloveniju

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA U SLOVENIJU
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s prirodnim posebnostima Postojnske jame i krškog reljefa - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog turizma - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Ljubljane (Ljubljanski grad, mostovi, stara gradska jezgra) - poticati interes za kulturnu raznolikost i razumijevanje europskog identiteta.
Namjena aktivnosti:	- učenici 2. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Carmen Maretić, prof. - Ivana Jelinčić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- organizirana jednodnevna terenska nastava autobusom u Sloveniju - stručno vođenje kroz Postojnsku jamu i upoznavanje krških oblika reljefa - posjet Predjamskom dvorcu i upoznavanje njegovih povijesnih posebnosti - obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Ljubljane (Ljubljanski grad, stara gradska jezgra, mostovi, glavni trgovi).
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027
Troškovnik aktivnosti:	- prema ponudi javnog natječaja.
Vrednovanje aktivnosti:	- izrada plakata ili prezentacije s obilježjima posjećenih mjesta - povezivanje iskustava s nastavnim sadržajem iz geografije kroz kratke zadatke ili izvještaj.

Program aktivnosti izradio/la:

Carmen Maretić i Ivana Jelinčić, prof.

Maturalno putovanje za učenike trećih razreda

Naziv aktivnosti:	MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.A, B, C, D, E, F)
Cilj/evi aktivnosti:	- odabir destinacije i agencije (inozemstvo ili Hrvatska) - planiranje putovanja - upoznavanje kulturnih znamenitosti odabrane destinacije - educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije - razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine - primjena pravila dobrog ponašanja - razvijanje tolerancije prema različitostima - razvijanje komunikacijsko-jezičnih vještina (hrvatski jezik, strani jezici).
Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda - proširiti znanje iz Povijesti, Likovne umjetnosti, Geografije, Glazbene umjetnosti, Hrvatskog jezika Sociologije i ostalih društvenih (humanističkih) predmeta - razvijati kritičko mišljenje - prepoznavati i riješiti problem - usvojiti nova znanja i vještine - formirati stavove i mišljenja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- razrednici trećih razreda (Bačan, Jelinčić, Markoja, Kangler, Šantalab, Mandić i nastavnici u pratnji).

Način realizacije aktivnosti:	- višednevno putovanje (vožnja autobusom / avionom - razgled prirodnih i kulturnih znamenitosti uz vodstvo stručnih vodiča, prema ponudi turističke agencije).
Vremenik aktivnosti:	kolovoz / rujan 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- prema odabranoj ponudi agencije, snose ih roditelji/skrbnici učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje tijekom razgovora s pojedinim razredom (dojmovi, fotografije, osvrti, tekstovi za internetsku stranicu Škole i Godišnjak Gornjogradske gimnazije) - bilježit će se prisutnost učenika

Program aktivnosti izradio/la: razrednici trećih razreda.

Terenska nastava u Francusku

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA U FRANCUSKU u šk. god. 2026./2027.
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje francuske povijesti i kulture, geografije Francuske - primjena znanja francuskoga jezika na terenu - upoznavanje francuske povijesti i kulture, geografije Francuske.
Namjena aktivnosti:	- učenicima koji uče francuski jezik.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Poduzetništvo - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- profesori francuskoga jezika iz Gornjogradske gimnazije u suradnji s profesorima jezičnih gimnazija.
Način realizacije aktivnosti	- tijekom godine će se učenici kroz razne aktivnosti pripremati za put, a zatim će na terenu primijeniti stečena znanja.
Vremenik aktivnosti:	- priprema za putovanje odvija se u okviru redovne nastave i traje do samog putovanja. Putovanje se planira tijekom godine 2026-2027.
Troškovnik aktivnosti:	- za potrebe pripreme nisu predviđeni nikakvi izvanredni troškovi, dok samo putovanje plaćaju učenici.

Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje tijekom pripreme za put i na putu – prezentacije, izlaganja, sudjelovanje u aktivnostima.
-------------------------	--

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Posjet Francuskoj medijateci

Naziv aktivnosti:	POSJET FRANCUSKOJ MEDIJATECI
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje učenika s Francuskom medijatekom i njezinim sadržajima. Primjena francuskog jezika kroz sudjelovanje u radionicama u organizaciji Francuskog instituta.
Namjena aktivnosti:	- učenicima koji uče francuski jezik.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- profesori francuskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	- organizirani posjet i sudjelovanje u radionicama prema programu Francuskoga instituta u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove eventualnih kotizacija snose sami učenici.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima).

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Izvanškolska aktivnost: Dan i noć PMF-a (Fizika)

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: DAN I NOĆ PMF-a
Cilj/evi aktivnosti:	- učenicima od 1. do 4. razreda omogućiti poticanje istraživačke znatiželje za upoznavanjem prirodnih znanosti i predmeta - učenicima koji pokazuju pojačanu zainteresiranost za fiziku pružiti dan u kojem mogu ponešto zanimljivog naučiti - sudjelovati u radionicama ili predavanjima (prilagođeno uzrastima učenika) - razvijati interes za STEM i stjecati temeljna znanja potrebna za razumijevanje prirodnih fenomena, koncepata, zakona i teorija - razvijati znanstveno-istraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještine kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka.
Namjena aktivnosti:	- Učenicima od 1. do 4. razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema – Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.1. Vrijednost učenja – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
Nositelji aktivnosti:	- Nikolina Knežević Karija, prof. - Ivan Topić, prof. - Petar Levačić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- Posjet jednodnevnom festivalu „Dan i noć na PMF-u“ kojeg organizira Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu. Sudjelovanje na predavanjima i radionicama čiji je cilj približiti znanost javnosti, te poticati mlade na istraživanje.
Vremenik aktivnosti:	- proljeće 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- trošak javnog prijevoza.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Nikolina Knežević Karija, prof.

Izvanškolska aktivnost: Dan i noć PMF-a (Kemija)

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: DAN I NOĆ PMF-a
Cilj/evi aktivnosti:	- učenicima od 1.-4. razreda omogućiti poticanje istraživačke znatiželje za upoznavanjem prirodnih znanosti i predmeta - učenicima koji pokazuju pojačanu zainteresiranost za kemiju pružiti dan u kojem mogu ponešto zanimljivog naučiti - sudjelovati u radionicama ili predavanjima (prilagođeno uzrastima učenika) - razvijati interes za STEM i stjecati temeljna znanja potrebna za razumijevanje prirodnih fenomena, koncepata, zakona i teorija - razvijati znanstveno-istraživački pristup, zaključivanje i eksperimentalne vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka.
Namjena aktivnosti:	- učenicima od 1. do 4. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	- osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
Nositelji aktivnosti:	- Natalija Jutriša, prof. - Dina Klarin, prof. - Sanja Vidović Birkić, prof. (zamjena Ivana Grgić) - Snježana Ličina prof. - Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- Prirodoslovno – matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu organizira jednodnevni festival “Dan i noć na PMF-u” koji će se održati ožujak/travanj 2026. Na sedam odsjeka PMF-a, predstaviti će mnoštvo popularizacijskih predavanja i radionica s ciljem približavanja znanosti javnosti te poticanja mladih na istraživanje. Sam program je sastavljen od sedam dijelova: Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Otvoreni dan geologije, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije i Otvoreni dan matematike.
Vremenik aktivnosti:	- ožujak/travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- trošak javnog prijevoza.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof.

Posjet Goethe-Institutu Hrvatska

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
	Posjet Goethe-Institutu Hrvatska
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s radom i djelatnostima Goethe-Instituta Hrvatska u Zagrebu - aktivno sudjelovati u organiziranim aktivnostima instituta - promicati učenje njemačkog jezika - razvijati i jačati jezično – komunikacijske vještine - voditi razgovor i sporazumjeti se s izvornim govornicima njemačkog jezika - proširivati zemljopisna znanja - reducirati strah od govorenja / učenja njemačkog jezika - poticati kolaboraciju i suradničko učenje - potaknuti na usvajanje znanja i učenje u ugodnom okruženju.
Namjena aktivnosti:	- uključivanje u rad institucije koja se bavi njemačkim jezikom na svim razinama - upoznavanje s mogućim aktivnostima učenja njemačkog jezika van škole - jačanje samostalnosti u učenju - podizanje motivacije za učenje njemačkog jezika - nepoznato pretvoriti u poznato, tuđe u svoje - osvještavanje potrebe i dobrobiti učenja njemačkog jezika - prikupljanje materijala, organizacija i priprema prezentacije posjeta.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- zainteresirani učenici prvih i drugih razreda i nastavnica.

Način realizacije aktivnosti	- pripreme za posjet i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima GI - aktivno sudjelovanje u aktivnostima (razgled izložbe, radionica, film, knjižnica i slično) - organizacija vođenog razgovora (intervjua) s djelatnicima, sa suučenicima, - snimanje razgovora, vlog-a, pisanje blog-a za Školske novine.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- materijalni troškovi škole.
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata posjeta - sumativno – sudjelovanje u aktivnostima, predstavljanje rezultata, faktičnih i osobnih dojmova prema rubrici i elementima za ocjenjivanje drugog stranog jezika.

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

Sljeme – PD Puntijarka

Naziv aktivnosti:	SLJEME – PD PUNTIJARKA (JEDNODNEVNI IZLET)
Cilj/evi aktivnosti:	- osvijestiti važnost fizičke aktivnosti - osvijestiti važnost očuvanja okoliša - razvijati jezično-komunikacijske kompetencije - osmisliti plan puta - osmisliti upute za planinare (odjeća, oprema) - usporediti pojmove „plogging“ i „ekotlon“ - usporediti uobičajen i ručak na Puntijaru.
Namjena aktivnosti:	- napisati plan puta (upute) i/ili izvještaj na engleskom jeziku/vodič za lokalitet na engleskom jeziku/pismo zahvale/reklamacije - šetati i prikupljati odbačene stvari na putu do grada - predstaviti iskustvo na mrežnim stranicama škole - sistematizirati organizaciju putovanja, napisati blog, osmisliti vlog.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Održivi razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- zainteresirani učenici i nastavnici.
Način realizacije aktivnosti:	- priprema terminologije, organizacija puta - suradničko učenje i rad u timu - osmišljavanje predstavljanja materijala uz aktivnosti prije i nakon posjete lokalitetu - predstavljanje prikupljenog iskustva na mrežnim stranicama škole.
Vremenik aktivnosti:	- jesen 2026., proljeće 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal iz materijalnih troškova škole - izlet o trošku roditelja.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno – samovrednovanje rada u skupini, sumativno – izlaganje, blog, vlog, osvrt .

Program aktivnosti izradio/la: Bojana Bačan, prof.

Posjet Kinoteci

Naziv aktivnosti:	POSJET KINOTECI; Gospodar muha i filmovi prema dogovoru
Cilj/evi aktivnosti:	- argumentirano oblikovanje vlastitih stavova - razmatranje različitih filozofskih problema kroz filmsku umjetnost - poticanje senzibiliteta i osviještenosti za društvenu problematiku - jačanje slike o sebi - razvoj i poticanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti:	- učenici trećih i četvrtih razreda, polaznici fakultativnog predmeta Utjecaj filozofije na književnost te Debate, ali i ostali zainteresirani učenici, prvenstveno maturanti.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Danijel Tomašić, prof. - Ana Mrnarević, prof.
Način realizacije aktivnosti	Nastavnici će u dogovoru s Kinotekom organizirati zajedničko gledanje filmova koji tematiziraju temeljnu filozofsku problematiku. Posjet Kinoteci osmišljen je u sklopu predmeta Filozofija te fakultativnih predmeta Utjecaj filozofije na književnost i Debata kao dodatak i produžetak književnog dijela, a koji učenicima ujedno i omogućuje izlazak iz klasičnog školskog prostora rada te upoznavanje sa „starim“ stilom kina i stilom prikazivanja i kadriranja (fokus na starijoj kinematografiji).
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 4 do 5 eura po učeniku i po filmu; plaćaju učenici.
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će unaprijed dobiti pitanja za promišljanje koja će im pomoći staviti fokus na bitne momente u filmovima. Nakon gledanja pojedinog filma imat ćemo raspravu, a što će u konačnici rezultirati ocjenom.

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof.

Posjet Prirodoslovnom muzeju

Naziv aktivnosti:	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati geološke procese i pojave kroz muzejske zbirke - povezati školska znanja iz geografije s konkretnim primjerima - razviti interes za prirodu i znanstveno istraživanje - razviti sposobnost promatranja i zaključivanja na temelju izložaka.
Namjena aktivnosti:	- učenici koji pogađaju Geografsku grupu (prvenstveno), uz mogućnost sudjelovanja svih zainteresiranih.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Carmen Maretić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- posjet Prirodoslovnom muzeju uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti:	- učenici plaćaju ulaznicu.
Vrednovanje aktivnosti:	- komentar, osvrt, razgovor, rasprava, prezentacija.

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLE TESLE U ZAGREBU
Cilj/evi aktivnosti:	- povezati gradivo fizike s dostignućima velikog svjetski poznatog znanstvenika i inovatora. - potaknuti interes učenika za pitanja znanosti. - promicanje znanosti. - potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva. - prepoznati naučeno gradivo iz fizike kroz pokuse i eksponate u parku. - prepoznati prisutnost koncepata iz prirodnih znanosti u svijetu oko nas.
Namjena aktivnosti:	- učenicima od 1. do 4. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema – Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.1. Vrijednost učenja – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

Nositelji aktivnosti:	- Nikolina Knežević Karija, prof. - Ivan Topić, prof. - Petar Levačić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- znanstveno predavanje kroz učenje i suradničko istraživanje, sudjelovanje u pokusima.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	- trošak javnog prijevoza, trošak ulaznice za Tehnički muzej.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Nikolina Knežević Karija, prof.

Posjet zvjezdarnici u Zagrebu

Naziv aktivnosti:	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: POSJET ZVJEZDARNICI U ZAGREBU
Cilj/evi aktivnosti:	- povezati gradivo fizike s dostignućima u prirodoslovnim znanostima i tehnici - potaknuti interes učenika za pitanja znanosti - promicanje znanosti - potaknuti zainteresiranost i osjećaj intelektualnog zadovoljstva - prepoznati naučeno gradivo iz fizike kroz predavanje i prikaz zvjezdanog neba - prepoznati prisutnost koncepata iz prirodnih znanosti u svijetu oko nas.
Namjena aktivnosti:	- učenicima od 1. do 4. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema – Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.4. - Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. - uku C.4/5.1. Vrijednost učenja – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

Nositelji aktivnosti:	- Nikolina Knežević Karija, prof. - Ivan Topić, prof. - Petar Levačić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- znanstveno predavanje kroz učenje i suradničko istraživanje, sudjelovanje u raspravi.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	- trošak javnog prijevoza, trošak ulaznice u Zvezdarnicu.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Nikolina Knežević Karija, prof.

Posjet muzejima i galerijama

Naziv aktivnosti:	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijati stalno zanimanje i pozitivan odnos prema kulturno-umjetničkoj baštini i vizualnoj kulturi - razvijati naviku za samoinicijativne posjete javnim kulturnim institucijama i izložbama - razvijati kritičko mišljenje - svladati ključne pojmove muzeološke prakse (postav, fundus, stil, restauracija, zbirka, mecena, gostujuća izložba, kustos).
Namjena aktivnosti:	- uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika - kreativno provođenje slobodnog vremena.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	- Iva Sabolić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak na neku od značajnijih izložbi u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti:	- prema dogovoru o posjeti određenom muzeju (u vrijeme nastave ili nakon nastave).
Troškovnik aktivnosti:	- troškove pokrivaju učenici uz mogućnost donacija Gornjogradske gimnazije.
Vrednovanje aktivnosti:	- izvještaj o izložbi - učenici samostalno pišu kritičku analizu izložbe: opći opis, kritička analiza, analiza postava i vlastiti dojam - zajednička rasprava o izložbi/posjetu na satu Likovne umjetnosti.

Program aktivnosti izradio/la: Iva Sabolić, prof.

Stručni posjet obrazovno-kulturnim institucijama: Tiflološki muzej, Prirodoslovni muzej, Zoološki vrt, Botanički vrt

Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET OBRAZOVNO-KULTURNIM INSTITUCIJAMA: TIFLOLOŠKI MUZEJ, PRIRODOSLOVNI MUZEJ, ZOOLOŠKI VRT, BOTANIČKI VRT
Cilj/evi aktivnosti:	- potaknuti učenike da zaključe o važnosti očuvanja vlastitog vida te izbjegavanja štetnih čimbenika koji bi ga mogli narušiti - povezati sljepoću i slabovidnost s oštećenjem osjetila vida, a različita pomagala s olakšanim snalaženjem slijepih osoba - potaknuti učenike na razmišljanje na koji način svatko od njih može biti "pomagalo" slijepim osobama i olakšati im svakodnevicu - razvijati emocionalnu svijest učenika - potaknuti učenike da zaključe o važnosti očuvanja biljnih i životinjskih vrsta - potaknuti učenike na razmišljanje na koji način svatko od nas može pridonijeti njihovom očuvanju - razvijati emocionalnu svijest učenika.
Namjena aktivnosti:	- učenicima 1. i 2. razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- C.4.3.A - obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi - osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - osr A.4.1.Razvija sliku o sebi - osr A.4.3.Razvija osobne potencijale - uku A.4/5.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - uku A.4/5.4.Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Nositelji aktivnosti:	- Dina Klarin, prof. - Snježana Ličina, prof. - Ivana Grgić, prof. (zamjena za Sanju Vidović-Birkić) - Natalija Jutriša, prof. - Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- učenici uz stručno vodstvo obilaze navedene lokacije i institucije.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	- trošak ulaznice i javnog prijevoza.
Vrednovanje aktivnosti:	- izrada plakata i prezentacija koji će biti predstavljeni nakon povratka.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Pavličić, prof.

Posjeti kulturnim, znanstvenim i umjetničkim ustanovama i događanjima

Naziv aktivnosti:	POSJETI KULTURNIM, ZNANSTVENIM I UMJETNIČKIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje svijesti o važnosti sudjelovanja na kulturnim, znanstvenim događanjima - razvijanje kazališne, likovne i filmske kulture - poticanje interesa za glazbom - razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijanje estetskih vrijednosti - poticanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti:	- poticati kulturu odlaska u kazalište, galeriju, kino ili muzej - poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti - pobuditi interes i kreativnost - zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, O-sobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- učenici - predmetni profesori - razrednici.
Način realizacije aktivnosti:	- organizacija odlazaka u kazališta i kina prema kazališnom repertoaru i rasporedu projekcija - organizacija odlazaka na izložbe prema vremeniku i rasporedu muzeja/galerija - prisustvovanje predavanjima u knjižnicama - organizacija odlazaka na koncerte - prisustvovanje kulturnim i znanstvenim manifestacijama.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027., prema raspoloživosti termina odabranih kulturnih ustanova (kazališta, muzeji, galerije, kinematografi, koncertne dvorane,

	knjižnice...) i s obzirom na datume obilježavanja pojedinih događaja, promocija, manifestacija, smotri.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznice prema važećem cjeniku ustanove za grupu učenika - troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - formativno i sumativno vrednovanje prema predmetnim elementima za ocjenjivanje.

Program aktivnosti izradio/la:
Nikolina Licitar, prof.

Posjet grkokatoličkoj katedrali Sv. Ćirila i Metoda

Naziv aktivnosti:	POSJET GRKOKATOLIČKOJ KONKATEDRALI SV. ĆIRILA I METODA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s grkokatoličkom religijom i njezinom rasprostranjenosti - upoznati učenike s grkokatoličkom tradicijom i njezinim kulturno-povijesnim značajem u Zagrebu - uočiti sličnosti i razlike između grkokatoličke i rimokatoličke tradicije - razvijati razumijevanje utjecaja religije na oblikovanje kulturnog krajolika, običaja i identiteta prostora - poticati uvažavanje kulturne, vjerske i društvene raznolikosti.
Namjena aktivnosti:	- učenici drugih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Ivana Jelinčić, prof. - Carmen Maretić, prof.
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava u obliku posjeta Zagrebačkoj grkokatoličkoj konkatedrali.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti:	- aktivnost se provodi bez troškova za učenike.
Vrednovanje aktivnosti:	- komentar, osvrt, razgovor.

Program aktivnosti izradio/la: Carmen Maretić, prof.

Posjet Muzeju grada Zagreba

Naziv aktivnosti:	POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
Cilj/evi aktivnosti:	- poticati kritičko promišljanje o urbanom razvoju Grada Zagreba - upoznati učenike s važnostima simbola grada Zagreba - poticati učenike na razumijevanje uzročno-posljedičnih veza koje su Zagreb pretvorile u političko, gospodarsko i kulturno središte Hrvatske - probuditi učenicima svijest važnosti za očuvanje kulturno-povijesne tradicije grada Zagreba.
Namjena aktivnosti:	- učenici drugih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Ivana Jelinčić, prof. - Carmen Maretić, prof.
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava u obliku posjeta muzeju Grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti:	- ulaznice za muzej - troškovi materijala za izradu plakata.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno i sumativno vrednovanje nakon odrađenog zadatka.

Program aktivnosti izradio/la: Ivana Jelinčić, prof.

Izvanučionička nastava Povijesne grupe: Split

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESNE GRUPE: SPLIT
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Splita od antičkog doba do 20. stoljeća, uz naglasak na kasnoantičku i srednjovjekovnu baštinu
Namjena aktivnosti:	- namijenjeno učenicima 2. A, 2. B i 2. C razreda
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- Povijesna grupa - Filip Šćuric, prof.
Način realizacije aktivnosti	- trodnevni izlet.
Vremenik aktivnosti:	- 25. – 27. rujna 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena izleta po učeniku: 258 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	- svaki učenik/ca na izletu će imati zadatak održati kratko izlaganje iz kojega će biti ocijenjen/a.

Program aktivnosti izradio/la:

Filip Šćuric, prof.

Terenska nastava iz Povijesti - Vukovar

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI - VUKOVAR
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s uzrocima, tijekom i posljedicama Bitke za Vukovar i njezinu ulogu u Domovinskom ratu - omogućiti razumijevanje ratnih stradanja kroz obilazaka autentičnih mjesta i memorijalnih lokaliteta - razvijati kod učenika kulturu sjećanja i poštivanje vrijednosti mira, tolerancije, ljudskih prava i suživota.
Namjena aktivnosti:	- za sve učenike četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- svi članovi Aktiva povijesti.
Način realizacije aktivnosti	- organizacija autobusa za prijevoz učenika za jednodnevni izlet, vodiča koji će voditi učenike po lokalitetima, rezervacija ulaznica za memorijalne lokalitete; u planu je posjet Bolnici, Vodotornju, Ovčari, Memorijalnom groblju, Memorijalnom centru Domovinskog rata, Trpinjskoj cesti.
Vremenik aktivnosti:	- druga polovica studenog 2026. (radni dan).
Troškovnik aktivnosti:	- naknadno utvrđen, ovisi o interesu učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- izrada video uratka, plakata, prezentacija - mogućnost vrednovanja radova učenika i rješavanja zadanih zadataka iz povijesti i provjera koliko su obogatili svoje znanje na samim povijesnim lokalitetima (proceduralno znanje).

Program aktivnosti izradio/la:

Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

Terenska nastava iz Povijesti – Mohač, Pečuh, Siget

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI – MOHAČ, PEČUH, SIGET
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijati sposobnost učenika da povezuju nastavne sadržaje s konkretnim povijesnim lokalitetima, spomenicima i kulturnom baštinom - obilježavanje 500.-te obljetnice bitke na Mohačkom polju - razumjeti osmansko širenje i njegove posljedice za hrvatsko i ugarsko područje - razvijati interes za povijesnu i kulturnu baštinu susjedne zemlje Mađarske.
Namjena aktivnosti:	- za zainteresirane učenike od 1. do 4.razreda, članove Povijesne grupe i grupe Vade mecum.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT, Zdravlje, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- svi članovi Aktiva povijesti.
Način realizacije aktivnosti	- organizacija jednodnevnog izleta uz odabir putničke agencije koja će ispuniti sve tražene zahtjeva (razgled spomen parka i muzeja u Mohaču, razgled grada Pečuha uz posjet džamiji Gazi Kasim paše, katedrali sv. Petra i Pavla i ranokršćanskim grobnicama, te kratko zaustavljanje uz tvrđavu Siget.
Vremenik aktivnosti:	- sredina listopada 2026. (subota)
Troškovnik aktivnosti:	- naknadno utvrđen, ovisi o interesu učenika
Vrednovanje aktivnosti:	- izrada video uratka, plakata, prezentacija - mogućnost vrednovanja radova učenika i rješavanja zadanih zadataka iz povijesti i provjera koliko su obogatili svoje znanje na samim povijesnim lokalitetima (proceduralno znanje).

Program aktivnosti izradio/la:

Ksenija Jurišić, prof. savjetnik

7. Preventivni programi

Program suradnje roditelja i škole u zajedničkom odgojanju i obrazovanju naših učenika

Naziv aktivnosti:	PROGRAM SURADNJE RODITELJA I ŠKOLE U ZAJEDNIČKOM ODGAJANJU I OBRAZOVANJU NAŠIH UČENIKA
Cilj/evi aktivnosti:	- motivirati roditelje za suradnju sa školom u postizanju što boljih odgojno-obrazovnih rezultata svoje djece - istaknuti važnost uloge roditelja u razdoblju puberteta i vremenu prelaska iz osnovne u srednju školu - uputiti roditelje i ohrabriti ih u postavljanju zahtjeva prema djetetu i podrške u njihovom odrastanju - upoznati roditelje s nekim vrstama neprihvatljivog ponašanja kao što su izbjegavanje nastave, pušenje, alkohol, droga, zlostavljanje - uputiti roditelje na poželjne oblike ponašanja koje trebaju pohvaljivati i poticati - predstaviti ulogu škole u odgoju i obrazovanju njihove djece.
Namjena aktivnosti:	- program je namijenjen roditeljima učenika prvih razreda koji će se provoditi u okviru drugog roditeljskog sastanka, na sastanku će roditelji upoznati stručne suradnice koje rade u školi , te važnost suradnje s razrednikom i stručnom službom škole - roditeljima će se pružiti sve informacije o podršci koju će dobivati tijekom sljedeće četiri školske godine te će ih se nastojati motivirati na uspješnu suradnju.
Nositelji aktivnosti:	- Maja Vulić, pedagog - Kristina Batinić, psiholog - razrednici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti:	- razgovor s roditeljima na roditeljskom sastanku svih prvih razreda.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom studenog.
Troškovnik aktivnosti:	- nisu predviđeni troškovi.

Vrednovanje aktivnosti:	- uvid u izostanke učenika - uvid u izrečene pedagoške mjere - razgovor s razrednicima i ostalim nastavnicima o ponašanju i obrazovnim rezultatima učenika.
--------------------------------	---

Program aktivnosti izradio/la:

Maja Vulić, pedagog

Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika Gornjogradske gimnazije

Naziv aktivnosti:	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA GORNJOGRADSKE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe - informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere - informirati učenike završnih razreda SŠ o fakultetima Sveučilišta u Zagrebu - organizirati testiranje učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole.
Namjena aktivnosti:	- olakšati proces donošenja odluke vezano uz odabir nastavka školovanja tj. odabira budućeg zanimanja.
Nositelji aktivnosti:	- članovi stručne službe Centra za informiranje i savjetovanje u karijeri - zaduženi za provođenje individualnih i skupnih testiranja u svrhu profesionalnog usmjeravanja - Batinić Kristina, psihologinja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- osr A.5.3.Razvija svoje potencijale - osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Način realizacije aktivnosti:	- organizacija profesionalne orijentacije učenika četvrtih razreda u CISOK-u - organizacija odlaska na smotru Sveučilišta u Zagrebu - profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika koji žele promijeniti školu - individualno savjetovanje.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./2027. - individualna savjetovanja učenika održavat će se prema potrebi tijekom čitave šk. godine - organizacija odlaska na Smotru Sveučilišta u Zagrebu predviđena je za proljeće 2027. godine - vremenik aktivnosti koje se odrađuju u suradnji sa stručnim službama izvan škole bit će određen u dogovoru s istima.
Troškovnik aktivnosti:	- predviđeni troškovi odnose se na kopiranje i tiskanje radnih materijala koji će se koristiti na radionicama profesionalnog usmjeravanja i informiranja - troškove ostalih projektnih aktivnosti snose stručne službe izvan Škole.

Vrednovanje aktivnosti:

- usmena i pismena (evaluacijski upitnici) povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju facilitacije procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja
- rezultati vrednovanja koristit će se sa svrhom unapređenja ponude usluga profesionalnog usmjeravanja i informiranja.

Program aktivnosti izradio/la:

Kristina Batinić, psiholog

Domovinski odgoj i sigurnost

Naziv aktivnosti:	DOMOVINSKI ODGOJ I SIGURNOST
Cilj/evi aktivnosti:	- jačanje samopouzdanja - kritičko promišljanje o mogućnost utjecanja drugih osoba na naše ponašanje.
Namjena aktivnosti:	- usvajanje vještina u pružanju prve pomoći i trijaže u kriznim uvjetima - postupanje u izvanrednim situacijama i u slučaju evakuacije - usvajanje znanja o digitalnoj i informacijskoj samozaštiti - usvajanje znanja o domovinskom ratu i povijesnom kontekstu pobjede.
Nositelji aktivnosti:	- članovi Hrvatskog generalskog zbora - djelatnici Crvenog križa - djelatnici Policije.
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i praktične vježbe za učenike prvih razreda koje će se održati u sklopu sata razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom drugog i trećeg kvartala.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove snosi Hrvatski generalski zbor.
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacijski listić i individualni razgovori s učenicima.

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, prof.

The Talk

Naziv aktivnosti:	THE TALK
Cilj/evi aktivnosti:	- usvajanje znanja o zaštiti spolnog i reproduktivnog zdravlja - upoznavanje s načinima protektivnih ponašanja kao zaštitom od spolno prenosivih bolesti - važnost prevencije i zaštite od spolno prenosivih infekcija.
Namjena aktivnosti:	- učenici drugih razreda – reproduktivno zdravlje - učenici trećih razreda – spolno prenosive bolesti.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- udruga CroMSIC (studenti medicine).
Način realizacije aktivnosti:	- predavanje i radionica na satu razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti:	- ----
Vrednovanje aktivnosti:	- Kahoot kviz na kraju radionice.

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, prof.

Budi mRAK

Naziv aktivnosti:	BUDI M-RAK
Cilj/evi aktivnosti:	- usvajanje znanja o HPV- virusu, njegovom djelovanju na zdravlje - upoznavanje s načinima zaštite od malignih i benignih promjena koje HPV uzrokuje - važnost prevencije zaštita od HPV-a - mogućnost cijepljenja kao jednog od oblika zaštite.
Namjena aktivnosti:	- učenike prvih razreda educirati o odgovornom ponašanju i brizi za svoje zdravlje.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- Udruga CroMSIC (studenti medicine).
Način realizacije aktivnosti:	- predavanje i radionica na satu razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti:	- /
Vrednovanje aktivnosti:	- Kahoot kviz na kraju radionice.

Program aktivnosti izradio/la: Maja Vulić, prof.

SNEP program

Naziv aktivnosti:	SNEP program
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje s uzrocima, oblicima i posljedicama seksualnog nasilja - opisivanje mehanizama povećanog rizika od seksualnog nasilja - oblikovanje pravila sigurnosnih ponašanja u svrhu zaštite učenika.
Namjena aktivnosti:	smanjivanje rizika seksualnog nasilja među učenicima drugih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- Kristina Batinić, psihologinja - Maja Vulić, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	predavanje i radionica na satu razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	----
Vrednovanje aktivnosti:	evaluacija učenika.

Program aktivnosti izradio/la: Kristina Batinić, prof.

8. Projekti i događanja

GeoGebra u nastavi matematike – radionica

Naziv aktivnosti:	GEOGEBRA U NASTAVI MATEMATIKE - RADIONICA
	Izvan nastavna aktivnost
Cilj/evi aktivnosti:	Učenicima približiti matematiku kroz primjenu dinamičkog programa, kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti. Upoznati učenike s radnim sučeljem programa i pokazati im kako se program može primijeniti u matematici kroz praktične primjere.
Namjena aktivnosti:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i pozitivnog usmjerenja u rješavanju životnih problema. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	aktiv matematike i fizike i učenici.

Način realizacije aktivnosti	prema zainteresiranosti i dogovoru s učenicima tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- interaktivna učionica ili preko Microsoft Teams-a - vlastita sredstva škole - radni materijali.
Vrednovanje aktivnosti:	- praćenje učenikova napretka - okrugli stol – rasprava o mogućnostima primjene stečenog znanja.

Program aktivnosti izradio/la: Romina Macan, prof. savjetnik

Matematika oko nas

Naziv aktivnosti:	MATEMATIKA OKO NAS
	Izvannastavna aktivnost
Cilj/evi aktivnosti:	- učenicima približiti ljepotu matematike kroz stvarne probleme, kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti - razvijati kritičko mišljenje kod učenika i učenje kroz terensku nastavu.
Namjena aktivnosti:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i pozitivnog usmjerenja u rješavanju životnih problema. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	aktiv matematike i fizike i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine organizirat će se pripremni sat i potom realizirati nastavni sat. Osvrt na izvedbu projekta prikazat će se putem izloženog plakata, prezentacija u razredu... Teme projekata predviđene prema planu i programu za pojedini razred. Moguće su promjene i prilagodbe.

	Sudjelovanje na smotrama, Znanstvenom pikniku, Festivalu znanosti, Mathemi u Koprivnici, Večeri matematike, Klokane bez granica, Prometnoj učilici, Dabru. Obilježavanje značajnih datuma, Dan broja π , Svjetski dan matematike, Tjedan financijske pismenosti i sl.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- sredstva za kotizaciju, prijevoz i smještaj u sklopu sudjelovanja na smotrama i natjecanjima - pano ploča u prostoru škole - papiri za izradu plakata - markeri, bojice, flomasteri - projektor, računalo, dinamički programi i sl.
Vrednovanje aktivnosti:	- postavlja vlastita pitanja, traži vlastite primjere, pronadi odgovor, aha efekt, shvati ljepotu matematike - mogućnost sudjelovanja na smotrama, natjecanjima - potvrde, zahvalnice, nagrade.

Program aktivnosti izradio/la: Romina Macan, prof. savjetnik

Najbolji sportaš i sportašica Griča

Naziv aktivnosti:	NAJBOLJI SPORTAŠ I SPORTAŠICA GRIČA
Cilj/evi aktivnosti:	- poticanje sudjelovanja pojedinca u što većem broju kinezioloških aktivnosti, a ne samo u onima u kojima je jako dobar - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - prevencija štetnih pojava među mladima - mentalno rasterećenje učenika - utjecaj na zdravlje - razvijanje liderskog duha - promicanje tolerancije i <i>fair playa</i> - omogućavanje učenicima da se bave sportom i realiziraju svoj potencijal - nagrađivanje najboljih pojedinaca škole u sportskim aktivnostima u tekućoj školskoj godini u muškoj i ženskoj konkurenciji - promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima.
Namjena aktivnosti:	- projekt je namijenjen i dostupan svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj razini.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Hrvoje Jambrešić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- bit će objavljen kroz propozicije natjecanja kada se utvrdi koje se aktivnosti mogu provoditi u skladu s raspoloživim materijalnim i vremenskim uvjetima

	- prikupljanje bodova kroz nastupe na međurazrednim natjecanjima i osvajanje medalja na međurazrednim natjecanjima; prikupljanje bodova kroz nastupe na županijskim prvenstvima, pobjede i osvajanje medalja - osmišljavanje, organizacija, koordinacija i provedba aktivnosti - najava i pravovremeno obavješćavanje (plakati, tekstovi...) putem stranice škole, društvenih mreža i platforme <i>Teams</i> - osmišljavanje propozicija - izvješćivanje i objava rezultata.
Vremenik aktivnosti:	- kroz cijelu školsku godinu od rujna do svibnja (kako bi i maturanti mogli sudjelovati u svim aktivnostima) - učenici se mogu natjecati u svim međurazrednim natjecanjima koje organizira Školsko sportsko društvo Grič i županijskim natjecanjima koje organizira Školski sportski savez Grada Zagreba.
Troškovnik aktivnosti:	- majice, medalje i pehari za najbolje pojedince (oko 50 eura).
Vrednovanje aktivnosti:	- učenici/razredi će biti vrednovani bodovanjem za sudjelovanje i plasman u pojedinom natjecanju, medaljama i/ili diplomama za prva 3 mjesta, a najbolji sportaš i sportašica Griča bit će nagrađenim majicom, peharom, medaljom, slobodnim danom i intervjuom za školski godišnjak.

Program aktivnosti izradio/la:

Hrvoje Jambrešić, prof.

Najbolji sportaši Griča

Naziv aktivnosti:	NAJBOLJI SPORTAŠI GRIČA
Cilj/evi aktivnosti:	- omasovljavanje sportskih aktivnosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - prevencija štetnih pojava među mladima - tjelesno i mentalno rasterećenje učenika i nastavnika - pozitivan utjecaj na zdravlje - razvijanje kolektivnog duha - promicanje tolerancije i fair play-a - omogućavanje svim učenicima da se bave sportom i realiziraju svoj potencijal neovisno o razini sposobnosti - promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomaganja drugima.
Namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- Hrvoje Jambrešić - Marko Kangler - Tomislav Šantalab - Dragan Kovačević
Način realizacije aktivnosti:	- bit će objavljen kroz propozicije natjecanja kada se utvrdi koje se aktivnosti mogu provoditi u skladu s raspoloživim materijalnim i vremenskim uvjetima.
Vremenik aktivnosti:	- vremenik je okviran

	- kroz cijelu školsku godinu od rujna do svibnja (kako bi i maturanti mogli sudjelovati u svim aktivnostima) - obilježavanje Svjetskog dana pješčenja i/ili Svjetskog dana učitelja u rujnu ili listopadu planinarenjem na Medvednicu - badminton u prvom polugodištu - stolni tenis u drugom polugodištu - malonogometni/futsal turnir u prvom polugodištu - malonogometni/futsal kup u drugom polugodištu humanitarnog karaktera - nogomet na male golove - „Božićni hakl" (3 na 3 na jedan koš) posljednji dan prvog polugodišta - „Retro hakl" (košarka 3x3 na jedan koš) za bivše učenike odmah nakon Božićnog hakla - košarka u studenom - natjecanje u slobodnim bacanjima i tricama u siječnju ili veljači - graničar u drugom polugodištu - natjecanje u rukometnim sedmercima u ožujku/travnju - štafeto atletsko natjecanje (križić-kružić) - moguće su promjene zbog materijalnih i/ili vremenskih uvjeta - natjecanja će se održavati nakon nastave (7., 8., 9.... sat) u TZK dvorani, školskom podrumu i na Opatovini
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi se odnose na nabavku medalja za najbolje ekipe i pojedince, diplome, najmove dvorana, bazena, nagradu za najbolji razred u ukupnom, završnom poretku - troškovi će biti namireni naplatom kotizacije pojedincima i ekipama koje se natječu (0,5 – 1,5 eura po aktivnosti po učeniku sudioniku) - najbolji razred nagrađuje se prigodnim majicama (trošak oko 250 eura) i slobodnim danom po izboru.
Vrednovanje aktivnosti:	- učenici/razredi će biti vrednovani bodovanjem za sudjelovanje i plasman u pojedinom natjecanju, medaljama i/ili diplomama za prva 3 mjesta, a najbolji razred (najbolji sportaši Griča) bit će nagrađeni majicama i slobodnim danom - rezultati svih turnira s bodovanjem bit će objavljeni na Teams platformi u TZK kanalima svakog razreda, izvještaji će se objavljivati i na stranici škole, njenim

	društvenim mrežama (prvenstveno na Instagramu) te na oglasnoj ploči ŠSD-a na prvom katu kod kabineta prof. TZK-a.
--	---

Program aktivnosti izradio/la:

Hrvoje Jambrešić, prof.

Vježbaonica

Naziv aktivnosti:	VJEŽBAONICA
Cilj/evi aktivnosti:	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti:	projekt je namijenjen svim učenicima u školi, s naglaskom na one koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj - Zdravlje - Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	Hrvoje Jambrešić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	kroz različite programske sadržaje: sportove s loptom, reketima, bazične sportove, planinarenje, posjete sportskim događajima, predstavljanjem na Danu otvorenih vrata, natjecanja i sl.
Vremenik aktivnosti:	cijela školska godina.
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	sudjelovanje u projektu može se vrednovati kroz aktivnost i odgojne učinke, medalje i sl.

Program aktivnosti izradio/la: Hrvoje Jambrešić, prof.

Razmjena učenika s učenicima iz Srednje škole Hvar

Naziv aktivnosti:	RAZMJENA UČENIKA S UČENICIMA IZ SREDNJE ŠKOLE HVAR
Cilj/evi aktivnosti:	Učenici će: - upoznati posebnosti otoka Hvara - analizirati hrvatsku renesansnu književnost i istaknuti njene karakteristike - razvijati pozitivan odnos prema očuvanju književne, jezične i kulturne baštine - povezati sadržaje nastavnog predmeta s drugim nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost) - istražiti turističke posebnosti i mogućnosti.
Namjena aktivnosti:	- razviti kod učenika osamostaljivanje, snalaženje u nepoznatoj sredini, komunikacijske vještine i toleranciju, ljubav prema jeziku i književnosti, kreativnost i kritičko mišljenje.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	- Bernardica Škrlac, prof. - zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava.
Vremenik aktivnosti:	- jesen 2026.

Troškovnik aktivnosti:	- troškove putovanja učenika snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti:	- aktivnost će se vrednovati u okviru fakultativne nastave Književna baština ili Hrvatski jezik - izrada plakata, prezentacija, pisanje osvrta, recenzija ili putopisa - vrednovat će se učenikov rad tijekom pripreme za put i na putu - prezentacije, izlaganja, sudjelovanje u aktivnostima.

Program aktivnosti izradio/la: Bernardica Škrlac, prof. mentor

Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola

Naziv aktivnosti:	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s načinom rada Hrvatskog sabora i donošenjem odluka. - razvijati sposobnost iznošenja mišljenja, argumentiranja i raspravljanja. - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u društvu i demokratskim procesima.
Namjena aktivnosti:	- primjena naučenog gradiva o Saboru. - kroz praktičnu primjenu koristiti znanja naučena u sklopu redovne nastave PiG-a.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	- Martina Šepak, prof.
Način realizacije aktivnosti	- odlazak s dvoje ili troje učenika u Hrvatski sabor. Kroz igru uloga u sklopu koje se učenici nalaze u ulozi zastupnika, učenici će simulirati sjednicu sabora na kojoj se raspravlja o novom zakonu (po brzom postupku), sami će pisati govore, iznositi stajališta radnih tijela, raspravljati u ime klubova zastupnika ili pojedinačnim raspravama, raspravljati i glasati o amandmanima te voditi proces sve do izglasavanja konačnog prijedloga zakona.
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište.
Troškovnik aktivnosti:	- /
Vrednovanje aktivnosti:	- provodi se praćenjem angažmana učenika kroz pripreme za govor. Učenicima se daju povratne informacije i smjernice za poboljšanje njihova nastupa.

Program aktivnosti izradio/la:

Martina Šepak, prof.

Državna smotra simuliranih suđenja za učenike srednjih škola

Naziv aktivnosti:	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s radom suda i osnovama sudskog postupka - razvijati sposobnost argumentiranja, izražavanja i snalaženja u raspravi - poticati odgovornost, suradnju i razumijevanje važnosti pravde i vladavine prava.
Namjena aktivnosti:	- primjena naučenog gradiva o sudbenoj vlasti - povezati znanje iz građanskog i pravnog područja s praktičnim iskustvom - omogućiti učenicima da kroz simulirano suđenje upoznaju rad suda i sudionike u postupku - Kroz praktičnu primjenu koristiti znanja naučena u sklopu redovne nastave PiG-a.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	- Martina Šepak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira odlaskom nekoliko učenika na sudjelovanje na smotru simuliranih suđenja gdje učenici preuzimaju različite uloge u sudskom postupku, poput tužitelja, branitelja, svjedoka i optuženika. Sudjelovanju prethodi temeljita priprema učenika s nastavnicom, tijekom koje dobivaju potrebne materijale i upute vezane uz svoj slučaj i ulogu te su dužni proučiti i usvojiti sadržaj kako bi mogli na vjerodostojan način predstaviti svoju ulogu i argumentirano sudjelovati u postupku. Prije samog nastupa učenici zajedno s nastavnicom prolaze tijek simuliranog suđenja, dogovaraju način izvedbe, razjašnjavaju eventualne nedoumice i uvježbavaju svoje uloge, s ciljem da na samoj smotri nastupe što sigurnije,

	uvjerljivije i samostalnije.
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište.
Troškovnik aktivnosti:	- /
Vrednovanje aktivnosti:	Provodi se praćenjem angažmana učenika kroz pripreme za simulirano suđenje. Učenicima se daju povratne informacije i smjernice za poboljšanje njihovog nastupa.

Program aktivnosti izradio/la:

Martina Šepak, prof.

Dobrovoljno darivanje krvi

Naziv aktivnosti:	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRV
Cilj/evi aktivnosti:	- u suradnji s Transfuzijskim centrom unutar prostorija škole organizira se dobrovoljno darivanje krvi za punoljetne učenike i nastavnike koji žele dobrovoljno dati krv - usvojiti znanja kojima bi učenici mogli, u slučaju potrebe, nekome sačuvati zdravlje ili spasiti život i poticanje tinskog rada - poticati učenike na nužnost pomaganja drugima.
Namjena aktivnosti:	- punoljetni učenici četvrtih razreda.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Zdravlje : C.4.3.A - obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi - - osr B.4.1. - Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - osr B.4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - -osr A.4.1.Razvija sliku o sebi - -osr A.4.3.Razvija osobne potencijale - C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.
Nositelji aktivnosti:	- Dina Klarin, prof. - Sanja Vidović Birkić, prof. (zamjena Ivana Grgić) - Snježana Ličina, prof. - Ivana Pavličić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Mobilni tim Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu organizirati će u našoj školi dobrovoljno darivanje krvi za učenike koji to žele i mogu. Odluku donosi liječnik specijalista transfuzijske medicine nakon pregleda.
Vremenik aktivnosti:	- ožujak/travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- 0 eura.

Vrednovanje aktivnosti:	- učenici koji su dali krv imaju pravo na jedan slobodan dan.
--------------------------------	---

Program aktivnosti izradio/la:

Ivana Pavličić, prof.

Mjesec frankofonije

Naziv aktivnosti:	MJESEC FRANKOFONIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu - produbljivati znanja o frankofoniji - povezati učenike koji uče francuski, a čiji su nastavnici članovi Udruge profesora francuskog jezika.
Namjena aktivnosti:	učenicima koji uče francuski te učenicima koji su zainteresirani za nastup na Večeri frankofonije HUPF-a.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Građanski odgoj i obrazovanje - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- profesori francuskoga jezika - profesori koji imaju glazbeno iskustvo i znanje.
Način realizacije aktivnosti:	- tijekom redovne nastave učenici istražuju frankofonu kulturu i civilizaciju, izrađuju plakate i prezentacije - zainteresirani učenici nastupaju na Večeri frankofonije HUPF-a.
Vremenik aktivnosti:	mjesec ožujak.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima).

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Delf scolaire

Naziv aktivnosti:	DELf scolaire
Cilj/evi aktivnosti:	- pripremiti učenike za uspješno polaganje međunarodnog ispita DELF za stjecanje francuske međunarodne jezične diplome DELF (razine A1–B12)
Namjena aktivnosti:	- učenicima koji uče francuski u redovnom programu
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a.
Nositelji aktivnosti:	- profesori francuskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti	- tijekom redovne nastave učenici - ispiti se provode u ožujku/travnju.
Vremenik aktivnosti:	- ožujak/travanj.
Troškovnik aktivnosti:	- učenici sami snose troškove ispita.
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno vrednovanje - sumativno vrednovanje (ovisno o aktivnostima).

Program aktivnosti izradio/la: Alka Vrsalović, prof.

Razmjenom i zakrpom protiv brze mode

Naziv aktivnosti:	RAZMJENOM I ZAKRPOM PROTIV BRZE MODE
Cilj/evi aktivnosti:	- kritičko promišljanje vlastitih odluka - upoznavanje različitih socijalnih situacija - donošenje životnih odluka.
Namjena aktivnosti:	- svi zainteresirani učenici, učenici polaznici etike - osvijestiti kod učenika ekološki otisak koji za sobom ostavlja modna industrija - poticanje na racionalizirano korištenje financija - razvijanje senzibiliteta kod učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Zrinka Brigić, prof., Dina Klarin, prof., Klara Jakelić, prof., Nikolina Licitar, prof., Ana Mrnarević, prof. te svi zainteresirani nastavnici i učenici.
Način realizacije aktivnosti	- predavanje i radionica popravljavanja odjeće i šivanja gumbića - razmjena odjeće za nastavnike i učenike zasebno.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026. / 2027., periodično, 3 – 4 puta
Troškovnik aktivnosti:	- /
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će ponešto naučiti o popravcima oštećene odjeće i šivanju dugmadi kroz praktični rad u formi radionice. Održat ćemo predavanje o brzoj modi. Učenici će u

	konačnici organizirati vlastitu razmjenu odjeće, ali i prodaju, s naglaskom na maturalne haljine. Vrednovanje neće rezultirati brojčanom ocjenom, već je aktivnost osmišljena kao potencijalni prošireni sadržaj sata razrednika. Brojčanu ocjenu moguće je dati u sklopu predmeta Etika (moralno djelovanje).
--	--

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof.

Gosti u Gornjogradskoj

Naziv aktivnosti:	GOSTI U GORNJOGRADSKOJ
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznavanje različitih oblika aktivnosti, vrijednosti i zanimanja - poticanje na zauzimanje pozitivnih stavova prema životu i radu - suočavanje učenika s kulturnim, duhovnim i humanitarnim sadržajima.
Namjena aktivnosti:	- poticanje učenika na prepoznavanje vlastitih talenata i otkrivanje osobne vrijednosti - osnaživanje učenika na samostalno uključivanje u različite oblike društvenog angažmana.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- gosti, knjižničarka, učenici prema dogovoru ovisno o mogućnostima, nastavnici.
Način realizacije aktivnosti:	- gostovanja će se prilagoditi prostornim uvjetima Škole.
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- naknada putnih troškova i dnevnica za goste prema dogovoru.
Vrednovanje aktivnosti:	- popunjavanje upitnika na kraju predavanja.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Koncert "Dora"

Naziv aktivnosti:	KONCERT „DORA“
Cilj/evi aktivnosti:	- upoznati učenike s glazbenim stvaralaštvom Dore Pejačević - potaknuti razvoj glazbenog ukusa i prepoznavanje kvalitetnih glazbenih sadržaja - obilježiti Dan žena.
Namjena aktivnosti:	- poticati učenike na prepoznavanje vrijednosti u klasičnoj glazbi - poticati razvoj kreativnosti kod učenika i umijeće interdisciplinarnog pristupa određenoj temi - stvaranje pozitivnog ozračja u školi - poticanje cjelovitog razvoja učenika.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- učenici glazbenici, knjižničarka, razrednici, prof. glazbene kulture i ostali zainteresirani nastavnici.
Način realizacije aktivnosti:	- aktivnost će se realizirati nastupom učenika glazbenika u vremenu velikog odmora.
Vremenik aktivnosti:	- početak ožujka 2027. (Dan žena).
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- nastup učenika glazbenika.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Promocija škole

Naziv aktivnosti:	PROMOCIJA ŠKOLE
Cilj/evi aktivnosti:	- cilj je ovih aktivnosti promoviranje rada Gornjogradske gimnazije i stvaranje pozitivnog ozračja u školi - poticanje kreativnog izražavanja učenika - stvaranje pozitivnog stava prema radu i učenju - razvijanje suradnje s drugim učenicima i nastavnicima.
Namjena aktivnosti:	- sadašnji i budući učenici Gornjogradske gimnazije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	- svi nastavnici Gornjogradske gimnazije i učenici prema dogovoru.
Način realizacije aktivnosti	- odazivanje na sudjelovanje u različitim manifestacijama, festivalima i smotrama te - obilježavanje važnih datuma (Europski dan jezika, Dan otvorenih vrata, Dani medijske pismenosti, Interliber, Dojdi osmaš, Smotra Sveučilišta, Knjižna booka i dr.) - suradnja s drugim školama u Zagrebu i izvan: XV. gimnazija, Gimnazija Tituša Brezovačkog, XVIII. Gimnazija i druge. Suradnja s institucijama s područja kulture: muzeji, kazališta, knjižnice, centri za kulturu.
Vremenik aktivnosti:	- cijela nastavna godina.
Troškovnik aktivnosti:	- prigodno, ovisno o aktivnostima.
Vrednovanje aktivnosti:	- odaziv učenika na ponuđene aktivnosti.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

ERASMUS +

Naziv aktivnosti:	ERASMUS + akreditacija: projekt 2026-1-HR01-KA121-SCH-000438535
Cilj/evi aktivnosti:	- primjena spoznaja usvojenih na mobilnostima nastavnika i učenika za unapređenje rada Škole - izrada i primjena predavanja/radionica/plakata/videouradaka o stečenim iskustvima.
Namjena aktivnosti:	- međusobna suradnja i razmjenjivanje znanja i iskustava - poboljšavanje jezičnih, prirodoslovnih i socijalnih kompetencija učenika i nastavnika komunikacija - kritičko mišljenje i prosuđivanje - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje tolerancije.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- Erasmus tim Gornjogradske gimnazije- Vladimir Adamček, Bojana Bačan, Zrinka Brigić, Ksenija Jurišić, Snježana Liović, Tajana Lovreković, Bernardica Škrlac. - zainteresirani učenici (Erasmusovci s Griča) i nastavnici Gornjogradske gimnazije.
Način realizacije aktivnosti:	- Grupna mobilnost učenika tijekom godine: - o 11.-17.10.2026. (Portugal) - o 9. - 13.11.2026. (Aldaia, Španjolska) - o 12-17.4.2026. (Tübingen, Njemačka) - o Proljeće 2026. (Bugarska i Grčka/Španjolska) - <i>job shadowing</i> profesora u druge zemlje EU - pohađanje strukturiranih tečajeva - kratkoročna mobilnost učenika (dva tjedna) u druge zemlje EU-a.

Vremenik aktivnosti:	- 1. lipnja 2026. do 1. rujna 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- Financiranje je osigurano iz sredstava europskog programa Erasmus+ (54 814 eura).
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnosti, putovanja, seminara i ostalih uradaka - samoevaluacija.

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Sajam povijesti

Naziv aktivnosti:	SAJAM POVIJESTI - PROGRAM POPULARIZACIJE ZNANOSTI U SURADNJI S DRUŠTVOM ZA HRVATSKU POVJESNICU NAZIV PROGRAMA: PROSTOR U VREMENU – SAJAM POVIJESTI 6
Cilj/evi aktivnosti:	Cilj je angažirati učenike na temama vezanim uz utjecaj čovjeka na prostor u vremenu i njegova odgovornost za odabir društvenih, kulturnih i gospodarskih praksi koje će pridonositi održivosti. Učenici će analizirati promjene prostora u vremenu i utjecaj čovjeka te će predlagati rješenja koja će pridonositi društvu u cijelosti i održivoj budućnosti.
Namjena aktivnosti:	Program namijenjen učenicima srednjih škola (IV. gimnazije, Gornjogradske gimnazije, Agronomске škole Zagreb, Gimnazije Sesvete, Ugostiteljsko- turističkog učilišta Zagreb, Škole za modu i dizajn, ŠPUD, Treće ekonomske škole, Prve tehničke škole Tesla, Graditeljska tehnička škola Zagreb, Elektrostrojarska obrtnička škola) i široj javnosti.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	Filip Šćuric, prof.
Način realizacije aktivnosti	1. Radionice – paralelne radionice koje vode nastavnici (radionički i timski rad s izvorima - suodnos čovjek / prostor i vrijeme) 2. Učenički radovi na temu Sajma - pripremaju učenici u suradnji s mentorima u matičnim školama.
Vremenik aktivnosti:	- od rujna do listopada 2026. - mentorski rad s učenicima na razini škola 4.11.2026. Sajam povijesti u IV. gimnaziji.
Troškovnik aktivnosti:	- ovisno o temi i potrebama svake škole.
Vrednovanje aktivnosti:	- nakon održanog Sajma povijesti u razgovoru s učenicima.

Program aktivnosti izradio/la: Filip Šćuric, prof.

Međunarodni tjedan solidarnosti

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI TJEDAN SOLIDARNOSTI
Cilj/evi aktivnosti:	- kritičko promišljanje društvene problematike - upoznavanje različitih socijalnih situacija - promišljanje dječjih i općenito ljudskih prava.
Namjena aktivnosti:	- Osobni i socijalni razvoj - razvoj senzibiliteta za društvenu problematiku - donošenje životnih odluka.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.
Nositelji aktivnosti:	- Dina Klarin, prof. - Ana Mrnarević, prof. - učenici 2. D i 4. F te svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	- organizirani posjet staračkom domu u Drenovačkoj - organizirani posjet domu za nezbrinutu djecu u dogovoru s upravom - izrada ukrasa i kolača s učenicima - organizacija humanitarnog Božićnog sajma (ukrasi i kolači) - prikupljanje potrepština za udrugu za dobrobit životinja.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom prosinca 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- materijali za izradu ukrasa.
Vrednovanje aktivnosti:	Aktivnost se može vrednovati brojčano za predmet Etika pod rubrikom „moralno djelovanje“.

Program aktivnosti izradio/la: Ana Mrnarević, prof.

Čitanje u glavnoj ulozi

Naziv aktivnosti:	MEĐURAZREDNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKT POTICANJA ČITANJA „ČITANJE U GLAVNOJ ULOZI“
Cilj/evi aktivnosti:	- poticanje čitanja u svrhu razonode i učenja - povezivanje različitih vrsta interpretacije istog sadržaja (pisana riječ i kazališna predstava) - poticanje na razmatranje razlika u književnim djelima u originalu (na engleskom jeziku) i u prijevodu (na hrvatskom jeziku).
Namjena aktivnosti:	- poticanje samostalnog konstruktivnog provođenja slobodnog vremena - razvoj organizacijskih vještina.
Povezanost s međupredmetnim temama:	Međupredmetne teme vezane uz ovu aktivnost su Osobni i Socijalni razvoj i Učiti kako učiti.
Nositelji aktivnosti:	- Nikolina Licitar, prof. - Jelena Mandić, prof. uz sudjelovanje zainteresiranih nastavnika engleskoga i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti:	- obilježavanje datuma vezanih uz čitanje na nastavi engleskog jezika (Dan Roalda Dahla, dan J. R. R. Tolkiena, Dan dječje knjige, Svjetski dan poezije i slično) čitanjem ulomaka iz različitih djela, raspravom i izražavanjem vlastitog mišljenja - sudjelovanje u akciji čitanja na otvorenom naziva Dekica za snove u organizaciji humanitarne udruge Smiješak za sve u okolini Gornjogradske gimnazije ili u prostoru škole - čitanje lektire na engleskom jeziku od 1. do 4. razreda, popraćeno raspravom i testiranjem

	- pohađanje kazališnih predstava kazališne grupe American Drama Group Europe, u suradnji s TNT Theatre Britain na engleskom jeziku i kazalištu Scenoteka (listopad, 2026.).
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027. te duže ovisno o iskustvima provedbe i interesu.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal za radne listiće (papir, tinta) - 8 eura po učeniku za ulaznicu za kazalište predstave (pokrivaju roditelji učenika).
Vrednovanje aktivnosti:	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje prema predmetnim elementima i rubrikama za vrednovanje.

Program aktivnosti izradio/la: Jelena Mandić, prof.

Intervizija

Naziv aktivnosti:	INTERVIZIJA – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT
Cilj/evi aktivnosti:	- razvoj profesionalne kompetentnosti u podržavajućem okruženju koje omogućuje bolje provođenje profesionalnih zadaća i prevenciju profesionalnog sagorijevanja.
Namjena aktivnosti:	- međusobna suradnja kroz razmjenjivanje znanja i iskustava - poboljšavanje jezičnih i socijalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika kako bi bolje pomogli svim akterima s kojima se susreću u odgojno obrazovnom sustavu - korištenje podržavajuće, methodske, grupne i timske supervizije - ojačavanje kapaciteta nastavnika i stručnih suradnika i uspostavljanje emocionalne ravnoteže.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- stručni suradnici i nastavnici psihologije Gornjogradske gimnazije, XV. Gimnazije i II. gimnazije.
Način realizacije aktivnosti:	- dvotjedni, mjesečni i polugodišnji sastanci - aktivno sudjelovanje u problemskim situacijama - evaluacija i samoevaluacija kompetencija, mekih vještina i mentalnog zdravlja tijekom godine.
Vremenik aktivnosti:	- 1. rujna 2026. do 1. rujna 2027.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnosti i ostalih uradaka - samoevaluacija.

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof. i Kristina Batinić, prof.

Dan sjećanja

Naziv aktivnosti:	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Cilj/evi aktivnosti:	- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - upoznavanje učenika s obranom Vukovara na temelju knjige <i>Listanje kupusa</i> Igora Beleša - poticanje scenskog i drugog kreativnog izražavanja - razvijanje suradničkih kompetencija.
Namjena aktivnosti:	- motiviranje učenika na aktivno sudjelovanje u životu Škole - razvijanje empatije i kritičkog mišljenja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti:	- zainteresirani nastavnici povijesti i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti:	- priprema i organizacija obilježavanja u školi.
Vremenik aktivnosti:	- listopad ili studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi za nabavu novih knjiga s tematikom Domovinskog rata.
Vrednovanje aktivnosti:	- odaziv učenika i nastavnika na sudjelovanje u realizaciji predviđenih aktivnosti.

Program aktivnosti izradio/la: Zrinka Brigić, knjižničarka

Gornjogradski laboratorij – praksom do spoznaje

Naziv aktivnosti:	GORNJOGRADSKI LABORATORIJ – praksom do spoznaje
Cilj/evi aktivnosti:	- <u>Razvijanje znanstvenih kompetencija i vještina: Učenici će ovladati osnovama metodologije znanstvenih istraživanja, analize podataka i prezentacije rezultata.</u> - <u>Osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada: Uvođenje eksperimentalne nastave i primjena suvremene tehnologije predstavlja inovativan pristup nastavi psihologije i biologije u srednjim školama, pokrivajući više područja.</u> - <u>Provođenje istraživačkih projekata: Učenici će samostalno, pod mentorskim vodstvom, osmisлити i provesti mini-istraživanja na odabrane teme (npr. utjecaj glazbe na koncentraciju, vizualne iluzije, te emocionalni odgovor na stres).</u> - <u>Korištenje e-učenja i tehnologije: Nabava specijaliziranih alata i softvera omogućit će učenicima pristup znanju i vještinama koje se ne mogu steći u tradicionalnoj nastavi.</u>
Namjena aktivnosti:	- međusobna suradnja i razmjenjivanje znanja i iskustava - prirodoslovnih i socijalnih kompetencija učenika i nastavnika - kritičko mišljenje i prosuđivanje - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- Psihološka grupa - Gornjogradski istraživači.
Način realizacije aktivnosti:	- pripremne aktivnosti tijekom jeseni 2026: upoznavanje s principima rada i etičkim kodeksima, opremom.

	- izrada mini istraživačkih radova od zime 2026. do proljeća 2027. iz različitih područja psihologije i biologije koristeći novu opremu - analiza i prezentacija rezultata na kraju nastavne godine.
Vremenik aktivnosti:	- 1. rujna 2026. do 1. rujna 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- od 500 do 5000 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnost, eksperimenta i vještina putem evaluacijskog listića.

Program aktivnosti izradio/la: Tajana Lovreković, prof. savjetnik

Psihoplot

Naziv aktivnosti:	PSIHO PLOT – psihološki portreti književnih i filmskih likova i djela
Cilj/evi aktivnosti:	- <u>razvijanje kritičkog i analitičkog razmišljanja primjenjujući spoznaje iz psihologije u analizi radnji i likova suvremene i klasične književnosti, filma, pjesama te stvarnih povijesnih ličnosti.</u> - <u>razvijanje prezentacijskih vještina</u> - <u>razvijanje govorničkih vještina</u> - provođenje istraživačkih projekata: učenici će samostalno, pod mentorskim vodstvom, osmisлити i i provesti mini istraživanje na odabranu temu (npr. psihološki poremećaji u antici).
Namjena aktivnosti:	- međusobna suradnja i razmjenjivanje znanja i iskustava - poticanje socijalnih i analitičkih kompetencija učenika - kritičko mišljenje i prosuđivanje - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Zdravlje.
Nositelji aktivnosti:	- učenici trećih razreda - Psihološka grupa - Gornjogradski istraživači - Zainteresirani profesori hrvatskog i stranog jezika, umjetnosti i povijesti (Danijel Tomašić, Bernardica Škrlac, Martina Vukić Kurup, Ksenija Jurišić, Berislav Šepak, Jelena Mandić i dr.).
Način realizacije aktivnosti:	- Pripremne aktivnosti tijekom jeseni 2026 - Izrada mini radova od zime 2026. do proljeća 2027. iz različitih područja psihologije, hrvatskog jezika, glazbene, likovne umjetnosti i povijesti Analiza i prezentacija rezultata na kraju nastavne godine.
Vremenik aktivnosti:	- 1. rujna 2026. do 1. rujna 2027.

Troškovnik aktivnosti:	- plakati, markeri.
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacija aktivnosti, prezentacije i vještina putem evaluacijskog listića.

Program aktivnosti izradio/la:

Tajana Lovreković, prof. savjetnik i Kristina Batinić, prof. mentor

Znanstveni skup o Gornjogradskoj gimnaziji

Naziv aktivnosti:	ZNANSTVENI SKUP O ZGRADI GORNJOGRADSKJE GIMNAZIJE
Cilj/evi aktivnosti:	- obilježiti obljetnicu osnutka Gornjogradske gimnazije - prikazati značaj zgrade Gornjogradske gimnazije kao mjesta od iznimne važnosti za povijest i kulturu Zagreba i Hrvatske učenicima, nastavnicima i široj javnosti - pokazati učenicima zahtjevnost organiziranja znanstvenog skupa - privući zainteresiranu javnost.
Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena uključivanju učenika svih razreda - aktivnost je namijenjena svim nastavnicima Gornjogradske, kako u organizaciji, tako i prisustvovanjem samom događaju - aktivnost je namijenjena i široj javnosti budući da će događaj biti javan i otvoren za sve zainteresirane.
Povezanost s međupredmetnim temama:	- Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Građanski odgoj i obrazovanje - Poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti:	- gosti predavači - profesori i nastavnici Gornjogradske, knjižničarka - učenici prema dogovoru ovisno o mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti:	- dvodnevni znanstveni skup.
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2026./2027.; početak svibnja 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi organizacije, ovisno o veličini skupa i broju predavača, vrlo okvirno između 100 i 1000 eura.
Vrednovanje aktivnosti:	- popunjavanje upitnika na kraju predavanja, zbornik radova.

Program aktivnosti izradili: Ksenija Jurišić, Zrinka Brigić i Filip Šćuric